

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.001
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 16 января 2024 г., протокол № 28

О присуждении Пивоварову Владимиру Александровичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в виде рукописи принята к защите 14.12.2024 г., протокол № 23, диссертационным советом ПДС 2028.001 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6). Совет утвержден приказом ректора РУДН №145 от 29 марта 2023 г.

Соискатель Пивоваров Владимир Александрович, 1997 года рождения, в 2019 году окончил Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» по специальности «Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов», присвоена квалификация «Инженер по эксплуатации электросистем и электронной автоматики летательных аппаратов».

В 2022 году с отличием окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация «Магистр».

С 18.12.2020 по 27.12.2023 был прикреплен для подготовки диссертации к кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

В настоящее время является преподавателем кафедры социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования

«Институт социального образования».

Диссертация выполнена на кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Слободчиков Илья Михайлович.

Официальные оппоненты:

– *Ахаян Андрей Андреевич*, гражданин Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), профессор, профессор кафедры педагогики школы института педагогики, заведующий научно-исследовательской лабораторией педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

– *Заславская Ольга Юрьевна*, гражданка Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания»), профессор, профессор департамента информатизации образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»,

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: *ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»*, г. Москва, в своем положительном отзыве, подписанном Головиной Инной Валентиновной, кандидатом химических наук, доцентом, начальником Управления взаимодействия с педагогическими вузами, и утвержденном проректором по научной работе Куликовым Дмитрием Александровичем, указала, что диссертация Пивоварова Владимира Александровича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, имеющей важное значение в теории и практике педагогической деятельности.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 (кандидатская) раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Учёным советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а её автор, Пивоваров Владимир Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ, все по теме диссертации, из них 3 работы опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Перечнем ВАК РФ, 2 – в научных изданиях, индексируемых в международной базе данных «Scopus». Общий объем публикаций составляет 9 п.л., авторский вклад – 65 %.

Наиболее значимые публикации:

1. Пивоваров, В. А. Формирование аналитической компетенции студентов экономистов-международников средствами проектных технологий / Пивоваров В. А., Гриневиц Е. В., Натуркач М. В., Жиркова Г. П. // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6 (60). – С. 85-101. DOI: 10.32744/pse.2022.6.5.

2. Пивоваров, В. А. Анализ тенденций в области онлайн-обучения в сфере высшего образования в странах БРИКС с использованием библиометрических данных / Пивоваров В. А., Масалимова А.Р., Ореховская Н.А, Боровикова Я.В., Жиркова Г.П, Чаузова В.А.// Frontiers in Education– 2024. – 9:1409013. doi: 10.3389/feduc.2024.1409013– С. 01-13.

3. Пивоваров, В. А. Моделирование индивидуальной образовательной траектории студентов в образовательном процессе вуза / В. А. Пивоваров, Е. П. Комаровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – Т. 287. – № 2. – С. 16-19.

4. Пивоваров, В. А. Проблемное поле при переходе на дистанционные технологии в системе образования/ В. А. Пивоваров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Проблемы высшего образования. – 2020. – № 4. – С. 77-80.

5. Пивоваров, В. А. Образовательный процесс в системе дистанционного обучения / В. А. Пивоваров // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2021. – № 1. – С. 93-100.

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы:

1. Боровиковой Яны Владимировны, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцента, директора ГАО ДПО Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки», отзыв положительный, замечаний нет;

2. Пряжниковой Елены Юрьевны, гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»), профессора, профессора кафедры психологии и развития человеческого капитала факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», отзыв положительный, замечаний нет;

3. Тютюковой Ирины Анатольевны, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»), доцента, профессора кафедры педагогики и современных образовательных технологий ФГАО ВО «Государственный университет просвещения», отзыв положительный, замечаний нет;

4. Шалагиной Елены Владимировны, гражданки Российской Федерации, кандидата социологических наук (22.00.06 «Социология культуры, духовной жизни»), доцента кафедры философии, социологии и культурологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», отзыв положительный, замечаний нет;

5. Федорова Александра Михайловича, гражданина Российской Федерации, кандидата педагогических наук (13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»), доцента, руководителя отдела подготовки и государственной аттестации научных кадров Акционерного общества «Всероссийский дважды ордена Трудового Красного Знамени Теплотехнический научно-исследовательский институт» (АО «ВТИ»), отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Ахаян Андрей Андреевич, гражданин Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики школы института педагогики, заведующий научно-исследовательской лабораторией педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», является крупным специалистом в области использования возможностей электронной образовательной среды при организации и реализации образовательного процесса.

Публикации доктора педагогических наук, профессора *Ахаяна Андрея Андреевича*:

1. Ахаян, А. А. Проектирование иммерсивной образовательной среды трехмерного виртуального пространства / А. А. Ахаян, П. Э. Карпов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 12. – С. 3333. (ВАК)

2. Ахаян, А. А. Предложение по сопровождению подготовки и проведения преподавателем лекционного занятия в формате виртуальной лекционной композиции / А. А. Ахаян // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 8. – С. 3284. (ВАК)

3. Ахаян, А. А. О порядке подготовки и проведения занятия в формате виртуальной лекционной композиции в виртуальной педагогической студии / А. А. Ахаян // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 10. – С. 3144. (ВАК)

4. Ахаян, А. А. Трехмерная виртуальная педагогическая студия как вариант организации образовательной среды / А. А. Ахаян // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2021. – № 12. – С. 3015. (ВАК)

5. Сазонова, А. Н. Представленность феноменов "Сетевое образовательное взаимодействие" и "Сетевая личность" в педагогическом сознании / А. Н. Сазонова, А. А. Ахаян, В. В. Кравцов // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 39-49. – DOI 10.26170/2079-8717_2021_03_05. (ВАК)

Заславская Ольга Юрьевна, гражданка Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации

образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», является известным исследователем в сфере изучения возможностей цифровой среды образовательной организации в определении и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Публикации доктора педагогических наук, профессора *Заславской Ольги Юрьевны*:

1. Barannikova, A. V. Integration of approaches to employer - college interaction using information environment tools in the context of vocational training / A. V. Barannikova, O. Yu. Zaslavskaya // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2023. – Vol. 20, No. 2. – P. 198-206. – DOI 10.22363/2312-8631-2023-20-2-198-206. (БАК)

2. Побединская, Т. В. Персонализация заданий для учащихся на основе их личных предпочтений и интересов как средство повышения вовлеченности в учебную деятельность / Т. В. Побединская, О. Ю. Заславская // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 2(64). – С. 125-132. – DOI 10.25688/2072-9014.2023.64.2.12. (БАК)

3. The use of the interactive multifunctional cloud portfolio for constructing and implementing individual educational routes for students in the course of project activities / N. I. Isupova, E. V. Soboleva, G. A. Kobeleva, O. Yu. Zaslavskaya // Perspectives of Science and Education. – 2023. – No. 2(62). – P. 641-657. – DOI 10.32744/pse.2023.2.38. (БАК)

5. Гриншкун, В. В. Уроки пандемии: новые стратегии и технологии обучения / В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 3. – С. 5-11. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-3-5-11. (БАК)

6. Заславская, О. Ю. Подходы к построению системы оценивания результатов обучения на основе применения технологии дополненной виртуальности / О. Ю. Заславская, С. Н. Буеракова // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 3(61). – С. 7-21. – DOI 10.25688/2072-9014.2022.61.3.01. (БАК)

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» является крупным научным центром, сотрудники которого активно занимаются проблематикой, соответствующей теме диссертационной работы Пивоварова Владимира Александровича, что подтверждается их научными публикациями:

1. Коповой, А. С. Восприятие субъектами образовательных отношений процесса информатизации образования на примере дистанционного обучения / А. С. Коповой, Д. А. Давыдов, О. В. Копова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2024. – № 1(91). – С. 51-56. (БАК)

2. Вологодина, И. В. Личностно-ориентированное цифровое образование / И. В. Вологодина, О. В. Грибкова, Д. М. Мельцаев // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 108-111. (БАК)

3. Грибкова, О. В. Современные технологии воспитания в цифровой среде образовательной организации / О. В. Грибкова, Н. В. Каргина //

Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 146-148. (ВАК)

4. Москвина, А. С. Мотивация студентов в условиях цифрового обучения / А. С. Москвина, О. И. Мысин, О. И. Ваганова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 284-286. (ВАК)

5. Парменова, Н. В. Преодоление дистанции: эффективное обучение с использованием технологий дистанционного образования / Н. В. Парменова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 1(98). – С. 215-218. – DOI 10.24412/1991-5497-2023-198-215-218. (ВАК)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- уточнено понятие «формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения»;

- создана и обоснована авторская модель формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, составляющая теоретико-методическую основу для совершенствования процесса профессиональной подготовки обучающихся в открытой образовательной среде;

- определены критерии, показатели, уровни формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения;

- выявлены и верифицированы организационно-педагогические условия формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, при актуализации которых обеспечена эффективность этого процесса.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- разработаны теоретико-методологические аспекты открытой образовательной среды и определения педагогических условий ее обеспечения в контексте дистанционного обучения студентов колледжей;

- выявлены потенциальные возможности самоопределения и саморазвития обучающихся средствами образования в целом и дистанционного обучения в частности;

- разработана и реализована модель формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения как концептуальной основы для создания технологического сопровождения подготовки специалистов в открытой образовательной среде, вариативных образовательных программ, и тем самым обозначены перспективные направления исследования заявленной проблемы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены: технология формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжей в процессе дистанционного обучения и образовательные программы: «Индивидуальная

образовательная траектория в профессиональном развитии», «Педагогический дизайн в дистанционном обучении», «Тренинг профессиональной компетенции» на базе Института социального образования Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа им. В. М. Пескова, Центра региональных социально-гуманитарных связей;

– выявлены эффективные формы, методы, средства, модель и технология формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжей в процессе дистанционного обучения, которые могут быть использованы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, реализующих модели открытого образования.

Надежность и достоверность полученных результатов обеспечена методологической обоснованностью исходных гипотетических положений, применением комплекса методов, базирующихся на системном, деятельностном, личностно-ориентированном подходах к формированию индивидуальной образовательной траектории студентов колледжей в процессе дистанционного обучения; организацией и осуществлением прикладного анализа опытной работы в соответствии с поставленными целями, задачами и условиями ее проведения, воспроизводимостью и универсальностью результатов исследования, а также репрезентативностью данных математической статистики; сравнительным анализом полученных предварительных, промежуточных и итоговых результатов опытно-экспериментальной работы.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса, а именно – непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 16 января 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Пивоварову Владимиру Александровичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры оперативно-розыскной деятельности юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России О.М. Овчинниковым, доктором педагогических наук, профессором, старшим педагогом дополнительного образования кафедры русского языка №3 института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы Н.М. Румянцевой,

доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана М.Г. Сергеевой.

Председатель

диссертационного совета ПДС 2028.001,

доктор педагогических наук, доцент

Поморцева Н.В.

Ученый секретарь

диссертационного совета ПДС 2028.001,

кандидат филологических наук, доцент

Куновски М.Н

