

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы
народов имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента Кислякова Павла Александровича
на диссертацию Шмойловой Натальи Александровны «Ценностное
отношение к здоровью как фактор развития личности», представленной к
защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии

Диссертационное исследование Шмойловой Н.А. посвящено изучению взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности. **Актуальность темы исследования** обусловлена тем, что здоровье во все времена относилось к числу наиболее приоритетных ценностей вне зависимости от социальных условий, в которых существовал человек. Однако, провозглашая здоровье в качестве высокоприоритетной жизненной ценности, люди далеко не всегда реально заботятся о своем здоровье. По данным Института изучения и оценки здоровья, среди основных причин высокой смертности населения России указывается ведение «нерационального образа жизни», приводящего к формированию вредных привычек, появлению избыточного веса, гипертонической болезни, заболеваний сердца и др. Следствием этого является снижение соматического здоровья населения в работоспособном возрасте, что затрудняет, а иногда сводит на нет реализацию субъектом его жизненного потенциала.

Гипотеза исследования Н.А. Шмойловой состоит в предположении о том, что наличие ценностного отношения к здоровью может гарантировать полноценное развитие личности. Сказанное означает, что для развития

личности важно, чтобы здоровье стало для человека важнейшим элементом его ценностной системы, т.е. вошло в сознание субъекта, причем было представлено в нем не столько на уровне «значения» (называния), как на уровне чувственных образов и субъективных смыслов, т.е. было представлено в форме психологически реальной, а не внешне провозглашаемой, значимости.

Автор справедливо отмечает, что в современной психологии одновременно присутствуют противоречивые представления о взаимосвязи между ценностным отношением к здоровью и развитием личности, требующие разрешения. В связи с этим автор ставит исследовательские вопросы: что такое ценностное отношение к здоровью и какова психологическая структура данного феномена? Что представляет собой развитие личности, в какой форме оно протекает и в чем выражаются его эмпирические индикаторы? Каков механизм формирования ценностного отношения к здоровью? И наконец, каков характер взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности? Задачи исследования решаются последовательно и в полной мере в главах и параграфах диссертации.

Методологическая основа исследования представлена как фундаментальными общепсихологическими принципами, так и современными концепциями и подходами к исследованию ценности здоровья в сознании личности. Автор, осуществляя комплексный анализ взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности, достаточно успешно проводит систематизацию различных теоретико-методологических подходов отечественных и зарубежных ученых к проблеме исследования. При рассмотрении современного состояния разработанности проблемы ценностного отношения к здоровью Шмойлова Н.А. убедительно показывает перспективность исследования представленности ценности здоровья в сознании личности, формирования ценностного отношения к здоровью и его взаимосвязи с развитием личности.

Научная новизна представленной диссертационной работы, на наш взгляд, не вызывает сомнения и состоит в получении новых оригинальных научных данных, вносящих существенный вклад в разработку проблемы ценностно-смысловой сферы личности в целом. Автором установлена взаимосвязь ценностного отношения к здоровью и развития личности, разработана теоретическая модель представленности ценности здоровья в психологической структуре сознания и содержательно описаны ее структурные компоненты (значение, субъективный смысл, чувственное содержание). В работе описан механизм формирования ценностного отношения к здоровью с позиции развития трех структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани. Экспериментально доказано, что развитие данных трех структурных компонентов приводит к увеличению значимости здоровья в системе ценностей личности, повышению показателей психологического благополучия и уровня самоактуализации личности.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Н.А. Шмойловой заключается в том, что:

– уточнено содержание понятий «ценностное отношение к здоровью», в соотношении с понятиями «осознанное отношение к здоровью», «рациональное отношение к здоровью»;

– разработана теоретическая модель ценностного отношения к здоровью в структуре сознания личности. Введено представление о ценностном отношении к здоровью как системном образовании, представленном в сознании на «внешнем» (значения) и «внутреннем» (чувственная ткань, личностный смысл) уровнях. На уровне значения ценность здоровья проявляется в сознании в форме общих представлений о способах сохранения и укрепления здоровья; на уровне чувственной ткани – в виде конкретных образов, отражающих состояние здоровья и заботу о нем; на уровне личностного смысла – в форме субъективных представлений о роли здоровья

для самого человека. На наличие у субъекта ценностного отношения к здоровью указывает сформированность всех структурных компонентов;

– установлены и обоснованы связи между когнитивным, поведенческим, эмоциональным компонентами ценностного отношения к здоровью и самоактуализацией личности. Показано, что внутренняя согласованность компонентов ценностного отношения к здоровью характерна для личности с высоким уровнем самоактуализации. Для личности с низким уровнем самоактуализации сфера здоровья является наиболее вероятным источником внутреннего конфликта, выражающегося в несогласованности когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов;

– разработана, апробирована и доказана эффективность программы формирования ценностного отношения к здоровью, способствующей развитию личности;

– расширены и углублены научно-психологические представления о специфике взаимосвязей между ценностным отношением к здоровью как системным образованием и развитием личности. Доказано, что становление компонентов ценностного отношения к здоровью способствует развитию личности.

Несомненный интерес в **практическом** аспекте представляет разработанная автором психолого-педагогическая модель формирования ценностного отношения к здоровью, а также авторская программа формирования ценностного отношения к здоровью вследствие качественного преобразования структурных компонентов ценностного отношения к здоровью в сознании личности – объективных значений, субъективных смыслов и чувственных представлений, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни, которое приводит к увеличению значимости здоровья в системе ценностей личности, способствует более ответственному отношению субъекта к своему здоровью, повышению уровня самоактуализации и показателей психологического благополучия.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены исходными общеметодологическими положениями, планированием исследования, репрезентативностью и однородностью выборок, применением апробированного психодиагностического инструментария, разнообразием исследовательских процедур и приемов, их взаимодополняемостью, использованием адекватных поставленным задачам методов количественного и качественного анализа, применением пакетов прикладных компьютерных программ статистической обработки данных.

Положения, выносимые автором на защиту, логично сформулированы и адекватно отражают суть авторского подхода к проблеме исследования.

Переходя к анализу содержания и структуры диссертации, следует отметить, что она состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы (261 источник), работа проиллюстрирована 35 рисунками и 15 таблицами.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы исследования ценностного отношения личности к здоровью»** автором проанализированы основные подходы к определению понятий «здоровье», «ценностное отношение к здоровью», дано описание компонентов ценностного отношения к здоровью, определено место ценности здоровья в психологической структуре сознания.

Во второй главе **«Теоретические подходы к исследованию саморазвития личности в психологии»** автором проанализированы основные подходы к проблеме развития (саморазвития) личности в психологии, выделены показатели (индикаторы) развития личности.

В третьей главе **«Эмпирическое исследование взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности»** представлены результаты эмпирического исследования, целью которого являлось изучение особенностей ценностного отношения к здоровью личности и его связи с самоактуализацией личности. В результате проведенного исследования показано, что личность, для которой здоровье в иерархии жизненных

ценностей занимает более высокое ранговое место, а также те, которые удовлетворены состоянием своего здоровья, характеризуются высоким уровнем самоактуализации.

В четвертой главе **«Психологические особенности формирования ценностного отношения к здоровью как фактора развития личности»** обоснована модель ценностного отношения к здоровью, на основе которой разработана и апробирована программа формирования ценностного отношения к здоровью, приведены результаты оценки эффективности программы.

В **заключении** подведены итоги исследования, общие выводы диссертационной работы сформулированы логично, аргументировано и полностью отражают содержание работы. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, гипотезы проверены и подтверждены.

Основное содержание диссертации отражено в 47 публикациях автора (общий объем – 17,04 п.л., авторский вклад – 14,63 п.л.), 7 из которых – в научных изданиях, определенных Перечнем научных рецензируемых изданий, рекомендованных Учёным советом Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; 13 – определенных Перечнем ВАК РФ, 14 работ представлены в материалах международных конференций.

По проблематике диссертации автором проанализировано значительное количество академических трудов, список которых представлен в библиографии и свидетельствует о последовательной реализации диссертантом междисциплинарного подхода к изучению вопросов, рассматриваемых в работе. Диссертационное исследование Н.А. Шмойловой отличается теоретическая глубина, последовательность эмпирического анализа, преемственность и системность выводов.

Вместе с тем, при общей положительной оценке рассматриваемой научной работы, имеется ряд замечаний, требующих обсуждения:

1. В исследовании приняли участие обучающиеся старших классов и студенты вуза, что выразилось в обосновании методов исследования и при комплектовании экспериментальной выборки. Однако, данную специфику исследуемых групп следовало бы отразить также и в предмете исследования. Насколько выявленные тенденции взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и самоактуализации будут репрезентативны для других возрастов?

2. Полезно было бы систематизировать полученный эмпирический материал (глава 3) и представить его в виде эмпирической модели, подтверждающей (полностью или частично), представленную в первой главе теоретическую модель представленности ценности здоровья в психологической структуре сознания (рис 2).

3. В ходе исследования установлено, что субъективная оценка здоровья связана с временным аспектом самоактуализации. А именно, обучающиеся с выраженным ценностным отношением к здоровью ценят настоящий момент жизни и умеют проживать его максимально полно и интересно, считают важным опыт прошлого и с оптимизмом смотрят в будущее. Интересна позиция автора, как ценностное отношение к здоровью соотносится с толерантностью к неопределенности (неопределенность будущего)?

Перечисленные замечания и вопросы носят скорее дискуссионный характер и не влияют на высокую оценку диссертационного исследования в целом.

Таким образом, диссертационная работа Шмойловой Натальи Александровны, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, результаты которого свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области психологии личности – выявление и анализ особенностей взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности. Диссертация по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Шмойлова Наталья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

доктор психологических наук (19.00.07),
доцент, профессор кафедры психологии,
конфликтологии и бихевиористики
факультета политических и социальных
наук ФГБОУ ВО «Российский
государственный социальный
университет»

П.А. Кисляков



Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Кисляков Павел Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность 19.00.07 – Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

E-mail: pack.81@mail.ru

Адрес организации: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4

Контактный телефон организации: +7(495)255-67-67

Официальный сайт организации: <https://rgsu.net/>

Адрес электронной почты организации: info@rgsu.net