

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГАОУ ВО «РГГУ»

доктор исторических наук,  
профессор



О.В. Павленко

« 02 » 10 2024 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) на основании решения, принятого на заседании кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Диссертация «Ценностное отношение к здоровью как фактор развития личности» выполнена на кафедре общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Шмойлова Наталья Александровна, 05.07.1981 года рождения, гражданка России, в 2003 году с отличием окончила Барнаульский государственный педагогический университет по специальности «Валеология», в 2004 году прошла профессиональную подготовку в Барнаульском государственном педагогическом университете по программе «Практическая психология».

С 04.11.2003 по 19.03.2007 обучалась в аспирантуре Барнаульского государственного педагогического университета по научной специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии», по которой подготовлена диссертация «Ценностное отношение к здоровью как фактор развития личности». С 2024 года прикреплена на кафедру общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» для завершения работы над диссертацией.

В настоящее время работает в Главном управлении Министерства внутренних дел России по Алтайскому краю в должности начальника отдела по реабилитации и архивной информации.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2024 году в Барнаульском государственном педагогическом университете.

Научный руководитель – Каширский Дмитрий Валерьевич, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии



Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Тема диссертационного исследования Н.А. Шмойловой «Ценностное отношение к здоровью как фактор развития личности» была утверждена на заседании Ученого совета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ « 01 » 10 2024 г., протокол № 2 .

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

**Оценка выполненной соискателем работы.**

**Личный вклад соискателя** состоит в теоретическом анализе проблемы исследования, подборе психодиагностического инструментария, психодиагностике участников исследования, разработке теоретической модели «Ценность здоровья в психологической структуре сознания», разработке и реализации программы формирования ценностного отношения к здоровью, анализе и интерпретации полученных результатов, подготовке к публикации результатов исследования по диссертационной работе.

Проведенное диссертационное исследование Шмойловой Н.А.:

расширяет и углубляет научно-психологические представления о специфике взаимосвязей между ценностным отношением к здоровью как системном образовании и развитием личности. Экспериментально доказано, что становление компонентов ценностного отношения к здоровью способствует развитию личности - повышению значимости здоровья в системе ценностей, уровня самоактуализации, росту целостности и интегративности психологической организации личности, повышению психологического благополучия, превращения ценностного отношения к здоровью в действенный регулятор поведения и деятельности субъекта в области заботы о своем здоровье

уточнено содержание понятий «ценностное отношение к здоровью», в соотношении с понятиями «осознанное отношение к здоровью», «рациональное отношение к здоровью». Отмечено, что ценностное отношение к здоровью – это системное образование, представленное в сознании субъекта на «внешнем» (значения) и «внутреннем» (чувственная ткань, личностный смысл) уровнях. – углублено и дополнено представление о том, что ценностное отношение к здоровью представлено в сознании субъекта на «внешнем» (значения) и «внутреннем» (чувственная ткань, личностный смысл) уровнях. На уровне значения ценность здоровья проявляется в сознании в форме общих представлений о способах сохранения и укрепления здоровья; на уровне чувственной ткани - в виде конкретных образов, отражающих состояние здоровья и заботу о нем; на уровне личностного смысла – в форме субъективных представлений о роли здоровья для самого человека. На наличие у субъекта ценностного отношения к здоровью указывает сформированность всех структурных компонентов;

установлена и обоснована связь между когнитивным, поведенческим, эмоциональным компонентами ценностного отношения к здоровью и



самоактуализацией личности. Показано, что внутренняя согласованность компонентов ценностного отношения к здоровью характерна для личности с высоким уровнем самоактуализации. Для личности с низким уровнем самоактуализации сфера здоровья является наиболее вероятным источником внутреннего конфликта, выражающегося в рассогласованности когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов;

разработана теоретическая модель ценностного отношения к здоровью в структуре сознания личности;

разработана, апробирована и доказана эффективность программы формирования ценностного отношения к здоровью, способствующей развитию личности.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования** обеспечивались исходными общеметодологическими положениями, планированием исследования, репрезентативностью и однородностью выборок, применением апробированного психодиагностического инструментария, разнообразием исследовательских процедур и приемов, их взаимодополняемостью, использованием адекватных поставленным задачам методов количественного и качественного анализа, применением пакетов прикладных компьютерных программ статистической обработки данных.

#### **Новизна результатов проведенных исследований.**

Показано, что здоровье входит в число наиболее приоритетных ценностей личности с высоким уровнем самоактуализации.

Доказано, что субъективная оценка здоровья связана с временным аспектом самоактуализации, что выражается в умении воспринимать жизнь целостной во временном континууме (прошлое – настоящее – будущее). Реалистичность представлений личности с высоким уровнем самоактуализации о собственном здоровье приводит к отказу от нереалистического стремления к «глобальному» здоровью и благополучию, также как и полному исключению плохого самочувствия, беспокойства и жизненных проблем.

Установлено, что для личности с высоким уровнем самоактуализации, характерны высокий уровень активности, направленной на сохранение и укрепление здоровья в реальной жизнедеятельности, и приверженность принципам здорового образа жизни;

Выявлено, что для лиц с высоким уровнем самоактуализации характерна сбалансированность структурных компонентов ценностного отношения к здоровью. Для личности с низким уровнем самоактуализации сфера здоровья является наиболее вероятным источником внутреннего конфликта в силу рассогласованности когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов в структуре ценностного отношения к здоровью.

Разработана теоретическая модель представленности ценности здоровья в психологической структуре сознания и содержательно описаны ее структурные компоненты (значение, субъективный смысл, чувственное содержание).



Получил объяснение механизм формирования ценностного отношения к здоровью с позиции развития трех структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани.

Экспериментально доказано, что развитие трех структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани, приводит к увеличению значимости здоровья в системе ценностей личности, повышению показателей психологического благополучия и уровня самоактуализации личности.

Показано, что развитие структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани способствует тому, что ценностное отношение к здоровью выступает в качестве действенного регулятора поведения и деятельности субъекта.

#### **Практическая значимость проведенных исследований.**

Полученные результаты о количественных и качественных характеристиках ценностного отношения к здоровью, программа их диагностики, могут быть использованы при изучении в рамках изучения психологии личности, рассчитанных на студентов высших учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, научно-методических материалов, направленных на изучении ценностно-смысловой сферы личности. Данные о возрастных и гендерных особенностях ценностного отношения к здоровью личности с различными уровнями самоактуализации могут быть использованы в службах социальной защиты населения, при организации психологического сопровождения и психологической помощи различным возрастным группам людей.

Предложена оригинальная методика «Ценность здоровья в психологической структуре сознания» для определения степени представленности ценности здоровья в сознании субъекта на уровне значения, смысла и чувственной ткани. Разработаны анкеты «Ваш образ жизни», «Субъективная оценка здоровья», «Знания о способах сохранения и укрепления здоровья», направленные на определение ценностного отношения к здоровью личности.

Разработанная и внедренная программа по формированию ценностного отношения к здоровью может быть использована в любых типах учебных заведениях, ставящих своей целью личностное развитие учащихся и рассматривающих здоровье в качестве важнейшего ресурса для реализации учащимися их внутреннего потенциала и повышения уровня психологического благополучия личности.

#### **Ценность научных работ соискателя.**

Результаты исследования представлены на международных: «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями» (Барнаул, 2024), «Стратегии и ресурсы личностно-профессионального развития педагога: современное прочтение и системная практика» (Москва, 2022), «Психологически проблемы смысла жизни и акме» (Москва, 2021), «Ананьевские чтения» (Санкт-Петербург, 2021),



«Психологическое здоровье личности: теория и практика» (Севастополь, 2021), «Психология личности: культурно-исторический подход» (Москва, 2019), «Психология – наука будущего» (Москва, 2019), «Актуальные вопросы юридической психологии: образование, право и социальные практики» (Барнаул, 2019), «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (Пенза, 2019, 2021), «Культура здоровья как часть общей культуры современного человека» (Барнаул, 2007), «Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства» (Новосибирск, 2007); *всероссийских с международным участием*: «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» (Горно-Алтайск, 2020), «Психическое здоровье семьи в современном мире» (Томск, 2019), «Социальные практики современной молодежи» (Барнаул, 2009), «Профессиональное гигиеническое обучение. Формирование здорового образа жизни детей и подростков» (Москва, 2006); *всероссийских*: «Ярославская психологическая школа: актуальные проблемы практической психологии» (Ярославль, 2020), «Человек в экономических и социальных отношениях» (Москва, 2012), «Психологическое здоровье и психологическая культура в образовании» (Барнаул, 2005) и *региональных конференциях*: «Психолого-педагогические проблемы современного образования и воспитания» (Барнаул, 2005); форуме психологов государственных структур и силовых ведомств (Екатеринбург, 2021, 2022, 2023); методических семинарах для аспирантов и соискателей, заседаниях кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.

Основное содержание диссертации отражено в 47 публикациях (общий объем – 17,04 п.л., авторский вклад 14,63 п.л.), в том числе 14 статьях из Перечня ВАК РФ, 7 из которых входят в Перечень РУДН, 14 работах, представленных в материалах международных конференций.

**Соответствие пунктам паспорта научной специальности.**

Отраженные в диссертации научные положения соответствуют пунктам специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»:

п. 18. Мироззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности;

п. 30. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности.

п. 31. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности.



Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Шмойловой Н.А. рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заключение принято на заседании кафедры общей психологии Института психологии им.Л.С. Выготского РГГУ.

Присутствовало на заседании 16 чел.

Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

« 02 » 10 2024 г., протокол № 3 .

Председательствующий на заседании:  
Декан психологического факультета  
Института психологии  
им. Л.С. Выготского РГГУ,  
кандидат психологических наук,  
доцент

О.В. Марковская

Подпись О.В. Марковской удостоверяю.  
Ученый секретарь Ученого совета  
Института психологии им.  
Л.С. Выготского РГГУ

Судак Анастасия Руслановна

Подпись Марковской О.В. заверяю

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА  
ПО УПРАВЛЕНИЮ  
И СОЦИАЛЬНОМУ  
АЛЕКСЕЕНКО

02.10.2024

