

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»

На правах рукописи

ПАВЛОВ Андрей Сергеевич

**ФАКТОР РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ (1991–2023 гг.)**

Специальность 5.6.7. История международных отношений и
внешней политики

ДИССЕРТАЦИЯ
на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Научный руководитель
доктор исторических наук, профессор
Курылев Константин Петрович

Москва - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	21
1.1. Положение русского языка в СССР	21
1.2. Политико-правовая база деятельности России в сфере защиты и развития русского языка.....	30
1.3. Реализация государственной политики в отношении укрепления статуса русского языка на постсоветском пространстве	39
ГЛАВА 2. НЕОДНОРОДНОСТЬ СТРУКТУРЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПРИБАЛТИКИ И НА ЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СНГ	53
2.1. Уязвимое положение русского языка в Прибалтике	53
2.2. Особенности развития русского языка в Республике Беларусь.....	77
2.3. Дискриминация русского языка и культуры на Украине	83
2.4. Румынизация Молдовы как угроза сохранению русского языка в республике	99
ГЛАВА 3. ЯЗЫКОВАЯ КОНЪЮНКТУРА ЮЖНОГО КАВКАЗА В КОНТЕКСТЕ ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕГИОНЕ	114
3.1. Специфика положения русского языка в Азербайджанской Республике.....	114
3.2. Особенности функционирования русского языка в Республике Армения	123
3.3. Положение русского языка в Грузии в текущих геополитических реалиях	131
ГЛАВА 4. ФЕНОМЕН СТАБИЛЬНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ, АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ	141
4.1. Трансформация языкового пространства Республики Казахстан	141
4.2. Распространение русского языка в Киргизской Республике	151
4.3. Русский язык как язык межнационального общения в Республике Таджикистан	159
4.4. Развитие русского языка в Туркменистане в условиях изоляции	167
4.5. Особенности положения русского языка в Республике Узбекистан.....	172
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	182
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	185

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена новыми вызовами и угрозами, возникающими на пути сохранения и возможностей развития русского языка на постсоветском пространстве в условиях глобальных геополитических изменений.

После распада СССР в целом ряде новообразованных государств русский язык утратил свой государственный либо официальный статус, сохранив его лишь в Республике Беларусь, Казахстане и Киргизии. Белоруссия – единственная страна бывшего СССР, где русский язык считается вторым государственным. В Казахстане русский язык используется наряду с казахским в работе органов власти и местного самоуправления. Подобное положение русский язык имеет и в Киргизской Республике. В Таджикистане за русским языком юридически закреплён статус языка межнационального общения¹.

При этом в целом позиции русского языка на постсоветском пространстве за прошедшие десятилетия ослабли. В ряде государств усиливаются националистические настроения антироссийской, а зачастую русофобской направленности. Безусловно, подобные изменения затрагивают и русский язык, сфера использования которого значительно сужается. Это проявляется в том, что в отдельных случаях правительства некоторых государств навязывают гражданам позицию недопустимости использования русского языка даже в бытовой среде, тем самым ущемляя права русскоязычного населения. Подобные тенденции проявляются в государствах Прибалтики, на Украине, в Молдове.

Тем не менее, спустя три десятилетия после прекращения существования СССР русский язык все еще остается культурной и социальной основой, связывающей жителей бывших союзных республик. Более того, в последние годы прослеживается рост интереса к изучению русского языка

¹ Конституция Республики Таджикистан. URL: <https://mfa.tj/ru/main/view/72/konstitutsiya-respubliki-tadzhikistan> (дата обращения: 01.06.2024).

среди молодежи ряда постсоветских государств. Популярность русского языка сохраняется даже в тех странах, правительства которых делают все возможное для сужения его сферы деятельности.

В данном контексте возрастает роль российских институтов, деятельность которых направлена на сохранение, поддержку и развитие русского языка в регионе бывшего СССР. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Сохранение и поддержка русского языка за рубежом»² проводятся мероприятия, целью которых являются усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве, распространение и укрепление позиций русского языка на международной арене, а также популяризация достижений культуры, национального исторического наследия, российского образования и науки. Необходимость увеличения финансирования международных программ в сфере продвижения русского языка и многонациональной культуры была отмечена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в ходе Послания Федеральному Собранию в феврале 2024 г.³

Соответственно, изучение языковой трансформации постсоветского пространства является важной научно-теоретической задачей, решение которой позволяет сформировать и дополнить представление о положении и перспективах развития русского языка в регионе, а также имеет практическую значимость для определения концептуальных основ политики Российской Федерации по защите русского языка за рубежом.

Степень научной разработанности темы исследования представлена несколькими группами работ как российских, так и зарубежных исследователей.

² О комплексной государственной программе Российской Федерации «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом». URL: https://mid.ru/ru/activity/state_programs/1840129/ (дата обращения: 01.06.2024).

³ Послание Президента Федеральному Собранию. URL: <http://duma.gov.ru/legislative/documents/president/> (дата обращения: 01.06.2024).

Прежде всего, автор опирался на труды тех специалистов, которые в своих исследованиях делают акцент на феномене русского мира, а также уделяют особое внимание русскому культурному коду, который объединяет единое русскоязычное пространство. В работе Н.А. Нарочницкой «Россия и русские в современном мире»⁴ отражены ключевые аспекты национальной самоидентичности русского народа, выявлены существующие различия между русскоязычным миром и западной цивилизацией, в научных публикациях В.А. Тишкова⁵ исследуется многообразие этносов и культур на постсоветском пространстве⁶.

Были проанализированы научные труды, посвященные статусу русского языка на постсоветском пространстве и предпосылкам возникновения языковой проблемы в новообразованных государствах таких отечественных ученых, как: М.М. Лебедева, К.П. Боришполец, Н.А. Иванова и М.А. Чепурина и их совместная монография⁷, посвященная трансформации языкового пространства в Центральной Азии, а также научные труды Н.П. Космарской⁸, В.К. Журавлева⁹, в которой рассмотрен феномен двуязычия в советских образовательных учреждениях. В указанных работах авторы заостряют внимание на проблеме функционирования русского языка, как в советский период, так и после распада СССР.

Автор также изучил труды крупных специалистов по политическим и социо-культурным трансформациям на постсоветском пространстве

⁴ Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире // Алгоритм. 2009. С. 323-355.

⁵ Тишков В.А. Российская идентичность: внутренние и внешние вызовы // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89. № 4. С. 408-412.

⁶ Тишков В.А. О главных факторах цивилизационного диалога. Культурное и языковое разнообразие современных авторов // Полис: Политические исследования. 2012. № 5. С. 77-85.

⁷ Лебедева М.М. Центральная Азия: Социально-гуманитарное измерение / отв.ред. М.М. Лебедева, К.П. Боришполец, Н.А. Иванова, М.А. Чепурина. М.: Аспект Пресс, 2018. С. 157-162.

⁸ Космарская Н.П. «Дети империи» в постсоветской Центральной Азии: адаптивные практики и ментальные сдвиги: М. 2006. С. 520-535.

⁹ Журавлев В.К. Принцип учета соотношения функций русского и родного языка в методике преподавания русского языка нерусским // Развитие двуязычия в процессе обучения в национальной школе РСФСР: Тез. Докл. научн. конф. 1976. С. 122-128.

В.Г. Егорова и В.В. Штоля, в которых определяется роль русского языка в современном мультикультурном мире, а также рассматриваются перспективы русского языка в регионе в условиях геополитических изменений¹⁰.

Большую помощь при проведении исследования оказали труды признанного специалиста в области комплексного междисциплинарного исследования регионов, моделирования различных социальных процессов В.В. Комлевой, отражающие потенциал распространения русскоязычного образования в постсоветском регионе¹¹.

В трудах одного из ведущих специалистов в области исследования постсоветского пространства, внешней политики России и евразийской интеграции А.В. Гущина¹² исследуются актуальные вызовы и угрозы в регионе. Ученый также рассматривает¹³ вопросы сотрудничества России с постсоветскими государствами в образовательной сфере, в которой русский язык играет ключевую роль, что оказало неоценимую роль при написании диссертации.

Были проанализированы работы известного эксперта по постсоветскому пространству К.П. Курьлева, посвященные процессам языковой трансформации в ряде постсоветских государств, связанных с миграцией русскоязычного населения¹⁴. В трудах ученого делается акцент на

¹⁰ *Егоров В.Г., Штоль В.В., Зозуля О.А.* Место и роль России в евразийской идентичности // *Обозреватель - Observer*. 2024. № 2 (403). С. 5-26; *Егоров В.Г., Штоль В.В.* Русский язык в глобальном лингвокультурном пространстве // *Международная жизнь*. 2022. № 5. С. 74-89.

¹¹ *Комлева В.В.* Развитие экспорта российского высшего образования: основные противоречия // *Вопросы политологии*. 2020. Т.10. № 6 (58). С. 1899-1907; *Комлева В.В., Таалайбек Кызы Ж.* Университеты как субъекты международных отношений: потенциал Кыргызстана // *Россия и мир: научный диалог*. 2023. № 4 (10). С. 94-117.

¹² *Гущин А.В.* Проблемы и перспективы евразийской интеграции // *Россия и современный мир*. 2020. № 4 (109). С. 105-118.

¹³ *Гущин А.В.* Основные векторы развития российско-белорусского сотрудничества в области образования на современном этапе // *Постсоветские исследования*. 2023. Т. 6. № 2. С. 195-204.

¹⁴ *Курьлев К.П.* Миграция русского населения из Казахстана в Россию в постсоветский период: причины, характер, возможности для научно-промышленной кооперации // *Вопросы истории*. 2022. № 6 (2). С. 44-57; *Агазаде М.М. Оглы, Дегтерев Д.А., Курьлев К.П.* Постсоветский регионализм на перепутье // *Постсоветские исследования*. 2023. № 3. С. 341-351.

том, что эффективное развитие культурно-гуманитарного сотрудничества на постсоветском пространстве невозможно без использования русского языка¹⁵.

Соискатель рассмотрел труды, охватывающие анализ социокультурного аспекта русского языка как в самой Российской Федерации, так и за ее пределами: совместная монография Л.К. Муллагалиевой и Л.Г. Саяховой¹⁶. В работах А.Г. Манакова¹⁷ обращается особое внимание¹⁸ на становление русскоязычного пространства на территории большей части бывшего СССР, которое складывалось столетиями.

Среди зарубежных исследований необходимо отметить работу французского историка и политолога Марлен Ларюэль¹⁹, в которой отдельное место уделяется роли русского языка как языка, способного своим историческим наследием привлечь интерес многих людей за пределами России. В совместном труде профессора Университета Лондона Билла Боуринга²⁰ и российского профессора Хакасского государственного университета Т.Г. Боргояковой рассматривается многообразие этнических культур в постсоветской России и их гармоничное сосуществование. В контексте проведенного исследования по определению роли российских институтов «мягкой силы» в сохранении русского языка на постсоветском

¹⁵ *Курьлев К.П.* Русский язык как инструмент гуманитарного сотрудничества России и Азербайджана // Постсоветские исследования. 2021. № 2. С. 150-163.

¹⁶ *Муллагалиева Л.К. Саяхова Л.Г.* Русский язык в диалоге культур. Уфа: Изд-во «Китап». 2008. С. 120-124.

¹⁷ *Манаков А.Г., Вампилова Л.Б.* Периодизация и районирование в исторической географии: методика и опыт: монография. Псков: Псковский государственный университет. 2015. С. 111-123.

¹⁸ *Манаков А.Г.* Владение русским языком титульными народами республик России и стран ближнего зарубежья // Псковский регионологический журнал. 2021. № 3 С. 75-77.

¹⁹ *Russia's Niche Soft Power: Sources, Targets and Channels of Influence.* URL: https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/laruelle_russia_niche_soft_power_2021.pdf (дата обращения: 20.05.2023).

²⁰ *Language policy and education in Russia.* December 2016. Bill Bowring, Tamara Borgoyakova. URL: https://www.researchgate.net/publication/318138767_Language_Policy_and_Education_in_Russia (дата обращения: 20.05.2023).

пространстве весьма примечательна научная публикация²¹ сотрудника Центра евразийских исследований при Университете Мумбаи (Индия) Шоаиб Кхана.

Автором были изучены труды ученых из стран постсоветского пространства, посвященные положению русского языка в их государствах. В монографии Т.П. Млечко²² рассмотрен феномен русской диаспоры как в самой Молдове, так и на постсоветском пространстве в целом. Данный труд позволяет оценить распространение русского языка в Молдове, его первостепенную значимость для отдельных регионов республики (Гагаузия, непризнанное Приднестровье).

Исследователь из Армении Н. Дашян в своей работе ключевой акцент делает на том, как менялся статус русского языка в Армении после распада СССР²³. Кроме того, отмечается роль русского языка как языка межнационального общения в Армении, функционирование которого является исторически оправданным и объективным. Ученый А. Мхоян²⁴ акцентирует внимание на факторе российской «мягкой силы» в контексте сохранения присутствия русского языка и культуры в Армении. Примечательно, что реализация данной политики является крайне актуальной, так как Армения также испытывает на себе влияние «мягкой силы» США, Германии, Франции и Китая.

В рамках анализа современной языковой ситуации в Центральной Азии привлекает внимание исследование Л.Л. Хоперской²⁵, которая отмечает

²¹ *Shoaib K.* Russian language as tool in foreign policy in CIS // Постсоветские исследования. 2021. № 1. С. 59-60.

²² *Млечко Т.П.* Русская языковая личность ближнего зарубежья. Кишинёв: Славянский университет. Республика Молдова. 2013. С. 337-352.

²³ *Дашян Н.А.* Статус русского языка и проблемы билингвизма в Армении // Слово.ру: Балтийский акцент. 2012. № 2. С. 97-98.

²⁴ *A. Mkhoyan.* Soft power, Russia and the former Soviet states. A case study of Russian language and education in Armenia. URL: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429199714-4/soft-power-russia-former-soviet-states-anna-mkhoyan> (дата обращения: 18.04.2024).

²⁵ *Хопёрская Л.* Русский язык в современной Киргизии: проблемы и перспективы // Россия и мусульманский мир. 2008. № 8. С. 66-67.

попытки отдельных представителей киргизских властей ограничить сферу использования русского языка в стране.

Представляет интерес ряд работ казахстанских исследователей²⁶, посвященных анализу современного положения русского языка в Республике Казахстан. В рассмотренных научных трудах²⁷ отмечаются актуальные тенденции в контексте перспектив сохранения русскоязычного пространства в республике, а также феномен двуязычия, наблюдаемый в современном Казахстане²⁸.

Был учтен труд Е.А. Поляковой и О.П. Кутькиной, в котором анализируются становление и развитие общего российско-таджикского гуманитарного пространства и отмечается необходимость его сохранения в современных геополитических реалиях²⁹.

Автор также опирался на исследование Р. Назарова, В. Алиевой и Ж. Юнусовой³⁰, в котором проводится анализ современного положения русского языка в Узбекистане.

Таким образом, рассмотренная соискателем литература по теме диссертации позволяет сделать вывод о том, что проблема статуса русского языка на постсоветском пространстве достаточно часто становилась предметом изучения как отечественными, так и зарубежными авторами. Тем не менее, современные геополитические вызовы и угрозы подчеркивают актуальность изучения трансформации языкового пространства в регионе. Тем более, что за скобками исследований наших предшественников остался целый

²⁶ Мадиева Г.Б., Супрун В.И. Русский язык в Казахстане // Неофилология. 2023. № 34. С. 236-248.

²⁷ Сандыбаева Н.А., Дмитриук Н.В. Русский язык в Казахстане: статус, реалии, витальность, тенденции // Научные известия. 2019. № 16. С. 24-29.

²⁸ Свинчукова Е.Г. Русские в Казахстане: влияние казахской культуры на языковое сознание русской диаспоры // Вопросы психолингвистики. 2012. № 15. С. 146-155.

²⁹ Полякова Е.А., А.Ф. Амини, О.П. Кутькина. Диалог культур и общее гуманитарное пространство: опыт сотрудничества институтов культуры России и Таджикистана // Ученые записки (АГАКИ). 2022. № 4 (34). С. 38-46.

³⁰ Назаров Р., Алиева В., Юнусова Ж. Русский язык в современном Узбекистане // Россия и мусульманский мир. 2008. №9. С. 86-87.

ряд вопросов, требующих своего изучения, в том числе определение роли русского языка в условиях глобальных изменений на международной арене.

Объектом исследования является русский язык на постсоветском пространстве в рассматриваемый временной период.

Предмет исследования: современное положение русского языка на постсоветском пространстве, негативные факторы, влияющие на положение русского языка, а также механизмы и инструменты популяризации русского языка на территории бывшего СССР.

Цель исследования заключается в выявлении роли и места русского языка на постсоветском пространстве.

Для достижения цели потребуются решить следующие **задачи**:

- рассмотреть положение русского языка в СССР;
- проанализировать политико-правовую базу деятельности России в сфере защиты русского языка;
- исследовать государственную политику Российской Федерации в отношении укрепления статуса русского языка на постсоветском пространстве;
- проанализировать роль российской «мягкой силы» в поддержании русского языка в регионе бывшего СССР;
- рассмотреть наличие зарубежных программ по популяризации русского языка в исследуемом регионе;
- осветить функционирование русского языка в государствах западной части СНГ, Прибалтики, в республиках Закавказья и странах Центральной Азии с выявлением как позитивных, так и негативных тенденций развития русского языка в каждой из стран постсоветского пространства.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1991 по 2023 гг. Выбор нижней хронологической рамки обусловлен тем, что в 1991 г. произошел распад СССР³¹, и теперь уже бывшие советские республики,

³¹ Соглашение о создании СНГ («Беловежское соглашение»). URL: <https://ria.ru/20111208/508143773.html> (дата обращения: 18.04.2024).

обретшие независимость, стали проводить собственную языковую политику (в том числе и по отношению к использованию русского языка). В то же время полноценное исследование по заданной теме не представляется возможным без обращения к исторической ретроспективе трансформации положения русского языка в советских республиках. Сложившаяся языковая конъюнктура в Советском Союзе повлияла на проведение той или иной языковой политики в новообразованных государствах на постсоветском пространстве. Верхней временной границей исследования является 2023 г., поскольку аспирант стремится, помимо всего прочего, рассмотреть и проанализировать текущие тенденции в отношении положения русского языка и его перспектив на постсоветском пространстве.

Обращается автор и к реалиям 2024 г. Тем более что в феврале 2024 г., как уже было отмечено, Президент Российской Федерации В.В. Путин в ходе своего ежегодного Послания Федеральному Собранию РФ поручил³² увеличить финансирование программ продвижения русского языка и российской многонациональной культуры за рубежом, в первую очередь на пространстве СНГ.

Источниковая база исследования. При написании работы соискателем были использованы различные опубликованные документы, регламентирующие статус русского языка как в СССР, так и после его распада в новообразованных государствах.

К первой группе источников стоит отнести *законодательные документы*, в том числе конституции и другие нормативно-правовые акты. В ходе исследования были рассмотрены Конституции республик бывшего СССР, их основные положения, а также статьи основных законов, регламентирующие статус государственного языка в том или ином государстве: Конституция СССР 1977 г.³³, Конституция Республики Беларусь

³² Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию. URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759> (дата обращения: 18.04.2024).

³³ Конституция СССР 1977 г. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm> (дата обращения: 19.05.2023).

от 15.03.1994 г., статья 17³⁴, согласно которой в Республике Беларусь два государственных языка: белорусский и русский, Конституция Республики Армения от 05.07.1995 г. с учетом изменений 2005 г.³⁵ (государственным языком является армянский), Конституция Азербайджанской Республики³⁶ от 12.11.1995 г. с учетом неоднократных изменений (государственный язык – азербайджанский), Конституция Грузии от 24.08.1995 г. с редакцией от 13.10.2017 г. (государственный язык – грузинский), Конституция Республики Казахстан³⁷ (казахский язык является государственным, русский имеет статус официального в государственных организациях и органах местного самоуправления), Конституция Киргизской Республики³⁸ (киргизский является государственным, русский имеет статус официального языка), Конституция Республики Таджикистан³⁹ (согласно данному документу русский язык является языком межнационального общения), Конституция Республики Узбекистан⁴⁰ (русский выступает в качестве языка межнационального общения, узбекский является государственным), Конституция Туркменистана⁴¹ (государственным языком является туркменский), Конституция Республики Молдова⁴² (русский язык – один из

³⁴ Конституция Республики Беларусь. URL: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution> (дата обращения: 19.05.2023).

³⁵ Конституция Республики Армения. URL: <https://www.president.am/ru/constitution-2015/> (дата обращения: 19.05.2023).

³⁶ Конституция Азербайджанской Республики. URL: <https://mincom.gov.az/ru/view/pages/13/> (дата обращения: 19.05.2023).

³⁷ Конституция Республики Казахстан. URL: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution (дата обращения: 19.05.2023).

³⁸ Конституция Киргизской Республики. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru> (дата обращения: 19.05.2023).

³⁹ Конституция Республики Таджикистан. URL: <https://faolex.fao.org/docs/pdf/taj127450R.pdf> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴⁰ Конституция Республики Узбекистан. URL: <https://constitution.uz/ru/clause/index> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴¹ Конституция Туркменистана. URL: <http://www.untuk.org/publications/legislation/nat/001.htm> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴² Конституция Республики Молдова. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/md/Constitutia-RM-format-mic-Rus-Tipar-14-07-2016.pdf> (дата обращения: 19.05.2023).

официальных в Приднестровье и Гагаузии), Конституция Украины⁴³ (в настоящее время русский язык не имеет статуса, но до 2018 г. являлся официальным языком в южных и восточных регионах страны; государственным языком является украинский).

Также были рассмотрены отдельные законы и нормативно-правовые документы, фиксирующие статус русского языка в той или иной республике, в частности Закон Республики Узбекистан о государственном языке⁴⁴ от 21.12.1995 г. (русский язык является языком межнационального общения). В свою очередь, в странах Прибалтики русский язык рассматривается не иначе как иностранный и не имеет особого статуса, закрепленного законодательством прибалтийских республик: Конституция Латвийской Республики⁴⁵ (государственным языком является латышский), Конституция Литовской Республики⁴⁶ (государственный язык – литовский), Конституция Эстонии⁴⁷ (эстонский язык является государственным).

Кроме того, диссертантом был проанализирован ряд российских нормативно-правовых документов по защите и развитию русского языка на постсоветском пространстве: Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом⁴⁸, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 ноября 2015 г., Концепция «Русская школа за рубежом»⁴⁹. Также рассмотрены положения Концепции преподавания

⁴³ Конституция Украины. URL: <https://legalns.com/download/books/cons/ukraine.pdf> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴⁴ Закон Республики Узбекистан о государственном языке. URL: <https://isломkarimov.uz/ru/news/ajdodu-avlodni-allalagan-til> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴⁵ Конституция Латвийской Республики. URL: <https://legalns.com/download/books/cons/latvia.pdf> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴⁶ Конституция Литовской Республики. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=115> (дата обращения: 19.05.2023).

⁴⁷ Конституция Эстонии. URL: <https://legalns.com/download/books/cons/estonia.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

⁴⁸ Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71145978/> (дата обращения: 01.06.2023 г.).

⁴⁹ Концепция «Русская школа за рубежом». URL: <https://www.garant.ru/news/669366/> (дата обращения: 01.06.2023).

русского языка и литературы за рубежом⁵⁰, поскольку образовательные стандарты, заявленные в данной Концепции, применяются российскими педагогами не только в Российской Федерации, но и за ее пределами.

Ко второй группе источников относятся источники *делопроизводственного характера*. Были рассмотрены ключевые положения федеральных целевых программ «Русский язык» за различные временные периоды, направленные на поддержку русского языка за рубежом, в том числе на постсоветском пространстве⁵¹. Также аспирантом изучены основополагающие принципы Европейской Хартии региональных языков или языков меньшинств, поскольку ряд постсоветских государств подписали и ратифицировали данную Хартию, тем самым взяв на себя обязательства по исполнению положений документа⁵².

К третьей группе следует отнести *публицистические источники*. Они весьма разнообразны. Среди них следует выделить труды В.И. Ленина⁵³, касающиеся решения национального вопроса в СССР и И.В. Сталина⁵⁴, в которых отмечается роль русского языка в продвижении идей марксизма-ленинизма на территории СССР. Помимо этого, к публицистическим документам, задействованным в диссертации, относятся выступления⁵⁵

⁵⁰ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/> (дата обращения: 18.04.2024).

⁵¹ Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70731962/> (дата обращения: 01.06.2024).

⁵² European Charter for Regional or Minority Languages. URL: <https://rm.coe.int/1680695175> (дата обращения: 01.06.2024).

⁵³ В.И. Ленин. О национальном вопросе и национальной политике. URL: <https://leninism.su/works/115-conspect/4248-v-i-lenin-o-natsionalnom-voprose-i-natsionalnoj-politike.html> (дата обращения: 20.05.2023).

⁵⁴ Вопросы языкознания в свете трудов И. В. Сталина / Под ред. акад. В. В. Виноградова. М.: МГУ, 1952. С. 305-308.

⁵⁵ Зураб Тодуа. Вопрос русского языка в Молдавии решится в рамках Евразийского Союза. URL: <https://regnum.ru/article/1504010> (дата обращения: 01.02.2024).

лидеров стран постсоветского пространства, посвященные месту и роли русского языка⁵⁶.

Четвертая группа источников представляет собой статистические материалы. Так, соискателем был проанализирован индекс положения русского языка в мире⁵⁷, составленный исследователями Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина в 2022 г. Помимо этого, были рассмотрены ряд графиков⁵⁸, демонстрирующих изменения в количестве школьников в странах бывшего СССР, обучающихся на русском языке, положение русскоязычных СМИ в странах постсоветского пространства.

Представленный обзор источниковой базы позволяет сделать вывод о том, что она является достаточно репрезентативной для проведения исследования.

Методологической основой исследования являются ключевые положения научной объективности и историзма, системности, опоры на исторические источники. Диссертант в рамках работы использует ключевые принципы теорий конструктивизма, политического реализма и неореализма (структурного реализма).

Автор подчеркивает, что язык является инструментом воздействия на все социальные сферы общественной жизни. Кроме того, язык способен духовно объединить различных людей вне зависимости от расовой или религиозной принадлежности. В рамках проведенного исследования диссертант демонстрирует социальные возможности русского языка, выступающего не только средством общения, но и хранителем культурного кода народов, некогда проживавших на территории одного государства.

⁵⁶ Токаев. Роль русского языка не может подвергаться какому-либо сомнению в СНГ. URL: <https://mir24.tv/news/16535934/tokaev-rol-russkogo-yazyka-ne-mozhet-podvergatsya-kakomu-libo-somnениyu> (дата обращения: 18.09.2023).

⁵⁷ Индекс положения русского языка в мире. URL: <https://roscongress.org/materials/indeks-polozeniya-russkogo-yazyka-v-mire/> (дата обращения: 20.05.2023).

⁵⁸ Насколько популярен русский язык в странах бывшего СССР (инфографика). URL: <https://uz.sputniknews.ru/20220402/naskolko-populyaren-russkiy-yazyk-v-stranax-byvshego-sssr--infografika-23720973.html> (дата обращения: 20.05.2023).

В то же время современные геополитические реалии демонстрируют уязвимость позиций русского языка на постсоветском пространстве. В связи с этим политика Российской Федерации в области защиты русского языка во многом основывается на принципах классического реализма, согласно которым проведение эффективной государственной политики невозможно без сохранения сферы влияния не только в пределах национальной территории страны, но и, в данном случае, в государствах бывшего СССР, в большинстве из которых исторически русский язык и культура играли огромное значение.

Методы исследования. В ходе исследования автором был использован ряд методов. Применение статистического метода позволило определить динамику и выявить закономерности в контексте изменения численности русскоязычного населения в каждом постсоветском государстве. Метод сравнительного анализа использовался для установления общего и различного в языковой конъюнктуре той или иной страны бывшего СССР. Историко-компаративный метод применялся в целях проведения сопоставления исторических источников, отражающих формирование концептуальных основ языковой политики государств рассматриваемого региона. Метод научного прогнозирования лег в основу оценки автором перспектив сохранения и развития русскоязычного пространства на территории бывшего СССР. В работе также нашел свое отражение контент-анализ и другие прикладные междисциплинарные методы.

Научная новизна исследования обусловлена следующим:

- предложена авторская периодизация политики Российской Федерации по созданию концептуальных основ в области защиты и развития русского языка;
- выявлены особенности изменения статуса русского языка на постсоветском пространстве с момента распада СССР и по настоящее время в каждом из государств региона;
- раскрыт вклад российских институтов «мягкой силы» в реализацию государственной политики Российской Федерации по защите русского языка

и русскоязычного населения за рубежом, выявлена взаимосвязь степени развития культурно-гуманитарного сотрудничества России с республиками бывшего СССР и прочности позиций русского языка в них;

– на примере взаимодействия Российской Федерации с Республикой Таджикистан и Киргизией в области образования продемонстрирована роль русского языка как механизма интеграции межгосударственных отношений на постсоветском пространстве;

– доказана роль русского языка как механизма интеграции межгосударственных отношений на постсоветском пространстве на примере взаимодействия России с Таджикистаном и Киргизией;

– разработаны и обоснованы положения, направленные на более эффективную реализацию языковой политики Российской Федерации по популяризации русского языка и культуры на пространстве СНГ.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит определенный вклад в анализе языковой трансформации постсоветского пространства и расширяет возможности применения эффективных мер по защите и сохранению русского языка и культуры на территории бывшего СССР.

Практическая значимость исследования определена возможностью применения аккумулированных знаний в рамках дальнейшего изучения и прогнозирования динамики статуса русского языка на постсоветском пространстве. Выявленная динамика изменения положения русского языка на постсоветском пространстве может способствовать более эффективной реализации государственной языковой политики в исследуемом регионе. Кроме того, результаты работы могут применяться в ходе проведения лекционных и семинарских занятий в высших учебных заведениях в рамках дисциплин, посвященных истории постсоветских государств, их внешней и внутренней политике. Также проведенное исследование выступает своеобразным плацдармом для дальнейшего изучения современной языковой конъюнктуры на постсоветском пространстве. Сформулированные

соискателем выводы могут быть в дальнейшем использованы в написании монографий и научных статей по исследуемой тематике.

Положения, выносимые на защиту:

1. Политика России в области защиты и поддержки русского языка на постсоветском пространстве основана на принципах отстаивания прав и свобод русскоязычных граждан, проживающих в бывших советских республиках. Российская Федерация стремится оперативно реагировать на возникающие случаи притеснения русскоязычного населения в ряде государств исследуемого региона, в особенности в условиях современной геополитической нестабильности.

2. Федеральная целевая программа «Русский язык», принятая в первой редакции в 1996 г., послужила катализатором государственных мероприятий, направленных на обеспечение духовного и научного возрождения России, всестороннего продвижения русского языка как символа ее культурного достояния. Данная программа продолжает совершенствоваться в целях достижения более эффективных результатов в области защиты русского языка в странах ближнего зарубежья.

3. Значимым механизмом в контексте сохранения и развития русского языка в исследуемом регионе является деятельность российских институтов «мягкой силы», тесно сопряженная с реализацией государственных задач по популяризации русского языка на постсоветском пространстве. Важнейшая роль возложена на Россотрудничество, функционирование которого в условиях перманентно меняющейся геополитической картины мира приобретает особое значение.

4. Националистические и русофобские лозунги, продвигаемые правительствами прибалтийских республик и Украины на протяжении трех десятилетий с момента распада СССР, привели к стремительному сужению сферы использования русского языка в данных государствах и ущемлению прав русскоязычных граждан этих стран. В последние годы подобные тенденции прослеживаются и в Республике Молдова.

5. Российско-белорусское гуманитарное сотрудничество, основанное на принципах взаимоуважения, способствует тому, что русский язык в данной республике имеет наиболее благоприятные перспективы развития, чем в любом другом государстве бывшего СССР. Культурно-исторические мероприятия, поддерживаемые лично президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, направлены на сохранение неразрывно связанного друг с другом наследия России и Белоруссии.

6. Взаимодействие Российской Федерации с постсоветскими государствами Южного Кавказа в контексте популяризации русского языка оказывает положительное влияние на сохранение интереса к его изучению. Даже в Грузии, с которой у России разорваны дипломатические отношения, русский язык остается востребованным среди местного населения, что во многом достигается усилиями представителей российских институтов «мягкой силы» в данной стране.

7. Сохранение русскоязычного пространства в Центральной Азии является стратегической задачей внешней политики Российской Федерации в регионе, что подтверждается интенсификацией культурно-гуманитарного, образовательного и научного сотрудничества Москвы с центральноазиатскими государствами за прошедшее десятилетие. Русский язык в Центральной Азии не только является связующим фактором, но и по-прежнему во многом предопределяет образ мышления народов, проживающих в данном регионе.

Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечивается посредством обращения к широкому кругу официальных источников и документов, содержащих большой объем фактологического материала. В том числе проведен всесторонний анализ экспертных оценок российских и зарубежных специалистов, изучающих проблему, а также применены соответствующие научные принципы и методы исследования.

Апробация работы. Основные положения и выводы диссертационной работы нашли свое отражение в четырех научных публикациях соискателя, в

том числе три статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень РУДН и Перечень ВАК.

Отдельные выводы и положения диссертации были представлены в выступлениях соискателя на международных конференциях и иных мероприятиях, в частности на Международном молодежном аналитическом конгрессе «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество» (Киргизия, г. Бишкек и с. Иссык-Куль, сентябрь 2022 г.), на VII Международной конференции «Внешняя политика России на евразийском пространстве» (РУДН, г. Москва, декабрь 2022 г.), в рамках I Международного лингвокультурологического форума «Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление» (РУДН, г. Москва, октябрь 2023 г.), на полях Международной научной конференции «Молдова в условиях глобальной турбулентности» (РУДН, г. Москва, ноябрь 2023 г.) и в рамках Международного круглого стола «Коммуникационный режим Грузии: тенденции развития» (НИИРК, г. Москва, декабрь 2023 г.). В ходе выступлений на данных научных мероприятиях соискателем были выдвинуты предложения о необходимости увеличения финансирования государственных проектов Российской Федерации по популяризации и развитию русского языка, а также продвижению русской культуры на постсоветском пространстве.

Структура исследования выстроена в соответствии с его целями и задачами и включает в себя введение, четыре главы, заключение, а также список источников и литературы.

ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1.1. Положение русского языка в СССР

Языковая политика всегда являлась и является органической частью политического курса любого государства. Сквозь призму языковой политики государства можно наблюдать за изменением степени автономности этносов и народностей, проживающих на территории одной страны. В многонациональном государстве установление единого государственного языка прежде всего призвано обеспечить взаимопонимание между народами различных культурных и языковых традиций.

На начальном этапе существования Советского Союза власть СССР, руководствуясь концепцией пролетарского интернационализма, избрала плюралистический подход к решению вопроса общенационального языка для мультинационального государства и степени автономии языков народов, проживающих на территории страны. Теоретические основы разработки языковой политики и обоснование характера должного отношения к ней социалистического государства нашли отражение в комплексе работ В.И. Ленина по национальному вопросу⁵⁹.

Языковой фактор был отмечен и в ключевых законодательных документах Советской России, а затем и СССР. Так, к примеру, Конституция⁶⁰ РСФСР 1918 г. была лишена каких-либо упоминаний о наличии единого государственного языка, однако вводила в пятой главе в качестве одного из основополагающих принципов Советского государства равенство граждан вне

⁵⁹ Ленин В.И. О национальном вопросе и национальной политике. URL: <https://leninism.su/works/115-conspect/4248-v-i-lenin-o-natsionalnom-voprose-i-natsionalnoj-politike.html> (дата обращения: 20.05.2023).

⁶⁰ Конституция РСФСР 1918 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

зависимости от их расовой или национальной принадлежности. Именно с этого момента с формальной точки зрения советская власть сознательно отказалась от правовой категории «государственный язык». Более того, в дальнейшем ни одна из советских Конституций не содержала никаких специфических положений по вопросу государственного языка⁶¹.

Вместе с тем в Конституции СССР 1924 г.⁶² был утвержден перечень официальных языков, которые должны были использоваться в делопроизводстве и бытовом обиходе. В 24-й статье⁶³ Конституции русский, украинский, белорусский, грузинский, армянский и «тюрко-татарский» (современный азербайджанский) языки определены в качестве общеупотребительных, поэтому публикация на них всех нормативных правовых актов, имевших общесоюзное значение, стала обязательной.

Отдельно стоит рассмотреть процесс коренизации, который проводился советской властью в национальных районах посредством замещения национальными языками русского с целью интеграции местного населения в политику региональных властей. Концептуальные основы коренизации были озвучены И.В. Сталиным в ходе XII съезда РКП(б) в апреле 1923 г., где он заявил⁶⁴, что необходимо «принять все меры к тому, чтобы Советская власть была у нас не только русской, но и междунациональной». В связи с этим было предложено перевести работу органов национальных республик и областей на местные языки⁶⁵. Тем не менее среди советского руководства не существовало единого мнения по национальному вопросу. Так, один из лидеров большевистского движения на Украине Г.Л. Пятаков⁶⁶ полагал, что после

⁶¹ Лавицкий А.А. Языковая политика стран СНГ: актуальное состояние и перспективы // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2021. № 4. С. 16-27.

⁶² Конституция СССР 1924 г. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

⁶³ Там же.

⁶⁴ Организационный отчет Центрального Комитета РКП(б). URL: <http://www.hrono.ru/libris/stalin/5-2.html> (дата обращения: 20.05.2023).

⁶⁵ Там же.

⁶⁶ Коренизация по-советски. URL: <https://www.trrussian.com/mnenie/korenizaciya-nation-building-po-sovetski-7554125> (дата обращения: 20.05.2023).

революции пролетариата национальное самоопределение стало ненужным и даже лишним. В противовес Пятакову Ленин и Сталин утверждали⁶⁷, что формирование наций является неизбежным этапом развития человечества, и поэтому национальные движения не исчезнут сразу после социалистической революции.

Политика коренизации преследовала своей целью увеличить доверие этнических меньшинств к советской власти путем стимулирования местных жителей к участию в управлении, популяризации их языков и культур. В то же время снижался статус русского народа, а именно – русский народ преобразовывался из государствообразующего в один из народов, населяющих территорию Советского государства. В большинстве случаев большевики в ходе реализации политики коренизации отдавали предпочтение политически лояльным к ним народам и этносам, предоставляя им максимально возможные преференции⁶⁸. Особенно ярко данный аспект большевистской политики проявился в Кавказском регионе. Еще одной причиной проведения политики коренизации явилось нежелание большевиков мириться с постулатом о том, что Российская империя была «тюрьмой народов». Коренизация подразумевала под собой не только привлечение к работе в органы власти представителей автохтонного населения, но и перевод на местные языки всего делопроизводства.

Результатом процесса коренизации стало создание полиэтнической системы образования. К примеру, в Украинской ССР⁶⁹ к весне 1938 г. было более двух тысяч школ, преподавание в которых велось на 21 языке. Во многих национальных школах ученики зачастую плохо знали русский язык, более того, низким был и уровень обеспечения необходимыми учебными

⁶⁷ Коренизация по-советски. URL: <https://www.trtrussian.com/mnenie/korenizaciya-nation-building-po-sovetski-7554125> (дата обращения: 20.05.2023).

⁶⁸ Соловов Е.М. Межэтническое взаимодействие и национальная политика большевиков в годы гражданской войны (1917-1920 гг.) // Современная научная мысль. 2013. № 2. С. 50-61.

⁶⁹ Политика коренизации в СССР в 1920-е гг. URL: <https://infourok.ru/dopolnitelnyj-material-po-istorii-rossii-politika-korenizacii-v-sssr-v-1920-e-gg-5282249.html> (дата обращения: 20.05.2023).

пособиями. Коренизация охватила не только советские республики, но и национальные автономии РСФСР. С одной стороны, политика коренизации привела к тому, что население стало более лояльным к центральной власти большевиков, но с другой, данная политика имела и негативные последствия – в первую очередь упала роль значимости русского языка как языка межнационального общения в ряде советских республик. Последствия политики коренизации проявились даже в постсоветский период, когда во многих новообразованных государствах на волне националистических настроений стали активно отказываться от использования русского языка, ограждать от русской истории и культуры.

Кроме того, российские украинцы стали пользоваться в быту украинским языком. Так, например, актер П. Герага исполнил на украинском языке часть колыбельной в знаменитом фильме Г. Александрова «Цирк». На момент съемок картины П. Герага был артистом Центрального театра Красной Армии, однако у зрителей фильма вполне оправданно может сложиться впечатление о том, что актер служил в одном из киевских театров.

В связи с тем, что политика введения национальных языков могла привести к центробежным тенденциям в СССР, советское руководство переосмыслило целесообразность проведения коренизации. Во второй половине 1930-х годов произошел разворот к политике советского патриотизма, основанной на повышении статуса русского языка и культуры.

Хотя Конституция СССР 1936 г.⁷⁰ не противоречила концепции языкового плюрализма, закрепляя необходимость перевода законов страны на языки союзных республик и право граждан регионов на получение школьного образования на родном языке, на практике наблюдалась дихотомия между закрепленными в основном законе страны положениями и их практической

⁷⁰ Конституция СССР 1936 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

имплементацией: со временем русский язык стал превалировать и утверждаться в качестве основного на всем пространстве Советского Союза⁷¹.

В марте 1938 г. было издано Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об обязательном изучении русского языка в начальных и средних классах во всех школах союзных республик»⁷². Изменения состояли в том, что один из ста с лишним языков СССР оказался обязательным к преподаванию и изучению во всех школах страны в независимости от местонахождения.

Необходимо отметить, что русификация школ в республиках СССР в конце 1930-х гг. привела к появлению такого феномена как массовое двуязычие. Возникла необходимость создать системообразующий единый язык межнационального общения в стране. Уже после смерти И.В. Сталина во многих республиках произошла отмена преподавания коренного языка в русскоязычных школах, а процент национальных школ значительно снизился⁷³.

Отдельно были проанализированы данные переписей населения СССР за различные временные периоды. Первая Всесоюзная перепись населения, охватившая все население страны, состоялась в 1926 г. Данная перепись запечатлела портрет советского общества эпохи «НЭПа», когда в государстве победившего социализма не без успеха развивалось и частное предпринимательство. Кроме того, был впервые собран богатый статистический материал для подробного изучения уровня грамотности и этнографического состава населения страны. По итогам данной переписи было установлено, что численность населения СССР составляла порядка

⁷¹ Арутюнова М.А. Языковая политика и статус русского языка в СССР и государствах постсоветского пространства // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1. С. 155-177.

⁷² Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей». 13 марта 1938 г. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/123876-postanovlenie-tsk-vkp-b-i-snk-sssr-ob-obyazatelnom-izuchenii-russkogo-yazyka-v-shkolah-natsionalnyh-respublik-i-oblastey-13-marta-1938-g> (дата обращения: 20.05.2023).

⁷³ Л. Сяньчжун. Плюсы и минусы политики «Коренизации» СССР в 1920-е годы // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2014. № 1 (28). С. 41-49.

147 млн человек, 82,1 % из которых проживало в сельской местности. Большинство населения молодого Советского государства владело русским языком, во многом поэтому русский язык стал государственным языком, способным объединить все народы, проживавшие на территории страны.

Соискателем был проведен сравнительный анализ данных всех всесоюзных переписей населения: 1926 г.⁷⁴, 1959 г.⁷⁵, 1970 г.⁷⁶, 1979 г.⁷⁷ и 1989 г.⁷⁸ Всесоюзная перепись 1939 г. не была взята в расчет, так как данные по общей численности населения СССР в различных ее тиражах не совпадают друг с другом. Между тем основной акцент в проведенном авторе анализе был сделан на изменении численности населения этносов, для которых русский язык являлся родным с рождения: то есть на непосредственно русское население, а также белорусов и украинцев. Несмотря на то, что у двух последних народов существует свой собственный язык, в конечном итоге и белорусский, и украинский язык являются производными от русского языка. Кроме того, украинский язык на протяжении столетий и вовсе именовался малороссийским наречием русского языка⁷⁹. Данные, представленные в таблице 1, основаны на показателях всесоюзных переписей населения СССР.

⁷⁴ Перепись СССР 1926 г. URL: https://aif.ru/dontknows/infographics/perepis_naseleniya_ssr_1926_goda_infografika (дата обращения: 20.05.2023).

⁷⁵ Перепись СССР 1959 г. URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/1959.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

⁷⁶ Перепись СССР 1970 г. URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/jSWBZ22s/%D0%92%D0%9F%D0%9D%201970.pdf> (дата обращения: 20.05.2023)

⁷⁷ Перепись СССР 1979 г. URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/UtXlGLc8/1979.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

⁷⁸ Перепись СССР 1989 г. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php (дата обращения: 20.05.2023).

⁷⁹ Павловский А. Грамматика малороссийского наречия: научная литература. Санкт-Петербург: Типография В. Плавильщикова. 1818. С. 125-128.

Соотношение численности русского, белорусского и украинского населения СССР с остальным населением страны в различные временные периоды

Год	Численность русского, белорусского и украинского населения СССР (млн чел.)	Суммарная численность населения СССР (млн чел.)	Доля русского, украинского и белорусского населения СССР с по отношению к общей численности населения страны (%)
1926 г.	113,7	147,02	77,3 %
1959 г.	159,27	208,82	76,2 %
1970 г.	178,82	241,72	73,9 %
1979 г.	189,2	262,43	72 %
1989 г.	199,37	286,7	69,5 %

Исходя из данных таблицы 1 можно утверждать, что русский язык на протяжении всего существования СССР являлся родным для большинства населения страны. В последние годы существования Советского Союза русский язык несколько потерял свои позиции, что в первую очередь связано с возросшими националистическими настроениями в ряде республик СССР, а также с тем, что рождаемость в центральноазиатских республиках была на порядок выше, чем, например, в БССР и РСФСР.

Возвращаясь к исторической ретроспективе правового регулирования русского языка в СССР, стоит отметить, что в 1940-1950 гг. языковая политика оставалась неизменной: несмотря на развитие национальных СМИ, русский язык был доминирующим в обществе и продолжал усиливать свои позиции в республиках Советского Союза. Всплеск интереса к русскому языку произошел и после окончания Второй мировой войны: многие желали узнать больше о стране, внесшей наибольший вклад в победу над нацистской Германией, в том числе сквозь призму изучения русского языка и знакомства с культурой народов СССР.

Статус русского языка был окончательно закреплен в рамках очередной Программы Коммунистической партии СССР, утвержденной на XXII съезде

партии в 1961 г.⁸⁰ В свою очередь Конституция 1977 г.⁸¹ гарантировала возможность обучаться в школе на родном языке (в дополнение к изучению русского). Но несмотря на это, русский язык оставался доминирующим даже в национальных республиках СССР. Нельзя не отметить, что распространение русского языка на пространстве Советского Союза было в первую очередь обусловлено решением самих граждан, а уже во вторую – государственной языковой политикой.

В годы перестройки наметилось резкое нарастание противостояния в кругах государственной элиты союзных республик на фоне утраты авторитета центра, что дало импульс к активизации диалога о государственном суверенитете и обретения национального самосознания. В сложившейся обстановке катализатором послужил вопрос о необходимости закрепления титульных языков советских республик в качестве официальных. Первыми стали Эстонская, Латвийская, Литовская и Грузинская ССР⁸². При проведении ретроспективного анализа можно проследить устойчивую закономерность в запуске процессов поиска национальной идентичности именно посредством решения языковой задачи. В случае вышеуказанных четырех республик советская власть отреагировала более жесткой языковой политикой. Так, 24 апреля 1990 г. вышел Закон «О языках народов СССР»⁸³, в котором впервые за всю историю существования государства русский язык был провозглашен в качестве официального языка СССР⁸⁴.

⁸⁰ Программа Коммунистической Партии Советского Союза 1961 г. URL: <http://museumreforms.ru/node/13891> (дата обращения: 20.05.2023).

⁸¹ Конституция СССР 1977г. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

⁸² Арутюнова М.А. Языковая политика и статус русского языка в СССР и государствах постсоветского пространства // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1. С. 155-177.

⁸³ О языках народов СССР от 24 апреля 1990 года URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=57#FtEvV8UCezS71VOm> (дата обращения: 02.06.2022).

⁸⁴ Арутюнова М.А. Языковая политика и статус русского языка в СССР и государствах постсоветского пространства // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1. С. 155-177.

Соискатель также провел исследования, которые касались численности русскоязычного населения (те этносы, для которых русский является родным по определению: русские, белорусы и украинцы) в каждой из республик СССР по состоянию на 1989 г.⁸⁵ (когда проводилась последняя всесоюзная перепись населения). Результаты проведенного исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Численность русского, белорусского и украинского населения в СССР на 1989 г.

Республика СССР	Численность русского, белорусского и украинского населения (млн. чел.)	Суммарная численность населения (млн. чел.)	Доля русского, белорусского и украинского населения от общего населения (%)
РСФСР	125,43	147,02	85,3 %
УССР	49,21	51,45	95,6 %
БССР	9,53	10,15	93,8 %
УзССР	1,83	19,81	9,2 %
КазССР	7,3	16,4	44,5 %
Грузинская ССР	0,4	5,4	7,4 %
АзССР	0,43	7,02	6,1 %
Литовская ССР	0,45	3,67	12,2 %
Молдавская ССР	1,18	4,33	27,2 %
Латвийская ССР	1,11	2,66	41,7 %
Киргизская ССР	1,03	4,25	24,2 %
Таджикская ССР	0,43	5,09	8,4 %
Армянская ССР	0,06	3,3	1,8 %
Туркменская ССР	0,37	3,52	10,5 %
Эстонская ССР	0,55	1,56	35,2 %

Централизованное управление предполагало приоритетные позиции общего государственного языка во всех сферах общественной жизни. В данный период произошло сужение функций национальных языков республик СССР. Титульные языки национальных республик сохранились в основном за счет их использования в сфере бытового общения, в СМИ и художественной литературе. Сужение сфер применения национальных языков в советских

⁸⁵ Перепись СССР 1989 года URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php (дата обращения: 03.08.2023).

республиках в дальнейшем послужило одним из катализаторов принятия в новообразованных государствах постсоветского пространства законопроектов, дискриминирующих статус русского языка в соответствующих странах. Так, к примеру, в прибалтийских республиках сложился стойкий стереотип о том, что советская языковая политика стремилась «навредить» латышскому, литовскому и эстонскому языкам⁸⁶. В действительности Прибалтике была предоставлена широкая автономия в контексте сохранения своей культуры, языков и традиций, однако об этом нынешние политики Латвии, Литвы и Эстонии предпочитают не вспоминать.

Советская власть стремилась гармонизировать сосуществование русского языка с национальными языками республик и во многом сумела добиться поставленной перед собой цели. В советский период русский язык закрепил за собой статус языка межнационального общения: приехав в любую республику СССР, человек мог вести диалог с местным населением на русском языке и его понимали. Помимо этого, русский язык играл важную связующую роль и в таких областях деятельности, как наука и культура. Тем не менее титульные языки народов сохраняли свою значимость: в советских республиках проходили национальные фестивали и праздники, обучение было возможно получить на титульном языке того или иного этноса.

1.2. Политико-правовая база деятельности России в сфере защиты и развития русского языка

Язык является неотъемлемой частью национального самосознания и без него невозможно представить жизнедеятельность страны. В современном мире особую значимость приобретает эффективная политика государства в сфере защиты национального языка. политика России на постсоветском пространстве по раз

⁸⁶ Русские в советской Прибалтике: еще одно доказательство, что «оккупации» не было. URL: <https://www.rubaltic.ru/article/kultura-i-istoriya/20211128-russkie-v-sovetskoy-pribaltike-eshe-odno-dokazatelstvo-cto-okkupatsii-ne-bylo/> (дата обращения: 18.04.2024).

Действующее законодательство Российской Федерации отражает в основном государственно-правовой аспект в регулировании языковых отношений. В то же время социальный и культурный аспекты не получили в нем достаточного определения ввиду того, что в 1990-е гг. не было уделено должного внимания разработке и развитию государственной культурно-социальной политики. Рост национального самосознания между тем сказывается и на отношении к национальному языку как к части национальной культуры. Русскому языку как национальному языку необходимо обеспечить не только сферы использования, но и создать условия для его развития и сохранения в качестве национального культурного наследия⁸⁷.

В настоящее время государственная языковая политика Российской Федерации основывается на принципах Конституции РФ 1993 г. (в редакции 2020 г.)⁸⁸, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договоров РФ. Языковая политика поддерживается Федеральным законом РФ «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 1991 г. (в редакции 2020 г.)⁸⁹, а также законами о языках субъектов РФ и федеральными и региональными подзаконными актами. Кроме того, языковая политика РФ реализуется в строгом соответствии со Стратегией государственной национальной политики⁹⁰. Языковая политика нацелена на укрепление национального согласия и единства народов страны, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие

⁸⁷ Доровских Е.М. Русский язык: совершенствование правового регулирования // Журнал российского права. 2007. № 4 (124). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-yazyk-sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения: 11.06.2024). С. 39-52.

⁸⁸ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 08.01.2024).

⁸⁹ О языках народов Российской Федерации URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=31813-0&req=doc&rnd=yZdIw&base=LAW&n=449609#LdAxV8UofDvArF61> (дата обращения: 01.02.2024).

⁹⁰ Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 01.02.2024).

демократических институтов, а также на успешную адаптацию иностранных граждан в Российской Федерации.

Для решения вопросов, связанных с сохранением и развитием русского языка, исполнительная и законодательная власти Российской Федерации предпринимают определенные шаги. На уровне исполнительной власти это выражается в воссоздании в январе 2000 г. Совета по русскому языку при Правительстве РФ⁹¹, который был образован в целях содействия развитию, распространению и сохранению «чистоты русского языка». В том же году распоряжением Правительства РФ был создан Общественно-государственный фонд «Центр русского языка» в целях консолидации усилий российских и зарубежных общественных и государственных организаций, видных деятелей науки, культуры и образования по поддержанию и дальнейшему распространению русского языка.

Более того, еще в 1996 г. Правительством была утверждена федеральная целевая программа «Русский язык»⁹² на период 1996-2000 гг. В программе была подчеркнута важность развития процессов межнациональной и межгосударственной интеграции в рамках обеспечения необходимой поддержки русского языка как мощного социального фактора консолидации стран СНГ, а также как стимула развития культурных, правовых, экономических и политических отношений внутри самой России. Также среди целей данной программы стоит выделить и стремление к расширению функций русского языка как средства межнационального общения народов России и СНГ, разработку комплекса мер, направленных на пропаганду русского языка и культуры в средствах массовой информации постсоветских республик⁹³.

⁹¹ Постановление Правительства РФ от 17 января 2000 г. N 41 «О Совете по русскому языку при Правительстве Российской Федерации» URL: <https://base.garant.ru/4000408/> (дата обращения: 01.02.2024).

⁹² Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.1996 г. № 881 «Об утверждении федеральной целевой программы «Русский язык» URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027146> (дата обращения: 01.02.2024).

⁹³ Рождествина А.А. Комментарий к Закону Российской Федерации от 09.10.2012

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с первой статьей Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации» № 53 от 01.06.2005 г.⁹⁴ и согласно Конституции РФ государственным языком России на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ. В то же время сохранение языкового многообразия является одной из важнейших частей языковой политики Российской Федерации. Государство заинтересовано в распространении на всех уровнях образования от детского сада до университета знаний о родном языке и о языках народов, проживающих на территории страны.

Языковая политика Российской Федерации полностью соответствует общему принципу, сформулированному в Указе Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» и направлена на обеспечение интересов государства, общества и гражданина, а также основывается на принципах демократического федеративного государства. Языковая сфера обуславливает неизбежность формирования и разработки концепции актуальной государственной языковой политики.

Следует выделить основные направления, которые способствуют эффективной реализации языковой политики РФ на современном этапе: сохранение и поддержание балансного состояния языковой ситуации в стране, а также обеспечение равных условий функционирования и развития языков народов России.

Соискателем были проанализированы выступления лидеров Российской Федерации в хронологическом порядке касательно вопроса концептуализации языковой политики на государственном уровне, в том числе были выявлены национальные приоритеты в рамках реализации данной политики.

№ 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». URL: <https://base.garant.ru/57792418/> (дата обращения: 02.05.2024).

⁹⁴ Федеральный закон от 01.06.2005г. № 53-ФЗ. О государственном языке Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/22441> (дата обращения: 21.05.2023).

Проблематика статуса русского языка впервые была обозначена в первом Послании Президента РФ Б.Н. Ельцина Федеральному Собранию в 1994 г.⁹⁵ Данная тема упоминалась вкупе с проблемами этнических русских, проживавших как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

В следующем Послании 1996 г.⁹⁶ проблемы русского языка были вновь тесно увязаны с крайне непростой ситуацией вокруг этнических русских в ряде регионов страны. Было указано о необходимости соблюдения прав и свобод российских граждан с учетом самобытности населения России.

В свою очередь Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина отражали проблематику, связанную с определением основных приоритетов и принципов государственной языковой политики. Так, в ходе своего Послания Федеральному Собранию в 2005 г. Президент отметил, что российский народ «сражался против рабства, сражался за право жить на своей земле, за право говорить на родном языке, иметь свою государственность, культуру и традиции, а также за справедливость и свободу»⁹⁷.

Более того, 2007 г. был официально объявлен Годом русского языка⁹⁸: проблемы формирования и реализации государственной политики в языковой сфере стали рассматриваться сквозь призму смежных направлений политики и общественной жизни. В этот период были предложены различные шаги, направленные на комплексное решение проблем в области языковой политики. Среди них стоит выделить следующие:

⁹⁵ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию «Об укреплении Российского государства». URL: <https://yeltsin.ru/archive/paperwork/12590/> (дата обращения: 01.09.2023).

⁹⁶ Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин направил Федеральному Собранию Российской Федерации свое Послание о национальной безопасности. URL: <http://rusconstitution.ru/timestream/event/499/> (дата обращения: 01.09.2023).

⁹⁷ Текст Послания Президента России Федеральному Собранию. URL: <https://rg.ru/2005/04/25/poslanie-text.html> (дата обращения: 01.09.2023).

⁹⁸ Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 1488 «О проведении Года русского языка» URL: <https://www.prilib.ru/item/432682> (дата обращения: 02.09.2023).

- а) внедрение системы грантов для целого ряда музыкальных, театральных и других творческих коллективов;
- б) содействие возрождению отечественного кинематографа и театра;
- в) развитие национальных культур народов РФ;
- г) возрождение в России библиотечного дела, включая создание Президентской библиотеки и сети ее региональных филиалов, а также укрепление финансовой базы библиотек и сотрудничество с крупными мировыми библиотечными центрами.

В свою очередь в Послании Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию 2011 г. особое внимание было уделено необходимости совершенствования механизма возвращения в страну соотечественников, проживающих за рубежом⁹⁹.

Актуальные вопросы в области государственной политики по сохранению русского языка и языков народов России были сформулированы на совместном заседании президентского Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку 19 мая 2015 г.¹⁰⁰ Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что сбалансированная и эффективная языковая политика является одним из очевидных приоритетов для такого этнически и культурно разнообразного государства, как Россия: «Вопросы сохранения и развития русского и всех языков народов нашей страны имеют важнейшее значение для гармонизации межнациональных отношений и укрепления государственного суверенитета и территориальной целостности России».¹⁰¹

⁹⁹ Послание Медведева: новые инициативы и достижения России. URL: https://er.ru/activity/news/poslanie-medvedeva-novye-iniciativy-i-dostizheniya-rossii_70339 (дата обращения: 01.09.2023).

¹⁰⁰ Совместное заседание Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку. URL: <https://sovetnational.ru/sovet/materialy-zasedaniy-soveta/sovместное-zasedanie-soveta-po-mezhnacionalnym-otnosheniyam-i-soveta-po-russkomu-yazyku.html> (дата обращения: 01.09.2023).

¹⁰¹ Совместное заседание Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку. URL: <https://sovetnational.ru/sovet/materialy-zasedaniy-soveta/sovместное-zasedanie-soveta-po-mezhnacionalnym-otnosheniyam-i-soveta-po-russkomu-yazyku.html> (дата обращения: 01.09.2023).

В связи с этим не лишним будет еще раз подчеркнуть то, что в Российской Федерации проживает порядка 195 национальностей, которые говорят почти на 300 языках и диалектах. Письменность для многих языков была разработана лишь в советский период благодаря усилиям отечественных ученых, лингвистов, филологов и переводчиков¹⁰². Согласно заявлению Президента Российской Федерации В.В. Путина «такой поддержки национальных языков, как в нашей стране, никто никогда в мире не обеспечивал»¹⁰³.

В рамках исследования были рассмотрены нормативные и правовые акты, относящиеся к политике, направленной на развитие и поддержание статуса русского языка непосредственно в Российской Федерации. В «Основных положениях региональной политики в РФ»¹⁰⁴, утвержденных Указом Президента от 3 июня 1996 г. № 803, отмечается, что региональная политика в сфере национально-этнических отношений должна обеспечивать «государственную поддержку сохранения самобытной культуры малых народов, условия для сохранения их языка, традиций и среды обитания». Также упоминается необходимость формирования реальных возможностей для функционирования русского языка как общегосударственного и как средства межнационального общения.

В 2012 г. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным была утверждена Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г.¹⁰⁵, которая заостряла внимание на содействии образовательной миграции в РФ и активной поддержке академической мобильности. Более того, была подчеркнута решимость государства в отношении распространения русского языка и культуры за рубежом путем создания центров русской

¹⁰² Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. Алгоритм. 2009. С. 323-355.

¹⁰³ Путин обеспокоен ситуацией с сохранением национальных языков в некоторых странах URL: <https://tass.ru/politika/1979043> (дата обращения: 02.02.2023).

¹⁰⁴ Основные положения региональной политики в РФ URL: <https://docs.cntd.ru/document/9020553> (дата обращения: 02.02.2023).

¹⁰⁵ Концепция государственной миграционной политики РФ URL: <https://base.garant.ru/72092260/> (дата обращения: 02.02.2023).

культуры и истории, организации и проведения курсов по изучению русского языка.

Одним из важнейших концептуальных документов в области государственной языковой политики Российской Федерации по праву считается Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.¹⁰⁶, утвержденная Президентом России В.В. Путиным 19 декабря 2012 г. Согласно данной стратегии ключевым вопросом государственной национальной политики страны является сохранение и развитие культур и языков народов РФ, укрепление их духовной общности.

В настоящее время в России работа по популяризации русского языка приобретает еще большую актуальность. Так, в апреле 2019 г. в Минпросвещении России состоялось первое заседание Межведомственной комиссии по вопросам сохранения, защиты и развития русского языка. Глава министерства О.Ю. Васильева отметила, что «сохранение, защита и развитие русского языка является неотъемлемой частью важнейших стратегических задач как внутри страны, так и на международной арене».¹⁰⁷ Члены Межведомственной комиссии выступили с рядом предложений по продвижению русского языка за рубежом, в том числе и по направлению повышения квалификации педагогов русского языка как иностранного, подготовке соответствующей учебно-методической литературы по русскому языку и предметным дисциплинам на последнем¹⁰⁸. Также была отмечена важность развития электронных образовательных ресурсов на русском языке.

В феврале 2023 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Закон о защите русского языка, в котором говорится о том, что

¹⁰⁶ О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949> (дата обращения: 02.02.2023).

¹⁰⁷ Работа по сохранению, защите и развитию русского языка приобрела межведомственный характер. URL: <https://edu.gov.ru/press/1324/rabota-po-sohraneniyu-zaschite-i-razvitiyu-russkogo-yazyka-priobrela-mezhvedomstvennyu-harakter/> (дата обращения: 21.05.2023).

¹⁰⁸ Работа по сохранению, защите и развитию русского языка приобрела межведомственный характер. URL: <https://edu.gov.ru/press/1324/rabota-po-sohraneniyu-zaschite-i-razvitiyu-russkogo-yazyka-priobrela-mezhvedomstvennyu-harakter/> (дата обращения: 21.05.2023).

соблюдение норм русского литературного языка при использовании его как государственного является обязательным¹⁰⁹. Под нормами понимается совокупность языковых средств и правила их использования. Данные нормы будут зафиксированы в словарях и справочниках. Определять порядок формирования и требования к составлению таких нормативных словарей будет Правительство РФ на основании предложений правительственной комиссии по русскому языку. Также было закреплено правило, регламентирующее недопущение употребления слов и выражений, несоответствующих нормам современного русского литературного языка. Исключение делается лишь для иностранных слов, у которых нет соответствующих аналогов в русском языке¹¹⁰. Кроме того, в ходе своего обращения к Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 г.¹¹¹ российский Президент отметил необходимость увеличения финансирования международных программ, направленных на продвижение русского языка, прежде всего на пространстве СНГ.

Таким образом, Российская Федерация в настоящее время продолжает совершенствовать законодательную базу в сфере защиты русского языка как в России, так и за ее пределами: разрабатываются и принимаются нормативные и правовые документы, регламентирующие статус русского языка. Российская Федерация в полной мере осознает важность продвижения русского языка за рубежом в современной геополитической конъюнктуре.

¹⁰⁹ Путин подписал закон о защите русского языка. URL: <https://rg.ru/2023/02/28/putin-podpisal-zakon-o-zashchite-russkogo-iazyka.html> (дата обращения: 21.05.2023).

¹¹⁰ В Госдуму внесен законопроект об ограничении публичного использования иностранных слов URL: <https://rg.ru/2023/10/25/v-gosdumu-vnesen-zakonoproekt-ob-ogranichenii-publichnogo-ispolzovaniia-inostrannyh-slov.html> (дата обращения: 22.05.2023).

¹¹¹ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_471111/ (дата обращения: 01.09.2023).

1.3. Реализация государственной политики в отношении укрепления статуса русского языка на постсоветском пространстве

В современном мире в условиях бурного развития процессов глобализации культурные и исторические связи приобретают особую значимость в сфере международных отношений. Влияние государств на мировой арене теперь измеряется не только категориями военного могущества и потенциала, но также степенью развитости так называемой мягкой силы (достижениями того или иного государства в области культуры, образования и науки). Безусловно, формы и направления культурного сотрудничества между странами могут быть различными, но неотъемлемым их компонентом является популяризация и продвижение национального языка и культуры за рубежом. Язык выступает в качестве непосредственного носителя культурных ценностей государства и действительно играет значимую роль в восприятии образа страны зарубежной аудиторией. Кроме того, язык в современных реалиях обретает функции источника архитектуры будущего мироустройства¹¹².

Русский язык по праву носит статус языка международного общения и выполняет роль общемирового средства коммуникации. На сайте ООН¹¹³ перечислены основные шесть языков международного общения: английский, арабский, испанский, французский, русский и китайский. Как говорится в официальном сообщении ООН «правильный перевод на одном из шести указанных языков как в устной, так и в письменной форме чрезвычайно важен для работы Организации, поскольку обеспечивает понятную и точную коммуникацию в вопросах глобального значения»¹¹⁴. Кроме того, русский

¹¹² Егоров В.Г., Штоль В.В. Русский язык в глобальном лингвокультурном пространстве // *Международная жизнь*. 2022. № 5. С. 74-89.

¹¹³ Языки ООН. URL: <https://www.un.org/ru/our-work/official-languages> (дата обращения: 01.04.2024).

¹¹⁴ Там же.

язык является самым географически распространенным языком Евразийского континента и самым многочисленным родным языком в Европе.

Необходимо отметить, что даже такому распространенному языку, как русский необходима поддержка в современных геополитических реалиях, когда общие территориальные и географические локации способствуют формированию единой идентичности¹¹⁵. В этой связи необходимо отметить, что позиции русского языка на пространстве бывшего СССР за последние несколько десятилетий ослабли в силу различных причин, среди которых стоит выделить следующие: миграция русскоязычного населения постсоветских стран на территорию России в 1990-е гг., языковая политика в ряде стран бывшего СССР, направленная на доминирование государственного языка в общественной жизни государства, а также недостаточная вовлеченность России в программы поддержки русского языка на постсоветском пространстве вплоть до начала нынешнего столетия.

Стоит отметить, что в современном быстро меняющемся мире постсоветского пространства как единого геополитического актора уже не существует¹¹⁶. В этой связи поддержка изучения и распространения русского языка в бывшего СССР приобретает для Российской Федерации особую значимость и актуальность.

В советский период велась постоянная работа по государственной поддержке русского языка за рубежом. Так, в 1966 г. при МГУ имени М.В. Ломоносова был создан Научно-методический центр русского языка, преобразованный в 1970-е гг. в Институт русского языка имени А.С. Пушкина, функционирующий и в настоящее время. Филиалы института были призваны оказывать содействие национальным ассоциациям педагогов-русистов и кафедрам русского языка, а также на базе филиалов института стали регулярно проходить семинары повышения квалификации для преподавателей русского

¹¹⁵ Егоров В.Г., Штоль В.В., Зозуля О.А. Место и роль России в евразийской идентичности // Обозреватель - Observer. 2024. № 2 (403). С. 5-26.

¹¹⁶ Гуцин А.В. Проблемы и перспективы евразийской интеграции // Россия и современный мир. 2020. № 4 (109). С. 105-118.

языка. Однако деятельность филиалов прерывалась в 1990-е гг. ввиду прекращения финансирования со стороны государства, что негативно отразилось на положении русского языка в странах бывшего СССР и государствах Восточной Европы, где русский язык получил широкое распространение во второй половине прошлого столетия. Тенденция к сокращению числа изучающих русский язык наблюдалась и в Западной Европе. В ряде европейских стран, например, в Норвегии, интерес к русскому языку в 1990-е гг. понизился до критического уровня: число людей, изучающих русский, было сопоставимо с количеством, стремившихся овладеть «мертвыми» языками (латынью и др.)¹¹⁷.

В Российской Федерации планомерно реализуется федеральная целевая программа «Русский язык». Первая программа¹¹⁸ была принята в 1996 г., а конечный срок ее реализации изначально наступал в 2000 г., однако затем был продлен до 2001 г. по причине невозможности реализовать все цели в изначально установленные временные рамки. Согласно положениям данной программы государству необходимо было обеспечить духовное, художественное и научное возрождение России, всесторонне продвигать русский язык, являющийся культурным достоянием как народов России, так и граждан, проживающих на постсоветском пространстве. Было отмечено, что в новообразованных государствах постсоветского пространства меняется концепция развития национально-русского двуязычия, которое в свою очередь приводит к ослаблению значения русского языка в регионе. В программе был сделан акцент на том, что языковая политика Российской Федерации направлена на обеспечение оптимального функционирования языков во всех

¹¹⁷ Поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в СНГ: Материалы регионального форума молодых преподавателей русского языка, аспирантов и студентов-русистов. (Республика Беларусь, г. Минск, 21-24 ноября 2011г.) / М.:Мн.; Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та имени Л.Н. Толстого. 2011. С. 114-117.

¹¹⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 1996 года № 881 «Об утверждении федеральной целевой программы “Русский язык”». URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027146> (дата обращения: 10.03.2024).

сферах общественной жизни страны. Были предложены конкретные шаги, направленные на популяризацию русского языка за рубежом.

Для достижения целей в рамках реализации раздела программы «Русский язык как мировой язык» были выделены соответствующие финансовые средства (таблица 3).

Таблица 3

Финансовые затраты на реализацию раздела
«Русский язык как мировой язык» по состоянию на 1996 г.

Цель	1996 г.	1997-2000 г.	Итоговая сумма
Русский язык как средство ознакомления с русской культурой	750 млн рублей	2 млрд 200 млн рублей	2 млрд 950 млн рублей
Подготовка и повышение квалификации преподавателей русского языка как иностранного	1 млрд 430 млн рублей	48 млрд 950 млн рублей	50 млрд 380 млн рублей
Русский язык для иностранцев посредством СМИ	590 млн рублей	9 млрд 150 млн рублей	9 млрд 740 млн рублей
Русский язык для соотечественников, живущих за рубежом	1 млрд 255 млн рублей	16 млрд 640 млн рублей	17 млрд 895 млн рублей

Источник: Федеральная целевая программа «Русский язык»¹¹⁹ 1996 г.

Правительство уделило особое внимание развитию русского языка в странах ближнего зарубежья, так как именно в данном регионе с момента распада СССР русский язык активнее всего стал терять свои позиции.

Российская Федерация продолжила претворять в жизнь свою политику поддержки русского языка и в наступившем столетии, когда 27 июня 2001 г. Правительство страны приняло Постановление № 483 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2002-2005 гг.»¹²⁰. Цели новой

¹¹⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 1996 года № 881 «Об утверждении федеральной целевой программы «Русский язык»». URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027146> (дата обращения: 10.03.2024).

¹²⁰ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. № 483 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2002-2005 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901791286> (дата обращения: 01.03.2024).

программы были фактически идентичны с целями программы 1996 г. Таким образом, программа не предлагала кардинально новых инструментов и механизмов по поддержанию русского языка на пространстве СНГ и Балтии и дублировала цели и задачи программы-предшественницы. Однако значительно возросло финансирование, направленное на достижение поставленных целей. Особо примечательно то внимание со стороны государства, которое стало уделяться поддержке учителей и педагогов по русскому языку и литературе, работавших за рубежом (таблица 4).

Таблица 4

Финансовые затраты на реализацию разделов ФЦП «Русский язык»
на 2002-2005 гг., тыс. руб., цены по состоянию на 2002 г.

Цель	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.
Разработка новых методов обучения русскому языку как иностранному, в том числе с учетом целей и задач дистанционного обучения	50 тысяч рублей	60 тысяч рублей	165 тысяч рублей	225 тысяч рублей
Повышение квалификации преподавателей русского языка, работающих за рубежом, с учетом условий организации образовательного процесса в разных странах	200 тысяч рублей	300 тысяч рублей	3 млн 500 тысяч рублей	3 млн 500 тысяч рублей
Проведение ежегодных международных мероприятий по русскому языку, литературе и культуре, приуроченных к Пушкинским дням	650 тысяч рублей	915 тысяч рублей	1 млн 700 тысяч рублей	1 млн 200 тысяч рублей
Поддержка деятельности Международной ассоциации преподавателей русского языка по проведению общественно значимых мероприятий международного уровня	4 млн 465 тысяч рублей	10 млн 400 тысяч рублей	3 млн 250 тысяч рублей	3 млн 250 тысяч рублей

Источник: Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. № 483 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2002-2005 гг.»¹²¹

¹²¹ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. № 483 «О федеральной целевой программе “Русский язык” на 2002-2005 гг.». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901791286> (дата обращения: 01.03.2024).

Свое продолжение федеральная программа получила в 2005 г., когда Правительство России утвердило окончательную редакцию программы «Русский язык»¹²² на 2006-2010 гг. В данной программе цели были сформулированы несколько иначе, чем в ранее рассмотренных документах. Среди принципиально новых целей, отраженных в документе, стоит выделить следующие:

а) Доступность для населения зарубежных стран просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России;

б) Доступность для соотечественников за рубежом телерадиовещания на русском языке;

в) Увеличение количества участников курсов русского языка для соотечественников за рубежом с 5 до 50%;

г) Увеличение количества участников мероприятий, связанных с русским языком, литературой и культурой России в странах СНГ и Балтии, с 45% до 80%.

В новой программе впервые были озвучены желаемые цифры и показатели, к которым было необходимо стремиться в рамках реализации целей документа. Этим фактом данная программа существенно отличается от предыдущих. В связи с этим было исследовано насколько успешно проходил процесс реализации показателей (таблица 5). Данные, представленные в таблице, демонстрируют, что во второй половине 2000-х гг. Российская Федерация приступила к интенсификации политики по поддержке русского языка за рубежом. Обеспечение распространения и изучения русского языка за пределами России стало одной из ключевых целей в рамках реализации программы «Русский язык» на 2006-2010 гг.¹²³

¹²² Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 833 «О федеральной целевой программе “Русский язык” (2006-2010 гг.)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901963755> (дата обращения: 01.03.2024 г.).

¹²³ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 833 «О федеральной целевой программе «Русский язык (2006-2010 гг.)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901963755> (дата обращения: 01.03.2024).

Показатели ФЦП «Русский язык» (2006-2010 гг.), характеризующие
ход ее реализации

Стратегические задачи программы	Показатели	Значение показателей	
		2005 г.	2010 г.
Обеспечение эффективного функционирования русского языка как основы развития интеграционных процессов в СНГ, а также поддержки русского языка в странах Балтии	доля лиц среди населения государств - участников СНГ и стран Балтии, получающих образование на русском языке	3 %	25 %
	Доступность для населения государств - участников СНГ и стран Балтии телерадиовещания на русском языке	45 %	80 %
Обеспечение распространения и изучения русского языка и культуры России в зарубежных странах	Доступность изучения русского языка и культуры России для населения зарубежных стран	5 %	25 %
	Доля лиц среди населения зарубежных стран, в отношении которых осуществляется деятельность общественных организаций, популяризирующих русский язык и литературу	15 %	40 %

Источник: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 833 «О федеральной целевой программе «Русский язык» (2006-2010 гг.).¹²⁴

Для изменения ситуации в пользу русского языка на постсоветском пространстве Российская Федерация также приступила к осуществлению целого ряда мероприятий, способствующих формированию общего образовательного пространства в рамках СНГ, восстановлению позиций России как ведущего образовательного центра на постсоветском пространстве, а также содействию соотечественникам в сохранении русского языка.¹²⁵ В 2011 г. Правительство РФ утвердило очередную целевую программу «Русский язык»¹²⁶ на 2011-2015 гг. В ней сохранились ключевые

¹²⁴ Там же.

¹²⁵ Муллагашева Л.К. Саяхова Л.Г. Русский язык в диалоге культур. Уфа: «Китап». 2008.С.120-124.

¹²⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе “Русский язык” на 2011-2015 гг.» URL: <https://docs.cntd.ru/document/902285752> (дата обращения: 01.03.2024).

задачи, отраженные в предыдущих программах, однако было значительно увеличено финансирование (2 млрд 512 млн рублей) и сделан акцент на необходимости увеличения числа профессорско-преподавательского состава, специалистов по русскому языку и литературе в странах ближнего зарубежья.

Кроме того, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 21 января 2011 г. началась разработка государственной концепции поддержки русского языка за рубежом¹²⁷. В целях ее реализации была также создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители российских министерств, ведомств и вузов. Большой вклад в разработку данной концепции внесли и представители Россотрудничества, деятельность которых заложила основу ключевых позиций Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом¹²⁸, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в 2015 г. Данная концепция определяет приоритетные цели, задачи и направления внешней политики России в языковой сфере. Документ также формулирует концептуальные основы политики государства на современном этапе по поддержке русского языка за рубежом.

Кроме того, в 2015 г. Правительством Российской Федерации было принято решение об утверждении федеральной целевой программы «Русский язык»¹²⁹ на период 2015-2020 гг. Ключевыми целями программы в рамках защиты и поддержки русского языка за рубежом являлись следующие:

- а) совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах–участниках СНГ;
- б) развитие открытого образования на русском языке за рубежом;

¹²⁷ Совещание руководителей представительств Россотрудничества за рубежом. URL: <http://archive.government.ru/stens/20531/> (дата обращения: 21.08.2023).

¹²⁸ Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71145978/> (дата обращения: 21.08.2023).

¹²⁹ Постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 года № 481 “О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.” URL: <https://docs.cntd.ru/document/420275135> (дата обращения: 01.03.2024).

в) проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.

В программе «Русский язык» (2016-2020 гг.) отмечается¹³⁰ необходимость формирования и развития партнерской сети «Институт Пушкина». Тем самым делается акцент на создании институтов российской «мягкой силы», благодаря которым формируется позитивное восприятие как русского языка, так и самой России в мире.

Отдельно стоит рассмотреть деятельность Россотрудничества по укреплению позиций русского языка на постсоветском пространстве. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству было создано в сентябре 2008 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации¹³¹. Россотрудничество является правопреемником Российского центра международного научного и культурного сотрудничества, однако свою историю данный орган исполнительной власти ведет с 1925 г., когда было образовано Всесоюзное общество культурной связи с заграницей (ВОКС). Еще в период с 2004 по 2008 гг. были открыты первые центры агентства в странах СНГ (в Казахстане, Узбекистане и Украине). Расширение деятельности Россотрудничества на пространстве бывшего СССР явилось катализатором инновационных подходов к выстраиванию нового формата международных отношений с ближайшими соседями. Деятельность «Русских Домов» в странах постсоветского пространства направлена на поддержание исключительно взаимовыгодного сотрудничества и культурно-исторического обмена. Данное сотрудничество невозможно представить без обращения к русскому языку и общему историческому прошлому, которое связывает Россию со странами постсоветского региона.

¹³⁰ Там же.

¹³¹ Указ Президента Российской Федерации от 06.09.2008 г. № 1315 “О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества.” URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28020> (дата обращения: 22.08.2023).

Приоритетным регионом деятельности Агентства выступает пространство СНГ. Россотрудничество стремится расширить ареал русского языкового и российского культурного присутствия в регионе. В своей деятельности Агентство использует те же методы, что и его предшественники в советский период. Так, на постсоветском пространстве регулярно проводятся мероприятия, посвященные знакомству с культурой народов России, включающие в себя концерты, тематические выставки и творческие вечера с представителями культуры и искусства. Схожая работа осуществляется Россотрудничеством и в сфере продвижения русского языка за рубежом. В рамках реализации данного направления осуществляются локальные мероприятия, связанные с организацией конкурсов и олимпиад по русскому языку на базе «Русских домов» (филиалов агентства) в странах постсоветского пространства. Ведущую роль в этой работе играют Российские центры науки и культуры (РЦНК), оказывающие содействие в организации курсов русского языка, нацеленные на различную возрастную аудиторию.

В то же время агентство регулярно совершенствует свою деятельность, увеличивая количество культурно-исторических мероприятий, посвященных сохранению русского «культурного кода» и богатого наследия на постсоветском пространстве. Так, в ноябре 2023 г. в городе Кант (Чуйская область Киргизии) в здании местной областной библиотеки открылся первый в республике Центр поддержки изучения русского языка. Это новое современное пространство, где все желающие смогут изучать русский язык, знакомиться с культурой и историей России и Киргизии. При непосредственном содействии Россотрудничества центр был оснащен оборудованием и необходимой литературой. Всего же при поддержке Агентства в республике функционирует три центра изучения русского языка. Помимо центра в Канте они также действуют в Нарынском государственном университете и Таласском государственном университете.

Таким образом, в настоящее время Российская Федерация активно развивает политику в отношении укрепления статуса русского языка на

постсоветском пространстве. Тем не менее реализация Россией политики «мягкой силы» в области защиты и сохранения русского языка на постсоветском пространстве невозможна силами одного Россотрудничества. Для успешной работы необходимы слаженные действия множества ведомств и самого населения России.

Изучение языка того или иного государства предполагает знакомство с достижениями страны в области искусства, литературы, театра и кино. Кроме того, вещание национальных телеканалов за пределами государства способствует донесению зарубежной аудитории информации о проводимой государством политики в культурно-гуманитарной сфере. Популяризация национального языка путем экспорта образовательных услуг в другие страны также способствует упрочению влияния и привлекательности государства в глазах мировой общественности. Принимая это во внимание, целый ряд стран в настоящее время занимаются реализацией данного направления своей внешней политики, создавая для этого специализированные центры «мягкой силы»: в Испании это Институт Сервантеса, в Германии – Институт Гетте, а в Китае – Институт Конфуция.

В свою очередь в России относительно недавно начала осуществляться целенаправленная политика по продвижению русского языка и культуры за рубежом. Это связано с тем, что сразу после распада СССР в стране возникли сложности в целом ряде сфер общественно-политической жизни государства, в том числе и в области культуры и языка.¹³² Кроме того, в новообразованных республиках радикальным образом обострилось желание правящих элит развивать языки титульных наций, что в свою очередь привело к резкому сокращению масштабов использования русского языка в этих странах. В связи с этим политика мягкой силы была призвана поспособствовать популяризации

¹³² *Chevalier J.* Language policy in Russia: nation, nationalism and language// [Электронный ресурс] // URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-70926-0_4 (дата обращения: 21.05.2023).

русской культуры и языка за рубежом, в том числе и в странах постсоветского пространства.

Формирование имиджа государства непосредственно связано с языком и его ролью в мире. Выступая в качестве основного инструмента общения, язык формирует и собственный имидж. На постсоветском пространстве русский язык позиционируется одним из главных элементов государственной политики «мягкой силы»¹³³, который способствует формированию позитивного образа Российской Федерации, а также продвигает идею Русского мира – интегративного пространства с едиными общекультурными, языковыми, духовными ценностями и нормами.

Нисколько не умаляя значимости родных языков наций, проживающих на постсоветском пространстве, именно русский язык сыграл наиболее заметную роль в историческом и культурном планах в контексте поступательного движения этих народов к достижениям мировой цивилизации, а образы мира, смыслы и понятия, привнесенные русским языком, оставили глубокий след в ментальном сознании ряда народов, проживающих на постсоветском пространстве. В особой степени это проявляется в странах Центральной Азии и Беларуси¹³⁴.

Также необходимо отметить, что в соответствии с указом¹³⁵ Президента РФ от 21 июня 2007 г. было создано некоммерческое объединение, действующее при финансовой поддержке со стороны Правительства РФ и ряда частных акторов: Фонд «Русский мир». Его основной целью является продвижение, развитие и распространение русской культуры и русского языка за рубежом, а также ведение образовательной деятельности на русском языке

¹³³ Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утверждена Президентом РФ 3 ноября 2015 года). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71145978/> (дата обращения: 20.09.2023).

¹³⁴ Тишков В.А. Российская идентичность: внутренние и внешние вызовы // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89. № 4. С. 408-412.

¹³⁵ Указ Президента РФ от 21 июня 2007 г. № 796 «О создании фонда «Русский мир» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/6332379/> (дата обращения: 20.09.2023).

и сотрудничество с зарубежными организациями, популяризирующих русский язык и культуру в разных частях света.

«Русский мир» призван играть важную, объединяющую роль для всех, кому небезразлично общее историческое прошлое с Россией. Страны, которые сохранили духовную связь с Москвой, продолжили чувствовать сопричастность и к будущему всего русскоязычного пространства на территории бывшего СССР, а его невозможно себе представить без использования русского языка. Стоит отметить, что по состоянию на 2017 г. (10-летний юбилей учреждения фонда) усилиями «Русского мира» было открыто более 250 Русских центров и Кабинетов русского языка и литературы в 76 странах мира¹³⁶. В рамках реализации своих основных функций фонд тесно сотрудничает с другими как российскими, так и зарубежными организациями и институтами, среди которых стоит выделить следующие: Россотрудничество и его филиалы за рубежом («Русские дома»), Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), Российско-Таджикский Славянский университет и многие другие зарубежные образовательные учреждения, чья деятельность направлена на кооперацию с Россией в рамках сохранения общего культурного и исторического прошлого народов.

Подводя итог вышеизложенному, можно утверждать, что языковая политика Российской Федерации на современном этапе направлена на поддержание и развитие русского языка на постсоветском пространстве. Более того, для ее максимально эффективной реализации соискатель считает необходимым увеличить финансирование существующих программ по поддержке русского языка в странах бывшего СССР.

Современная геополитическая конъюнктура во многом предопределяет цели языковой политики Российской Федерации на десятилетия вперед, к которым, безусловно, можно отнести защиту своих стратегических границ,

¹³⁶ Отчет о деятельности фонда «Русский мир» за 2017 г. URL: https://russkiymir.ru/events/docs/report_2017.pdf (дата обращения: 01.04.2024).

простирающихся гораздо дальше государственных¹³⁷. Сохранение русского языка и культуры на постсоветском пространстве является важнейшей составляющей данного направления российской внешней политики.

Доказано, что «мягкая сила» Российской Федерации является одним из ключевых механизмов поддержки русского языка в странах бывшего СССР. Несмотря на то, что данное внешнеполитическое направление находится лишь в процессе своего формирования, оно уже оказывает благоприятное воздействие на популяризацию русской культуры за рубежом, продвижение русского языка, истории и национальных традиций. Деятельность Фонда «Русский мир» и Россотрудничества способствует успешной реализации данной политике в ряде постсоветских государств.

¹³⁷ *Тишков В.А.* О главных факторах цивилизационного диалога. Культурное и языковое разнообразие современных авторов // Полис: Политические исследования. 2012. № 5. С. 77-85.

ГЛАВА 2. НЕОДНОРОДНОСТЬ СТРУКТУРЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПРИБАЛТИКИ И НА ЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

2.1. Уязвимое положение русского языка в Прибалтике

Как известно, в Латвии в 1990-е гг. вновь стал популярен лозунг, провозглашенный латвийским политиком К. Улманисом в 1934 г. «Латвия для латышей»¹³⁸, обозначающий курс на доминирование латышской нации, обеспечение ей преимуществ за счет мер ограничения интересов национальных меньшинств¹³⁹.

Сразу после распада СССР к власти в стране пришли правоконсервативные националистические силы, которые оттеснили на обочину политической жизни страны русскоязычную политическую элиту несмотря на то, что значительная часть данной элиты в годы перестройки активно продвигала идею независимости Латвии¹⁴⁰. Таким образом, новая власть в стране приступила к построению этнократического государства, тем самым поддержав вышеупомянутый лозунг К. Улманиса. Отныне школьные учебники по истории должны были утверждать многовековое существование Латвийского государства. Кроме того, пособничество немецким нацистам в годы Великой Отечественной войны стало трактоваться как «борьба за независимость Латвии с коммунистическим режимом». Русскоязычная диаспора Латвии и добрососедские отношения с Москвой в подобную

¹³⁸ Карлис Улманис. URL: <https://militaryheritagetourism.info/ru/military/topics/view/123> (дата обращения: 01.02.2024).

¹³⁹ Свой или чужой. В каком статусе живет русский язык в бывшем СССР? URL: <https://www.rbc.ru/politics/07/12/2021/61a8d6659a79476c9c9d5775> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁴⁰ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 35-36.

парадигму никак не вписывались. Русофобия стала важнейшей составляющей, фактически основой латышского национализма. Русскоязычное наследие, которое накапливалось столетиями, было вычеркнуто из новых учебников истории, а Российская Федерация с ее стремлением защитить русскоговорящих граждан, проживающих в Латвии, стала главным идеологическим противником Риги¹⁴¹.

Первым шагом становления этнократии в Латвии стало постановление Верховного Совета Латвийской Республики от 15 октября 1991 г. «О восстановлении гражданства Латвийской Республики и основных условиях натурализации»¹⁴², согласно которому к гражданам Латвии стали относиться лица, являвшиеся гражданами Латвийской Республики по состоянию на 17 июня 1940 г., и их потомки, которые на момент принятия данного постановления проживали на территории страны. В то же время все приехавшие на территорию Латвийской ССР советские граждане после 17 июня 1940 г. (в первую очередь, русскоязычное население, порядка 876 тыс. чел.) были автоматически лишены гражданских прав. Данным лицам был присвоен статус «неграждан», а фактически же они превратились в лиц без гражданства, то есть апатридов. Кроме того, Конституционный суд страны на многочисленные обращения неграждан вынес следующее решение без права обжалования: «Неграждане Латвии не могут считаться ни гражданами, ни иностранцами, ни также лицами без подданств»¹⁴³. Такое решение было мотивировано тем, чтобы по международной Конвенции 1954 г. «О статусе лиц без гражданства»¹⁴⁴, а также Конвенции 1961 г. «Об ограничении

¹⁴¹ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перишкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023. С. 36-37.

¹⁴² 15.10.1991. AP lēmums «Par Latvijas Republikas pilsoņu tiesību atjaunošanu un naturalizācijas pamatnoteikumiem» [Электронный ресурс] // URL:<https://web.archive.org/web/20100105022213/http://www.likumi.lv/doc.php?id=69914> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁴³ Конституционно-правовой статус личности в Латвийской Республике. URL: http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/010_kacevmi_0.pdf (дата обращения: 01.02.2024)

¹⁴⁴ Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г. URL: <https://www.un.org/ru/>

безгражданства»¹⁴⁵ не пришлось автоматически присваивать гражданство тем, кто родился на территории Латвии после 1940 г. Таким образом, практически миллион человек были репрессированы только за свое этническое происхождение, в то время как латышские эмигранты, в том числе и сторонники А. Гитлера, бежавшие из Латвии после сокрушительного поражения Германии в Великой Отечественной войне, получили возможность восстановить свое гражданство и вернуться в балтийскую республику¹⁴⁶.

Введение института «неграждан» позволило новой политической элите Латвии не только отстранить большую часть русскоязычного населения от принятия политических решений в стране, но и не допустить их к рабочим местам в госучреждениях¹⁴⁷. В результате в стране сформировался фактически исключительно латышский чиновничий аппарат. Стоит отметить, что, по данным Центрального бюро статистики, на начало 2016 г. в Латвии проживало 232 тыс. человек со статусом «неграждан», что составляет около 12% от общего населения страны¹⁴⁸.

Другим важнейшим инструментом укрепления власти националистических сил в Латвии стало придание статуса государственного языка исключительно латышскому языку. Русскоязычные граждане республики в большинстве своем плохо владели латышским языком, что давало властям повод увольнять их с госслужбы, ограничивать выход на трудовой рынок. Кроме того, в Латвии были созданы специальные языковые

documents/decl_conv/conventions/apatride.shtml (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁴⁵ Конвенция о сокращении безгражданства от 30 августа 1961 г. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/statelessness.shtml (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁴⁶ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Пeryшкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 38-40.

¹⁴⁷ Там же.

¹⁴⁸ О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (доклад МИД РФ 2022 г.). URL: <https://mid.ru/print/?id=1827824&lang=ru> (дата обращения: 01.02.2024).

комиссии, которые обладали правом экзаменовать любого человека в сфере занятости, осуществлять проверку знания латышского языка, в том числе и на частных предприятиях. Действующий закон «О государственном языке»¹⁴⁹, вступивший в силу 1 сентября 2000 г. предусматривает, что все языки, кроме латышского, являются на территории страны «иностранными»¹⁵⁰.

В октябре 1998 г. был принят Закон об образовании¹⁵¹, одна из статей которого обязывала все государственные школы приступить к реализации программ по переводу преподавания на латышский язык. С 1 сентября 2004 г. русские средние школы в Латвии перешли на новую систему обучения, в соответствии с которой на преподавание на русском языке стало отводиться только 40% учебного времени¹⁵². На практике же стартовал процесс ликвидации русских школ в республике. Под видом введения безальтернативного билингвального обучения была упразднена полноценная система русскоязычного среднего образования.

В апреле 2018 г. президент Латвии Р. Вейонис утвердил изменения¹⁵³ в латвийском законодательстве, предусматривающие, что к 2021 г. обучение во всех средних школах республики должно быть переведено исключительно на латышский язык. Частично сохраняют обучение на русском языке только в начальной школе. По мнению президента Латвии, обучение на латышском языке позволит молодым гражданам республики получить качественное образование, а в дальнейшем устроиться на престижную работу¹⁵⁴. С критикой данной реформы выступали представители русскоязычного меньшинства

¹⁴⁹ Valsts valodas likums. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.vvk.lv/index.php?sadala=134&id=164> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁵⁰ Там же.

¹⁵¹ Izglītības likums. [Электронный ресурс] // URL: https://likumi.lv/doc.php?mode=DOC&id=50759&version_date=01.06.1999 (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁵² Положение русскоязычного населения в Латвии и Эстонии URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1685542/ (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁵³ В Латвии запретили обучение на русском языке в средней школе. URL: <https://ria.ru/20180402/1517729978.html> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁵⁴ Там же.

страны, в том числе и бывший мэр Риги Нил Ушаков, который пообещал¹⁵⁵, что власти столицы будут выделять необходимые средства для организации занятий на русском языке для всех желающих. Стоит отметить, что Н. Ушаков неоднократно подвергался критике со стороны латвийских властей за использование русского языка в своих выступлениях и на просторах социальных сетей¹⁵⁶.

В целом в настоящее время в латвийских образовательных учреждениях русский язык все еще преподается в качестве иностранного, чаще всего именно как второй иностранный (после английского). Однако латвийское правительство стремится лишить русский язык и такого статуса. «Это момент, когда нам как никогда необходимо укреплять основную ценность Латвии, а именно национальный язык и сильную Латвию в семье ЕС», — так прокомментировала необходимость изменений министр образования и науки Латвии А. Муйжниец в 2022 г.¹⁵⁷

Необходимо отметить, что по данным латвийского министерства образования и науки, на момент распада СССР, в 1991/1992 учебном году, в стране функционировало 986 школ, в 219 из которых образование велось на русском языке. Примечательно, что в следующем году число таких школ даже возросло, однако затем неуклонно снижалось (см. таблица 3)¹⁵⁸. В настоящее время в Латвии формально функционирует 26 школ с русским языком обучения, однако упомянутые законодательные инициативы привели к тому, что даже в таких школах предпочтение отдается преподаванию на

¹⁵⁵ Бывший мэр Риги раскритиковал высказывания президента Латвии о русском языке. URL: <https://www.gazeta.ru/social/news/2022/02/15/17291461.shtml> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁵⁶ Мэра Риги вновь оштрафовали за использование русского языка. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4214809> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁵⁷ Министр образования Латвии: «Русский язык никому не нужен». URL: <https://regnum.ru/news/3660169> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁵⁸ How to replace Russian language in Latvian schools? [Электронный ресурс] // URL: <https://eng.lsm.lv/article/society/education/25.07.2023-how-to-replace-russian-language-in-latvian-schools.a517768/> (дата обращения: 02.03.2024).

государственном языке республики¹⁵⁹. Таким образом, в настоящее время практически все латвийские школы (в том числе и частные) переходят на государственный язык обучения, русский язык в большинстве школ является факультативным предметом, либо на нем ведется менее 25 % от всего процесса обучения¹⁶⁰. На рисунке 1 представлено изменение количества школ с русским языком обучения в Латвии с момента распада СССР по настоящее время¹⁶¹.



Рисунок 1

Помимо ограничений в сфере образования, санкции на использование русского языка планируется ввести и в общественных местах, а также на просторах СМИ (таблица 6). Количество СМИ на русском языке настораживает латвийское правительство, которое стремится отказаться от

¹⁵⁹ Русские школы Латвии и Эстонии переходят на государственный язык обучения. URL: <https://www.lrt.lv/ru/novosti/17/2079625/russkie-shkoly-latvii-i-estonii-perekhodiata-na-gosudarstvennyi-iazyk-obucheniia>. (дата обращения: 01.03.2024).

¹⁶⁰ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 44-48.

¹⁶¹ Закрытие русских школ: статистика и тревожные выводы. URL: <https://www.sool.lv/zakrytie-russkih-shkol-statistika-i-trevozhnye-vyvody/> (дата обращения: 01.03.2024).

поддержки русскоязычного контента и привлечь СМИ, которые будут функционировать на государственном языке и других иностранных языках (за исключением русского)¹⁶².

Таблица 6

Доля русскоязычных СМИ в Латвии (в 1990 г. и в 2023 г.)

Год	Доля СМИ на русском языке в Латвии
1990 г.	35 %
2023 г.	16,8 %

Источник: Центр языковой политики Государственного Института русского языка имени А.С. Пушкина¹⁶³.

Стоит отметить, что в настоящее время ни одно печатное СМИ, выходящее в Латвии на русском языке, не является государственным. Владельцами таких СМИ являются либо небольшие издательские дома, либо медиахолдинги. Еще в 2011 г. в Латвии были приняты поправки к закону «Об электронных СМИ»¹⁶⁴, согласно которым любой телеканал страны был обязан предоставлять не менее 65% эфирного времени вещания на государственном языке. В 2015 г. Сейм Латвии принял новые поправки к данному закону, которые закрепили переход всех радиостанций на латышский язык¹⁶⁵. Более того, в новых поправках было отражено положение о том, что 80% радиопроодукции должно было производиться в самой Латвии. Тем самым власти начали борьбу с ретрансляцией российских радиопередач. Все вышеперечисленные факторы демонстрируют приверженность официальной Риги к ограничению свободы деятельности русскоязычных СМИ на территории Латвии. Государственная языковая политика в области СМИ несет агрессивный антироссийский характер.

¹⁶² В Латвии решили заблокировать доступ к 71 российскому сайту. URL: <https://ria.ru/20220316/smi-1778433801.html> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁶³ Зверев К.А. Русскоязычное население Латвии в новейший период: взаимосвязь статуса с местной политикой памяти // Вестник КГУ. 2020. № 4. С. 70-77.

¹⁶⁴ Закон об электронных средствах массовой информации в Латвии URL: <https://www.wipo.int/wipolex/ru/legislation/details/21957> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁶⁵ Там же.

В настоящее время в Латвии проживает около 445 тыс. русскоязычных граждан, что составляет 23,6% населения страны¹⁶⁶. Больше всего русских проживает в крупных городах республики: в Риге, Даугавпилсе и Юрмале. Согласно Всесоюзной переписи населения СССР 1989 г.¹⁶⁷, на территории Латвийской ССР доля русского населения составляла 33,9% от всего населения республики. Кроме того, если в 1989 г. лишь 23% представителей национальных меньшинств владели латышским языком, то в 2014 г. в той или иной степени латышским языком владели 94% представителей национальных меньшинств Латвии¹⁶⁸. Наблюдается тенденция поэтапного создания из Латвии моноэтнического государства, в котором основной акцент сделан на развитии государственного языка в ущерб языкам национальных меньшинств.

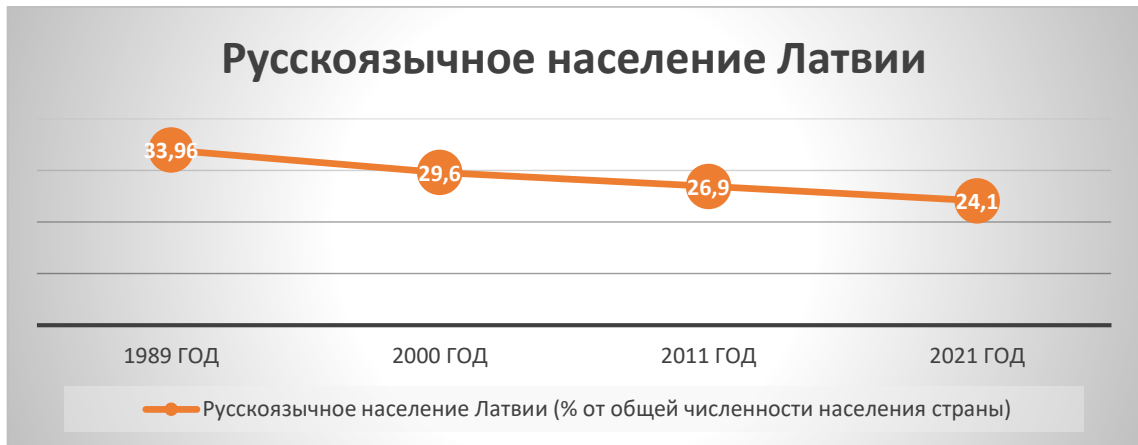


Рисунок 2

(Источники: Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 г. по Латвийской ССР¹⁶⁹, Переписи населения Латвии 2000 г.¹⁷⁰, 2011 г.¹⁷¹ и 2021 г.¹⁷²)

¹⁶⁶ В Латвии проживает самая крупная русская диаспора за рубежом. URL: https://pravfond.ru/press-tsentr/stati/v_latvii_prozhivaet_samaya_kрупnaya_russkaya_diaspora_za_rubezhom_1640/ (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁶⁷ Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 г. по Латвийской ССР. URL: <https://istmat.org/node/52050> (дата обращения: 01.03.2024).

¹⁶⁸ *Зверев К.А.* Русскоязычное население Латвии в новейший период: взаимосвязь статуса с местной политикой памяти // Вестник КГУ. 2020. № 4. С. 70-77.

¹⁶⁹ Итоги всесоюзной переписи населения 1989 г. по Латвийской ССР. URL: <https://istmat.org/node/52050> (дата обращения: 01.03.2024).

¹⁷⁰ Итоги переписи населения Латвии 2000 г. URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/033/evro01.php> (дата обращения: 01.03.2024)

¹⁷¹ Tautas skaitīšanas dati: Latvijā dzīvo 2 067 887 cilvēki. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.tvnet.lv/5657327/tautas-skaitisanas-dati-latvija-dzivo-2-067-887-cilveki> (дата обращения: 01.03.2024 г.).

¹⁷² Tautas skaitīšana 2021. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.csp.gov.lv/lv/tautas-skaitisana-2021> (дата обращения: 01.03.2024).

Кроме того, власти Латвии и их западные партнеры стремятся также создать раскол среди русскоязычных граждан республики. Этим можно объяснить учреждение Ассоциации развития русского гражданского общества и поддержки российских эмигрантов, ядро которой составляют представители российской политической эмиграции.

Как уже было отмечено, в современной Латвии повсеместно проводится активная политика антироссийской направленности. Одной из форм искоренения русской культуры в стране является демонтаж памятников советской эпохи. В 2016 г. был демонтирован мемориал советским морякам в Лимбажи, а в 2019 г. снесен памятник советским героям-подводникам Балтики в Даугавгриве (данные монументы находились под защитой договора между Латвией и Российской Федерацией от 1994 г.). Кроме того, в декабре 2022 г. латвийская общественность была возмущена тем, что воспитанники детских садов Даугавпилса получили от мэра города А. Элксниньша новогодние подарки с открытками как на латышском, так и на русском языке. В местной думе в свою очередь заявили о непричастности к таким «вопиющим» подаркам¹⁷³.

Россия неоднократно заявляла¹⁷⁴ о том, что проводимая латвийским правительством политика дерусификации республики обостряет отношения между двумя государствами, отмечая¹⁷⁵, что Рига нарушает права и свободы русскоязычного населения Латвии. Однако, по мнению представителей ЕС, закрытие в Латвии в 2019 г. Консультационного совета по делам нацменьшинств также не является дискриминацией населения республики¹⁷⁶.

¹⁷³ Власти Латвии вторично «трясут» мэра Даугавпилса за использование русского языка. URL: <https://www.kp.ru/daily/26704/3728923/> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁷⁴ В МИД обеспокоены планами Латвии по дерусификации системы образования. URL: <https://ria.ru/20191003/1559404525.html> (дата обращения: 15.06.2023).

¹⁷⁵ Там же.

¹⁷⁶ О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (доклад МИД РФ 2022 г.). URL: <https://mid.ru/print/?id=1827824&lang=ru> (дата обращения: 01.02.2024).

На фоне русофобии, бушующей в современной Европе, Правительство Латвии в 2022 г. предприняло новые попытки еще больше ограничить использование русского языка в стране, а именно – запретить использовать русский язык на работе и в общественных местах¹⁷⁷. Благодаря усилиям ряда политических партий данный закон не был принят Сеймом, однако, принимая во внимание антироссийские настроения в Латвии, то, что закон не будет принят в будущем, исключать нельзя¹⁷⁸.

В Латвии за прошедшие десятилетия с момента распада СССР также четко обозначились негативные последствия так называемого «лингвистического диктата» в области языковой политики. Административное ограничение сфер использования русского языка зачастую носило искусственный характер и ущемляло русскоязычное население страны. В связи с этим необходимо подчеркнуть, что по состоянию на 2021 г. 37% жителей Латвии продолжали считать русский язык родным¹⁷⁹. Потеря русским языком статуса языка межнационального общения не только в Латвии, но и во всех республиках Прибалтики неудивительна и логично вытекает из проводимой правительствами данных стран политики антироссийской направленности.

Помимо всего прочего, в Латвии так и не удалось реализовать модель двуязычной школы, концепция которой была разработана еще в конце прошлого столетия Латвийской ассоциацией преподавания русского языка и

¹⁷⁷ Минюст Латвии предложил ограничить использование русского языка на работе. URL: <https://www.rbc.ru/politics/14/08/2022/62f8e9879a7947751789bcca> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁷⁸ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громько. Псков, 2023. С. 48-50.

¹⁷⁹ Более 37 % жителей Латвии считают русский язык родным. URL: <https://rg.ru/2021/08/30/bolee-37-procentov-zhitelej-latvii-schitaiut-russkij-iazuk-rodny.html> (дата обращения: 15.09.2023).

литературы¹⁸⁰. Согласно данной концепции предлагалось осуществлять образовательный процесс на русском языке, а также ввести обязательное и углубленное изучение латышского языка. Тем не менее повсеместное закрытие русскоязычных школ в 2000-е годы, проходившее под предлогом «реорганизации» системы образования страны, привело к росту безработицы в Латвии и лишило возможности тысяч латышских детей из русскоязычных семей получить надлежащее образование на родном для себя языке¹⁸¹. Необходимо отметить, что Латвия наиболее последовательно из всех стран Прибалтики ведет политику дерусификации государства. Русское и русскоязычное население Латвии в постсоветский период подвергается со стороны местных властей жесточайшей дискриминации во всех сферах общественной жизни. Современная латышская политическая элита, стремясь изо всех сил создать этнократическое квазидемократическое государство, создает всевозможные препятствия для комфортного проживания русскоязычных граждан. Руководство Латвии переписывает историю своей страны и своего народа, вычеркивая все позитивные упоминания о русском культурно-историческом наследии¹⁸².

Соседняя Эстония сразу после обретения независимости в сентябре 1991 г. приступила к процессу преобразования билингвального государственного образования в этнократическое государство эстонцев.

В стране приступили к проведению политики по переводу преподавания в школах на эстонский язык сразу после распада СССР, в начале 1990-х гг.¹⁸³

¹⁸⁰ Иностраннный легион: русский язык полностью вытеснят из российских школ. URL: <https://iz.ru/1457157/igor-karmazin/inostrannykh-legion-russkii-iazyk-polnostiu-vytesniat-iz-latviiskikh-shkol> (дата обращения: 15.09.2023).

¹⁸¹ Иностраннный легион: русский язык полностью вытеснят из российских школ. URL: <https://iz.ru/1457157/igor-karmazin/inostrannykh-legion-russkii-iazyk-polnostiu-vytesniat-iz-latviiskikh-shkol> (дата обращения: 15.09.2023).

¹⁸² Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 44-45.

¹⁸³ Там же.

Тем не менее сроки перевода неоднократно сдвигались. Реализация языковой реформы затягивалась по многим причинам, в числе которых стоит отметить и неготовность русскоязычных учителей вести обучение исключительно на эстонском языке, а также отсутствие учебников и необходимых методических материалов на эстонском. В преамбулу Конституции Эстонии, принятой на референдуме 22 июня 1992 г.¹⁸⁴, было включено положение о сохранении эстонского народа и эстонской культуры на столетия вперед в качестве основной задачи государства. Кроме того, в 1992 г. был также принят «Закон о гражданстве»¹⁸⁵, согласно которому гражданство Эстонской Республики предоставлялось тем, кто имел его по состоянию на 16 июня 1940 г., а также их потомкам. Остальные же жители Эстонии могли получить гражданство только в порядке натурализации¹⁸⁶. В 1995 г. новый закон о гражданстве не только добавил экзамен на знание эстонской конституции и закона о гражданстве, но и усложнил требования к знанию эстонского языка. Знание государственного языка стало оцениваться в рамках специального экзамена, порядок проведения которого устанавливался правительством Эстонии. В результате большинство русскоязычных жителей Эстонии, прибывших на территорию Эстонской ССР после окончания Великой Отечественной войны, не смогли попасть в категорию лиц, которым гражданство предоставлялось автоматически.

В 1995 г. был принят Закон о языке¹⁸⁷, который постановил, что единственным государственным языком Эстонии является эстонский язык.

¹⁸⁴ Конституция Эстонии от 28 июня 1992 г. URL: http://vivovoco.astronet.ru/VV/LAW/EESTI_W.HTM (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁸⁵ Закон о гражданстве Эстонии URL: https://www.juristaitab.ee/sites/default/files/seaduste-tolked/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%20%D0%9E%20%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%96%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95_01.07.2015.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁸⁶ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. Аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023.

¹⁸⁷ Закон о языке Эстонии URL: http://www.venekool.eu/docs/zakony/zakon_o_jazyke.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

Начиная с 2001 г. парламентское делопроизводство стало вестись исключительно на эстонском языке. Данное правило также распространилось и на органы местного самоуправления. В Эстонии, как и в Латвии, были созданы специальные комиссии, которые обладали правом экзаменовать любого в сфере занятости.

Стоит отметить, что согласно Всесоюзной переписи населения СССР в 1989 г.¹⁸⁸ доля русского населения, проживавшего на территории современной Эстонии, составляла 30,3% от всего населения Эстонской ССР. В последующие годы независимой Эстонии в стране наблюдалось и продолжает наблюдаться практически регулярное снижение количества русскоязычного населения республики (рисунок 3). По данным статистической службы Эстонии¹⁸⁹, в 2021 г. русские являлись второй нацией по численности населения в стране: 315 тыс. человек (23,7% всего населения Эстонии).

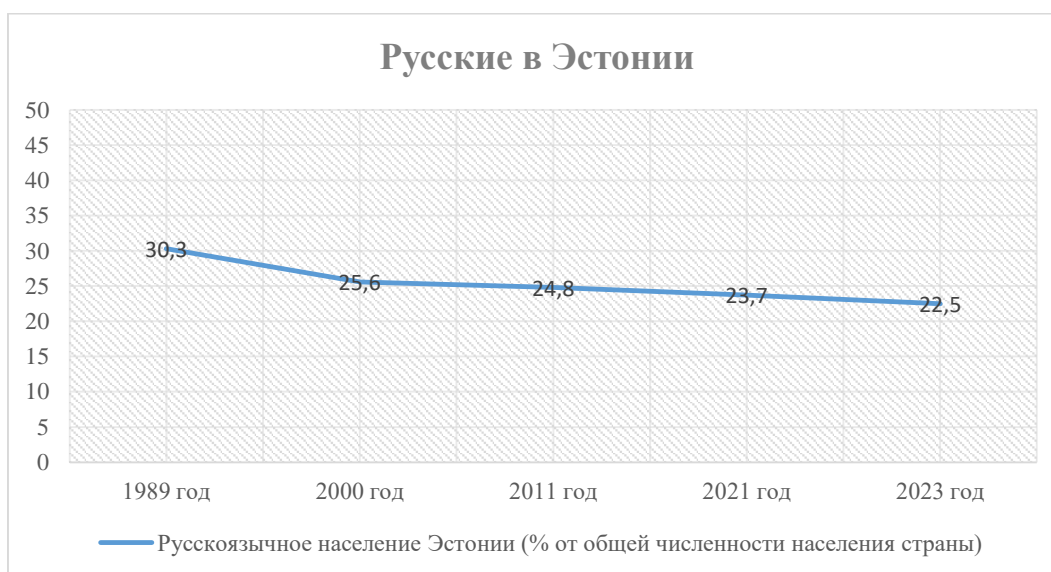


Рисунок 3

Доля русских, проживающих в Эстонии, % от общей численности населения страны

¹⁸⁸ Всесоюзная перепись населения 1989 года. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php (дата обращения: 01.03.2024).

¹⁸⁹ Русский язык остается вторым по распространенности в Эстонии. URL: <https://media-mig.ru/indicators/russkii-yazyk-ostaetsya-vtorym-po-rasprostranennos/> (дата обращения: 01.02.2024).

Русский язык является вторым по распространенности языком: он является родным для 30 % населения республики, а 38% пользуются им как первым иностранным¹⁹⁰. Еще в сентябре 2007 г. ООН распространила заявление о своем предложении Эстонской Республике сделать русский язык вторым государственным¹⁹¹.

В январе 2015 г. языковая инспекция Эстонии инициировала проверку предвыборных плакатов, размещенных в Таллине Центристской партией, которая пользуется широкой поддержкой среди русскоязычного населения страны. По мнению языковой инспекции, плакаты партии, выполненные одновременно на эстонском и русском языках, нарушают Закон о языке, согласно которому в агитационных материалах текст на эстонском языке не должен уступать по обзримости тексту на других иностранных языках. Данный инцидент является ярким примером притеснения русского языка по политическим мотивам, так как шрифт текста в обоих языках был одинаковым. Кроме того, в 2015 г. в Эстонии вступили в силу изменения к Закону о языке¹⁹², которые предусматривали, что штрафы за недостаточное владение работниками эстонским языком будут налагаться на работодателей вместо работников¹⁹³.

Примечательно, что знание русского языка в основном распространено среди среднего и старшего поколений эстонцев, которые еще застали период пребывания республики в составе СССР. В свою очередь, современная эстонская молодежь владеет русским языком плохо: безусловное предпочтение отдается английскому языку как первому иностранному языку

¹⁹⁰ Там же.

¹⁹¹ Докладчик ООН советует Эстонии сделать русский язык государственным. URL: <https://lenta.ru/news/2007/09/28/language/> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁹² Закон о языке (с изменениями) (Эстония). URL: http://www.venekool.eu/docs/zakony/zakon_o_jazyke.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁹³ *Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О.* Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. Аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023.

(рисунок 4). В современных эстонских семьях родители говорят со своими детьми преимущественно на эстонском языке, однако между собой могут общаться и на русском.

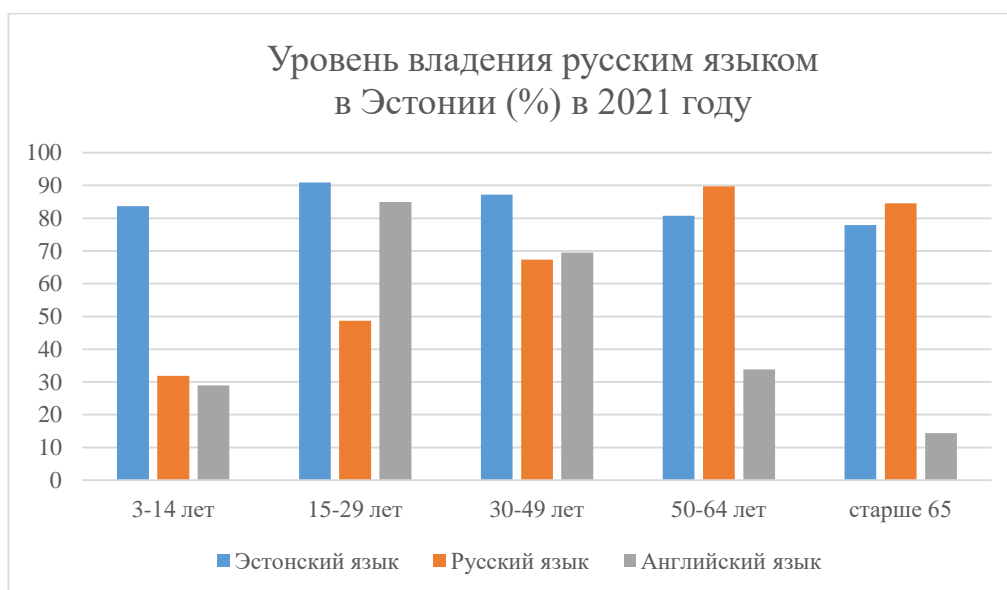


Рисунок 4
(Источник: Департамент статистики Эстонии¹⁹⁴)

Количество общеобразовательных школ с русским языком обучения в Эстонии регулярно уменьшается. Гимназии с русским языком обучения еще в 2013 г. перешли на частичное обучение на эстонском языке. Обучение в основной школе (первые девять классов) в стране пока может реализовываться полностью на русском языке. Уже в 2013 г. в Эстонии всего около 20% учеников страны обучалось в школах с русским языком обучения. В настоящее время в старших классах в школах с русским языком обучения более 60% дисциплин преподаются на государственном языке и лишь 40% на русском. В феврале 2019 г. президент Эстонии Керсти Кальюлайд поддержала инициативу либерально-консервативной Партии реформ о полном переводе обучения в детских садах и школах прибалтийской республики на государственный язык¹⁹⁵. По словам президента¹⁹⁶, единая школьная система

¹⁹⁴ Eesti statistika. URL: <https://www.stat.ee/index.php/et/node> (дата обращения: 01.03.2024).

¹⁹⁵ Президент Эстонии заявила, что во всех школах страны нужно учить на эстонском языке. URL: <https://www.interfax.ru/world/752385> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁹⁶ Там же.

не допустит деления общества на две языковые общины. Более того, президент указала на растущую готовность «русскоязычных соотечественников к данным изменениям»¹⁹⁷. Фактически в Эстонии к 2023 г. не осталось ни одной школы, где образование велось бы исключительно на русском языке.

Политика антироссийской направленности проводится эстонской властью и в сфере средств массовой информации. Специальных русскоязычных государственных каналов телевидения в Эстонии нет, однако присутствуют передачи на русском языке. До начала специальной военной операции на Украине у русскоязычного населения Эстонии большим спросом пользовался «Первый балтийский канал», транслировавший передачи российского «Первого канала». Вся Эстония была снабжена системой цифрового и спутникового телевидения с набором различных телеканалов России. После начала специальной военной операции трансляции государственных российских телеканалов на территории Эстонии были прекращены¹⁹⁸.

В настоящее время в Эстонии функционирует государственная программа радиовещания на русском языке «Радио 4». Данное СМИ с началом специальной военной операции на Украине заняло проукраинскую позицию, опирающуюся на точку зрения официального Таллина¹⁹⁹. Подсчитать точное количество электронных русскоязычных СМИ не представляется возможным, так как многие домены напрямую не привязаны к Эстонии, однако посвящены общественно-политической жизни республики.

Ожидания русскоязычного населения Эстонии, связанные с принятием правительством страны программы «Интеграция общества Эстонии:

¹⁹⁷ Президент Эстонии заявила, что во всех школах страны нужно учить на эстонском языке. URL: <https://www.interfax.ru/world/752385> (дата обращения: 01.02.2024).

¹⁹⁸ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. Аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023. С. 22-23.

¹⁹⁹ Там же.

2000-2007 гг.»²⁰⁰, во многом не оправдались. Стремление властей в короткие сроки консолидировать общество обернулось фактическим сужением сферы применения русского языка как основного языка русскоязычного населения республики. В программе интеграции были закреплены исключительно права государственного языка страны, а языки национальных меньшинств (к которым относится и русский) не получили никаких отражений в правовой сфере. Реализация интеграционной программы подчеркнула доминирующую идею создания мононационального государства. Данная концепция противоречила общеевропейскому мировоззрению по формированию мультикультурного общества. Таким образом, чрезмерный консерватизм официального Таллина не позволил осуществить корректировки как общей идеологии эстонского государства, так и программы интеграции в целом. В культурной сфере все больше прослеживаются тенденции к постепенной ассимиляции русскоязычного населения страны. Так, в стране возросло употребление латиницы в русских текстах в названиях фирм, учреждений, организаций и в области СМИ.

Таким образом, в Эстонии постепенно завершается переход на одноязычное вещание (исключительно на эстонском языке). С началом СВО в стране прекратили свое вещание даже небольшие кабельные русскоязычные каналы, а с государственных каналов практически исчезли все передачи на русском языке.

Помимо этого, в Эстонии так же, как и в Латвии, активно переписывается история страны: настоящие герои забываются, а новые находятся среди эстонских коллаборационистов времен Второй мировой войны. Так, в 2004 г. в местечке Лихула был установлен монумент «Эстонский солдат во Второй мировой войне» с изображением солдата в нацистской униформе Третьего рейха. Правда весьма быстро (в течение двух недель) памятник был демонтирован после вмешательства русскоязычной диаспоры, а

²⁰⁰ Integration in Estonian society. URL: https://ec.europa.eu/migrant-integration/library-document/integration-estonian-society-2000-2007_en (дата обращения: 15.09.2023).

также настойчивости посла США А. Вос, входившей в совет американского Мемориала жертв Холокоста²⁰¹. Тем не менее в 2008 г. Х. Нугисекс, служивший в годы Второй мировой войны в рядах вооруженных сил Третьего рейха был награжден Медалью благодарности эстонского народа. Самое возмутительное, что националистическая идеология активно культивируется среди подрастающего поколения эстонцев. Эстонский школьник должен знать, что виновниками Второй мировой войны в равной степени являются СССР и Германия²⁰².

В настоящее время в высказываниях представителей так называемой политической элиты Эстонии продолжают нарастать русофобские настроения. Так, в течение 2022 г. премьер-министр республики Кая Каллас неоднократно призывала граждан отказаться от использования русского языка в своей жизни в пользу государственного эстонского. В ноябре 2022 г. она заявила о том, что жители Эстонии «слышат очень много русского языка. Если поискать в Google, то выяснится, что на русском языке в мире говорит 248 млн человек, а на эстонском всего 1 млн. То есть наш язык не угрожает русскому, русский же эстонскому угрожает, как любой большой язык угрожает малому»²⁰³. Примечательно, что мэр Таллина М. Кылварт не согласился с подобным заявлением эстонского премьер-министра, ссылаясь на статистику, согласно которой скорее английский язык угрожает государственному, нежели русский²⁰⁴. В начале января 2023 г. высказался и президент Эстонии А. Карис, который подчеркнул, что нет весомых причин бороться с русским языком и

²⁰¹ В Эстонии установили памятник солдатам СС URL: <https://iz.ru/784614/2018-09-02/v-estonii-ustanovili-pamiatnik-soldatam-ss> (дата обращения: 31.07.2023).

²⁰² Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 25-27.

²⁰³ Премьер-министр Эстонии назвала русский язык угрозой эстонскому. URL: <https://rossaprimavera.ru/news/735957c6> (дата обращения: 31.07.2023).

²⁰⁴ Там же.

литературой²⁰⁵. Несмотря на это, переход на эстонский язык в сфере образования уже начался. Полностью процесс перехода преподавания на государственный язык планируется завершить к 2032 г.

В свою очередь в Литве настроения по отношению к русскому языку и русской культуре в целом исторически сложно назвать позитивными. В конце 1980-х гг. большую часть населения Литовской ССР составляли литовцы (79,6% населения республики)²⁰⁶. Численность русскоязычного населения не превышала и 10%²⁰⁷. Тем не менее уже в начале 1990-х гг. новая политическая элита независимой Литвы стала проводить не только антисоветскую, но и антиросийскую политику²⁰⁸. В то же время, в отличие от Латвии и Эстонии, Закон о гражданстве²⁰⁹ в Литве не устанавливал в отношении русскоязычного населения страны ценза оседлости, знания литовского языка и любых других условий приобретения литовского гражданства, отличных от тех, которые устанавливались для всех других лиц. В связи с этим после распада СССР русскоязычное население Литвы автоматически получило литовское гражданство, но это произошло по причине относительной немногочисленности русскоговорящих на территории Литвы, из-за которой они не смогли бы оказать существенное влияние на политические процессы в республике.

С момента распада СССР и образования независимой Литовской Республики численность этнического русского населения страны продолжает

²⁰⁵ Премьер-министр Эстонии назвала русский язык угрозой эстонскому. URL: <https://rossaprimavera.ru/news/735957c6> (дата обращения: 31.07.2023).

²⁰⁶ Демографическое развитие постсоветского пространства: сб. статей и аналитических материалов / под ред. М. Б. Денисенко, Р. В. Дмитриева, В. В. Елизарова. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. 2018. С. 225-229.

²⁰⁷ Там же.

²⁰⁸ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громько. Псков, 2023. С. 64-65.

²⁰⁹ Закон о гражданстве Литовской Республики. URL: <https://e-seimas.lrs.lt/rs/legalact/TAD/9c2bc673c13911e682539852a4b72dd4/> (дата обращения: 01.02.2024).

неуклонно снижаться (рисунок 5). Стоит отметить, что среди всех республик Прибалтики в Литве наблюдается самый низкий процент владения русским языком²¹⁰. Поэтому данные относительно русскоязычного пространства Литвы представлены не так обширно, как та же информация по Латвии и Эстонии.

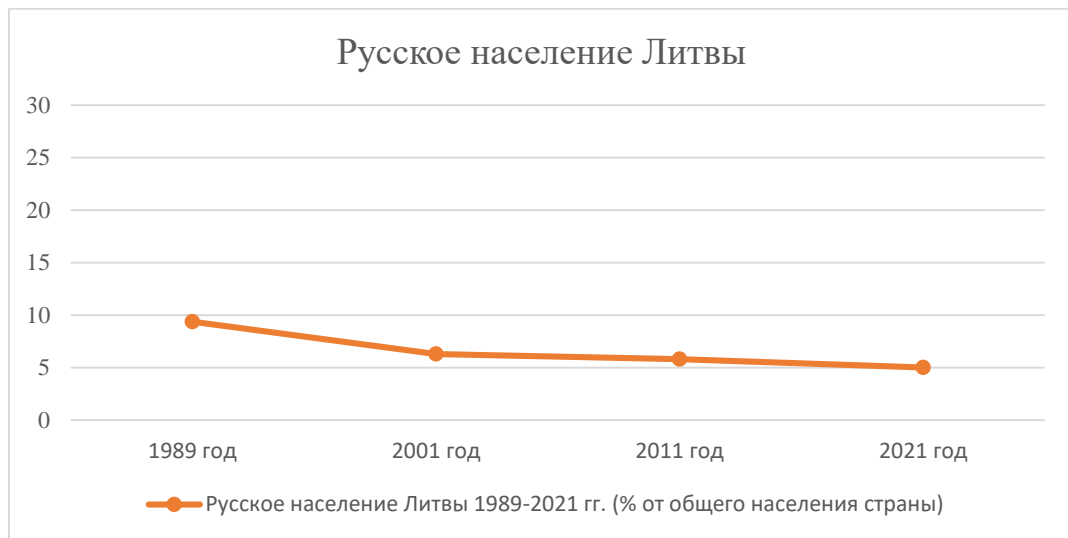


Рисунок 5

(Источники: Итоги Всесоюзной переписи населения СССР 1989 г.²¹¹, Итоги переписей населения Литовской Республики 2001 г., 2011 г. и 2021 г.²¹²)

Кроме того, активно снижается использование русского языка в литовских семьях. Если родители еще могут говорить друг с другом на русском языке, то их дети в подавляющем большинстве случаев общаются только на литовском. В последние годы в Литве происходит планомерное закрытие русскоязычных школ и детских садов. Вузы в Литве функционируют на государственном языке страны.

В настоящее время в стране не осталось русских политических партий. В 2021 г. ввиду недостаточности финансирования был упразднен Союз

²¹⁰ Как живут в странах Прибалтики: молодежь уезжает из застойной Европы. URL: <https://www.mk.ru/economics/2021/01/09/kak-zhivut-v-stranakh-pribaltiki-molodezh-uezzhaet-iz-zastoynoy-evropy.html> (дата обращения: 01.03.2024).

²¹¹ Всесоюзная перепись населения 1989 года. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php (дата обращения: 01.03.2024).

²¹² Департамент статистики Литвы. URL: <https://www.delfi.lt/ru/temy/departament-statistiki-litvy> (дата обращения: 01.03.2024).

русских Литвы, а в 2023 г. по этой же причине, наряду с непопулярностью пророссийских настроений в стране, была запущена процедура по ликвидации партии «Русский альянс». Большинство современных политических партий Литвы и националистических организаций («Литовский национальный центр», «Союз стрелков Литвы», «Литовский национальный союз молодежи») распространяют антирусскую идеологию, а также способствуют организации мероприятий в поддержку ветеранов литовского легиона *Waffen-SS*²¹³.

Антироссийская политика проводится и в области СМИ. В современной Литве нет места государственным каналам радио и телевидения с постоянными передачами на русском языке либо другом языке национальных меньшинств²¹⁴. Кроме того, в июле 2020 г. комиссия по радио и телевидению Литвы запретила трансляцию российских телеканалов группы RT²¹⁵. Весной 2023 г. данная комиссия обязала интернет-провайдеров удалить доступ IP-адресов, которые позволяли смотреть ведущие телеканалы Российской Федерации²¹⁶. Таким образом, очевидно, что свобода слова в Литовской Республике является весьма абстрактным понятием.

В 2022 г. парламент республики подавляющим большинством голосов утвердил законопроект о запрете «пропаганды тоталитарных, авторитарных режимов и их идеологий»²¹⁷ (к которым литовские политики относят в том числе и власть советской эпохи). Данный законопроект подразумевает под собой создание правовой основы для удаления символов, представляющих

²¹³ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. Аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко. Псков, 2023. С. 69-70.

²¹⁴ Там же.

²¹⁵ О нарушении прав российских граждан и соотечественников в зарубежных странах. URL: https://www.mid.ru/ru/useful_information/reports/1815559/ (дата обращения: 01.02.2024).

²¹⁶ Там же.

²¹⁷ Lithuania: New Law Bans Promotion of Totalitarian and Authoritarian Regimes in Public Facilities. URL: <https://www.loc.gov/item/global-legal-monitor/2023-02-01/lithuania-new-law-bans-promotion-of-totalitarian-and-authoritarian-regimes-in-public-facilities/> (дата обращения: 01.02.2024).

наследие советской эпохи: памятников, названий улиц, площадей и других общественных объектов. Так, в декабре 2022 г. на Антакальнисском кладбище Вильнюса было демонтировано шесть стел на месте захоронения воинов Третьего Белорусского фронта, павших летом 1944 г. в боях за освобождение города²¹⁸. Несмотря на рекомендацию ООН о нежелательности сноса данного исторического памятника, мэр Вильнюса Р. Шимашюс принял решение о полном демонтаже скульптуры²¹⁹.

В борьбе «со всем русским» литовские власти одобрили решение о сносе и так называемого «Дома Москвы» (который так и не был достроен до конца), который, как предполагалось, должен был стать центром культурного и бизнес-сотрудничества между Москвой и Вильнюсом²²⁰. Мэр литовской столицы Р. Шимашюс неоднократно заявлял о том, что данный объект является «оружием кремлевской пропаганды и представляет угрозу национальной безопасности Литвы»²²¹.

Более того, Р. Шимашюс попросил департамент государственной безопасности Литвы выдать заключение об «опасности» данного сооружения. Осенью 2021 г. суд Литвы отклонил жалобу московского центра культуры и бизнеса «Дом Москвы» на то, что у него отобрали разрешение на строительство. Суд постановил, что разрешение на строительство здания было выдано нелегитимным путем и оно подлежит сносу²²².

Необходимо отметить, что за последние несколько лет Литва осталась без монументов и мемориальных досок, увековечивавших местных деятелей науки, литературы и искусства только потому, что они были русскоязычными

²¹⁸ В Вильнюсе завершили демонтаж стел мемориала советским воинам. URL: <https://ria.ru/20221209/demontazh-1837364134.html> (дата обращения: 15.06.2023).

²¹⁹ Там же.

²²⁰ «Дом Москвы» в Вильнюсе будет снесен. URL: <https://www.interfax.ru/world/876436> (дата обращения: 15.06.2023).

²²¹ Их борьба: в Литве продолжают уничтожать русский язык. URL: <https://iz.ru/1442867/viktor-nedelin/ikh-borba-v-litve-prodolzhaiut-unichtozhat-russkii-iazuk> (дата обращения: 15.06.2023).

²²² «Дом Москвы» в Вильнюсе будет снесен. URL: <https://www.interfax.ru/world/876436> (дата обращения: 15.06.2023).

гражданами и творили в эпоху СССР. В Вильнюсе также переименовали улицу Русскую и заменили все канализационные люки с надписью «ЛССР». Даже у лучшей гимназии города отобрали имя великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина, а русский драматический театр теперь называется абсолютно невзрачно «Старый театр».

В последнее время литовские чиновники активно обсуждают вопрос касательно необходимости изучения русского языка в учебных заведениях республики. Некоторые, вроде спикера литовского Сейма В. Чмилите-Нильсен, заняли компромиссную позицию и предложили оставить решение данного вопроса на усмотрение самих школ и вузов²²³. Однако президент Литвы Г. Науседа считает, что отсутствие тесных экономических, социальных и культурных отношений с Россией является достаточным обоснованием не ставить вопрос сохранения русского языка в образовательной сфере республики во главу угла²²⁴. По его словам, так как Литва поддерживает тесные отношения со странами ЕС, приоритет следует отдавать испанскому, французскому и немецкому языкам²²⁵.

По мнению доктора политических наук, профессора СПбГУ Н.В. Ереминой,²²⁶ Литва стремится играть роль «первой скрипки» в борьбе с русским и советским наследием, но в то же время не намерена отказываться от инфраструктуры, оставшейся со времен Советского Союза. Более того, необходимо отметить, что власти Литвы уничтожают памятники, символизирующие не столько времена СССР, сколько монументы, связанные с общим историческим прошлым России и Литвы (например, монументы, посвященные общему празднику победы в Великой Отечественной войне).

²²³ Спикер Сейма Литвы предложила школам решить вопрос об использовании русского языка. URL: <https://iz.ru/1433558/2022-11-30/spiker-seima-litvy-predlozhila-shkolam-reshit-vopros-ob-ispolzovanii-russkogo-iazyka> (дата обращения: 15.06.2023).

²²⁴ Президент Литвы назвал неприоритетным изучение русского языка в школах. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/16465309> (дата обращения: 15.06.2023).

²²⁵ Там же.

²²⁶ Их борьба: в Литве продолжают уничтожать русский язык. URL: <https://iz.ru/1442867/viktor-nedelin/ikh-borba-v-litve-prodolzhaiut-unichtozhat-russkii-iazyk> (дата обращения: 15.06.2023).

Более того, в прибалтийской республике проводится активная героизация местных коллаборационистов. К числу национальных героев республики в постсоветский период были причислены такие деятели как, Й. Норейка, Й. Жвинис, Ю. Амбразявичюс и др. Литовское правительство не смущает тот факт, что все перечисленные граждане в годы Второй мировой войны совершали военные преступления, которые были доказаны и не имеют срока давности²²⁷.

В свою очередь в Литве также стремятся к объединению общества на основе набора культурных ценностей, близких представителям всех национальных меньшинств республики. Как показывает практика интеграции культурно неоднородных групп населения в Литве, процесс реальной интеграции общества зачастую оказывается более сложным, чем его прогнозируемый вариант. В Литве языковая и культурная политика продолжает сохранять черты этнической ограниченности. Одним из самых негативных последствий подобного рода политики стало поэтапное вытеснение русского языка из сферы образования республики. Как следствие, значительно сокращается употребление русского языка в целом, сужается русское культурное пространство. Тем не менее до недавнего времени в Литве продолжали функционировать общественные теле- и радиоканалы на русском языке.

Таким образом, в республиках Прибалтики проводится откровенно дискриминационная политика по отношению к русской культуре, общему историческому прошлому с Россией и, как следствие, к русскому языку. Несмотря на то, что русскоязычное население Литвы получило статус граждан данной республики сразу после распада СССР, уже более 30 лет происходит его дискриминация, равно как и дискриминация самой концепции «Русского

²²⁷ Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. Аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023. С. 73-74.

мира». Нынешние литовские власти создали свое государство с националистическим уклоном и не видят в нем русских, чьи предки когда-то помогли Литве освободить Вильнюс от немецко-фашистской оккупации, приняли прямое участие в индустриализации Литвы, превратив республику в одну из наиболее промышленно развитых территорий Советского Союза. Подобная политика является губительной с точки зрения построения благоприятных отношений с Москвой, а также ставит безопасность русскоязычного населения всех прибалтийских республик под угрозу.

2.2. Особенности развития русского языка в Республике Беларусь

В свою очередь в Республике Беларусь ситуация с русским языком обстоит куда более благоприятно, чем в соседних с ней прибалтийских государствах. В соответствии с результатами общенационального референдума 1995 г.²²⁸, законом «О языках в Республике Беларусь»²²⁹ и в соответствии со ст. 17 Конституции Республики Беларусь²³⁰ русский язык наряду с белорусским имеет статус государственного языка. С тех пор русский язык доминирует в большинстве сфер над белорусским.

Согласно данным, представленным на официальном веб-сайте Уполномоченного по делам религий и национальностей Республики Беларусь, в настоящее время в стране русское население является вторым по численности после белорусского и составляет 785,08 тыс. человек (8,3% всего населения республики).

²²⁸ Референдум 1995 года: определяющий выбор. URL: <https://sputnik.by/20200514/Referendum-1995-goda-opredelyayuschiy-vybor-1044677855.html> (дата обращения: 01.07.2023).

²²⁹ Закон Республики Беларусь «О языках в Республике Беларусь». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1869 (дата обращения: 01.07.2023).

²³⁰ Конституция Республики Беларусь. URL: https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution?TSPD_101_R0=08eaf62760ab20004b975b726140fc74fe3a64a3a803842e04db76586b145ddbde6c94da33bb9bd5087706840c143000f2f3ae3bebec12e289a0b76919a46add05c4380a64bb9b5f0be7056525cd1e8e4c1dec01218aab1a8961e68e513c98df (дата обращения: 01.07.2023).

Русский язык также главенствует в сфере образования Республики Беларусь. Так, на февраль 2013 г. на белорусском языке обучалось 16,5% от общего числа белорусских школьников, а в вузах всего 0,3% студентов²³¹. В Минске абсолютное большинство учащихся высших учебных заведений обучается на русском языке. Одним из предметов, по которым проводится тестирование для поступления в вузы, является (на выбор) русский или белорусский язык. Большинство абитуриентов выбирают экзамен на знание русского языка. Число белорусскоязычных учреждений увеличивается, но в основном в сельской местности. В вузах республики более 90 % студентов обучаются на русском языке (рисунок 6).

В настоящее время белорусский и русский языки в республике имеют равноправный юридический статус. Делопроизводство и ведение документации в республике осуществляется на обоих государственных языках: тексты на печатях, штампах, официальных бланках государственных органов Республики Беларусь выполняются как на белорусском, так и на русском языке. Более того, в глобальном плане использование русского языка гораздо шире белорусского. Судопроизводство в стране является полностью русскоязычным. В деловых кругах и на промышленных предприятиях используют практически только русский язык. Таким образом, можно говорить о том, что белорусский язык находится в настоящий момент в стадии своего развития, и поэтому жителям республики зачастую гораздо удобнее, практичнее и эффективнее пользоваться русским языком как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

²³¹ Русский язык в Белоруссии: проблемы и перспективы. URL: <https://moluch.ru/archive/269/61799/> (дата обращения: 01.07.2023).



Рисунок 6

(Данные представлены в ходе международного научного конгресса «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве», декабрь 2021 г.²³²)

В Республике Беларусь сохраняется высокая востребованность русского языка как языка–носителя общемировой культуры и искусства. Большинство библиотек и музеев используют именно русский язык, из 18 театров республики как минимум 14 – являются полностью русскоязычными²³³.

Стоит отметить, что белорусские СМИ функционируют в условиях государственного двуязычия. Функционирование двух государственных языков в белорусском обществе в целом сопряжено с комплексом вопросов, касающихся разных сфер деятельности: лингвистической, психологической, социально-правовой и образовательной²³⁴.

Анализируя нынешнее благоприятное положение русского языка в Республике Беларусь, невозможно не упомянуть деятельность президента

²³² Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве URL:<https://www.hse.ru/data/2021/12/12/1772988272/Congress-Part2.pdf> (дата обращения: 01.07.2023).

²³³ Там же.

²³⁴ Гуцин А.В. Основные векторы развития российско-белорусского сотрудничества в области образования на современном этапе // Постсоветские исследования. 2023. Т. 6. № 2. С. 195-204.

страны А.Г. Лукашенко в сфере сохранения русского языка и культуры в стране. Белорусский лидер неоднократно высказывался о роли русского языка в истории республики, отмечал то, что русский язык является предметом национального достояния Беларуси, благодаря которому граждане страны имеют возможность осуществлять более масштабные контакты в области науки, культуры, искусства и спорта²³⁵. Кроме того, президент Беларуси также регулярно отмечает, что в республике уважают русский язык и осознают, что потеря русского языка для Беларуси будет сродни «потери истории, современности и будущего» страны²³⁶. Подобные заявления А.Г. Лукашенко подчеркивают стойкий курс Беларуси на развитие русского языка, его гармонизацию с белорусским языком, а также то, что в республике в полной мере осознают общее историческое прошлое с Россией и ни в коем случае не стремятся его забыть (как это происходит в ряде соседних с Белоруссией стран).

При поддержке президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко ежегодно в Витебске проходит Международный фестиваль искусств «Славянский базар». Изначально мероприятие задумывалось в качестве общего культурного фестиваля трех славянских стран бывшего СССР (России, Белоруссии и Украины). В рамках «Славянского базара» представлена песенная культура, а также многие другие виды искусства: театр, кино, выставки народного хозяйства стран–участников фестиваля. Ввиду последних событий мероприятие потеряло одного из своих участников (Украину), но даже в новых обстоятельствах фестиваль не утратил своей значимости и актуальности, а лишь, напротив, в очередной раз выступил площадкой для

²³⁵ Лукашенко: русский язык для Беларуси не чужой, это и наше национальное достояние. URL: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-russkij-jazyk-dlja-belarusi-ne-chuzhoj-eto-i-nashe-natsionalnoe-dostojanie-256890-2017> (дата обращения: 01.07.2023).

²³⁶ Там же.

объединения народов Беларуси, России и Украины, которые неразрывно связаны друг с другом как в культурном, так и в историческом плане²³⁷.

Тем не менее в Белоруссии время от времени возникает дискуссия о целесообразности ограничения использования русского языка в республике. Так, в 2020 г. подписавший Беловежские соглашения экс-глава Верховного Совета Республики Беларусь С.С. Шушкевич предложил единственным государственным языком страны сделать белорусский, который утратил свои позиции в следствие политики «насильственной русификации»²³⁸. Здесь стоит напомнить, что с момента распада СССР и до 1995 г. белорусский действительно имел статус единственного государственного языка республики до тех пор, пока результаты уже упомянутого референдума²³⁹ не придали подобный статус и русскому языку. В связи с этим по мнению соискателя, в настоящий момент нет никаких причин полагать, что русский язык каким-то образом мешает гражданам Беларуси в повседневной жизни либо ограничивает их в использовании белорусского языка, с которым они в любом случае знакомятся в школьные годы.

Кроме того, в современной Белоруссии время от времени прослеживаются элементы так называемой белорусизации республики. Данный процесс подразумевает под собой отторжение всего русского и российского. На острие процесса белорусизации страны действуют оппозиционные общественные организации («Малады фронт», «Таварыства беларускай мовы»), политические партии националистической направленности (БНФ, Белорусская социал-демократическая партия «Народная Грамада»), а также ряд СМИ («Наша Нива», «Новы час» и др.). Создаются попытки влияния на белорусское общество посредством внедрения

²³⁷ «Славянский базар» объединил артистов всех возрастов. URL: <https://pobedarf.ru/2023/07/12/slavyanskij-bazar-obedinil-artistov-vseh-voznastov/> (дата обращения: 01.07.2023).

²³⁸ Русификация и белорусизация: есть ли в республике языковой вопрос? URL: https://www.gazeta.ru/politics/2020/08/28_a_13217947.shtml (дата обращения: 01.07.2023).

²³⁹ Республиканский референдум 14 мая 1995 г. и его результаты. URL: <http://profil.adu.by/mod/book/view.php?id=6063&chapterid=21469> (дата обращения: 01.07.2023).

в сознание людей представления об уникальности и исключительности белорусского этноса, его абсолютной независимости от русской этнической общности. В глазах белорусской оппозиции Москва мешает гражданам приобщаться к белорусскому языку и культуре. Активисты используют все возможные механизмы скрытого влияния на мнение общества: создается иллюзия массового требования убрать из общественно-политической повестки дня все, связанное с Россией, и заменить повестку исключительно «белорусским содержанием».

Методы, применяемые сторонниками белорусизации, варьируются от регулярных жалоб в белорусские госорганы по поводу «чрезмерного» использования русского языка в стране до пропагандистской работы с белорусской молодежью в интернете. Белорусские националисты стремятся убедить общество в необходимости кардинальных изменений государственной языковой политики.

В то же время государство проявляет заинтересованность в белорусизации республики. Делается упор на популяризацию белорусского языка в стране и его постепенное внедрение во все сферы общественной жизни. Однако нельзя говорить о принудительном внедрении белорусского языка в повседневную жизнь граждан республики.

Еще одной особенностью современной белорусизации является вовлечение в нее некоммерческих структур. Так, сеть автозаправок «А-100» с недавнего времени перешла на белорусский язык при обслуживании клиентов. Кроме того, в конце 2019 г. «Белорусский народный банк» разработал новый символ белорусского рубля. По мнению банкиров²⁴⁰, таким символом вместо нынешнего «BYN» должна стать буква белорусского алфавита «Ў», перечеркнутая горизонтальной линией. Подразумевается, что данная буква подчеркнет «идентичность белорусского самосознания». Примечательно, что данная концепция до сих пор не была реализована.

²⁴⁰ Открытые и скрытые формы белорусизации. URL: <https://www.fondsk.ru/news/2020/02/02/otkrytye-i-skrytye-formy-belorusizacii.html> (дата обращения: 01.03.2024).

Таким образом, несмотря на то, что белорусизация на сегодняшний день не приобрела массового характера, в будущем она может создать угрозу тому благоприятному положению русского языка, которое сложилось в республике после распада СССР.

2.3. Дискриминация русского языка и культуры на Украине

Неблагоприятная ситуация с положением русского языка сложилась в соседней с Белоруссией славянской стране – Украине. Соискателем было проанализировано, как менялось положение русского языка на Украине с момента обретения ею независимости в 1991 г.

Русский, украинский и белорусский языки неразрывно связаны друг с другом, они входят в одну группу восточнославянских языков. То, что начиналось с церковнославянского языка, привело к формированию трех независимых языков, так что с уверенностью можно говорить о том, что русский, украинский и белорусский языки по своей сути являются «языками-братьями». Более того, необходимо обратиться к этимологии слов «Украина» и «украинец». Этноним украинец связан с названием Украины, этимологически означающим (от древнерусского оукраина) «пограничье», «окраинная земля». Понятие украинец начало появляться лишь на бытовом уровне в конце XVIII в. и не имело этнического значения, в основном применялось к пограничным землям Российской империи. Формирование квазинации началось и вовсе на границе России на бывших польских землях и в Галиции, на территории Австро-Венгрии. Необходимо указать и публицистические заявления В.В. Путина, в частности его известную статью «Об историческом единстве русских и украинцев»²⁴¹, где Президент России заявляет: «Слово «украинец», если судить также по архивным документам,

²⁴¹ Статья Владимира Путина «Об историческом единстве русских и украинцев». URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/66181> (дата обращения: 01.03.2024).

первоначально означало пограничных служилых людей, обеспечивавших защиту внешних рубежей Российского государства». Изначально слово «украинец» не означало принадлежность к отдельной этнической, а тем более языковой группе. Напротив, оно лишь подчеркивало статус людей, населявших приграничные районы государства.

Украинский язык и вовсе сформировался из малороссийского наречия русского языка и лишь затем начал свой самостоятельный путь, когда большевики во главе с В.И. Лениным приступили к реализации политики украинизации населения, или так называемой «краинизации», проводившейся большевиками в качестве альтернативы политике так называемой «тюрьмы народов», которой они считали бывшую Российскую Империю. Переход на украинский язык и его навязывание населению малороссийских регионов целиком и полностью является заслугой высших партийных чиновников РСФСР, а в дальнейшем и СССР.

Важно напомнить и о судьбе новых квазигосударственных формирований конца 1910-х гг. на территории современной Украины. После провозглашения независимости УНР в 1918 г. практически сразу «государство» попало под прямую оккупацию центральных держав, Верховная рада была разогнана, а территории стали использоваться лишь для пополнения продовольствия Германии и Австро-Венгрии. Приход к власти П. Скоропадского в 1918 г. был недолог, а революция в Германской империи и проигрыш Антанте в Первой мировой войне привел к формированию новых центробежных сил в регионе. Уже в конце 1918 г. украинские националисты провозгласили Западно-Украинскую Народную Республику, которая в дальнейшем перешла под контроль Польши, согласно условиям Рижского мира. Все это напрямую повлияло на то, как украинский и русский языки стали факторами межнациональной розни. В связи с этим стоит привести цитату Президента России В.В. Путина: «На примере УНР видно, насколько неустойчивыми были разного рода квазигосударственные образования,

возникавшие на пространстве бывшей Российской империи в ходе Гражданской войны и смуты».²⁴²

Безусловно, русский язык на протяжении всей своей истории играл важную роль на Украине. Так, в Украинской ССР обучение в основном велось на русском языке, но в то же время работали и смешанные школы с венгерским, украинским и румынским языками обучения.

По данным всесоюзной переписи населения СССР 1989 г.²⁴³ на территории Украинской ССР проживало 51,4 млн человек. Украинцы составляли 73% населения республики, следом за ними шли русские (22%). Оставшиеся 5% составляли другие народы, численность которых в разы уступала русским и украинцам (рисунок 7).

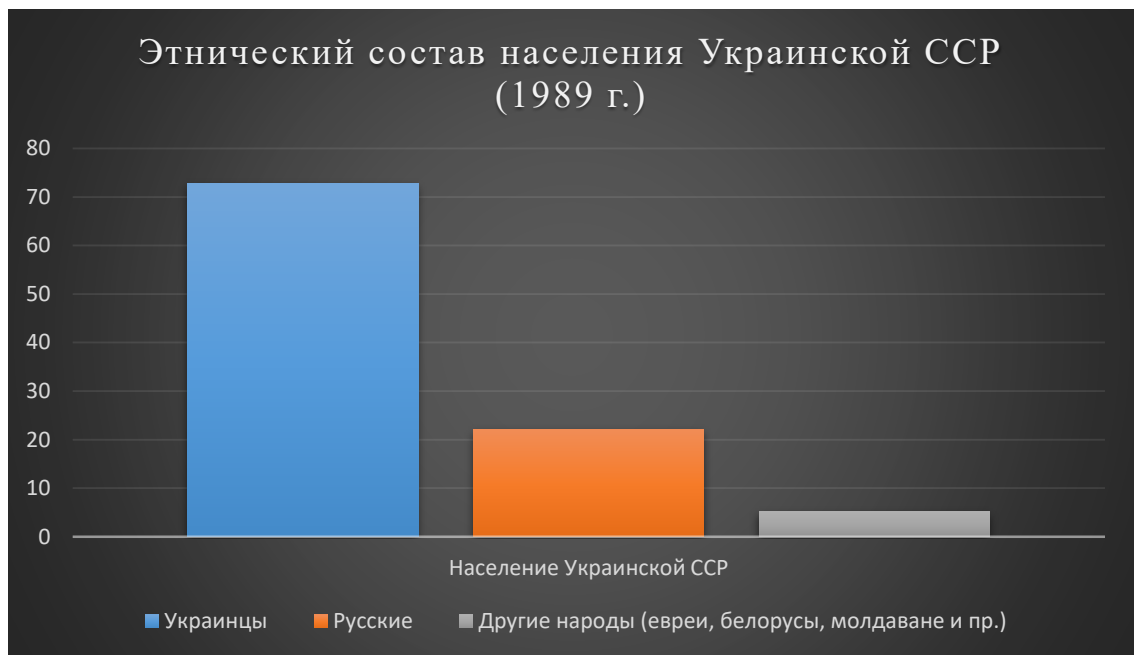


Рисунок 7

В то же время более 30% граждан, проживавших на территории Украинской ССР считали своим родным языком русский язык. Многие из тех, кто назвал украинский своим родным языком, в действительности же чаще

²⁴² Статья Владимира Путина «Об историческом единстве русских и украинцев». URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/66181> (дата обращения: 01.03.2024).

²⁴³ Всесоюзная перепись населения 1989 года. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_pob_89.php (дата обращения: 01.03.2024).

всего пользовались именно суржигом, в любом случае в той или иной степени владели русским языком (рисунок 8).



Рисунок 8

Современная Украина исторически является многонациональным и мультиязычным государством. На рисунке 9 можно наблюдать, что русский язык в начале нынешнего столетия доминировал в центральной, южной и юго-восточных частях Украины. Украинский язык в свою очередь получил широкое распространение лишь на территории западной Украины. На востоке и юго-востоке страны преобладал русский язык, а также суржик (разговорный язык на основе украинского и русского языков), в то время как на западе Украины широкое распространение получили украинский язык, а также венгерский (Закарпатская область) и румынский (Черновицкая область) языки.

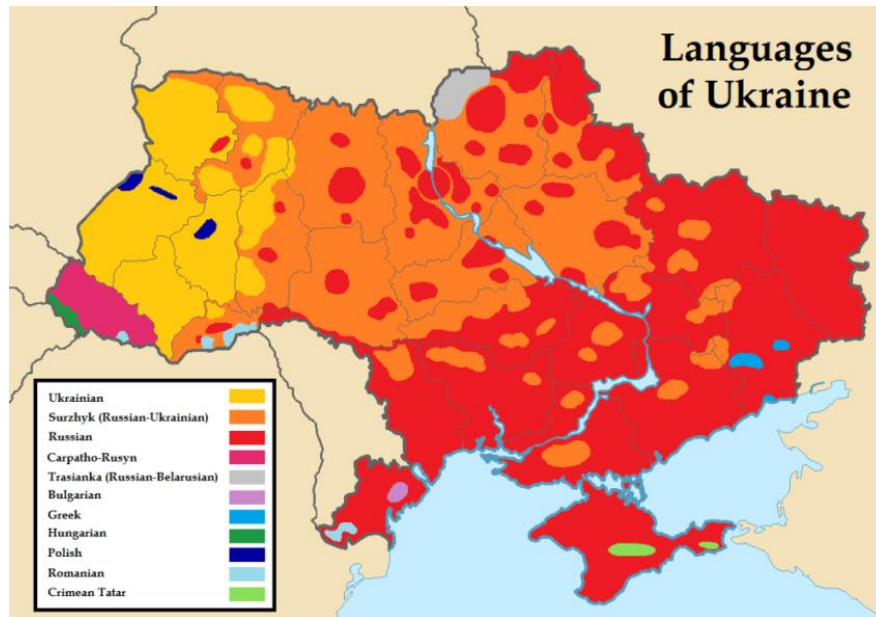


Рисунок 9. Распределение языков по территории Украины (данные на 2009 г.)²⁴⁴

В столице Украины Киеве двуязычие долгое время выступало в качестве традиционного явления. Кроме того, на протяжении большей части прошлого века практически все население современной Украины было двуязычным. Как русский, так и украинский язык использовались в администрации, в среднем и высшем образовании, в государственных СМИ. Русский язык даже доминировал в таких сферах, как наука, здравоохранение и технологии. После распада СССР русский язык продолжил сохранять свои доминирующие позиции в большинстве крупных городов Украины, в то время как в небольших поселениях преобладал украинский. Отдельные территории страны в начале 1990-х годов (такие как Крым и Донбасс) были практически полностью русскоязычными.

Стоит отметить, что в независимой Украине была проведена лишь одна перепись населения, в 2001 г. Согласно данной переписи²⁴⁵ 67,5 % населения

²⁴⁴ Languages of Ukraine. [Электронный ресурс] // URL: <https://reconsideringrussia.org/2014/03/02/what-is-ukraine/ukraine-language-map/> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁴⁵ Итоги переписи 2001 года на Украине. URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2003/0113/analit03.php#:~:text=%D0%9F%D0%BE%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8%202001%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0,%D0%BD%D0%B0%201%2C2%20%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%>

страны назвали своим родным языком украинский, 29,5% – русский. Важно подчеркнуть, что многие украинские граждане выбирали украинский язык своим родным вовсе не потому, что он таковым являлся, а по причине антироссийской пропаганды, которая украинская власть начала активно продвигать сразу после распада СССР. Более того, в начале нынешнего столетия лишь 44% украинцев общались между собой на украинском языке, в то время как более половины украинского населения страны использовало русский язык в качестве основного языка общения в быту²⁴⁶. Однако в ходе переписи населению был задан вопрос не о языке, на котором жители общаются между собой, а вопрос о языке, который они считают родным. Некорректная формулировка вопроса не позволила объективно судить о том, насколько важен русский язык в жизни рядовых украинцев.

Стоит отметить, что согласно Конституции Украины²⁴⁷ русскому и другим языкам национальных меньшинств страны гарантируется «свободное развитие, использование и защита». Здесь необходимо отметить, что в тексте конституции страны помимо украинского языка отдельно упоминается только русский язык, но это не придает ему какого-либо особого статуса. Правовая неопределенность положения русского языка на Украине резко контрастирует со статусом украинского языка, который признан единственным государственным языком страны.

Среди всего комплекса проблем, дестабилизирующих внутривнутриполитическую ситуацию в современной Украине, вопрос статуса русского языка является одним из ключевых, так как лингвистические противоречия в стране имеют преимущественно политический характер. Отказ Украины от русского языка также является отречением от «Русского мира», сердцем которого в свое время выступала Киевская Русь.

D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA. (дата обращения: 15.03.2024).

²⁴⁶ Там же.

²⁴⁷ Конституция Украины от 28 июня 1996 г. № 254к/96-ВР (с изменениями и дополнениями). URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30391155 (дата обращения: 05.07.2023).

В 1996 г. Украина присоединилась к Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств²⁴⁸. Документ был ратифицирован Верховной радой Украины в 1999 г.²⁴⁹ Изначально данный документ был призван защищать языки национальных меньшинств, которые находятся под угрозой исчезновения, однако к нему нередко обращались и различные политические силы, выступавшие за законодательное закрепление официального статуса на территории Украины²⁵⁰.

Рост националистических и откровенно русофобских настроений на Украине, получивший свой всплеск после распада СССР, не позволил полноценно развиваться дискуссии о предании русскому языку особого статуса не то что на территории всей Украины, а даже в отдельных регионах страны.

Стоит отметить, что истоки русофобских настроений в современной Украине прослеживались еще в период президентства Л.М. Кравчука (1991–1994 гг.), при котором всякое напоминание о событиях XVII–XX вв. в советской интерпретации должно было быть упразднено, уступив место новым трактовкам украинских историков. Фактор независимости, как уже отмечалось ранее, стал восприниматься в качестве предмета противопоставления Украины и России. Главной национальной идеей в стране стал лозунг о том, что необходимо дистанцироваться от России, взять курс на интеграцию с Европой, и в таком случае все внутренние и внешние проблемы будут решены. В октябре 1992 г. в Киеве был учрежден Конгресс украинских националистов, лидером которого стала вдова одного из ближайших соратников С. Бандеры Ярослава Стецько. Представление о национальной идентичности базировалось на отрицании исторического прошлого с Россией. Для доказательства независимости от Москвы требовалось переписывание

²⁴⁸ Текст Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств. URL: <https://www.coe.int/ru/web/european-charter-regional-or-minority-languages/tekst-hartii> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁴⁹ Проблема двуязычия на Украине. URL: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2007/12/RH/Korovina.pdf (дата обращения: 05.07.2023).

²⁵⁰ На Украине утвердили порядок использования средств на реализацию Европейской хартии региональных языков. URL: <https://regnum.ru/news/1420510> (дата обращения: 05.07.2023).

ряда исторических фактов, поэтому ультранационалистические организации ОУН и УПА стали символами борьбы за свободу и независимость Украины.

Резкая радикализация украинского национализма и усиление русофобских настроений в обществе произошли в 2004 г. в ходе «оранжевой революции». С этого момента национализм стал неотъемлемой частью политики страны, а объединения националистического толка – опорой государственной власти. Данную трансформацию поддержали американские сторонники Киева, которые рассматривали радикализацию украинского национализма в качестве возможности вырвать Украину из сферы влияния России и превратить ее в своеобразный «рупор» антироссийской политики.

Новым витком русофобии на Украине стал государственный переворот 2014 г. и последовавший за ним общекрымский референдум, по результатам которого полуостров присоединился к России²⁵¹. Весной того же года обострилась ситуация и на востоке Украины (в Донбассе), участники мирных шествий требовали от новых властей в Киеве решить вопрос о статусе русского языка, на котором говорит большинство жителей региона, а также провести конституционную реформу с децентрализацией украинских регионов вплоть до федерализации²⁵².

В связи с этим стоит отметить, что сразу после февральских событий евромайдана и отстранения от власти действующего президента страны В.Ф. Януковича, Верховная рада отменила действие закона «Об основах государственной языковой политики»²⁵³, который был принят только в 2012 г. Данный закон предусматривал предоставление русскому языку статуса регионального в тех областях, где он являлся родным как минимум для 10% населения, а также русский язык наделялся равными правами с

²⁵¹ Референдум в Крыму о статусе автономии (2014г.). URL: <https://ria.ru/20150316/1052210041.html> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁵² Истоки конфликта на юго-востоке Украины. Досье. URL: <https://tass.ru/info/1547347> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁵³ Закон Украины от 3 июля 2012 г. № 5029-VI «Об основах государственной языковой политики». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31241782 (дата обращения: 05.07.2023).

государственным украинским языком. Отмена данного закона вызвала бурное негодование среди русскоязычных городов на востоке и юго-востоке страны, поэтому исполняющий обязанности президента Украины А.В. Турчинов отложил окончательное подписание законопроекта, однако оставил языковой вопрос неразрешенным, фактически положив начало курсу на вытеснение русского языка из общественной жизни и дискриминации русскоязычного населения Украины.

Позднее, в феврале 2015 г. Верховная рада приняла закон, запретивший трансляции российских фильмов и телепередач на украинском телевидении, а также был фактически приостановлен ввоз печатной продукции с территории России²⁵⁴. В апреле 2019 г. Верховная рада Украины приняла один из наиболее резонансных законов в сфере языка в современной истории: закон «Об обеспечении украинского языка как государственного»²⁵⁵, который предусматривал перевод на украинский язык всех сфер государственной и общественной жизни страны, за исключением исполнения религиозных обрядов и бытового общения. Кроме того, попытки введения многоязычия теперь рассматриваются как действия, направленные на насильственное изменение конституционного строя государства.

В 2021 г. был принят закон «О коренных народах Украины»²⁵⁶, который признал таковыми крымских татар, караимов и крымчаков, но не русских. Таким образом, все остальные народы, включая и русскоязычное население страны, перестало попадать под правовую защиту государства от действий, направленных на лишение признаков этнической принадлежности и интеграцию в любой форме.

После государственного переворота 2014 г. киевские власти также активно приступили к реализации политики декоммунизации Украины. Уже

²⁵⁴ Как на Украине принимали антироссийские законы. URL: <https://tass.ru/info/17584339> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁵⁵ Там же.

²⁵⁶ Зеленский подписал закон о коренных народах Украины. URL: <https://www.interfax.ru/world/780094> (дата обращения: 05.07.2023).

весной 2015 г. Верховная рада приняла ряд законов, разработанных в рамках проводимой политики декоммунизации страны²⁵⁷. Новые законопроекты были направлены на отказ от коммунистических и советских идеалов, а также устранение коммунистической идеологии и символики из всех сфер жизни на Украине. Кроме того, была установлена уголовная ответственность за публичное отрицание «преступного характера тоталитарных режимов» и использование запрещенных коммунистических атрибутов²⁵⁸.

Стоит отметить, что для нынешней киевской власти русский язык является инструментом политики подмены понятий. Он стал ассоциироваться с «неудобным» советским прошлым, от которого необходимо отречься ради обретения так называемой «европейской свободы». Законы об ограничении использования русского языка продвигались поэтапно. Так, с января 2020 г. на государственный язык перешла реклама, с июля того же года – медицина и наука, а также транспорт. Более того, с января 2021 г. на украинский язык перешли все предприятия в сфере услуг, в том числе и интернет-магазины.

Летом 2021 г. вступили в силу требования о проведении на государственном языке всех культурно-массовых мероприятий, а также об обслуживании туристов, за исключением иностранцев. Помимо этого, все фильмы и сериалы на Украине должны демонстрироваться на государственном языке. Подобная практика существует в стране с 2011 г. Больше всего от нее пострадало население Украины, проживающее в русскоязычных регионах страны. Вплоть до воссоединения с Российской Федерацией жители Крыма, придя в кинотеатр, были вынуждены смотреть фильм на непонятном для себя языке, вчитываясь в субтитры и надписи на экране. В современных украинских кинотеатрах показ фильмов возможен только на государственном (украинском) языке²⁵⁹.

²⁵⁷ Как на Украине принимали антироссийские законы. URL: <https://tass.ru/info/17584339> (дата обращения: 05.07.2023).

²⁵⁸ Там же.

²⁵⁹ Во всех кинотеатрах Украины теперь показывают фильмы только на украинском. URL: <https://www.vesti.ru/article/2099533> (дата обращения: 15.03.2024).

Процесс декоммунизации Украины отразился и на изменении названий ряда украинских городов, других населенных пунктов, а также, улиц, площадей, скверов, парков и пр. Все переименованные топонимы так или иначе содержали в своих прежних названиях «элементы советской и российской эпохи», поэтому власти современной Украины не могли позволить их сохранить ввиду того, что это противоречило бы русофобской политике, проводимой киевским режимом.

В таблице 7 представлена малая часть изменений, которым подверглись топонимы на Украине после 2014 г. Лишь за 2022 г. в стране было переименовано более 7,5 тыс. топонимов, связанных с СССР и Россией, демонтировано 28 памятников А.С. Пушкину, 20 памятных знаков в честь советских освободителей Украины, а также четыре памятника великому полководцу А.В. Суворову²⁶⁰. Всего же с момента государственного переворота 2014 г. на Украине сменили свои названия более 900 населенных пунктов и около 50 тыс. улиц и переулков (таблица 7).

Таблица 7

**Переименованные топонимы на Украине в рамках проведения
политики декоммунизации**

Прежнее наименование	Новое наименование
Днепропетровск (город)	Днепр
Ленинское (село)	Грушевка
Пролетарское (село)	Морозовское
Красный Лиман (город)	Лиман
Куйбышево (поселок)	Бильмак
Ильичевск (город)	Черноморск
Площадь Восстания (метрополитен Харькова)	Защитников Украины
Куреневско-Красноармейская (линия киевского метрополитена)	Оболонско-Теремковская

²⁶⁰ На Украине за год переименовали более 7,6 тыс. связанных с СССР и Россией топонимов. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/16715957> (дата обращения: 15.03.2024).

Отдельно необходимо рассмотреть возможность получения образования на русском языке в современной Украине. Еще в начале 1990-х гг. на Украине функционировало более 4 тыс. школ с русским языком обучения (21% от общего числа школ в стране). Начиная с 2004 г. число учеников, обучающихся на русском языке, ежегодно снижалось в среднем на 100 тыс. человек²⁶¹. После принятия Верховной радой Украины в 2017 г. Закона об образовании украинский язык получил большие привилегии в образовательной сфере. Так, согласно закону, начиная с 5-го класса дети должны были получать образование исключительно на украинском языке. Языки нацменьшинств в свою очередь стало можно изучать лишь как отдельную дисциплину. По мнению депутатов Госдумы РФ, данный закон был напрямую связан со стремлением киевской власти провести тотальную украинизацию страны, не принимая во внимание интересы миллионов русскоязычных граждан, проживающих на территории Украины. Подобное решение украинского правительства можно охарактеризовать, как акт этноцида русского народа Украины. Стоит отметить, что с резкой критикой нового законопроекта также выступили официальные представители Румынии, Венгрии и Молдовы, чьи народности также проживают на территории Украины.

События 2014 г. ударили по русскоязычным школам и обучающимся на Украине. По сравнению с 2013 г. количество учеников, получающих образование на русском языке, сократилось на 348,1 тыс. человек, а количество школ — на 654. Однако запрос на образование на русском языке на Украине остается высоким, и в 2020 г. средняя загруженность русскоязычных школ Украины в восемь раз превышает загруженность украинских учебных заведений²⁶² (рисунок 10).

²⁶¹ Русскоязычные школы на Украине оказались в восемь раз загруженнее украиноязычных. URL: <https://vz.ru/news/2020/6/9/1044120.html> (дата обращения: 15.03.2024).

²⁶² Динамика количества школ и учеников по языкам обучения. URL: <https://uiamp.org/isled/dinamika-kolichestva-shkol-i-uchenikov-po-yazykam-obucheniya#:~:text=%D0%B2%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%BE%204633%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%>



Рисунок 10

За 2020 г. на Украине было закрыто около трехсот русскоязычных школ. Кроме того, 98% украинских дошкольников стали обучаться в детсадах исключительно на украинском языке²⁶³. В свою очередь получить высшее образование на русском языке в современной Украине также весьма проблематично. Русский язык по-прежнему значится в программах обучения в 15 вузах страны, однако в 2022 г. его как специальность сохранили лишь четыре учреждения высшего образования на Украине: Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, Нежинский государственный университет имени Н. Гоголя, Сумской государственный педагогический университет имени А.С.Макаренко и Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С.Сковороды.

Желая обособиться от бывшей «метрополии», каковой Киев считает Россию, украинские власти приступили к постепенному вытеснению русского языка из общественной и делопроизводственной жизни страны. За последние

²⁶³ Там же.

три десятилетия притеснение русского языка и русскоязычного населения Украины приобрело системный характер. Официальный Киев демонстративно нарушает международные обязательства и даже положения собственной Конституции²⁶⁴. Так, с 1 сентября 2020 г. все школы на Украине с обучением на русском и других языках, отличных от языков ЕС и коренных народов страны (русские к этой категории не относятся), перешли на украинский язык²⁶⁵. Кроме того, Конституционный суд Украины в 2021 г. признал²⁶⁶ соответствующим Конституции страны закон «О функционировании украинского языка как государственного»²⁶⁷. Таким образом, высшая судебная инстанция Украины фактически узаконила тотальную дерусификацию страны, активно проводимую по всей Украине после государственного переворота 2014 г. Несмотря на то, что официальные украинские власти продолжают говорить о том, что в стране русский язык не испытывает на себе никакого давления²⁶⁸, многочисленные факты свидетельствуют об обратном.

Положение русского языка на Украине не изменилось в лучшую сторону (вопреки ожиданиям избирателей) с приходом к власти в стране в 2019 г. В.А. Зеленского, который в ходе своей предвыборной кампании неоднократно заявлял о недопустимости ущемления прав русскоязычных граждан Украины и даже говорил о возможности наделения русского языка особым статусом на востоке страны²⁶⁹. Вместо этого новоизбранный украинский президент продолжил политику своего предшественника по планомерному уничтожению русского языка в государственных образовательных

²⁶⁴ На Украине притеснение русского языка стало системным: РФ требует от ОБСЕ реакции. URL: <https://lv.baltnews.com/Ukraine/20200724/1024065907/RF-trebuat-ot-OBSE-reaktsii-na-uschemlenie-russkogo-yazyka.html> (дата обращения: 18.09.2023).

²⁶⁵ Там же.

²⁶⁶ КС Украины признал законной тотальную дерусификацию страны. URL: <https://rg.ru/2021/07/14/ks-ukrainy-priznal-zakonnoj-totalnuiu-derusifikaciiu-strany.html> (дата обращения: 18.09.2023).

²⁶⁷ Спикер Рады Украины подписал закон о государственном языке. URL: <https://www.interfax.ru/world/661130> (дата обращения: 18.09.2023).

²⁶⁸ Там же.

²⁶⁹ Зеленский допустил наделение русского языка особым статусом в Донбассе. URL: <https://www.rbc.ru/politics/09/07/2019/5d23ca339a7947bebb3a8f9c> (дата обращения: 18.09.2023)

учреждениях. В марте 2020 г. В. Зеленский подписал закон «О полном общем среднем образовании»²⁷⁰, который предусматривал сокращение преподавания на языках национальных меньшинств Украины, включая русский язык.

По состоянию на 2021 г. на Украине функционировало почти 14 тыс. школ, в которых обучалось более 4 млн детей. Большинство учеников обучалось на украинском языке (92%), менее 7% – на русском, а остальные – на венгерском, румынском и польском языках (рисунок 11)²⁷¹.

Анализируя ситуацию с русским языком на Украине, невозможно обойтись без упоминания процесса декоммунизации, который был инициирован в стране сразу после государственного переворота 2014 г. Закон «Об осуждении коммунистического и нацистского режимов»²⁷² был принят в мае 2015 г. и предполагал переименование всех топографических объектов, название которых так или иначе связано с советским прошлым страны. Более того, в рамках процесса декоммунизации в стране снесли более полутора тысяч памятников В.И. Ленину, областной центр Днепропетровской области город Днепропетровск сменил название на Днепр, также были переименованы сотни поселений, улиц, проспектов и площадей, названия которых напоминали о богатом советском наследии Украины и о русской культуре в целом.

²⁷⁰ Закон Украины от 16 января 2020 г. № 463-IX «О полном общем среднем образовании». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=124188 (дата обращения: 18.09.2023).

²⁷¹ Динамика количества школ и учеников по языкам обучения. URL: <https://uiamp.org/isled/dinamika-kolichestva-shkol-i-uchenikov-po-yazykam-obucheniya#:~:text=%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%BE%204633%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5,%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20E2%80%93%2021%20900> (дата обращения: 15.03.2024).

²⁷² Закон Украины от 9 апреля 2015 г. № 317-VIII «Об осуждении коммунистического и национал-социалистического (нацистского) тоталитарных режимов в Украине и запрете пропаганды их символики». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=77561 (дата обращения: 18.09.2023).



Рисунок 11

Таким образом, прошедшие три десятилетия Украина планомерно шла по пути дистанцирования от России, русского языка, а также от общего с Россией исторического и культурного прошлого, что в конечном итоге превратило Украину в уникальную в своем роде «анти-Россию». Данный процесс не остался незамеченным Москвой: агрессивная, а зачастую и вовсе националистическая риторика официального Киева по отношению ко всему русскому, в том числе и русскоязычному населению страны, послужила одной из причин, побудившей Российскую Федерацию принять решение о проведении специальной военной операции на Украине²⁷³.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своей статье «Об историческом единстве русских и украинцев» отмечал²⁷⁴, что полная независимость Киева возможна лишь в партнерстве с Москвой. Безусловно, в свое время Россия также допустила серьезные ошибки, не сумев удержать

²⁷³ Путин принял решение о специальной военной операции в Донбассе. URL: <https://tass.ru/politika/11886277> (дата обращения: 18.09.2023).

²⁷⁴ Статья Владимира Путина «Об историческом единстве русских и украинцев». URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/66181> (дата обращения: 01.03.2024).

Украину в сфере своего влияния и сохранить с ней партнерские отношения, но лишь сообща можно восстановить былое сотрудничество между двумя соседними братскими странами.

Подводя итог вышеизложенному необходимо отметить, что в современной Украине русский язык, которым пользуется более половины населения страны, попал в опалу сторонников радикальных проявлений национализма, захвативших власть в стране в 2014 г. в результате антиконституционного переворота. Проводимая Российской Федерацией специальная военная операция направлена в том числе и на защиту интересов многомиллионного русскоязычного населения Украины, которому запретили использовать свой родной язык во всех сферах общественной жизни.

2.4. Румынизация Молдовы как угроза сохранению русского языка в республике

Русские являются частью многонационального народа современной Молдавии, одной из самых исторически давних и крупных этнических групп республики. Однако нынешний статус национального меньшинства русским в Молдавии был никогда не свойственен, за исключением того периода, когда правобережная Бессарабия входила в состав Румынского королевства (период между двумя мировыми войнами). Помимо этнических русских в стране также проживает большое количество людей, получивших образование на русском языке, приобщенных к русской культуре и искусству.

В годы существования Новороссийско-Бессарабского генерал-губернаторства (1822–1874 гг.), а затем и Бессарабской губернии (1873–1918 гг.) русский язык еще более основательно закрепился в данном регионе. С 1918 по 1940 г. большая часть современной Молдовы находилась в составе Королевства Румыния. Именно в данный временной период активно происходила румынизация Бессарабии, местное образование было

реорганизовано на основе румынской системы. После присоединения Молдовы к СССР и образования Молдавской ССР русский язык стал возвращать свои утраченные позиции в регионе, кроме того, активное развитие получил и молдавский язык.

Тем не менее в конце 1980-х гг. на волне демократических преобразований периода перестройки началось активное обсуждение вопросов регулирования использования языков на территории Молдовы. Было предложено наделить молдавский язык статусом единственного государственного языка республики, а также перевести его с кириллицы на латинский алфавит. После всенародного обсуждения итогового законопроекта от 1 сентября 1989 г. Верховный Совет Молдавской ССР принял закон «О функционировании языков на территории Молдавской ССР»²⁷⁵. В соответствии с ним молдавский язык был признан единственным государственным языком, в то время как русский язык не получил такого статуса, однако в законе было отражено, что русский язык как язык межнационального общения в СССР сохранил свой статус языка межнационального общения. Законом также было определено, что русский язык сохраняет широкое применение в официальной сфере на всей территории республики. Это свидетельствовало о том, что власти республики осознавали востребованность русского языка и сохранили за ним особое положение. Более того, было подтверждено многоязычие молдавского общества. В законе было указано, что в местах проживания большинства населения гагаузского этноса языком официальных сфер жизнедеятельности общества является гагаузский язык. Помимо этого, власти республики гарантировали свободное использование украинского, болгарского и языков других этнических групп, проживающих на территории современной Молдовы.

²⁷⁵ Закон Республики Молдова от 1 сентября 1989 г. № 3465-XI «О функционировании языков на территории Молдавской ССР». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30604791 (дата обращения: 25.02.2024).

Русский язык был и остается доминирующим для подавляющего большинства жителей республики, за исключением цыганского населения. Широкое распространение в Молдавии русский язык получил во многом благодаря тому, что получил статус языка межнационального общения после принятия в 1989 г. закона «О функционировании языков на территории Молдавской ССР»²⁷⁶. В стране и по сей день сохраняются зоны компактного проживания русскоязычного населения: крупные города, север и юг Молдавии, Гагаузия и непризнанное Приднестровье. На момент распада СССР, согласно Всесоюзной переписи населения 1989 г.²⁷⁷, число активно пользующихся русским языком жителей на территории современной Молдавии составляло порядка 68%. В свою очередь согласно проведенной в Молдавии в 2004 г. переписи населения²⁷⁸ около 27% граждан республики либо являются носителями русского языка, либо активно пользуются им в повседневной жизни. Несмотря на то, что русское национальное меньшинство Молдавии значительно уменьшилось по сравнению с советским периодом, русское лингвистическое меньшинство по-прежнему является весьма многочисленным. Проживающие на территории Молдовы украинцы, гагаузы и собственно молдаване в большинстве своем также являются носителями русского языка либо владеют им в той или иной степени (рисунок 12). Данный факт важен для понимания значимости многонационального русского языка на территории Молдавии.

²⁷⁶ Закон Молдавской ССР «О функционировании языков на территории Молдавской ССР». URL: <http://www.advertology.ru/index.php?name=Subjects&pageid=319> (дата обращения: 31.07.2023).

²⁷⁷ Итоги переписи населения СССР. URL: https://istmat.org/files/uploads/17594/naselenie_ssr._po_dannym_vsesoyuznoy_perepisi_naseleniya_1989g.pdf (дата обращения: 01.07.2023).

²⁷⁸ Перепись населения 2004 года в Молдавии. URL: <https://ru.mapryal.org/filecache/upload/files/7-russkie-i-russkoyazychnoe-prostranstvo-moldovy.pdf> (дата обращения: 01.08.2023).

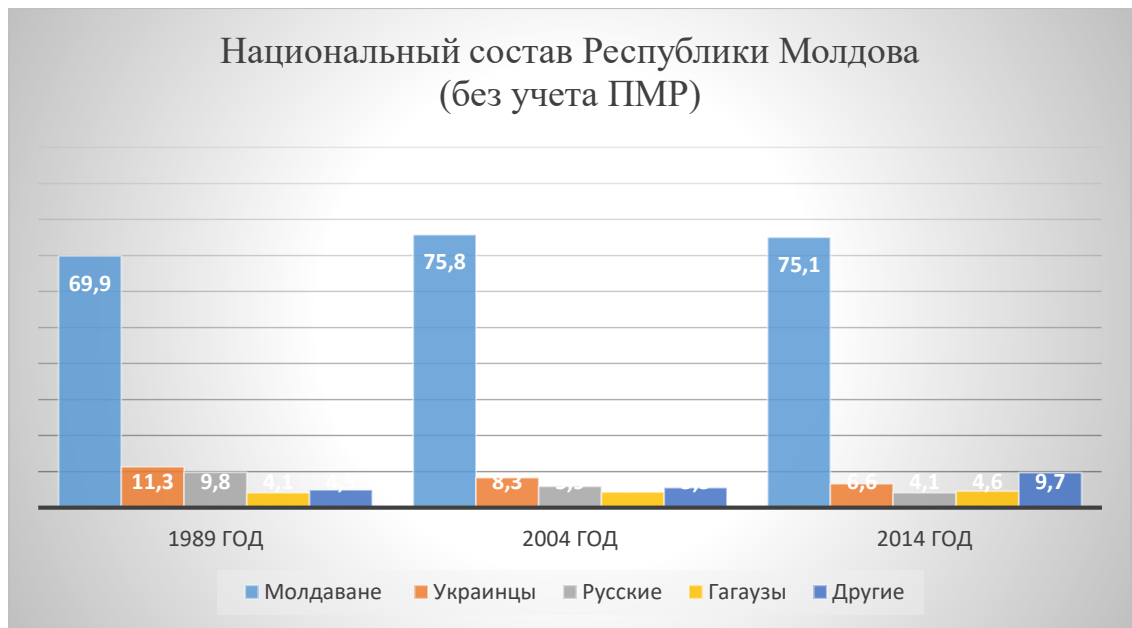


Рисунок 12

(Источники: Всесоюзная перепись населения СССР 1989 г.²⁷⁹, Переписи населения Республики Молдова за 2004 г.²⁸⁰ и 2014 г.²⁸¹)

Тем не менее в постсоветский период политика официального Кишинева в отношении русского языка и русскоязычного населения в целом характеризовалась целенаправленными ограничительными мерами касательно русскоязычного пространства²⁸². Уже упомянутый выше закон от 1 сентября 1989 г. «О функционировании языков на территории Молдавской ССР», признавший молдавский язык на основе латинской письменности государственным, привел к фактическому расколу республики и возникновению непризнанной Приднестровской Молдавской Республики. В свою очередь в Молдавии русскому языку был придан статус языка межнационального общения. В принятой в 1994 г. Конституции Республики

²⁷⁹ Всесоюзная перепись населения 1989 года. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_pob_89.php (дата обращения: 01.03.2024).

²⁸⁰ Перепись населения 2004 г. в Молдавии URL: <https://statistica.gov.md/ru/perepis-naseleniya-2004-52.html> (дата обращения: 01.03.2024).

²⁸¹ Основные результаты Переписи населения и жилищ 2014. URL: https://statistica.gov.md/ru/osnovnye-rezultaty-perepisi-naseleniya-i-zilishh-2014-34_2854.html (дата обращения: 01.03.2024).

²⁸² Баранчик Ю.В., Гойденко В.Г., Грозин А.В., и др. Политика постсоветских государств в отношении русскоязычного населения // Постсоветский материк. 2020. № 2 (26). С. 5-55.

Молдова²⁸³ государство обязалось признать и охранять право на сохранение, развитие и функционирование русского и других языков, используемых на территории страны. В 1995 г. молдавские власти приняли Закон об образовании²⁸⁴, гарантирующий право получать дошкольное воспитание и любые виды образования как на молдавском, так и на русском языках.

В 2001 г. Партия коммунистов Молдавии в рамках своей предвыборной кампании обещала придать статус государственного русскому языку, однако столкнулась с жесткой реакцией со стороны оппозиции²⁸⁵. Тем не менее в 2003 г. молдавский парламент большинством голосов утвердил Концепцию национальной политики²⁸⁶, в которой отмечалось, что для Молдавии характерно молдавско-русское двуязычие. В Приднестровье, в свою очередь, с момента провозглашения республики русский, украинский и молдавский языки получили статус государственных. Схожая языковая ситуация наблюдается и в автономно-территориальном образовании Гагаузия (официальными языками являются русский, гагаузский и молдавский).

Резкое ужесточение языковой политики последовало после прихода к власти в 2009 г. проевропейского политического альянса. В июне 2018 г. Конституционный суд республики упразднил статус русского языка как языка межнационального общения²⁸⁷. С этого момента русский язык в Молдавии стал языком одного из этнических меньшинств, утратив особый статус,

²⁸³ Конституция Республики Молдова от 27.08.1991. URL: https://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/constitutia_ro_22.05.17_ru.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

²⁸⁴ Закон Республики Молдова об образовании от 21 июля 1995 г. URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3340 (дата обращения: 01.02.2024).

²⁸⁵ Зураб Тодуа: Вопрос русского языка в Молдавии решится в рамках Евразийского Союза. URL: <https://regnum.ru/article/1504010> (дата обращения: 01.02.2024).

²⁸⁶ Закон от 19 декабря 2003 г. № 546 «Об утверждении Концепции национальной политики Республики Молдова». URL: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12366&lang=ru (дата обращения: 01.02.2024).

²⁸⁷ Русский язык в Молдавии оставили без статуса: КС “отменил” закон 1998 года. URL: <https://iarex.ru/news/58114.html> (дата обращения: 01.02.2024).

определявший ему второе место после молдавского в иерархии используемых языков²⁸⁸.

В первую очередь в дискриминационном положении в Республике Молдова оказалось образование на русском языке. С момента распада СССР по 2013 г. происходило постепенное вытеснение русского языка из образовательного пространства без опоры на законодательство.

Одной из наиболее значимых сфер использования русского языка в Молдавии остается сфера образования. Еще в середине 2010-х годов практически в каждой пятой школе республики образование велось на русском языке. Местные школьники и студенты проявляли повышенный интерес к участию в олимпиадах по русскому языку и русскоязычных конференциях, которые проводились при поддержке российского посольства в Республике Молдова и филиала Россотрудничества в Кишиневе²⁸⁹.

Поворотным событием стало принятие в 2014 г. Кодекса об образовании²⁹⁰. В соответствии с ним учеба отныне должна была осуществляться на румынском (молдавском) языке. До этого русский язык изучался в обязательном порядке в средней школе с пятого по девятый класс, теперь же это правило упразднилось. С сентября 2018 г. русский язык де-факто утратил статус программного предмета в молдавских школах и получил статус факультативного наряду с английским и французским²⁹¹.

Таким образом, в Молдавии был значительно ослаблен национально-русский билингвизм на социальном и бытовом уровнях несмотря на то, что в республике русский язык все еще сохраняет свои позиции в области

²⁸⁸ Баранчик Ю.В., Гойденко В.Г., Грозин А.В., и др. Политика постсоветских государств в отношении русскоязычного населения // Постсоветский материк. 2020. № 2 (26). С. 16-18.

²⁸⁹ Республиканская олимпиада по русскому языку завершилась в Молдавии. URL: https://ruvek.mid.ru/news/respublikanskaya_olimpiada_po_russkomu_yazyku_zavershilas_v_moldavii_11237/#! (дата обращения: 31.07.2023).

²⁹⁰ Кодекс Республики Молдова от 17 июля 2014 г. № 152 «Об образовании». URL: <https://lexed.ru/zakonodatelstvo-ob-obrazovanii/kodifikatsiya-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/kodeks-respubliki-moldova-ob-obrazovanii.php> (дата обращения: 31.07.2023).

²⁹¹ Русский язык в Молдавии: тенденция на вытеснение. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-yazyk-v-moldavii-tendentsiya-na-vytesnenie/viewer> (дата обращения: 01.02.2024).

культурно-информационной сферы. Так, на протяжении уже многих лет выходит специальное издание «Официальный монитор»²⁹², с содержанием которого можно ознакомиться как на румынском (до недавних пор молдавском), так и на русском языках.

Кроме того, в Молдавии еще с 2013 г. отменили запись отчеств в основных документах, идентифицирующих личность. Теперь личные данные вносятся лишь на государственном языке, в то время как ранее дублировались и на русском. Помимо всего прочего, необходимо подчеркнуть, что в Молдавии уже на протяжении трех десятилетий вместо национальной истории преподается история румын, в которой интерпретация российско-молдавских отношений носит неправдоподобный характер с искажением ряда фактов. Попытки президента страны И. Додона изменить ситуацию и внедрить в школьную программу «Историю Молдовы» также не увенчались значительным успехом²⁹³.

В настоящее время в республике наблюдаются серьезные проблемы с подготовкой педагогических кадров для оставшихся русскоязычных школ, существует определенный дефицит профессиональных кадров учителей–специалистов в области изучения русского языка.

В 2022 г. с фактического одобрения со стороны президента страны М. Санду Министерство образования и исследований Республики Молдова приняло решение о ликвидации 5 вузов и 18 научно-исследовательских институтов, в которых образование велось преимущественно на русском языке²⁹⁴.

В области науки использование русского языка также в значительной степени лимитировано: несмотря на статус языка мировых научных

²⁹² Официальный монитор Республики Молдова. URL: <https://monitorul.gov.md/ru> (дата обращения: 01.02.2024).

²⁹³ Баранчик Ю.В., Гойденко В.Г., Грозин А.В. и др. Политика постсоветских государств в отношении русскоязычного населения // Постсоветский материк. 2020. № 2 (26). С. 17-19.

²⁹⁴ Реформа образования в Молдавии ударит по русским школам. URL: https://www.ng.ru/cis/2022-06-30/1_8475_moldova.html (дата обращения: 31.07.2023).

достижений, для защиты диссертаций, проведения научных симпозиумов настоятельно предлагается использовать государственный язык республики.

Тем не менее в июне 2023 г. представители Партии социалистов (нынешняя оппозиция в Молдавии) отметили²⁹⁵, что несмотря на систематические попытки ряда стран ввести «культуру отмены» по отношению ко всему русскому (в частности, языку), русский язык в современном мире остается интегратором культурно-цивилизованного постсоветского пространства.

В Молдавии сохраняются регионы, где большинство жителей в повседневной жизни используют русский язык. Так, в сентябре 2022 г., посещая Гагаузскую автономию, президент Молдавии Майя Санду была вынуждена общаться с местными депутатами по-русски, так как в автономии большинство жителей не знают государственного языка. Там подчеркнули²⁹⁶, что русский язык является для населения Гагаузии родным наравне с гагаузским, а в стране тем не менее все делопроизводство ведется либо на румынском, либо на молдавском языках. Более того, в Республике Молдова продолжает действовать целый ряд русскоязычных неправительственных организаций, среди которых стоит выделить Русскую общину Республики Молдова, Центр русской культуры, Ассоциацию русских писателей и др.

Стоит отметить, что в апреле 2023 г. депутатами молдавского парламента (А. Нестеровским и И. Лозован) все же был зарегистрирован законопроект о придании русскому языку статуса официального на всей территории республики²⁹⁷. По мнению парламентариев, придание русскому языку подобного статуса позволит решить многие социальные и

²⁹⁵ Оппозиция в Молдавии высказалась о попытках «отменить» русский язык. URL: <https://ria.ru/20230615/moldaviya-1878422660.html> (дата обращения: 18.06.2023).

²⁹⁶ В Молдавии поддерживают русский язык, несмотря на противодействие властей. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2023/01/11/v-moldavii-podderzhivayut-russkiy-yazyk-nesmotrya-na-protivodeystvie-vlastey> (дата обращения: 18.06.2023).

²⁹⁷ В парламент Молдавии внесли законопроект о русском языке. URL: <https://www.mk.ru/politics/2023/04/20/v-parlament-moldavii-vnesli-zakonoproekt-o-russkom-yazyke.html> (дата обращения: 02.07.2023).

экономические трудности, существующие в Молдавии на данный момент²⁹⁸. В том числе поспособствует укреплению межэтнического диалога и снизит количество конфликтов, возникающих на языковой почве, а также повысит культурный уровень населения республики в целом. Отсутствие официального статуса у русского языка фактически нарушает права русскоязычного населения Молдовы и делает практически невозможным их трудоустройство.

Откровенно негативные тенденции развития, а вернее постепенного угасания и очевидного притеснения русского языка и русскоязычных граждан, прослеживаются в Молдавии. В связи с этим необходимо отметить, что в конце 2020 г., в свои последние недели пребывания на посту президента страны, лидер Молдавии И. Додон предложил парламенту республики принять новый закон о функционировании языков на территории страны²⁹⁹. Данный закон должен был вернуть русскому языку статус языка межнационального общения. Более того, И. Додон намеревался³⁰⁰ отменить запрет на трансляцию в Молдавии информационных программ российских государственных телеканалов, который был принят парламентом республики в 2017 г. Однако эти планы не удалось претворить в жизнь, так как пришло время очередных президентских выборов, на которых И. Додон проиграл верной стороннице румынизации и евроинтеграции Молдовы М. Санду.

С первых дней своего нахождения у власти М. Санду стала проводить политику, направленную на разрыв культурных и исторических связей с Россией и вытеснение русского языка из бытовой жизни и нормативно-правой сферы республики. Несмотря на то, что парламент страны все же принял

²⁹⁸ В парламент Молдавии внесли законопроект о русском языке. URL: <https://www.mk.ru/politics/2023/04/20/v-parlament-moldavii-vnesli-zakonoproekt-o-russkom-yazyke.html> (дата обращения: 02.07.2023).

²⁹⁹ Действующий президент Молдавии предложил принять закон о функционировании языков. URL: <https://www.interfax.ru/world/738937> (дата обращения: 18.09.2023).

³⁰⁰ Там же.

закон³⁰¹ о функционировании языков в декабре 2020 г., новое правительство страны поспешило заняться его скорой отменой. Уже в январе 2021 г. Конституционный суд Молдовы признал данный закон нелегитимным, не соответствующим конституции страны³⁰², тем самым фактически лишив закон какой-либо юридической силы. Русский язык М. Санду отождествляет с языком коррупции и чиновничьего беспредела, не желая при этом бороться с истинными причинами сложившейся социально-экономической ситуации в республике.

Действующий президент Молдовы М. Санду, будучи приверженцем скорейшей европейской интеграции республики, в рамках проведения языковой политики зачастую руководствуется не национальными интересами страны, а желаниями европейских союзников, стремящихся расколоть полязычное молдавское общество, а также окончательно упразднить духовные связи Кишинева с Москвой. Так, в 2021 г. молдавский лидер призвала³⁰³ парламент страны внести соответствующие поправки в Конституцию, позволяющие переименовать государственный язык республики с молдавского на румынский. В конечном итоге в 2023 г. парламент Молдовы принял закон³⁰⁴ об официальном переименовании молдавского языка в румынский. За принятие закона проголосовали депутаты парламентского большинства партии PAS (Действие и солидарность). В свою очередь законопроект вызвал³⁰⁵ резкую критику со стороны оппозиционных парламентариев, представляющих Блок коммунистов и социалистов. Безусловно, молдавский и румынский языки во многом похожи, более того, в

³⁰¹ Закон Республики Молдова от 16 декабря 2020 г. № 234 «О функционировании языков на территории Республики Молдова». URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=37551100 (дата обращения: 20.09.2023).

³⁰² КС Молдавии отменил закон о статусе русского как языка межнационального общения. URL: <https://www.interfax.ru/world/746244> (дата обращения: 20.09.2023).

³⁰³ Санду считает, что в Молдавии нужно переименовать государственный язык. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/11189343> (дата обращения: 20.09.2023).

³⁰⁴ В Молдавии официально переименовали молдавский язык в румынский. URL: <https://www.interfax.ru/world/891436> (дата обращения: 20.09.2023)

³⁰⁵ Там же.

период Российской империи слова «молдавский» и «румынский» использовались в качестве синонимов. Упразднение молдавского языка является своего рода символом потери современной Молдавией своей национальной самоидентичности, что позитивно воспринимается той же Румынией, которая считает молдавские земли своими историческими территориями.

Современная языковая ситуация в Молдавии характеризуется дискриминацией со стороны официальной власти русского языка и культуры. В приоритете находится развитие отношений Кишинева со странами Западной Европы, а следовательно, проводится активная политика популяризации европейских языков (английского, французского и др.). Помимо всего прочего, языковая проблема не позволяет Молдавии решить внутривнутриполитические конфликты. Так, в формально находящейся в составе Молдавии, но фактически неконтролируемой ею Приднестровской Молдавской Республике русский язык является наиболее распространенным языком в быту и в сфере делопроизводства непризнанной республики. Во многом именно нежелание Кишинева идти на языковые компромиссы, позволить Тирасполю сохранить русский язык в качестве официального, препятствует нормализации жизни на внутривнутриполитической арене страны.

В автономном территориальном образовании в составе Молдовы, в Гагаузии, русский язык также является высоко востребованным, и попытки госпожи Санду исключить его из всех сфер общественной жизни страны встречают недовольство со стороны жителей данного региона. Так, кандидат в главы Гагаузской автономии В. Петров весной 2023 г. выступил³⁰⁶ с предложением придать русскому языку статус государственного на всей территории Молдовы. Стоит отметить, что выборы на пост главы Гагаузии в итоге выиграл другой кандидат, но также являющийся сторонником сохранения культурных и языковых связей Молдовы с Россией – Е.А. Гуцул.

³⁰⁶ Гагаузский политик призвал сделать русский язык вторым государственным языком. URL: <https://ria.ru/20230415/gagauziya-1865507926.html> (дата обращения: 20.09.2023)

В настоящее время права русскоязычного населения Молдовы регулируются исключительно Законом о национальных меньшинствах³⁰⁷, согласно которому государство гарантирует лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, право на равенство перед законом и справедливую защиту с его стороны.

Анализируя языковую политику Молдовы в современный период, необходимо отметить, что власти республики в марте 2023 г. одобрили³⁰⁸ переименование государственного молдавского языка в румынский, фактически упразднив молдавский язык (в настоящее время он сохраняет свой официальный статус лишь в непризнанном Приднестровье). Стоит подчеркнуть, что данное решение было принято весьма поспешно и фактически без учета общественного мнения.

Схожесть молдавского и румынского языков действительно не вызывает никаких вопросов (различия наблюдаются лишь в фонетике, синтаксисе и морфологии, а по своей сути молдавский является диалектом румынского языка). Но лингвистика здесь отходит на второй план, ведь речь идет о суверенитете Молдовы. При этом основополагающие документы республики противоречат друг другу. Так, в 1989 г. Верховный Совет Молдавской ССР принял целый ряд языковых законов³⁰⁹, где язык именовался «молдавским». В 1991 г. молдавский парламент принял Декларацию о независимости³¹⁰, в которой государственным языком был провозглашен румынский. В свою очередь в конституции республики государственным языком был вновь назван

³⁰⁷ Закон Республики Молдова «О правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3268 (дата обращения: 31.07.2023).

³⁰⁸ Уроки румынского: почему Молдавия отказывается от своего языка? URL: <https://iz.ru/1484888/igor-karmazin/uroki-rumynskogo-pochemu-moldaviia-otkazyvaetsia-ot-svoego-iazyka> (дата обращения: 31.07.2023).

³⁰⁹ История вопроса о наименовании государственного языка в Молдавии. URL: <https://tass.ru/info/17287309> (дата обращения: 31.07.2023).

³¹⁰ Закон о Декларации о независимости Республики Молдова. URL: https://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/Declaratia_ru.pdf (дата обращения: 31.07.2023).

молдавский, «функционирующий на основе латинской графики»³¹¹. В тот же период национальный праздник, называвшийся «День нашего румынского языка» был переименован в «День нашего языка».

Конституционный суд Молдовы в 2013 г., по сути, признал верховенство Декларации о независимости над конституцией, то есть призвал назвать язык румынским. Стоит отметить, что данное решение суд принял во многом руководствуясь позицией действовавшего на тот момент времени президента Н. Тимофти, который был ярким сторонником румынизации. «Мы – этнические румыны, хоть и называем себя молдаванами. Кто этого не понимает, выступает против развития нашего государства», – заявлял Н. Тимофти³¹². Официальный портал Тимофти печатал новости исключительно на румынском языке. Тем не менее прозападным партиям на тот момент не хватило времени, чтобы закрепить решение Конституционного суда.

Следующий президент Молдавии И. Додон намеревался отложить в сторону языковые споры. Он придерживался концепции, что язык должен объединять население республики, а не разъединять. Однако нынешний молдавский лидер М. Санду выступает за скорейшую румынизацию Молдовы. Поэтому идея о том, что молдавский и румынский являются одним и тем же языком, стала основополагающей в рамках реализации языковой политики республики на современном этапе.

Таким образом, решение Кишинева переименовать молдавский язык в румынский демонстрирует определенный геополитический курс Молдавии, направленный на сближение с Евросоюзом и НАТО, дальнейший разрыв с Москвой и интеграцию с Бухарестом. Более того, попытки Кишинева лишить русский язык статуса языка межнационального общения также

³¹¹ Конституция Республики Молдова. Полный текст. URL: https://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/constitutia_ro_22.05.17_ru.pdf (дата обращения: 31.07.2023).

³¹² Президент Молдавии призвал изменить конституцию, переименовав молдавский язык в румынский. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/3580903> (дата обращения: 31.07.2023).

свидетельствуют о тенденциях, направленных на вытеснение русского языка из социального пространства страны и замену его румынским.

В контексте политики дерусификации, проводимой официальным Кишиневом, безусловно, следует упомянуть о высылке 45 сотрудников посольства России и членов их семей летом 2023 г., которая привела к сокращению персонала дипмиссии с 70 человек до 25. Молдавия аргументировала подобное решение тем, что на здании посольства России в центре молдавской столицы размещены десятки антенн и передающих устройств, якобы предназначенных для осуществления нелегальной разведки³¹³. В рамках визита российского посла О. Васнецова в МИД Молдавии представителями молдавской дипломатии было озвучено решение о беспрецедентной в отношениях двух государств высылке из Кишинева сотрудников российского посольства. Очевидно, что подобное решение властей Молдавии лишь подрывает и без того натянутые отношения наших стран, сокращает возможности проведения совместных мероприятий в области науки, культуры и искусства, а также оказывает крайне негативное влияние на дальнейшие перспективы развития российско-молдавских отношений в целом.

Русский язык на западе и юго-западе постсоветского пространства сохраняет свои прочные позиции лишь в Республике Беларусь. Несмотря на попытки белорусской несистемной оппозиции изменить самосознание белорусов и повторить украинский сценарий в республике, белорусское правительство вместе с российскими коллегами предпринимает необходимые меры по защите русского языка в стране. В государствах Прибалтики русский язык практически полностью вытеснен из общественной жизни. Дерусификация, проводимая правительствами прибалтийских стран, приводит к построению моноэтнических государств, в которых интересы национальных меньшинств игнорируются властью. Политика Украины по

³¹³ Дипломат–вокзал–Россия. Из Молдавии выдворяют десятки сотрудников российского посольства. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6124849> (дата обращения: 31.07.2023).

отношению к русскому языку и русскоязычному населению страны позволяет говорить о том, что в отношении русских на Украине проводится самый настоящий «языковой геноцид». Власти Украины предпочитают не обращать внимания на русскоязычную часть населения страны, поддерживая идеи и концепции украинских неонацистских формирований по украинизации страны. В Республике Молдова в последние годы наблюдается повторение украинского сценария, когда систематически вводятся запреты на использование русского языка как в сфере делопроизводства республики, так и в бытовой жизни молдавских граждан.

ГЛАВА 3. ЯЗЫКОВАЯ КОНЪЮНКТУРА ЮЖНОГО КАВКАЗА В КОНТЕКСТЕ ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕГИОНЕ

3.1. Специфика положения русского языка в Азербайджанской Республике

Русский язык получил свое распространение на территории современного Азербайджана еще в первой половине XIX столетия, когда данный регион вошел в состав Российской Империи. Уже в первой половине XIX в. открылись первые школы с обучением на русском языке в Баку, Шамахи и других городах современного Азербайджана. Даже в короткий период существования Азербайджанской Демократической Республики (1918–1920 гг.) использование русского языка допускалось в государственной сфере делопроизводства. В советское время в столице Азербайджана, городе Баку, сформировалась городская субкультура, особой чертой которой стало русскоязычие, а сам город объединил людей русской, азербайджанской, армянской, еврейской и других национальностей.

Таким образом, русский язык продемонстрировал свой потенциал в качестве языка межнационального общения. При этом необходимо отметить, что сам Азербайджан является практически моноэтническим государством с выраженной титульной нацией (рисунок 13).

Русскоязычная молодежь республики трудоустроена и практически не испытывает на себе притеснений в профессиональной среде. Тем не менее для карьерного роста зачастую требуется отличное владение азербайджанским языком, который является единственным государственным языком Азербайджана. Еще в советскую эпоху русский язык на территории Азербайджана зачастую выступал в качестве официального, хотя номинально носил статус языка межнационального общения.

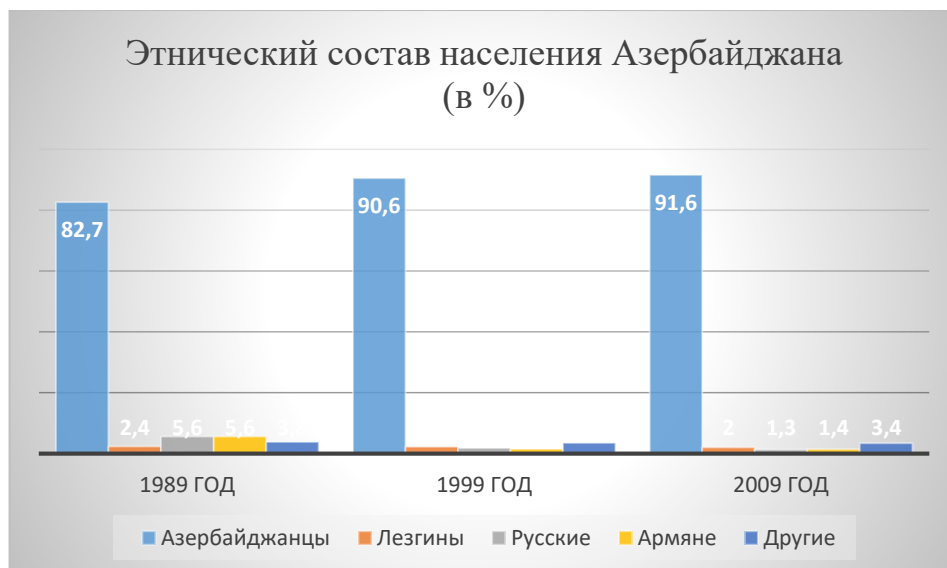


Рисунок 13

(Источники: Всесоюзная перепись населения СССР 1989 г.³¹⁴, итоги переписей населения Азербайджана 1999 г.³¹⁵ и 2009 г.³¹⁶)

Уже в независимом Азербайджане в период правления Коммунистической партии в лице первого президента республики Р.А. Муталибова по отношению к русскому языку не наблюдалось серьезных изменений по сравнению с советской эпохой³¹⁷. Срок полномочий первого президента Азербайджана составил всего пять месяцев, однако за это небольшое время стране удалось продемонстрировать приверженность к сохранению использования русского языка в общественной жизни, русскому языку не чинились препятствия.

На президентских выборах 1992 г. новым лидером страны был избран активный сторонник движения за национальную независимость и самоидентичность республики А. Эльчибей³¹⁸. В этот период были восстановлены государственные символы Азербайджанской Демократической Республики, которая существовала с 1918 по 1920 г.

³¹⁴ Всесоюзная перепись населения 1989 года. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php?reg=7 (дата обращения: 01.03.2023)

³¹⁵ Этнический состав Азербайджана (по переписи 1999 года). URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2004/0183/analit05.php> (дата обращения: 01.03.2023)

³¹⁶ Azerbaijan population 1950-2024. URL: <https://www.macrotrends.net/global-metrics/countries/AZE/azerbaijan/population> (дата обращения: 01.03.2024)

³¹⁷ Абдуллаев Р.С. Русский и азербайджанский языки как объекты языковой политики в Азербайджанской Республике // Политическая лингвистика. 2021. № 2 (86). С. 134-145.

³¹⁸ Там же.

В рамках реализации языковой политики по отношению к азербайджанскому языку стал использоваться такой термин, как «тюркский язык». Согласно закону «О государственном языке»³¹⁹ от 22 декабря 1992 г. государственным языком на всей территории Азербайджана провозглашался тюркский язык. Кроме того, работа во всех государственных структурах Азербайджана отныне должна была вестись исключительно на тюркском языке. Тюркский язык стал употребляться во всех сферах политической, экономической, общественной, научной жизни, а также приобретал признаки языка межнационального общения. Тем не менее стоит отметить, что закон был принят в спешном порядке без учета взглядов и настроений всего населения республики, а также языковой ситуации в стране в целом. Кроме того, были приняты решения о возобновлении использования азербайджанского алфавита на основе латиницы³²⁰.

Переход с кириллической письменности на латинскую пошатнул позиции русского языка в стране. Также сократилось количество русских и других иноязычных школ, в то время как количество национальных школ с преподаванием на государственном (тюркском) языке стремительно увеличивалось³²¹. В школах, где обучение велось только на русском языке, были введены классы с обучением на государственном языке³²². Таким образом, можно говорить о том, что деятельность партии Народный фронт Азербайджана в начале 1990-х гг. отодвинула на второй план русский язык в республике. В духе политики вестернизации была сделана ставка на придание большего значения английскому и другим западным языкам, так как

³¹⁹ Закон Азербайджанской Республики от 22 декабря 1992 г. № 413 «О государственном языке в Азербайджанской Республике». URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=38411411 (дата обращения: 10.07.2023).

³²⁰ Закон Азербайджанской Республики от 22 декабря 1992 г. № 413 «О государственном языке в Азербайджанской Республике». URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=38411411 (дата обращения: 10.07.2023).

³²¹ Национально-языковая политика независимого Азербайджана. URL: <https://www.turkishnews.com/ru/content/2010/03/10/национально-языковая-политика-незав/> (дата обращения: 10.07.2023).

³²² *Абдуллаев Р.С.* Русский и азербайджанский языки как объекты языковой политики в Азербайджанской Республике // Политическая лингвистика. 2021. № 2 (86). С. 134-145.

считалось, что подобная политика приведет к скорейшей интеграции страны в Европу. В целом же период пребывания у власти в стране А. Эльчибея (1992–1993 гг.) характеризовался политикой дистанцирования от Москвы.

Председатель партии Новый Азербайджан Г. Алиев, пришедший к власти в 1993 г., в области языковой политики, как и в других сферах, руководствовался принципами защиты национальных нравственных ценностей и интересов, развития традиций азербайджанской нации. Тем не менее, политик не забывал и о правах национальных этнических меньшинств, проживающих на территории республики. Азербайджан вернулся в структуру СНГ, а также был взят курс на восстановление отношений по целому ряду направлений с Россией³²³.

Помимо этого в 1995 г. была принята новая Конституция Республики Азербайджан, которая закрепила возвращение государственному языку наименования «азербайджанский»³²⁴. Согласно принятой конституции в Азербайджане гарантировалось свободное использование и развитие других языков, на которых говорят национальные меньшинства, проживающие в стране.

Более того, годы правления Г. Алиева зачастую называют своеобразным ренессансом русского языка в Азербайджане³²⁵. Возрождение русского языка в республике нашло свое отражение, в том числе и в сохранении школ с обучением на русском языке. Престиж русскоязычных учебных заведений вновь начал расти.

Начиная с 2003 г. у власти в Азербайджане оставалась партия Новый Азербайджан, но уже во главе с новым президентом республики И. Алиевым, при котором внимание к русскому языку еще больше увеличилось. Помимо интенсивного развития национальной языковой политики, Баку приступил к

³²³ *Абдуллаев Р.С.* Русский и азербайджанский языки как объекты языковой политики в Азербайджанской Республике // Политическая лингвистика. 2021. № 2 (86). С. 138-140.

³²⁴ Конституция Азербайджанской Республики от 12 ноября 1995 года. URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=30420395 (дата обращения: 10.07.2023).

³²⁵ *Абдуллаев Р.С.* Русский и азербайджанский языки как объекты языковой политики в Азербайджанской Республике // Политическая лингвистика. 2021. № 2 (86). С. 139-140.

активному развитию международных связей в области культурного сотрудничества, в том числе и в сфере языка³²⁶. Особое место в рамках реализации данной политики было отведено развитию сотрудничества с Москвой.

В 2010 г. по инициативе Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) и Общества дружбы России и Азербайджана в Баку прошел форум ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов стран СНГ³²⁷. Форум ознаменовал собой создание своеобразного плацдарма для дальнейшей разработки и реализации инновационных проектов в образовательной сфере, а также явился значительным толчком для развития гуманитарного сотрудничества между Москвой и Баку.

В настоящее время практически во всех городах Азербайджана есть образовательные учреждения, преподавание в которых ведется на русском языке. Был период, когда данный факт вызывал определенное недовольство у некоторых депутатов и чиновников, которые открыто призывали к тому, чтобы обучение в русскоязычных школах стало платным. Помимо школ, где обучение проводится на русском языке, более чем в трех тысячах других проходят курсы обучения «великому и могучему» в качестве иностранного наравне с английским, французским, немецким. Азербайджанские школьники получают знания на русском больше, чем в Грузии и Армении. Кроме того, за годы независимости Азербайджана в стране не была закрыта ни одна русскоязычная школа. В настоящее время в республике функционирует более 300 общеобразовательных школ, 18 высших и 38 средних специальных учебных заведений с преподаванием на русском языке. Русскоязычный

³²⁶ Там же.

³²⁷ В Баку пройдет Форум ректоров и деканов гуманитарных вузов стран СНГ. URL: <https://1news.az/news/20101011013222718-V-Baku-proidet-Forum-rektorov-i-dekanov-gumanitarnykh-VUZov-stran-SNG> (дата обращения: 10.07.2023).

сегмент образования в Азербайджане занимает почти 8% от всей системы образования республики (рисунок 14)³²⁸.



Рисунок 14

В республике есть возможность получения высшего образования по целому ряду специальностей на русском языке. В связи с этим примечательна деятельность Бакинского славянского университета (БСУ), который был основан в 2000 г. на базе Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы имени М.Ф. Ахундова. Университет специализируется на изучении славянских языков, а также готовит будущих дипломатов, журналистов, филологов, педагогов и переводчиков русского, польского, болгарского и других языков. В 2000 г. было учреждено звание «Почетного доктора» Бакинского славянского университета. Среди почетных докторов университета выделяются следующие: Президент Российской Федерации В.В. Путин, Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, директор Службы внешней разведки Российской Федерации С.Е. Нарышкин³²⁹. Помимо БСУ, в Азербайджане функционируют бакинские филиалы МГУ имени М.В. Ломоносова и Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Обучение в данных учебных заведениях ведется на русском языке.

³²⁸ Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi. URL: <https://www.stat.gov.az/> (дата обращения: 01.03.2024).

³²⁹ Почетные доктора Бакинского славянского университета // URL: <https://bsu-uni.edu.az/ru/doctors> (дата обращения: 01.03.2024).

Невозможно не отметить тот вклад, который вносят филиалы российских вузов в Азербайджане в популяризацию русского языка в республике. Так, в стенах филиала МГУ имени М.В. Ломоносова преподавание ведется на русском языке для более чем 500 студентов (бакалавров и магистров). Библиотечный фонд данного учреждения составляет порядка 50 тыс. книг, большая часть которых представлена на русском языке³³⁰. Филиал также сотрудничает с зарубежными учебными центрами, среди которых Институт физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси и итальянский Институт прикладной физики “Nello Carrara”, сотрудничество с которым сохраняется даже в условиях напряженной геополитической обстановки в мире. Филиалы российских вузов в Азербайджане способствуют построению позитивного имиджа России за рубежом и, безусловно, выступают в качестве эффективных инструментов российской «мягкой силы» в республике.

Несмотря на то, что в Азербайджане отсутствует проблема с русским языком в вузах, существует необходимость повышать уровень преподавания в русскоязычных школах в регионах республики. При поддержке Россотрудничества, «Русского Дома» в Баку, а также Ассоциации преподавателей Азербайджана в столице республики регулярно проходят курсы повышения квалификации для преподавателей школ с обучением на русском языке сразу по нескольким учебным предметам: химии, биологии, математики и др.³³¹

В области распространения русского языка в Азербайджане активную деятельность ведут Государственный институт русского языка и литературы имени А.С. Пушкина и Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Между Государственным институтом русского

³³⁰ Филиал Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова в городе Баку. Библиотека. URL: <https://msu.az/top/library/> (дата обращения: 18.04.2024).

³³¹ В Азербайджане завершились курсы повышения квалификации учителей, преподающих на русском языке. URL: <https://www.edu.ru/news/prodvizhenie-russkogo-yazyka-zarubezhom/v-azerbaydzhane-zavershilis-kursy-povysheniya-kval/> (дата обращения: 10.07.2023).

языка имени А.С. Пушкина и Бакинским славянским университетом установлены связи, основой которых является договор о сотрудничестве от 2001 г.³³²

Кроме того, при поддержке Россотрудничества в Азербайджане ежегодно проходит День российского кино. В 2024 г. мероприятия прошли с 24 по 27 апреля. Бакинским зрителям был продемонстрирован ряд российских картин: «Нюрнберг», «Чайка», «Хоккейные папы». Кроме того, азербайджанские кинотеатры предоставили возможность своим посетителям смотреть кинопремьеры как на азербайджанском, так и на русском и английском языках.

В Баку функционирует Азербайджанский государственный академический русский драматический театр имени С. Вургуна, который был открыт в декабре 1920 г. Спектакли и постановки в театре проходят на русском языке. За большой вклад в укрепление российско-азербайджанских культурных связей и развитие традиций русского театрального искусства в 2016 г. театру была объявлена благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина³³³. Кроме того, в ноябре 2023 г. в Баку состоялась IX Бакинская книжная выставка, на которой было представлено творчество как классических, так и современных российских литераторов. Жители Азербайджана имели возможность ознакомиться с шедеврами мировой литературы на русском языке, а сами книги после завершения выставки были переданы на хранение в «Русский дом» в Баку³³⁴.

В Азербайджане продолжают свое вещание ведущие российские телеканалы: «Первый канал», «Россия. Культура», «Мир» и др. Жители

³³² Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина. URL: <https://www.pushkin.institute/> (дата обращения: 20.03.2024)

³³³ Распоряжение Президента Российской Федерации от 03.03.2016 № 38-рп «О поощрении». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603030021?index=18&rangeSize=1> (дата обращения: 18.04.2024)

³³⁴ Бакинская книжная выставка: что предлагает российский стенд. URL: <https://az.sputniknews.ru/20231111/bakinskaya-knizhnaya-vystavka-chto-predlagaet-rossiyskiy-stend-460459390.html> (дата обращения: 18.04.2024)

республики отдают предпочтение просмотру информационных программ и развлекательных шоу на русском языке³³⁵. Граждане старшего поколения смотрят российские сериалы и старые советские фильмы. В стране также функционирует ряд российских электронных СМИ, открыт доступ к веб-сайтам «Первого канала», «России-1» и другим русскоязычным информационным порталам.

Таким образом, в настоящее время в Азербайджане процессы интеграции русского языка (как и любого другого иностранного языка) реализуются с учетом национальных интересов республики, экономической целесообразности, а также принимая во внимание современную геополитическую конъюнктуру. В то же время образование на русском языке в Азербайджане имеет богатую историю: в данной сфере накоплен положительный научный и методический опыт, который безусловно является полезным в рамках совершенствования методик преподавания в русскоязычных школах и вузах республики. Кроме того, целый ряд факторов и условий способствует тому, что русский язык в современном Азербайджане остается одним из самых востребованных иностранных языков в общественной, научной и образовательной сферах.

Несмотря на востребованность русского языка, большинство надписей, вывесок, дорожных указателей в республике представлены лишь на азербайджанском и английском языках. В историческом центре Баку еще можно встретить таблички на русском языке, однако в масштабах страны они являются скорее исключением, нежели некой обыденностью.

Таким образом, среди факторов, положительно влияющих на развитие русского языка в республике, стоит выделить следующие: обучение на иностранном языке в Азербайджане является составной частью национальной образовательной системы страны, русскоязычное образование не противоречит национальным интересам государства, то есть соответствует

³³⁵ Ягизаров Ш.Н. Роль СМИ в становлении и развитии политического плюрализма в Азербайджанской республике // Вестник экспертного совета. 2017. № 2 (9). С. 156-160.

национальным ценностям, религиозным и этническим особенностям народов, проживающих на территории Азербайджана. В целом, можно с определенной долей уверенности говорить о том, что в настоящее время в Республике Азербайджан сложилась благоприятная среда для дальнейшего развития русского языка и укрепления его позиций в качестве языка межнационального общения.

3.2. Особенности функционирования русского языка в Республике Армения

В соседней с Азербайджаном Армении русский язык стал играть важную роль с начала XIX столетия, когда Восточная Армения (современная Республика Армения, а также часть территории современного Азербайджана) вошла в состав Российской империи. Данные территории входили в ее состав поэтапно. После завершения Русско-персидской войны 1804–1813 гг. был подписан Гюлистанский мирный договор³³⁶, согласно которому к России были присоединены земли Дагестана, Мегрелии, Абхазии, а также большая часть современного Азербайджана (Бакинское ханство, Карабахское ханство, Гянджинское ханство и др.). Русско-персидская война 1826–1828 гг. завершилась подписанием Туркманчайского мирного договора³³⁷. Данный документ укрепил позиции России на Южном Кавказе, а также поспособствовал усилению российского влияния на Среднем Востоке. В свою очередь Адрианопольский мирный договор³³⁸, подписанный в сентябре 1829 г., завершил победоносную для Российской империи Русско-турецкую войну. Данный договор закрепил переход к России территории Кавказского побережья Черного моря от устья реки Кубани до северной границы Аджарии

³³⁶ Гюлистанский мирный договор 1813 г. URL: <https://www.prlib.ru/history/619659> (дата обращения: 18.04.2024).

³³⁷ Туркманчайский мирный договор между Россией и Ираном. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/turkman.htm> (дата обращения: 18.04.2024)

³³⁸ Адрианопольский мирный договор. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/edirne.htm> (дата обращения: 18.04.2024).

(современная Грузия). Кроме того, Османская империя признала присоединение к России царств Гурии, Имеретии, а также Нахичеванского и Эриванского ханств (Эриван – современный Ереван).

Именно в начале XIX столетия у армян начала формироваться традиция использовать русский язык в повседневной жизни. Более того, в 1815 г. предприниматель И. Лазарев основал в Москве Лазаревский институт восточных языков (армянское высшее учебное заведение). Совместное обучение армян и русских в одном институте, действующем в Центре русской культуры, рассматривалось учредителями института в качестве исключительно полезного гражданского начинания в воспитании и приобщении молодого поколения к культуре толерантности. В 1920-х гг. молодая Армянская республика стала центром притяжения представителей армянской интеллигенции самых разных специальностей, в том числе и с территории России. Советские годы по праву считаются расцветом русского языка в Армении, а русская культура и литература стали неотъемлемой частью духовной жизни армянского общества. Так, в 1937 г. в Ереване был открыт Русский драматический театр, функционирующий и в настоящее время. К 1988 г. более 100 тыс. учащихся посещали русскоязычные школы в Армянской ССР³³⁹. Период пребывания Армении в составе СССР ознаменовался для республики расцветом науки и академической мысли.

В советское время на территории Армении был открыт ряд университетов и институтов: в 1922 г. – Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, в 1930 г. – Национальный аграрный университет, а в 1933 г. – Национальный политехнический университет. Образование в стенах данных учебных заведений в советский период велось как на русском, так и на армянском языках. Помимо этого, в 1943 г. была основана Армянская академия наук, которая заложила

³³⁹ Баласаян Л.Г., Московин Л.В. Преподавание русского языка в армянских школах: исторический аспект // Полилингвильность и транскультурные практики. 2018. № 3. С. 15-18.

фундаментальные основы исследований в различных областях науки на территории сначала Армянской ССР, а затем и независимой Армении. Таким образом, Армения унаследовала ряд научно-исследовательских институтов, университетов и высококвалифицированных специалистов, благодаря которым продолжается развитие научной отрасли республики.

Тем не менее стоит отметить, что с развалом СССР русский язык в Армении перешел в разряд иностранных. Согласно Конституции Республики³⁴⁰ единственным государственным языком в стране является армянский. В 1990-е гг. в стране был закрыт ряд русскоязычных школ, а также отделения в национальных вузах, где обучение велось на русском языке. Образование практически полностью перешло на армянский язык, что привело к тому, что в стране заметно снизился уровень владения русским языком среди населения республики³⁴¹.

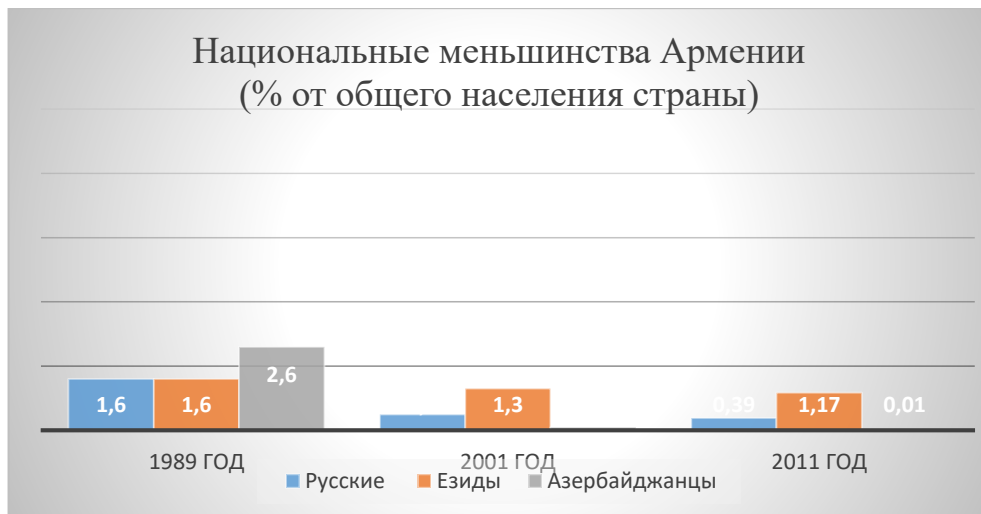


Рисунок 15

(Источники: Всесоюзная перепись населения СССР 1989 г.³⁴²,
Статистический комитет Республики Армения³⁴³)

³⁴⁰ Конституция Республики Армения от 5 июля 1995 г. в редакции от 6 декабря 2015 года. URL: <https://www.president.am/ru/constitution-2015/> (дата обращения: 12.07.2023).

³⁴¹ Велик, но текуч: насколько русский язык распространен в Армении. URL: <https://iz.ru/1410065/nataliia-portiakova/velik-no-tekuch-naskolko-russkii-iazyk-rasprostranen-v-armenii> (дата обращения: 12.07.2023).

³⁴² Всесоюзная перепись населения 1989 года. // URL: <https://www.statmuseum.ru/ru/results/1989/> (дата обращения: 01.03.2024).

³⁴³ АРМСТАТ. Статистический комитет Республики Армения. // URL: <https://armstat.am/ru/> (дата обращения: 01.03.2024).

По состоянию на 2011 г. (последняя на сегодняшний день проведенная перепись населения Армении) этнические армяне составляли подавляющее большинство населения республики (97,8%) при суммарном населении страны – 3 млн человек. Неармянское население составляло всего 2,1% или 68 тыс. человек. В постсоветский период Армению покинуло подавляющее большинство русских, азербайджанцев, поляков и евреев (Рисунок 15).

Несмотря на то что большинство населения Армении говорит на армянском языке, многие свободно общаются и на русском. Бывший министр образования и науки Армении Л. Мкртчян отмечал³⁴⁴, что «единственным государственным языком в Армении является и останется армянский язык, поскольку мы являемся независимым суверенным государством». Тем не менее государство разработало отдельную концепцию обучения русскому языку, предусматривающую открытие русскоязычных школ и увеличение числа классов с углубленным изучением русского языка. Данная концепция была принята в 1999 г. и получила название «Русский язык в системе образования и общественно-культурной жизни Республики Армения»³⁴⁵. Концепция предусматривала выработку критериев для изучения русского языка, открытие и функционирование школ с углубленным изучением русского языка, а также регулярное проведение курсов повышения квалификации для преподавателей школ, где обучение ведется на русском языке.

В настоящее время в армянских школах русский язык является обязательным со второго класса. Кроме того, после окончания обучения в школе армянские выпускники в обязательном порядке сдают экзамен по русскому языку и литературе. В настоящее время в республике функционирует 63 школы с углубленным изучением русского языка, 33 из

³⁴⁴ Русский язык получил в Армении статус иностранного. URL: <https://rg.ru/2017/09/25/russkij-iazuk-poluchil-v-armenii-status-inostrannogo.html> (дата обращения: 12.07.2023).

³⁴⁵ Русский язык в Армении: на пути к статусу. URL: <https://rusmir.media/2009/11/01/pokolenie> (дата обращения: 12.07.2023).

которых находятся в Ереване, остальные – в других регионах Армении³⁴⁶. В 45 армянских школах есть классы с русским языком обучения (рисунок 16).



Рисунок 16

(Источник: Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения³⁴⁷)

В восьми ереванских вузах, в том числе и в Российско-армянском университете образование ведется на русском языке. Более того, в 2015 г. в Ереване был открыт филиал МГУ. Выступая на церемонии вручения дипломов первым выпускникам армянского филиала МГУ в 2019 году, премьер-министр Армении Н. Пашинян отметил³⁴⁸, что для армян владение несколькими языками является стратегически важным, а русский язык «стоит здесь особняком». Филиал МГУ в армянской столице позволяет не только приобщиться к образовательному опыту России, но и способствует

³⁴⁶ В Армении остро встал вопрос открытия русских школ: Ереван предлагает два варианта. // URL: <https://easaily.com/ru/news/2023/03/24/v-armenii-ostro-vstal-vopros-otkrytiya-russkih-shkol-erevan-predlagaet-dva-varianta> (дата обращения: 01.03.2024).

³⁴⁷ Правительство Республики Армения. Министерство образования, науки, культуры и спорта. // URL: <https://www.gov.am/ru/structure/275/> (дата обращения: 01.03.2024).

³⁴⁸ Пашинян рассказал о важности русского языка для Армении. URL: <https://ru.armeniasputnik.am/20190702/Pashinyan-rasskazal-o-znachenii-russkogo-yazyka-dlya-Armenii-19434693.html> (дата обращения: 12.07.2023).

распространению русского языка на всей территории Армении. Выпускники местного филиала получают дипломы общероссийского образца. Образование в вузе ведется на основе учебных планов, методик и программ МГУ имени М.В. Ломоносова.

Российский университет дружбы народов имени П. Лумумбы также активно сотрудничает с армянскими вузами. Реализуется программа обмена студентов между РУДН и рядом армянских университетов: Ереванским государственным лингвистическим университетом имени В. Брюсова (ЕГЛУ), Ереванским государственным университетом (ЕГУ), Армянским государственным экономическим университетом и Национальным политехническим университетом Армении. Кроме того, в 2001 г. в стенах РУДН было создано армянское землячество, объединившее армянских студентов университета. В настоящее время регулярно проводятся дни культуры студентов из Республики Армения, а представители армянского землячества чаще остальных землячеств РУДН участвуют в фестивалях народных традиций³⁴⁹.

Безусловно, в образовательной сфере сохраняется и целый ряд трудностей, среди которых и неудовлетворительное качество учебников для школ с обучением на русском языке, и зачастую низкая квалификация преподавателей в русскоязычных школах страны³⁵⁰. В связи с этим необходимо отметить деятельность Россотрудничества в Армении, которая направлена на укрепление позиций русского языка в республике, в том числе в сфере образования. Так, в феврале 2023 г. в Комитете государственных доходов Армении открылись курсы русского языка для всех желающих³⁵¹. Кроме того, летом 2023 г. в республике также прошли курсы повышения

³⁴⁹ Землячество студентов из Армении. URL: <https://www.rudn.ru/life/student-organizations/associations/zemlyachestvo-studentov-iz-armenii> (дата обращения: 18.04.2024).

³⁵⁰ Школьный переполох: почему Минобрнауки Армении не успевает подготовить новые учебники. URL: <https://am.sputniknews.ru/20230918/shkolnyy-perepolokh-pochemu-minobrnauki-armenii-ne-uspevaet-podgotovit-novye-uchebniki-65944425.html> (дата обращения: 18.04.2024).

³⁵¹ В Армении открылись курсы русского языка. URL: <https://rs.gov.ru/news/v-armenii-otkrylis-kursy-russkogo-yazyka/> (дата обращения: 12.07.2023).

квалификации для преподавателей русского языка. Армянские педагоги приняли участие в мастер-классах и семинарах, а также имели возможность познакомиться с образовательными и справочными порталами, инструментами для создания разнообразных упражнений в электронной среде³⁵².

Таким образом, деятельность «Русского дома» в Армении, а также Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина играет роль своеобразного «моста», который соединяет Ереван и Москву в культурном, историческом и языковом планах. Широкая распространенность русского языка в Армении в настоящий момент является данностью. Русский язык является языком межнационального общения для большинства граждан других стран, проживающих, а также посещающих Армению. Даже иностранные дипломаты зачастую направляются в командировку в Ереван со знанием прежде всего русского, а лишь затем армянского языка³⁵³.

В культурной среде русский язык также сохраняет свою популярность. В армянских кинотеатрах наряду с государственным армянским языком киноленты также демонстрируются на русском языке. В Ереване встречаются дорожные указатели и уличные надписи на русском языке. В Республике Армения транслируются программы российских телеканалов. В программе национального телевидения встречаются краткие новости на русском языке. Информационный портал «Sputnik Армения» предоставляет гражданам возможность ознакомиться с последними новостями как в самой Армении, так и за ее пределами.

Тем не менее в последние годы наблюдается постепенный «поворот» Армении в сторону Запада. Проведенные в сентябре 2023 г. армяно-

³⁵² В Армении завершились курсы для преподавателей русского языка. URL: <https://rs.gov.ru/news/v-armenii-zavershilis-kursy-dlya-prepodavatelej-russkogo-yazyka/> (дата обращения: 12.07.2023).

³⁵³ Русский язык в Армении: связь культур и поколений. URL: <https://newsarmenia.am/news/society/russkiy-yazyk-v-armenii-svyaz-kultur-i-pokoleniy/> (дата обращения: 12.07.2023).

американские военные учения «Eagle Partner 2023»³⁵⁴ демонстрируют заинтересованность Еревана в развитии сотрудничества с евроатлантическим регионом. Подобная трансформация политического курса Армении не может не сказываться на положении русского языка в республике. Так, в 2023 г. власти Армении приступили к обсуждению возможного отключения российских телеканалов. По мнению депутата Л. Бадалян, контент российских телеканалов является «антиармянским» и угрожает безопасности страны³⁵⁵. Несмотря на то что данная инициатива еще реализована, сам факт подобных дискуссий в армянском парламенте вызывает определенную тревогу в контексте сохранения «русского мира» в республике.

Кроме того, в январе 2024 г. парламент Армении на заседании по предложению правительства республики в первом чтении одобрил законопроект, отменяющий присвоение почетных званий артистам, деятелям культуры, образования и искусства, так как данная церемония является «советским пережитком»³⁵⁶. Все чаще прослеживается западное присутствие в Армении. Так, в республике действует гражданская миссия ЕС, которая призвана способствовать недопущению эскалации конфликта между Ереваном и Баку³⁵⁷. Тем не менее фактически же представители данной миссии регулярно проводят встречи с армянскими политиками, студентами, представителями общественных организаций страны, в рамках которых европейцы рассказывают о «правах человека и демократических свободах». По мнению бывшего депутата армянского Парламента Э.О. Шармазанова, Евросоюз и США стремятся «убрать российское военное присутствие и

³⁵⁴ В Армении начались армяно-американские военные учения URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2023/09/11/994619-v-armenii-nachalis-voennie-ucheniya> (дата обращения: 12.07.2023).

³⁵⁵ Армения может отключить российские телеканалы. // URL: <https://www.forbes.ru/society/497573-armenia-mozet-otklucit-rossijskie-telekanaly> (дата обращения: 01.03.2024).

³⁵⁶ В Армении отменили присвоение почетных званий в сфере культуры как советский пережиток. URL: <https://tass.ru/obschestvo/19737851> (дата обращения: 18.04.2024).

³⁵⁷ Куда ведет Армению Никол Пашинян. URL: <https://rg.ru/2024/03/28/kuda-vedet-armeniiu-nikol-pashinian.html> (дата обращения: 18.04.2024).

российское влияние из Армении, сделать из нее вторую Украину, «Укрмению»³⁵⁸.

Тем не менее стоит отметить, что с 2022 г. в Армении наблюдается увеличение миграционного потока из России, который вызван последствиями начала специальной военной операции России на Украине. Российские граждане покинули свою страну по причине антивоенных убеждений, а также несогласия с политикой, проводимой официальной Москвой. За 2022 г. в Армению переехали на постоянное место жительства более 100 тыс. граждан Российской Федерации³⁵⁹. Релоканты постепенно привыкают к повседневной жизни в новой для себя стране: работают в уличных кафе и ресторанах, проводят образовательные курсы, читают лекции, организуют творческие выставки. Данные мероприятия, пусть и зачастую носят антироссийский характер, проводятся на русском языке для русскоязычной аудитории. Таким образом, релоканты из РФ так или иначе занимаются популяризацией русского языка и национальных традиций на территории Армении.

Несмотря на существующие в последние годы разногласия между Россией и Арменией по ряду ключевых вопросов в области безопасности, в социо– культурной сфере позиции русского языка в республике по-прежнему сильны. Однако ввиду проводимой нынешним армянским правительством политики, направленной на сближение с ЕС и США, необходимо интенсифицировать политику российской «мягкой силы» в Армении.

3.3. Положение русского языка в Грузии в текущих геополитических реалиях

Русский язык получил свое распространение на территории современной Грузии в XIX в., когда были образованы Грузинская (1801 г.), а

³⁵⁸ Куда ведет Армению Никол Пашинян. URL: <https://rg.ru/2024/03/28/kuda-vedet-armeniiu-nikol-pashinian.html> (дата обращения: 18.04.2024).

³⁵⁹ В Армении остались жить около 110 тысяч релокантов из России. URL: <https://www.interfax.ru/russia/891304> (дата обращения: 18.04.2024).

затем Тифлисская и Кутаисская (1846 г.) губернии Российской Империи. Уже в XIX столетии в Тифлисе (современный Тбилиси) был открыт Русский драматический театр имени А.С. Грибоедова, действующий и в наши дни.

Тем не менее в настоящее время русский язык в Грузии находится в весьма уязвимом положении. Фактически сразу после распада СССР отношения между Москвой и Тбилиси осложнились. Вооруженный конфликт между Грузией и Южной Осетией в 2008 г. привел к резкому ухудшению двусторонних отношений между Россией и Грузией. Более того, в 2008 г. Грузия решила разорвать дипломатические отношения с Москвой³⁶⁰. Безусловно, вышеперечисленные факторы не могли не отразиться и на сотрудничестве между странами в культурно-гуманитарной сфере, в том числе и в сфере безопасности русского языка.

Согласно Конституции Грузии³⁶¹ государственным языком страны является грузинский. При этом граждане имеют право наравне с грузинским пользоваться любым родным для них языком как в быту, так и в рамках публичных мероприятий. Несмотря на то, что русским языком владеют далеко не все жители страны, он остается востребованным среди населения Грузии и иностранных граждан, выступая в первую очередь в качестве языка межнационального общения. Согласно данным грузинского офиса NDI на июль 2020 г.³⁶² русский оставался самым востребованным иностранным языком Грузии, на котором свободно или на среднем уровне говорило порядка 79% населения страны (рисунок 17).

³⁶⁰ История отношений России и Грузии. URL: <https://tass.ru/info/17714153> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁶¹ Конституция Грузии от 24 августа 1995 г. (с изменениями по состоянию на 23 марта 2018 года). URL: <https://www.matsne.gov.ge/ru/document/view/30346?publication=36> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁶² Самым распространенным иностранным языком в Грузии остается русский. URL: http://gramota.ru/lenta/links/9_2775 (дата обращения: 15.07.2023).

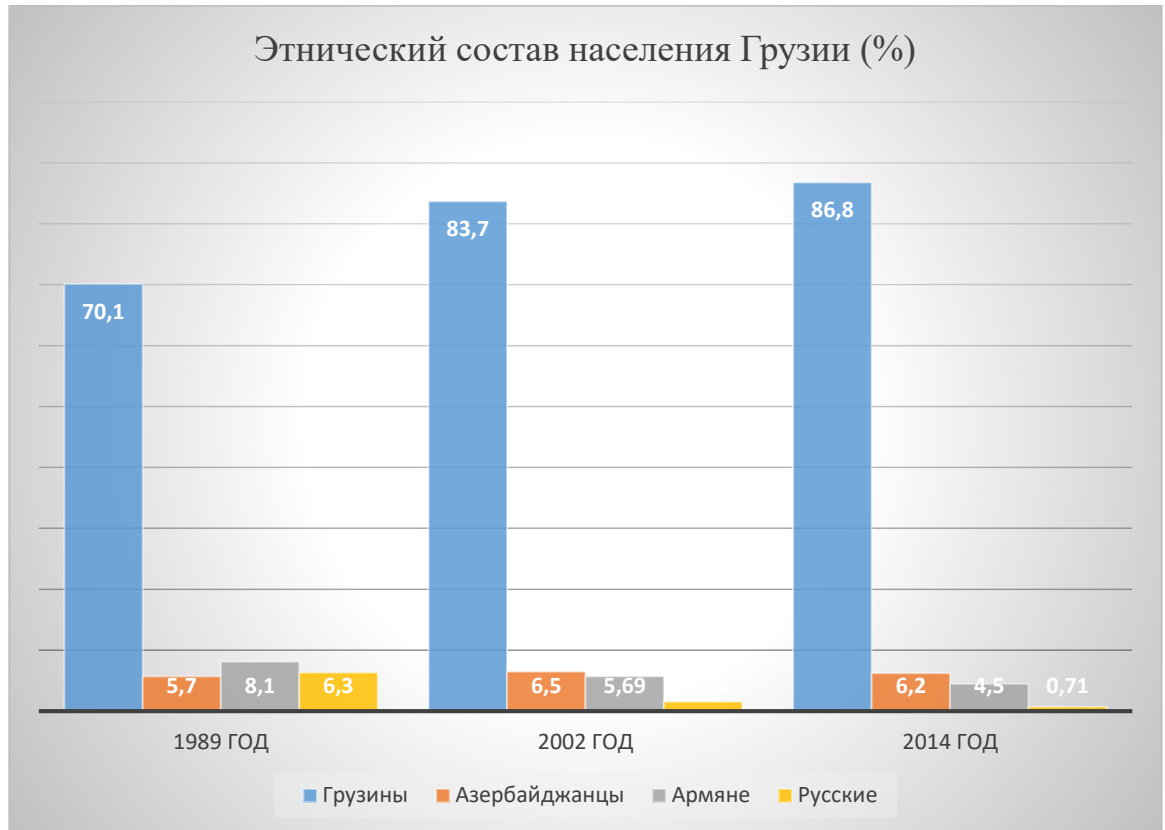


Рисунок 17

(Источник: Национальный статистический департамент Грузии³⁶³)

Весьма тревожная ситуация с точки зрения развития и дальнейших перспектив русского языка в Грузии складывается в стране в результате продолжающегося сокращения русскоязычных, а также смешанных школ, что в свою очередь непосредственно сказывается на возможности изучения русского языка. Число смешанных школ, где есть классы с русским языком обучения, также продолжает сокращаться. Еще в 2011 г. преподавание русского языка в грузинских школах перестало носить обязательный характер (таблица 8)³⁶⁴.

³⁶³ National statistics office of Georgia. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.geostat.ge/en/modules/categories/735/population-census> (accessed: 01.03.2024).

³⁶⁴ Русскоязычные школы и секторы в Грузии: министр предоставил депутатам цифры. URL: <https://sputnik-georgia.ru/20221118/russkoyazychnye-shkoly-i-sektory-v-gruzii--ministr-predostavil-deputatam-tsifry-272291604.html> (дата обращения: 15.07.2023).

Численность школ с русским языком обучения в Грузии
в различные временные периоды³⁶⁵

Русскоязычные и смешанные школы в Грузии (данные 2021 г.)		
Столица и регионы	Русскоязычные школы	Смешанные школы (с русскоязычным сектором)
Тбилиси	2	19
Квемо Картли	4	10
Аджария	-	8
Самце-Джавахеги	4	4
Кахети	1	3
Самегрело-Земо Сванети	-	3
Имеретия	-	1

Стоит отметить, что в 2000 г. в Грузии функционировало 214 школ с русским языком обучения. Однако уже в 2004 г. таких школ оставалось всего 168, а в 2010 г. – 63 (рисунок 18).

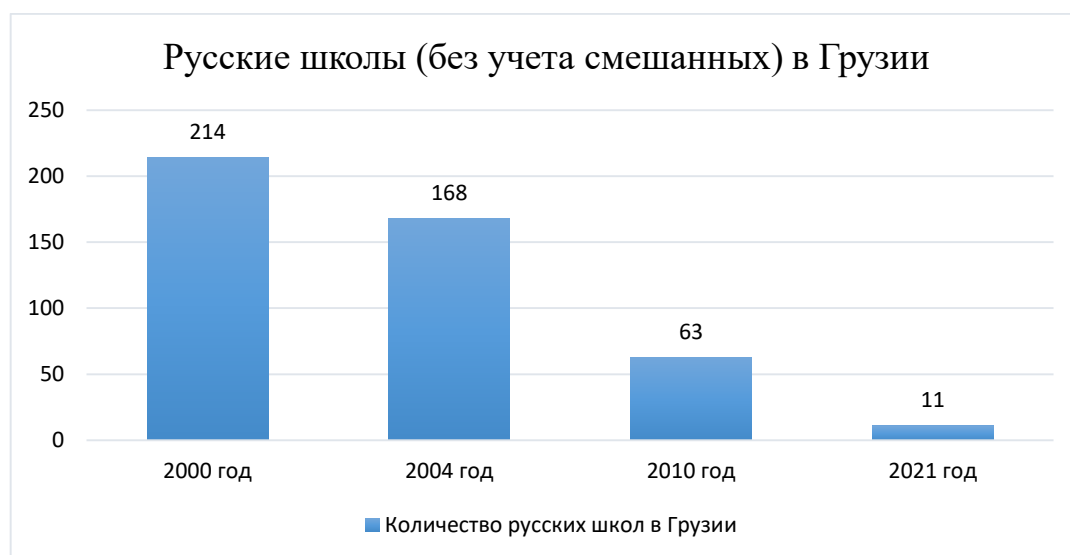


Рисунок 18

(Источники: Национальный статистический департамент Грузии³⁶⁶)

³⁶⁵ Русскоязычные школы и секторы в Грузии: министр предоставил депутатам цифры. URL: <https://sputnik-georgia.ru/20221118/russkoyazychnye-shkoly-i-sektory-v-gruzii--ministr-predostavil-deputatam-tsifry-272291604.html> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁶⁶ Департамент статистики Грузии. URL: <https://civil.ge/ru> (дата обращения: 02.03.2024).

В вузах страны ситуация с изучением русского языка обстоит гораздо лучше, чем в местных школах. Здесь студенты могут изучать русский язык на различных факультетах университетов, в особенности на факультетах филологии, чьи учебные программы направлены на сохранение культурного и языкового разнообразия Грузии. Выпускники, окончившие направление «Русская филология», являются высококвалифицированными специалистами в области русского языка и литературы, не имеющими в дальнейшем сложностей с трудоустройством. В медицинских вузах Грузии русский язык активно изучается ввиду того, что многие учебные пособия, фундаментальные научные труды в области медицины еще не были переведены на грузинский язык. Именно поэтому студенты-медики в Грузии получают необходимые знания либо на русском, либо на английском языках. При поступлении в докторантуру будущий доктор наук имеет возможность сдавать русский язык в качестве вступительного испытания. Кроме того, в стране функционирует Грузинский технический университет (основан в 1922 г.), преподавание в котором ведется на русском, грузинском, английском и немецком языках.

Тем не менее следует отметить необходимость разработки новых учебников и методических пособий по русскому языку с последующим их внедрением в учебный процесс в школах и вузах Грузии. Пособия, безусловно, должны учитывать и специфику грузинского языка, который во многом отличается от русского: в грузинском языке не существует рода у имен существительных в том качестве, в котором он представлен в русском языке, также существует целый ряд различий в склонении имен существительных. Таким образом, при разработке русскоязычных пособий для грузинских школьников и студентов необходимо опираться на грамматические, лексические и семантические различия, существующие между грузинским и русским языком. Лишь в этом случае информация, представленная на русском языке, будет в полной мере понятна грузинскому учащемуся.

Несмотря на действия официального Тбилиси, проводящего политику дерусификации страны, среди населения Грузии интерес к русской культуре и

языку не снижается. Желание грузинской молодежи изучать русский язык объясняется тем, что в настоящее время знание русского языка является конкурентным преимуществом. Овладев русским языком, грузинские студенты могут продолжить свое образование либо построение карьеры в России, а также в международных компаниях в самой Грузии, где русский язык зачастую выступает как средство общения в профессиональной деятельности. В грузинских кинотеатрах можно посмотреть зарубежные кинопремьеры на английском и грузинском языках, однако некоторые кинотеатры предоставляют зрителям возможность посмотреть киноленты, сопроводив их субтитрами на русском языке.

Кроме того, в последнее десятилетие наблюдается постепенное восстановление гуманитарно-культурных связей между Москвой и Тбилиси. Так, в 2014 г. был проведен Первый международный фестиваль авторской песни в Тбилисском государственном академическом русском драматическом театре имени А.С. Грибоедова, в рамках которого исполнители из стран СНГ и Прибалтики исполнили свои произведения. Большинство композиций, прозвучавших на фестивале, исполнялись на русском языке³⁶⁷. Более того, из Грузии в Россию стали чаще приезжать различные ансамбли, а также деятели искусства, театра и кино. В стране также проходит ежегодное централизованное возложение цветов к бюсту А.С. Пушкина в день рождения великого русского поэта. Данное мероприятие олицетворяет собой встречу почитателей творчества А.С. Пушкина и русской литературы в целом. Стоит отметить, что мероприятие проходит при поддержке Министерства культуры и спорта Грузии³⁶⁸. Таким образом, тесное сотрудничество российских и грузинских деятелей культуры небезосновательно позволяет рассчитывать на дальнейшее укрепление и расширение межгосударственного взаимодействия

³⁶⁷ Международный фестиваль авторской песни состоялся в Тбилиси. URL: <https://sputnik-georgia.ru/20140515/216560423.html> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁶⁸ В Тбилиси отметили 223-й день рождения Пушкина. URL: <https://tass.ru/kultura/14833587> (дата обращения: 15.07.2023).

в гуманитарно-культурной сфере, развитие которого невозможно без использования русского языка.

В целом на улицах современной Грузии русский язык удастся встретить крайне редко. Большинство сохранившихся надписей на русском языке были сделаны в далекие, зачастую еще в советские годы. На смену им приходят тексты на грузинском и английском языках. Еще одна категория надписей на русском языке в Грузии, которая остается в относительной безопасности, – многочисленные мемориальные доски, которые можно обнаружить как в Тбилиси, так и в других городах. На всех досках, где присутствует русский язык, он расположен после государственного грузинского языка. Стоит отметить, что сохранились мемориальные доски, посвященные не только выдающимся деятелям культуры и искусства как России, так и Грузии, но и те, на которых упоминаются представители коммунистических партий и соответственно сами фракции. Как и в случае с мемориальными досками, на русском языке также продублированы и надписи на пьедесталах памятников и других монументальных сооружений.

Стоит вспомнить и о личности выдающегося советского поэта и драматурга, уроженца Кутаисской губернии, В.В. Маяковского. В городе Багдати неподалеку от Кутаиси функционирует дом-музей поэта, ведь именно здесь родился классик советской литературы. В доме-музее поэта хранятся письма, которые В.В. Маяковский писал как на грузинском, так и на русском языках. Жители Грузии трепетно относятся к сохранению памяти о поэте. Так, в июле 2023 г. при поддержке Международного культурно-просветительского союза «Русский клуб» были организованы семинары и проведены памятные мероприятия по случаю 130-летия со дня рождения В.В. Маяковского³⁶⁹.

Необходимо упомянуть деятельность центра «Азбука», которая направлена на популяризацию русского языка в Грузии. Данный центр, основанный в Москве в 2020 г., функционирует в Грузии уже практически

³⁶⁹ В Грузии в доме-музее Маяковского отметили 130-летие поэта. URL: <https://tass.ru/kultura/18321409> (дата обращения: 15.07.2023).

четыре года. Курсы русского языка, проводимые в стенах центра «Азбука», позволяют слушателю в короткие сроки овладеть базовыми языковыми знаниями, необходимыми для применения в ежедневном общении. Кроме того, сотрудники центра стремятся сохранить культурные связи между Россией и Грузией, организовывая выставки, посвященные дням памяти великих русскоязычных поэтов, композиторов и писателей. Возможность использования социальных сетей способствует тому, что русским языком и культурой в современной Грузии активно интересуется и молодое население страны. В самом центре находится библиотека, где хранятся книги классиков русской литературы.

Официальные лица Грузии вспоминают о русском культурном наследии и языке крайне редко. Так, в 2017 г., выступая в грузинской столице на форуме народной дипломатии «НАТО – Грузия», президент страны Г. Маргвелашвили предложил все-таки «не забывать русский язык». ³⁷⁰ Грузинский лидер подчеркнул, что русский язык может выступать в качестве «информационного оружия»³⁷¹, а также то, что русский язык продолжает играть роль языка межнационального общения, на котором грузины разговаривают с азербайджанцами, армянами и осетинами. Тем не менее, нынешний президент Грузии С. Зурабишвили в своих заявлениях никогда не упоминала о значимости русского языка и тем более не разговаривала на нем в публичном пространстве.

Стоит отметить, что после начала специальной военной операции на Украине крупнейший телеком-оператор Грузии «SilkNet» прекратил вещание российских информационных каналов Russia Today, «Россия 24» и др.³⁷². Тем не менее в стране продолжает функционировать информационная платформа

³⁷⁰ Президент Грузии вспомнил о русском языке. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3268357> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁷¹ Президент Грузии вспомнил о русском языке. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3268357> (дата обращения: 15.07.2023).

³⁷² Грузия: российские телеканалы попали под запрет. URL: <https://ftv.msu.ru/about/life.php?ID=5052> (дата обращения: 01.03.2024).

Sputnik Грузия, благодаря которой жители страны могут узнать отличную от западной точку зрения о ключевых мировых событиях.

Грузия, как и Армения ощутила на себе приток российских граждан после начала СВО. По оценкам грузинских властей, всего за 2022 г. в Грузию переехало примерно 62 тыс. россиян³⁷³. Некоторые из них со временем вернулись на родину, другие же обосновались в Грузии либо направились в страны ЕС. Релоканты, решившие обосноваться в Грузии, занимаются своим трудоустройством: большинство из них работают в сфере услуг, отдельные лица проводят образовательные, политические и творческие мероприятия. Несмотря на то что деятельность данных граждан зачастую носит антироссийский характер, она осуществляется на русском языке. Тем самым российские релоканты в Грузии способствуют укреплению позиций русского языка в стране, даже если сами не преследуют подобной цели.

Таким образом, позиции русского языка в современной Грузии являются крайне уязвимыми. В стране действует Российско-грузинский общественный центр имени Е.М. Примакова, который был открыт в 2013 г. при активном содействии Фонда Горчакова и Института международных отношений Грузии. Данный центр позволяет гражданам Грузии бесплатно изучать русский язык, а также получать для своей образовательной или профессиональной деятельности необходимую информацию из первоисточников на русском языке. Фактически общественный центр является одним из немногих «представителей» русского языка и русской культуры в Грузии³⁷⁴. В то же время русский язык во многом еще сохраняет функции языка межнационального общения в Грузии, хоть и постепенно ему на смену приходит английский.

³⁷³ Лотерея ВНЖ и новые налоги: за что российские релоканты любят Грузию и почему уезжают. URL: <https://www.forbes.ru/svoi-biznes/506491-loterea-vnz-i-novye-nalogi-za-cto-rossijskie-relokanty-lubat-gruziu-i-pocemu-uezzaut> (дата обращения: 18.04.2024).

³⁷⁴ Примаков: Россотрудничество будет работать с Грузией на нейтральной основе. URL: <https://sputnik-georgia.ru/20200811/Primakov-Gruziya-i-Rossotrudnichestvo-budut-rabotat-na-neutralnoy-osnove-249188376.html> (дата обращения: 01.08.2023).

В результате проведенного анализа статуса русского языка в республиках Южного Кавказа можно говорить о том, что несмотря на потерю своих позиций по сравнению с советским периодом, русский язык по-прежнему престижен для изучения в данном регионе. Он влияет на экономические перспективы республик, является далеко не чужим для жителей постсоветских стран Южного Кавказа и, по мнению соискателя, не утратит своих функций языка межнационального общения в регионе в обозримом будущем.

ГЛАВА 4. ФЕНОМЕН СТАБИЛЬНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ, АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

4.1. Трансформация языкового пространства Республики Казахстан

Распространение русского языка в Центрально-Азиатском регионе имеет давнюю историческую традицию. Сразу же после победы российской армии над джунгарами в 1731 г. часть территории современного Казахстана (Младший жуз) вошла в состав Российской империи. К началу XIX столетия были присоединены Старший и Средний жузы. В данный период начали строиться пограничные форты, которые впоследствии стали крупными городами – Алматы, Петропавловск и другие. Именно в XIX в. русский язык стал активно распространяться по территории современного Казахстана. В 1899 г. в Акмолинске (современная Астана) открылся Государственный академический русский театр драмы имени М. Горького. В советский период Казахстан превратился в регион с развитой промышленностью и высоким уровнем культуры. В 1933 г. в Алма-Ате был открыт Русский театр драмы, получивший в 1964 г. имя М.Ю. Лермонтова.

Республика Казахстан относится к категории малонаселенных стран с неравномерным распределением населения³⁷⁵. Казахстан занимает 9-е место в мире по площади территории, однако плотность населения республики является одной из самых низких в мире³⁷⁶ – 7,5 чел./км². Общая численность населения страны на август 2021 г. составляла 19 082,4 млн чел³⁷⁷. Динамика

³⁷⁵ *Курьлев К.П.* Миграция русского населения из Казахстана в Россию в постсоветский период: причины, характер, возможности для научно-промышленной кооперации // Вопросы истории. 2022. № 6 (2). С. 50-53.

³⁷⁶ Бюро национальной статистики АСПР РК. URL: <https://stat.gov.kz/ru/> (дата обращения: 10.03.2024).

³⁷⁷ Перепись населения 2021 года. URL: <https://stat.gov.kz/ru/national/2021/> (дата обращения: 10.03.2024).

численности населения Республики Казахстан в постсоветский период представлена на рисунке 19.

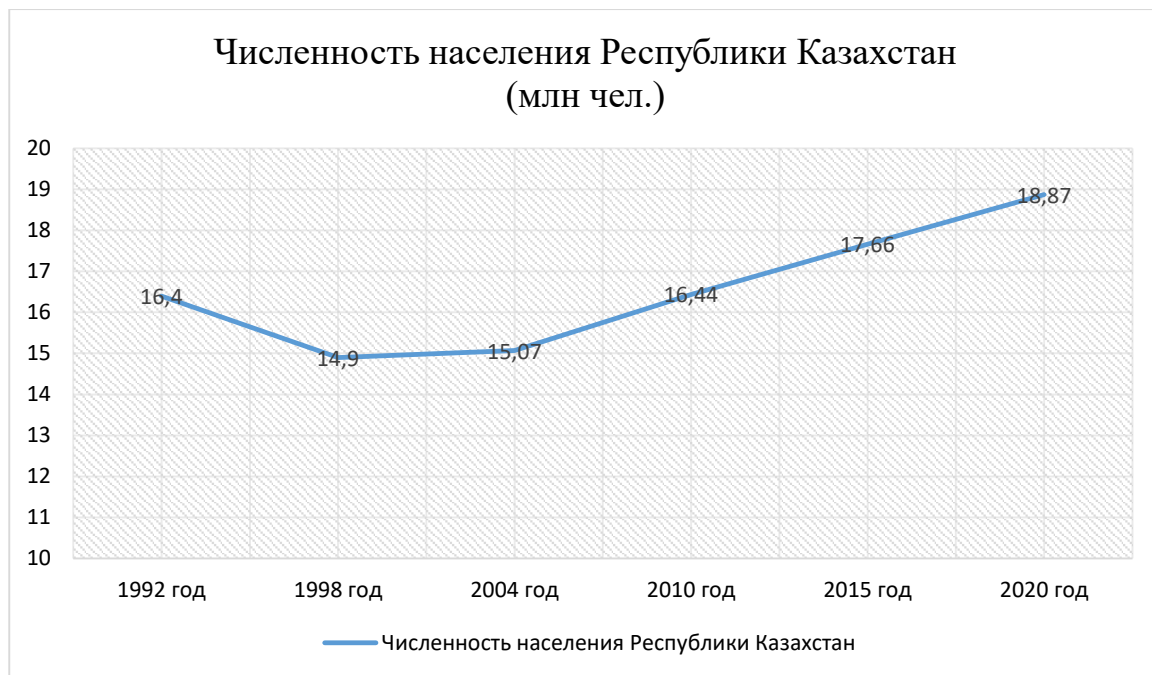


Рисунок 19

Статус русского языка в Республике Казахстан законодательно закреплён в ст. 7 Конституции³⁷⁸ Республики Казахстан. В данном законе установлено, что «в государственных учреждениях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык». Необходимо отметить, что в настоящее время реализуется проект «Триединство языков» (казахский, русский, английский), в рамках которого русский язык представляет собой неотъемлемую часть всего образовательного процесса.

Русский язык в Казахстане наряду с государственным языком сохраняет весь объём функций. Ведение документации осуществляется на казахском и русском языках; не допускается ущемление прав граждан по языковому признаку; в учебных заведениях русский язык является обязательным

³⁷⁸ Конституция Республики Казахстан. URL: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution (дата обращения: 01.02.2024).

учебным предметом и входит в перечень дисциплин, включаемых в документ об образовании.

Более того, русский язык является крайне востребованным и престижным в казахстанском информационно-культурном пространстве, обеспечивая всестороннюю коммуникацию во всех сферах общественной жизни. Он успешно выполняет функцию языка межкультурного общения. Высокая социальная значимость владения русским языком определяет интерес к его изучению среди жителей Казахстана.

Стоит отметить, что Республика Казахстан отличается многообразием этнической структуры населения, что обусловлено ее историческими особенностями развития³⁷⁹. Трансформация этнического состава населения страны в постсоветский период отражена на рисунке 20.

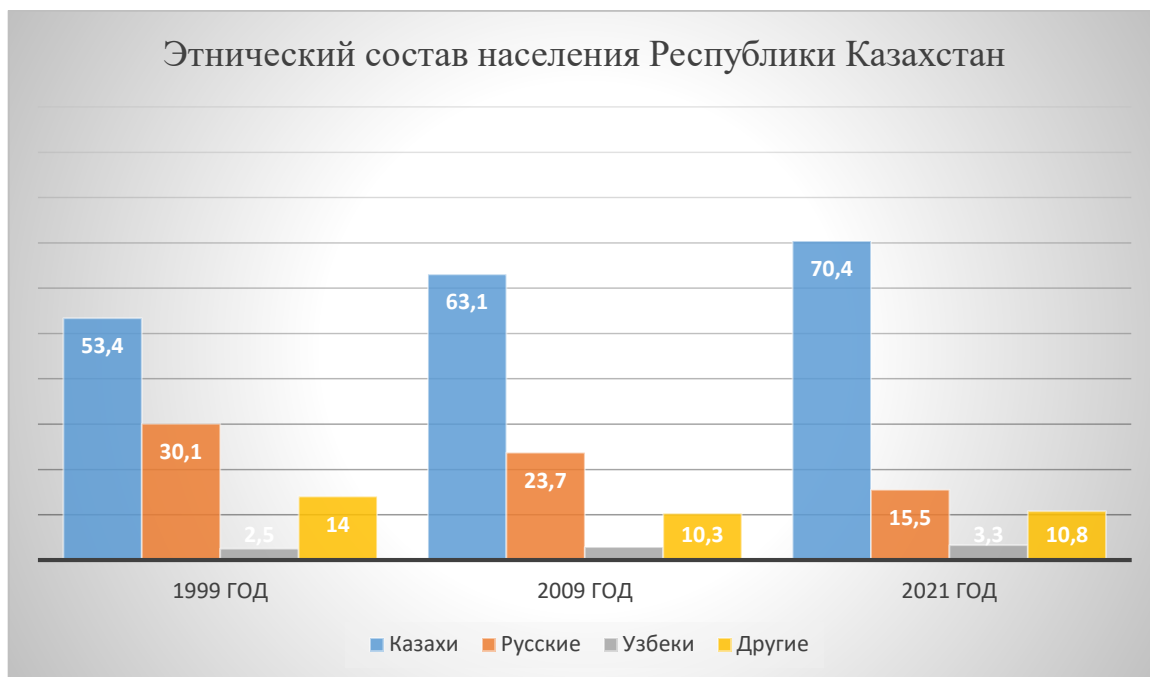


Рисунок 20

Русский язык играет важную роль в жизни республики: он продолжает выполнять гуманитарную функцию, и процесс его замещения на казахский

³⁷⁹ Бюро национальной статистики АСПР РК. URL: <https://stat.gov.kz/ru/> (дата обращения: 10.03.2024).

тянется весьма долго и сдерживается масштабами потребности в нем. Однако, несмотря на перечисленные факторы, в настоящее время русский язык постепенно вытесняется из общественно-политической жизни Казахстана, из системы образования, культурной сферы и средств массовой информации республики. Сужение области применения русского языка ущемляет права русскоязычных граждан, проживающих на территории Казахстана. При этом следует принять во внимание тот факт, что русский язык в данной республике остается основным языком для большинства национальностей и этносов.

Республика Казахстан является абсолютным лидером по числу школ с русским языком обучения среди всех постсоветских государств Центрально-Азиатского региона. По состоянию на 2023 г. количество подобных школ превысило 3 600 тыс³⁸⁰. Из этих школ более 2 тыс. функционируют на смешанном обучении (примерно одинаковое количество часов занятий на русском и казахском языках), а в 1 121 школе преподают исключительно на русском языке. Всего же в республике насчитывается 6 950 школ (рисунок 21).

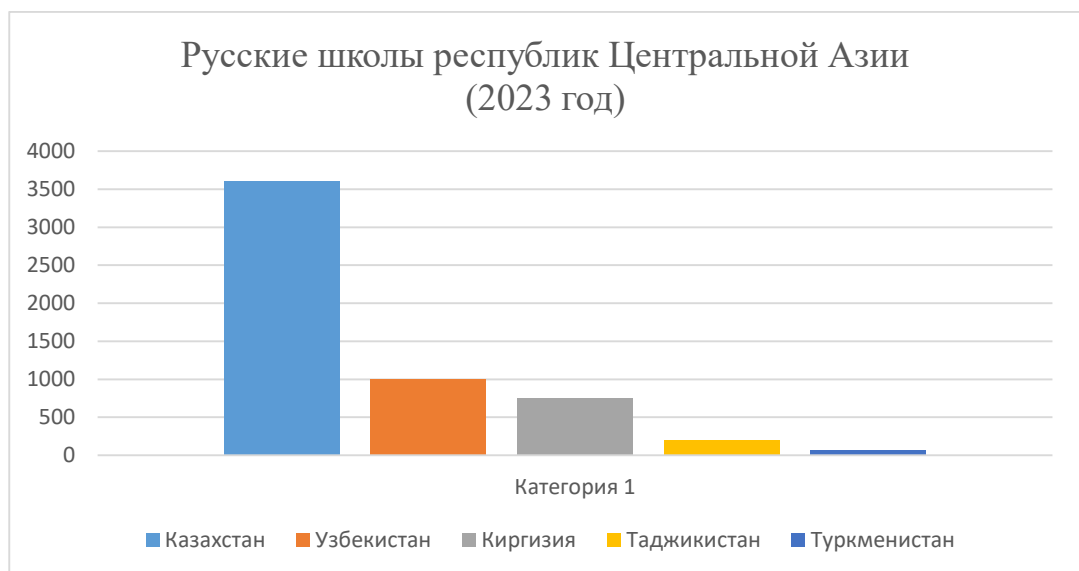


Рисунок 21

³⁸⁰ Россотрудничество посчитало русские школы в Средней Азии. URL: <https://rossaprimavera.ru/news/28e30346> (дата обращения: 02.03.2024).

В современном Казахстане русские заняты на производствах и в компаниях, связанных с оказанием услуг бизнесу, в сферах образования и здравоохранения. Средняя заработная плата русских выше, чем доходы титульной нации РК. Несмотря на это, доля русскоязычных граждан среди студентов казахстанских вузов к началу 2015 г. не превышала 10% от общего числа учащихся³⁸¹ (рисунок 22). Данный факт обусловлен эмиграцией молодежи в РФ, а также сокращением бюджетных мест в рамках русскоязычных образовательных программ.

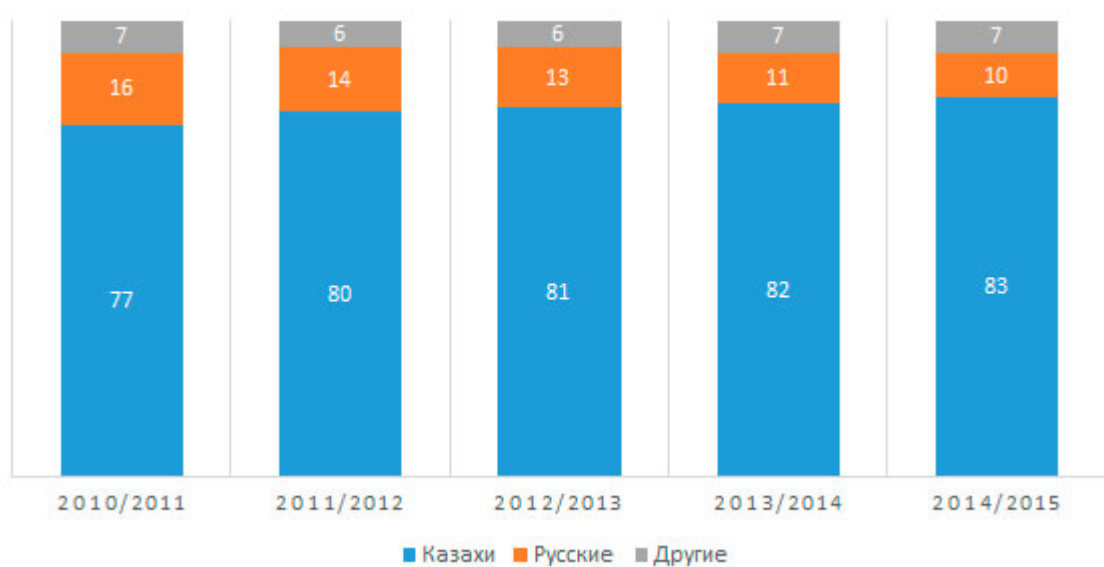


Рисунок 22

Соотношение студентов вузов Республики Казахстан по этнической принадлежности (%)

В настоящее время в Республике Казахстан функционирует несколько филиалов российских вузов: филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, Усть-Каменогорский филиал МЭСИ, Костанайский филиал ЧелГУ, филиал МАИ «Восход» (г. Байконур), а также Алматинский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. Помимо этого, в Казахстане

³⁸¹ Бюро национальной статистики АСПР РК. URL: <https://stat.gov.kz/ru/> (дата обращения: 10.03.2024).

работает 9 университетов, в которых можно получить образование на русском языке³⁸².

В результате убыли русскоязычного населения в скором времени в Казахстане не останется ни одного крупного города, где русские составляли абсолютное большинство. Сегодня из 22 городов с численностью более 100 тыс. человек они преобладают лишь в четырех: Усть-Каменогорске, Петропавловске, Темиртау и Рудном³⁸³ (Рисунок 23).

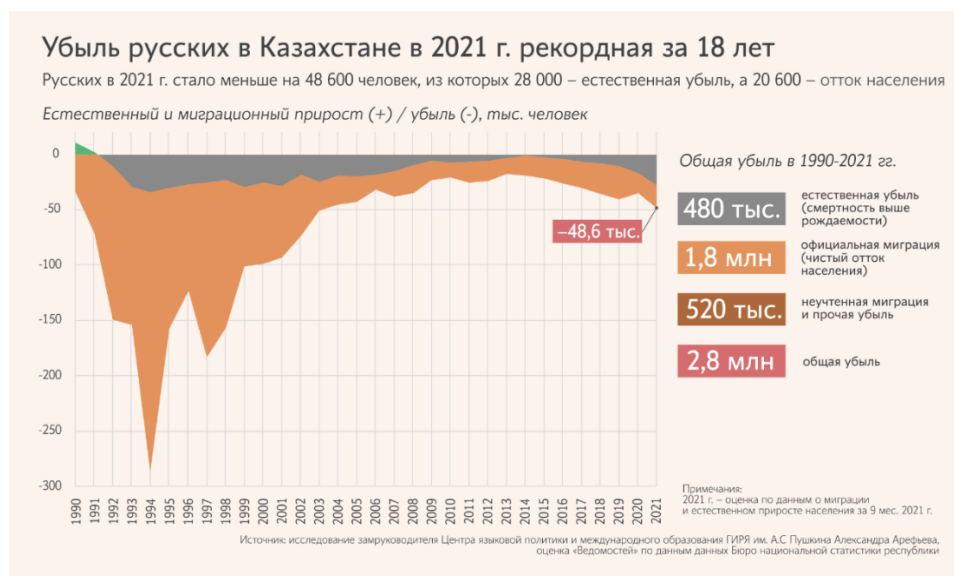


Рисунок 23

Миграция русского населения из постсоветского Казахстана вызвана многими факторами, среди которых стоит выделить следующие:

- а) изменение культурно-информационной среды республики после распада СССР;
- б) уменьшение количества учебных заведений с русским языком обучения;
- в) сложности с трудоустройством без знания казахского языка.

³⁸² Там же.

³⁸³ Как русские стали «малым народом» в Казахстане. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/01/17/904990-kak-russkie-stali-malim-narodom> (дата обращения: 01.06.2023).

Конструктивная государственная политика в отношении русского языка могла бы поспособствовать остановке внешней миграции из Казахстана. Однако активное внедрение в учебный процесс английского языка представляется попыткой заменить им русский язык. Образовательные учреждения по всей стране сталкиваются с нехваткой учебных и методических пособий на русском языке³⁸⁴. Обеспечением необходимыми учебными материалами занимается в основном Россотрудничество, а также филиалы российских вузов в Казахстане, но этого явно недостаточно.

Стоит отметить, что в Республике Казахстан исторически сложились регионы с высокой концентрацией русского населения, в основном это северные и восточные районы страны³⁸⁵. Данные, отражающие распределение русского населения по территории Казахстана, представлены на рисунке 24.



Рисунок 24

³⁸⁴ Комлева В.В. Развитие экспорта российского высшего образования: основные противоречия // Вопросы политологии. 2020. Т.10. № 6 (58). С. 1899-1907.

³⁸⁵ Курьлев К.П. Миграция русского населения из Казахстана в Россию в постсоветский период: причины, характер, возможности для научно-промышленной кооперации // Вопросы истории. 2022. № 6 (2). С. 44-58.

В 2021 г. парламент Центрально-Азиатской республики принял решение³⁸⁶ перевести все уличные вывески, указатели, а также ресторанные меню на казахский язык. Русский язык сохраняется лишь при необходимости. Также в стране стали проводиться так называемые «языковые патрули», в ходе которых представители казахстанских националистов заходили в частные и государственные учреждения, магазины и другие объекты, оценивая насколько хорошо сотрудники владеют казахским языком³⁸⁷. Ответ Москвы не заставил себя ждать – глава Россотрудничества Е.А. Примаков заявил, что власти Казахстана не реагируют должным образом на действия в отношении русского языка, а также обвинил казахстанских националистов в разжигании русофобии и агрессии на этнической почве³⁸⁸. Трудно однозначно утверждать возымели ли положительный эффект заявления, сделанные Е.А. Примаковым, но факт состоит в том, что «языковые рейды» больше не повторялись.

В Казахстане активизирован процесс переименования улиц, районов и населенных пунктов, придания им казахских названий вместо советских. Так, в 2023 г. в селе Дубовка Карагандинской области было принято решение³⁸⁹ о переименовании 13 улиц. Улица Ленина получит название «Алаш», Геофизическая – «Сайрам», а Юбилейная улица – «Абай». Подобные решения носят далеко не единичный характер. В том же 2023 г. глава Улытауской области Б. Абдыгалиулы предложил³⁹⁰ переименовать регионы Казахстана следующим образом: Павлодарскую область в Баянауыл, Северо-Казахстанскую – в область Кызылжар, а Восточно-Казахстанскую – в Алтай.

³⁸⁶ Казахстан берет курс на отказ от всего русского. URL: <https://topcor.ru/22042-kazahstan-beret-kurs-na-otkaz-ot-vsego-russkogo.html> (дата обращения: 18.09.2023).

³⁸⁷ Немая степь: что ждет Казахстан без русского языка. URL: <https://iz.ru/1232434/kseniia-loginova/nemaia-step-chto-zhdet-kazahstan-bez-russkogo-iazyka> (дата обращения: 18.09.2023).

³⁸⁸ Там же.

³⁸⁹ Более десяти улиц получают казахские названия вместо советских в Карагандинской области. URL: <https://kz.kursiv.media/2023-08-09/lbs-pereimenstreet/> (дата обращения: 01.03.2024).

³⁹⁰ В Казахстане предложили отказаться от советских названий областей. URL: <https://www.rbc.ru/politics/01/03/2023/63fef1829a7947431fefb52b> (дата обращения: 01.03.2024).

По мнению политика, данное решение способно «вдохновить» граждан Казахстана. Тем не менее нельзя говорить о том, что притеснение русскоязычного населения республики или борьба с русским языком являются неотъемлемой частью языковой политики, проводимой правительством Казахстана.

Более того, президент Казахстана К. Токаев неоднократно заявлял³⁹¹ о том, что связующая роль русского языка не только в самой республике, но и на всем пространстве СНГ не может подвергаться никакому сомнению. Комментируя «языковые патрули» в Казахстане, К. Токаев заявил³⁹² о том, что подобные мероприятия являются откровенными «провокациями западных спецслужб». Вместе с тем президент страны регулярно говорит и о необходимости прививания казахстанским детям знаний двух языков: и казахскому, и русскому³⁹³, акцентируя внимание на том, что Казахстан является многонациональным и многоконфессиональным государством, а также сохраняет тесные духовные и исторические связи с Москвой.

Таким образом, можно говорить о том, что несмотря на вышеперечисленные проблемы, присутствующие на сегодняшний день в Казахстане, официальная Астана не стремится избавляться от русского языка, а напротив всячески поддерживает программы его развития, а также выступает с инициативами по его популяризации на всей территории СНГ³⁹⁴.

Нельзя не упомянуть о наблюдаемом в последнее время процессе казахизации республики. Одним из ее признаков стало такое понятие, как «оралманы». Оралманы – это этнические казахи, вернувшиеся на

³⁹¹ Токаев: Роль русского языка не может подвергаться какому-либо сомнению в СНГ. URL: <https://mir24.tv/news/16535934/tokaev-rol-russkogo-yazyka-ne-mozhet-podvergatsya-kakomu-libo-somnениyu> (дата обращения: 18.09.2023).

³⁹² Токаев: казахские дети должны владеть и казахским, и русскими языками. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2022/09/01/938641-tokaev-kazahskie-deti-dolzheni-vladet> (дата обращения: 18.09.2023).

³⁹³ Там же.

³⁹⁴ В СНГ 2023 г. объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения. URL: https://cis.minsk.by/news/24650/v_sng_2023_god_objavlen_godom_russkogo_jazyka_kak_jazyka_mezhnacionalnogo_obschenija (дата обращения: 18.09.2023).

историческую родину из других стран после распада СССР. Многие из них приехали из Ирана, Афганистана и Турции, куда сбежали их предки в еще в период становления советского Казахстана, спасаясь от коллективизации. В настоящее время казахизация реализуется на государственном уровне. Одним из главных индикаторов того, насколько успешно проходит казахизация в стране, является доля населения, владеющего государственным языком. По состоянию на 2020 г. этот показатель достиг 90 %³⁹⁵.



Рисунок 25

Таким образом, в современном Казахстане прослеживаются определенные тенденции по ущемлению прав русскоязычного населения страны, ограничению использования русского языка в общественной жизни республики. Тем не менее русский язык является востребованным на всей территории страны. В спортивной среде также сохраняется русско-казахский билингвизм. Представителями хоккейной и футбольной национальных сборных Республики Казахстан зачастую являются игроки разной этнической принадлежности (как казахи, так и русские).

³⁹⁵ Бюро национальной статистики АСПР РК. URL: <https://stat.gov.kz/ru/> (дата обращения: 10.03.2024).

Политика казахизации, безусловно, вызывает определенную тревогу среди русскоязычных граждан Казахстана. Однако в целом русский язык продолжает сохранять свои прочные позиции в стране, являясь для большинства населения республики языком межнационального общения.

4.2. Распространение русского языка в Киргизской Республике

Несмотря на статус официального, русский язык в Киргизии зачастую выступает наравне с государственным киргизским, в том числе сохраняет свои функции в рамках делопроизводства страны. На русском языке может спокойно изъясняться примерно половина населения республики, другая же его часть владеет русским языком в той или иной степени. Несмотря на большой отток русских после распада СССР, русский язык сохранил за собой востребованность в Киргизии (рисунок 26).

Согласно Конституции Киргизской Республики³⁹⁶ гражданам гарантируется право на создание условий для сохранения, изучения и развития родного языка. Тем не менее, новый конституционный закон «О государственном языке Киргизской Республики»³⁹⁷ эти гарантии частично ограничивает. Так, к примеру, теперь обязательность использования государственного языка не должна толковаться как отрицание либо ущемление права на пользование родными языками. Новый закон также существенно расширяет перечень лиц, которые обязаны свободно владеть киргизским языком и применять его в рабочей сфере. Киргизский язык становится основным и на веб-платформах, в компьютерных программах, на публичных мероприятиях, в рекламе, транспорте и при обслуживании покупателей.

³⁹⁶ Конституция Киргизской Республики. [Электронный ресурс]. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru> (дата обращения: 30.07.2023).

³⁹⁷ В Киргизии усиливается давление на русский язык. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2023/02/20/963576-v-kirgizii-usilivaetsya-davlenie-na-russkii-yazik> (дата обращения: 30.07.2023).

Тем не менее русский язык продолжает широко использоваться в системе образования Киргизии. Особенно велика его роль в дошкольных учреждениях, сосредоточенных в основном в крупных городах, и высшей школе.



Рисунок 26

В Концепции укрепления единства народов и межэтнических отношений в Киргизской Республике³⁹⁸, датированной 2013 г., приводятся данные о том, что 65% всех детей, охваченных дошкольным образованием, обучаются на русском языке, 33,3% – на киргизском и 1,8% – на узбекском. В средней школе на киргизском языке учатся 73,1% всех учащихся, на русском – 17,9%, на узбекском – 8,7%³⁹⁹.

С распадом СССР ряд факторов поспособствовал изменению языковой ситуации и еще больше актуализировал постановку вопросу о статусе киргизского языка в новообразованной республике. Среди них необходимо

³⁹⁸ Концепция укрепления единства народов и межэтнических отношений в Киргизской Республике. URL: https://www.president.kg/files/docs/kontseptsiya_ukrepleniya_edinstva_naroda_i_mejetnicheskih_otnosheniy_v_kr.pdf (дата обращения: 13.04.2023).

³⁹⁹ О положении русского языка в Киргизии. URL: <https://www.fondsk.ru/news/2017/11/19/o-polozhenii-russkogo-jazyka-v-kirgizii-45072.html> (дата обращения: 12.12.2022).

выделить следующие: отток русскоязычной части населения республики, а также внутренняя миграция населения из южных регионов страны в экономический и политический центр Киргизии, столицу, город Бишкек.

Тем не менее неготовность органов власти Киргизской Республики наряду с психологическим неприятием населением расширения сферы использования киргизского языка, которое привыкло разговаривать и думать на русском языке, привели к тому, что русский фактически доминировал все 1990-е гг. В связи с этим уже в 1994 г. президент Киргизии А.А. Акаев подписал Указ о признании официального статуса русского языка⁴⁰⁰ на предприятиях и в организациях, где без русского языка было не обойтись, то есть там, где русскоязычные специалисты являлись незаменимыми.

В Киргизии продолжают обсуждать законопроект о государственном языке, который должен будет повысить статус киргизского языка. Согласно данному законопроекту все делопроизводство в республике необходимо вести на государственном языке, в том числе и в частных компаниях. Киргизским языком должны будут владеть все политики, чиновники и другие сотрудники бюджетных сфер. Проект конституционного закона в парламенте представила заместитель председателя Национальной комиссии по государственному языку и языковой политике при президенте Жылдыз Орозобекова. Она заявила⁴⁰¹, что киргизской государственности данный закон важнее «тысячи других», так как «в условиях глобализации каждый народ стремится сохранить язык и культуру». Стоит отметить, что против законопроекта практически никто из парламента не выступил. В итоге за данную инициативу в первом чтении проголосовали 75 депутатов из 88 и лишь один высказался против. В свою очередь спикер Парламента Н. Шакиев, говоря о важности принятия

⁴⁰⁰ Русский язык на постсоветских просторах. URL: <https://www.hse.ru/news/1163611/3194515.html> (дата обращения: 12.01.2023).

⁴⁰¹ В Киргизии запретят русский? Бишкек готовит спорный закон о госязыке. URL: <https://news.ru/cis/v-kirgizii-zapretyat-russkij-bishkek-gotovit-spornyj-zakon-o-gosyazyke/> (дата обращения: 15.05.2023).

законопроекта, заявил⁴⁰², что «каждый гражданин Кыргызстана должен знать родной язык. Не знать другой язык не стыдно, стыдно не знать родной язык».

Необходимо акцентировать внимание на том, что президент Киргизии С.Н. Жапаров систематически выступает против каких-либо попыток политических манипуляций в вопросе русского языка в республике. Жапаров неоднократно подчеркивал⁴⁰³ факт того, что русский язык закреплен в качестве официального в конституции страны. Более того, по мнению⁴⁰⁴ лидера Киргизии, братство народов двух стран, историческая и культурная общность рассматриваются в качестве ключевого фактора в развитии двусторонних отношений между Бишкеком и Москвой.



Рисунок 27

Несмотря на тревожные тенденции, спрос на русскоязычное образование устойчив и в настоящий момент значительно превышает

⁴⁰² В Киргизии запретят русский? Бишкек готовит спорный закон о госязыке. URL: <https://news.ru/cis/v-kirgizii-zapretyat-russkij-bishkek-gotovit-spornyj-zakon-o-gosyazyke/> (дата обращения: 15.05.2023).

⁴⁰³ Садыр Жапаров высказался о статусе русского языка в Кыргызстане. URL: <https://ru.sputnik.kg/20230329/kyrgyzstan-sadyr-zhaparov-russkiy-yazyk-mnenie-1073991462.html> (дата обращения: 15.05.2023).

⁴⁰⁴ Там же.

предложение. Так, в одной из русскоязычных столичных школ, рассчитанных на 1 300 учеников, обучается 3 900 детей, а в классах насчитывается до 40 школьников⁴⁰⁵. В 2022 г. киргизские школы закончили более 68 тыс. выпускников, в то время как квота на льготное обучение в России на всю Киргизию составляет 500 человек, что не равняется даже 1% от общего числа выпускников⁴⁰⁶. Стоит отметить, что в настоящее время в республике функционирует 901 школа с русским языком обучения⁴⁰⁷. Более того, в сентябре 2023 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин и его киргизский коллега С.Н. Жапаров дали старт строительству девяти новых русскоязычных школ в Киргизии. К 2027 г. Россия планирует построить семь школ в городах и две школы в селах республики⁴⁰⁸.

Важно отметить фактор миграции среди населения республики. Ежегодно растет количество трудовых мигрантов из Киргизии. Республика остается лидером среди стран Центрально-Азиатского региона по количеству трудовых мигрантов, выезжающих в поисках заработка за рубеж, в основном в Россию⁴⁰⁹. На современном этапе важным фактором, оказывающим благоприятное влияние на миграционные потоки между Москвой и Бишкеком, является членство Киргизии в ЕАЭС (с 2015 г.), так как в рамках союза действует принцип свободного перемещения по территориям государств, входящих в него, рабочей силы и трудового ресурса. Отдельным преимуществом мигрантов из стран–членов ЕАЭС при их трудоустройстве на

⁴⁰⁵ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. URL: <https://www.stat.kg/ru/> (дата обращения: 01.07.2023).

⁴⁰⁶ Дружественный Кыргызстан: эксперты обсудили результаты исследования коммуникационного режима Кыргызстана / Национальный исследовательский институт развития коммуникаций. URL: <https://nicrus.ru/events/3011drugestvennikirgizstan/> (дата обращения: 12.01.2023).

⁴⁰⁷ Сколько школ с русским языком обучения в странах ЕАЭС. URL: <https://ru.sputnik.kz/20230824/skolko-shkol-s-russkim-yazykom-obucheniya-37904111.html> (дата обращения: 01.03.2024).

⁴⁰⁸ Путин анонсировал строительство девяти школ в Киргизии до 2027 года. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2023/09/01/993020-putin-anonsiroval-stroitelstvo-shkol> (дата обращения: 01.03.2024).

⁴⁰⁹ Лебедева М.М. Центральная Азия: Социально-гуманитарное измерение / отв.ред. М.М. Лебедева, К.П. Боришполец, Н.А. Иванова, М.А. Чепурина. М.: Аспект Пресс. 2018. С. 157-162.

территории России стоит считать тот факт, что их дипломы об образовании, а также ученые степени признаются наравне с российскими документами⁴¹⁰.

В то же время граждане Киргизии наравне с гражданами Белоруссии и Казахстана имеют право оформлять гражданство России по упрощенной схеме, если попадают под действие четырехстороннего Соглашения⁴¹¹ между странами, подписанного в 1999 г. Документ позволяет получать гражданство после оформления вида на жительство с последующей регистрацией на территории России. Более того, граждане Киргизии, Казахстана и Республики Беларусь сдают экзамен по русскому языку, тем самым подтверждая свои знания соответствующим сертификатом.

Необходимо отметить, что 17 июля 2023 г. в Киргизской Республике был принят новый закон⁴¹² «О государственном языке», вступивший в силу на следующий день. Данный закон оставил в силе официальный статус русского языка в стране, но также и обозначил определенный уровень владения киргизским языком для целого ряда сфер деятельности: адвокаты, нотариусы, педагоги, государственные и муниципальные служащие и др. Изменения коснулись и культурной сферы. Так, в Русском театре драмы имени Ч. Айтматова уже перевели весь документооборот на государственный язык без дублирования на русском. Подобным учреждениям культуры зачастую не хватает человека, способного грамотно вести документооборот на киргизском языке. Несмотря на то, что киргизский в республике изучают с первого класса школы, в стране не существует адекватной и качественной методики преподавания языка.

⁴¹⁰ Кельнер-Хайнкеле Б., Ландау Я. Языковая политика в современной Центральной Азии: национальная и этническая идентичность и советское наследие /пер. с англ. О. Богдановой. Москва: Центр книги Рудомино. 2015. С. 226-229.

⁴¹¹ Соглашение между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901760876> (дата обращения: 31.07.2023).

⁴¹² Принят закон о государственном языке: русский остается официальным. URL: <https://ru.sputnik.kg/20230717/kyrgyzstan-gosyazyk-prinyatie-zakon-sadyr-zhaparov-1077110962.html> (дата обращения: 31.07.2023).

В то же время русский язык по-прежнему широко представлен в сфере средств массовой информации Киргизии. В стране функционирует теле- и радиовещание на русском языке, представлена масса русскоязычных газет как в печатном, так и в цифровом формате («Российская газета», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты» и др.)

Следует упомянуть о деятельности Россотрудничества на территории Киргизии, которое представлено в этой центральноазиатской республике «Русскими домами» в Бишкеке и Оше. «Русские дома» регулярно передают учебные пособия и книги по художественной литературе местным школам, в которых отмечается дефицит подобных изданий. Так, в апреле 2023 г. «Русский дом» в Оше передал местной школе учебники по биологии, географии, математике, физике и химии, а также орфографические словари и другие пособия по русскому языку. Глава «Русского дома» в киргизской столице А.Ф. Зулхарнеев отметил⁴¹³, что роль учителя в образовательном процессе крайне важна, а также выразил надежду⁴¹⁴, что переданные «Русским домом» три тысячи книг помогут киргизским школьникам получить необходимые знания по предметам на русском языке, и тем самым поспособствуют совершенствованию знаний русского языка среди учащихся киргизских школ.

Российские центры науки и культуры (РЦНК) в Киргизии регулярно проводят большое количество открытых культурных мероприятий для всех желающих, посвященных русскому языку, истории и культуре России, праздникам и общим памятным датам. «Русские дома» в республике также занимаются организацией гастролей российских музыкальных исполнителей, а также театральных трупп. Более того, с 2018 г. в Бишкеке функционирует музыкальная школа-студия «Мелодия» для всех возрастных групп.

⁴¹³ Русский дом в Оше подарил книги киргизским школам. URL: <https://rs.gov.ru/news/russkij-dom-v-oshe-podaril-knigi-kirgizskim-shkolam/> (дата обращения: 31.07.2023).

⁴¹⁴ Там же.

На базе площадки «Институт Пушкина», действующей при Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина, планируется организовать регулярные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы⁴¹⁵. Благодаря деятельности фонда «Русский мир» в Киргизии были открыты три Русских центра: в Бишкекском гуманитарном университете имени К. Карасаева, в филиале РГСУ в Оше, а также в Чуйской областной библиотеке. Центр при филиале РГСУ в Оше организывает трехмесячные курсы русского языка с разными уровнями обучения, лекции по истории России, фестиваль «Георгиевская ленточка», а также проводит литературные вечера, фотовыставки и круглые столы, посвященные общему историческому и культурному прошлому России и Киргизии⁴¹⁶.

Активная работа по популяризации русского языка в республике проводится также и по линии министерств двух стран. В ходе регулярных контактов Минпросвещения России и Минобрнауки Киргизии обсуждаются вопросы партнерских связей Москвы с киргизскими школами, в которых обучение ведется на русском языке, а также реализуется гуманитарный проект «Российский учитель за рубежом».

Особое место в двусторонних отношениях России и Киргизии занимает уже упомянутый выше Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина⁴¹⁷. Финансирование университета осуществляется на совместной основе, обучение в стенах данного вуза проводится на русском языке. КРСУ тесно сотрудничает со многими научно-исследовательскими институтами России: с Институтом прикладной физики РАН, Физическим институтом имени П.Н. Лебедева РАН и другими научными учреждениями.

⁴¹⁵ В Кыргызстане выступили в защиту русского языка. URL: <https://rg.ru/2023/05/31/russkij-i-kyrgyzskij-ne-konkurenty.html> (дата обращения: 31.07.2023).

⁴¹⁶ Ресурсный центр Фонда «Русский мир». URL: <https://osh.rgsu.net/index/resursnyy-tsentr-fonda-russkiy-mir.html> (дата обращения: 01.03.2024).

⁴¹⁷ *Комлева В.В., Таалайбек Кызы Ж.* Университеты как субъекты международных отношений: потенциал Кыргызстана // *Россия и мир: научный диалог.* – 2023. – № 4(10). С. 94-117.

Тем не менее в Киргизии время от времени возникает вопрос о необходимости переименования улиц, проспектов и других топонимов на киргизский манер. Дело в том, что многие из них носят названия, отсылающие киргизский народ к его советскому прошлому. К примеру, спикер парламента Киргизской Республики Н. Шакиев считает⁴¹⁸ необходимым переименовать районы Бишкека, убрав советские названия и заменив их названиями на киргизском языке. Было предложено переименовать Свердловский район города в честь Ч. Айтматова, а Ленинский – в честь А. Масалиева или И. Раззакова. Среди позитивных факторов стоит выделить то, что большинство вывесок и табличек в крупных киргизских городах представлены как на киргизском, так и на русском языках.

Таким образом, русский язык в современной Киргизии сохраняет свои прочные позиции, является одним из двух государственных языков республики и языком межнационального общения для большинства граждан страны. Отдельные попытки сужения сферы использования русского языка в республике являются бесперспективными ввиду того, что население Киргизии с уважением относится к общей истории наших стран.

4.3. Русский язык как язык межнационального общения в Республике Таджикистан

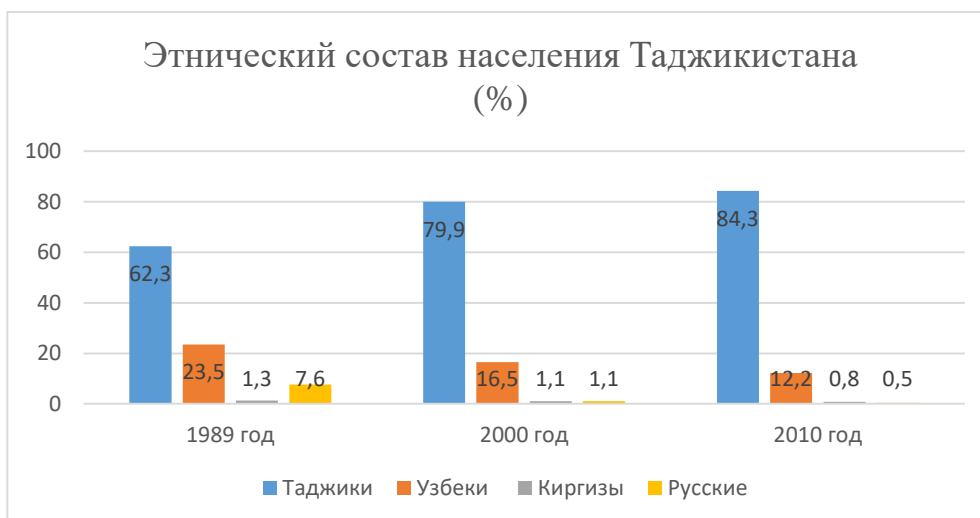
Еще одним Центрально-Азиатским государством, где русский язык сохраняет высокие позиции, является Республика Таджикистан. Русский язык получил распространение на территории современного Таджикистана на рубеже XIX–XX вв., когда в регионе, вошедшем в состав Российской Империи, были открыты первые публичные библиотеки. В них была представлена литература, в том числе и на русском языке. В период существования СССР знание русского языка было важнейшим

⁴¹⁸ Спикер парламента Киргизии предложил заменить советские названия районов Бишкека. URL: <https://www.interfax.ru/world/874245> (дата обращения: 01.03.2024).

преимуществом для построения карьеры, а также давало возможность приобщиться к мировой культуре и науке.

В настоящее время русский язык в Таджикистане, согласно конституции республики⁴¹⁹ (ст. 2), имеет статус языка межнационального общения. Данное положение означает, что русский язык в Таджикистане никак не ограничивается, а владеющий им человек может беспрепятственно пользоваться русским языком во всех аспектах своей жизнедеятельности.

В то же время по сравнению с советским периодом русский язык утратил часть своих позиций, что в первую очередь вызвано миграционным потоком из Таджикистана в Россию в начале 1990-х годов. Формирование новой языковой политики в Таджикистане началось еще в 1989 г., когда был принят закон Таджикской ССР «О языке»⁴²⁰. Данный документ обязал местных чиновников и госслужащих в области делопроизводства и ведения документации использовать исключительно таджикский язык. Закон стал юридически закрепленным символом начала национального строительства, которому способствовала и активность национально-демократических сил в период «оттепели».



⁴¹⁹ Конституция Республики Таджикистан. URL: <https://mfa.tj/ru/main/tadzhikistan/konstitutsiya> (дата обращения: 31.07.2023).

⁴²⁰ Закон Таджикской Советской Социалистической Республики «О языке». URL: <https://medialaw.asia/document/-261> (дата обращения: 31.07.2023).

(Источник: Агентство по статистике при президенте Республики Таджикистан⁴²¹)

В свою очередь от русского языка никто отказываться не собирался, поэтому русский язык и после распада СССР сохранил свои лидирующие позиции среди всех иностранных языков в Таджикистане. Русский является основным языком общения для многих этносов, проживающих в центральноазиатской республике, включая татар, осетин и самих русских, несмотря на то, что около 70% русскоязычного населения покинули республику после обретения независимости Таджикистаном⁴²² (рисунок 28).

Русский язык играет важную роль и в академической сфере, так как научные работы, кандидатские и докторские диссертации таджикских исследователей могут проходить и быть аккредитованными Высшей аттестационной комиссией (ВАК). Для этого научные труды должны быть представлены на русском языке. Такой подход ценится крайне высоко среди таджикских ученых по причине того, что российское образование является достаточно востребованным и престижным для граждан Таджикистана. Более того, местная Высшая Аттестационная Комиссия принимает научные труды только на русском или английском языках.

В целом в образовательной сфере Таджикистана русский язык имеет прочный статус: в каждой школе республики вне зависимости от основного языка обучения обязательно выделяются учебные часы для изучения русского языка. Русский язык обязателен для изучения со второго класса в отличие от других иностранных языков, которые преподаются с пятого класса по выбору ученика. В настоящее время в республике функционирует 39 школ с русским

⁴²¹ Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. URL: <https://www.stat.tj/ru/> (дата обращения: 01.03.2024).

⁴²² *Космарская Н.П.* «Дети империи» в постсоветской Центральной Азии: адаптивные практики и ментальные сдвиги: Москва. 2006. С. 524-527.

языком обучения и 160 смешанных русско-таджикских школ⁴²³, в которых обучаются более 70 тыс. школьников⁴²⁴.

В Таджикистане действуют три высших учебных заведения, в которых преподавание ведется полностью на русском языке: филиал МГУ в Душанбе, Российско-Таджикский Славянский Университет и филиал Московского Института Стали и Сплавов (МИСиС). Обучение русскому языку в качестве обязательного предмета ведется не только в таджикских школах и университетах, но и для тех граждан, кто планирует выехать на заработки в Россию и стремится улучшить уровень владения русским языком. В стране действует целый ряд языковых центров, в которых будущие мигранты проходят языковую подготовку и аттестацию для получения разрешения на работу в России. Аспект обучения граждан Таджикистана русскому языку важен и для самой России, так как это способствует стабильному потоку трудовых ресурсов и дешевой рабочей силы в страну. Кроме того, Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) в 2022 г. запустил образовательные курсы «Русский язык как иностранный» в Таджикистане.

Об укреплении позиций русского языка в Таджикистане свидетельствует также и Постановление Правительства Республики Таджикистан № 438 от 30 августа 2019 г. «Об утверждении Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков до 2030 г.»⁴²⁵, в которой обозначены задачи для успешного и эффективного изучения этих языков в стране. Сам таджикский

⁴²³Журавлев В.К. Принцип учета соотношения функций русского и родного языка в методике преподавания русского языка нерусским // Развитие двуязычия в процессе обучения в национальной школе РСФСР: Тез. Докл. научн. конф. М., 1976. С. 122-128.

⁴²⁴ В Таджикистане открылись 5 школ с обучением на русском языке. URL: <https://www.edu.ru/news/shkola/v-tadzhikistane-otkrylis-pyat-shkol-s-obucheniem-n/> (дата обращения: 01.02.2024).

⁴²⁵ Постановление «О государственной программе совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года». URL: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?Rgn=134807 (дата обращения: 31.07.2023).

лидер Э. Рахмон в своих выступлениях неоднократно отмечал вклад России в продвижение русского языка в Таджикистане⁴²⁶.

Более того, Москва и Душанбе тесно сотрудничают в сфере безопасности, поэтому русский язык и здесь не теряет своей актуальности как язык межнационального общения. Русский язык в Таджикистане в целом стремится занимать все новые и новые ниши. Так, деятели искусства также активно используют русский язык в профессиональной среде. Ежегодно Россотрудничество выделяет таджикским школам новые русскоязычные учебники и пособия. Вдобавок к этому представителями Минпросвещения России было озвучено намерение⁴²⁷ о строительстве пяти новых школ с русским языком обучения в крупнейших городах Таджикистана (Бохтаре, Душанбе, Худжанде, Кулябе и Турсунзаде), где сохраняется высокий интерес к изучению русского языка.

Стоит отметить, что открытие данных школ в сентябре 2022 г. состоялось при участии президентов двух стран В.В. Путина и Э. Рахмона, которые присоединились к мероприятию в режиме видеоконференции. В ходе торжественного события президент Таджикистана Э. Рахмон объявил⁴²⁸ 2023-й год – Годом русского языка в республике. Более того, таджикский лидер поблагодарил В.В. Путина за поддержку строительства русскоязычных школ в стране, а Президент России в свою очередь сообщил о предстоящем открытии в Москве Культурного центра Таджикистана⁴²⁹.

В настоящее время в Республике Таджикистан функционирует 60 школ с русским языком обучения, а еще 178 школ имеют в своем составе русские

⁴²⁶ Рахмон поблагодарил Путина за открытие пяти русских школ в Таджикистане. URL: <https://ria.ru/20220901/shkoly-1813786472.html> (дата обращения: 27.07.2023).

⁴²⁷ В Таджикистане открылись пять школ с обучением на русском языке. URL: <https://edu.gov.ru/press/5711/v-tadzhikistane-otkrylis-pyat-shkol-s-obucheniem-na-russkom-yazyke/> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴²⁸ Рахмон объявил 2023-й Годом русского языка в Таджикистане. URL: <https://tj.sputniknews.ru/20220901/rakhmon-2023-obyavlen-godom-russkogo-yazyka-tajikistan-1051099351.html> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴²⁹ Рахмон объявил 2023-й Годом русского языка в Таджикистане. URL: <https://tj.sputniknews.ru/20220901/rakhmon-2023-obyavlen-godom-russkogo-yazyka-tajikistan-1051099351.html> (дата обращения: 01.08.2023).

классы. В смешанных школах на русском языке ведутся до 40 % учебных дисциплин⁴³⁰ (рисунок 29). Данный показатель является весьма позитивным, принимая во внимание тот факт, что русский язык не наделен особым статусом в рамках законодательства Таджикистана.



Рисунок 29

В рамках подготовки к Году русского языка в декабре 2022 г. в Душанбе на площадке Российско-Таджикского Славянского университета прошел Международный форум «Русский язык в системе школьного образования: вызовы и точки роста»⁴³¹. Форум собрал более 330 директоров, педагогов и преподавателей школ, которые в течение нескольких дней обсуждали актуальные темы образовательной сферы двух стран, а также обменивались опытом. Данное мероприятие, безусловно, является позитивным отражением политики Душанбе, направленной на укрепление

⁴³⁰ Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. URL: <https://www.stat.tj/ru/> (дата обращения: 01.03.2024).

⁴³¹ В Таджикистане стартовал международный форум «Русский язык в системе школьного образования: вызовы и точки роста». URL: https://halva.tj/articles/education/v_tadzhikistane_startoval_mezhdunarodnyy_forum_russkiy_yazyk_v_sisteme_shkolnogo_obrazovaniya_vyzovy/ (дата обращения: 01.08.2023).

сотрудничества с Москвой в области развития русского языка в республике. Подобного рода события несомненно способствуют развитию вовлеченности преподавателей русскоязычных школ Таджикистана в новые тенденции в образовательной сфере, а также привнесут инновационные подходы к преподаванию русского языка как иностранного.

В апреле 2023 г. в Душанбе состоялся Международный форум «Русский язык: основа развития образовательного пространства России и Таджикистана», приуроченный к Году русского языка в Республике Таджикистан. Форум состоялся на базе совместной российско-таджикской школы в сердце столицы республики, открытой в сентябре 2022 г. Основной целью мероприятия явилось формирование системы методической поддержки педагогов и учителей Таджикистана, преподающих на русском языке. В открытии форума приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Таджикистане С.В. Григорьев, первый заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан Д. Хабибулло, руководитель Представительства Россотрудничества в Таджикистане И.С. Иванов, а также другие дипломатические деятели обоих государств.

Для местных учителей, преподающих на русском языке различные школьные дисциплины, был проведен ряд мастер-классов, дискуссионных кружков, а также курсов повышения квалификации. Более того, было представлено множество презентаций, посвященных месту русского языка в системе образования Таджикистана, его перспектив в качестве языка межнационального общения в республике. Участники и организаторы форума подтвердили приверженность цели сохранения и укрепления сотрудничества в образовательной сфере на основе тесной гармонии двух языков: таджикского и русского.

Рассматривая нынешнее положение русского языка в Таджикистане, невозможно обойтись без упоминаний статистических исследований по этому вопросу. В 2022 г. сотрудниками Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина был составлен всеобъемлющий индекс положения

русского языка в мире, где среди прочего анализировался ряд данных в странах постсоветского пространства. Так, индекс устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства наглядно демонстрирует, что Таджикистан занимает четвертую позицию из восемнадцати рассмотренных государств, что в свою очередь делает республику крайне привлекательной с точки зрения дальнейших перспектив развития и популяризации русского языка в данном регионе. Тем более вторую и третью строчки в представленном рейтинге⁴³² также занимают страны Центральной Азии (Киргизия и Казахстан соответственно).

Вместе с тем Таджикистан является лидером среди всех государств бывшего СССР по росту русскоязычных СМИ, начиная с распада СССР. Так, доля русскоязычного контента в таджикском медиа выросла более чем на 147% с момента обретения республикой независимости⁴³³. Российские СМИ в Таджикистане представлены следующими изданиями: ТАСС, РИА Новости, Sputnik Таджикистан и др.

Таким образом, общий настрой граждан Таджикистана по отношению к русскому языку и русскоязычной литературе, деятельность как таджикских, так и российских государственных и частных организаций, развитие двустороннего сотрудничества в различных сферах жизнедеятельности (в том числе и образовательной), широкое представительство российских СМИ на территории республики – все это является существенным подспорьем для дальнейшего укрепления позиций русского языка в стране и поддержания межгосударственных отношений Москвы и Душанбе на высоком уровне.

⁴³² В Таджикистане выросла популярность русского языка. URL: <https://tj.sputniknews.ru/20220402/russkii-yazyk-populayrnost-tajikistan-1047299770.html> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴³³ Там же.

4.4. Развитие русского языка в Туркменистане в условиях изоляции

На территории современного Туркменистана существовали и развивались цивилизации еще в древности. В данной местности пролегал Великий шелковый путь – символ интеграции Востока и Запада. Еще в конце XVII столетия некоторые туркменские племена перешли в русское подданство и переселились на Северный Кавказ. Накануне вхождения в состав Российской империи туркмены населяли территорию современного Туркменистана, а также отдельные районы Ирана и Афганистана. В 1869 г. на восточном берегу Каспийского моря был основан российский порт Красноводск (ныне – город Туркменбашы). В 1881 г. в результате успешно проведенной Российской армией Ахал-текинской экспедиции туркменские земли вошли в состав Российской империи в качестве Закаспийской области. В октябре 1924 г. была образована Туркменская ССР. В этот период русский язык и культура получили широкое распространение в данном регионе. Так, в 1926 г. в столице советской Туркмении Ашхабаде был открыт русский драматический театр, который в 1937 г. получил имя А.С. Пушкина.

После распада СССР русскоязычное население Туркмении стало массово покидать республику, переезжая на территорию Российской Федерации (рисунок 30)⁴³⁴. Необходимо отметить, что на сегодняшний день независимый Туркменистан является одной из самых закрытых стран постсоветского пространства и мира в целом. В интернет-ресурсах и в других источниках информации практически отсутствуют какие-либо сведения о положении дел с изучением русского языка в республике после распада СССР. Существующие статистические данные позволяют сделать вывод о том, что из страны наблюдается перманентный отток русского населения.

⁴³⁴ Государственный комитет Туркменистана по статистике. URL: <https://www.stat.gov.tm/> (дата обращения: 15.03.2024).

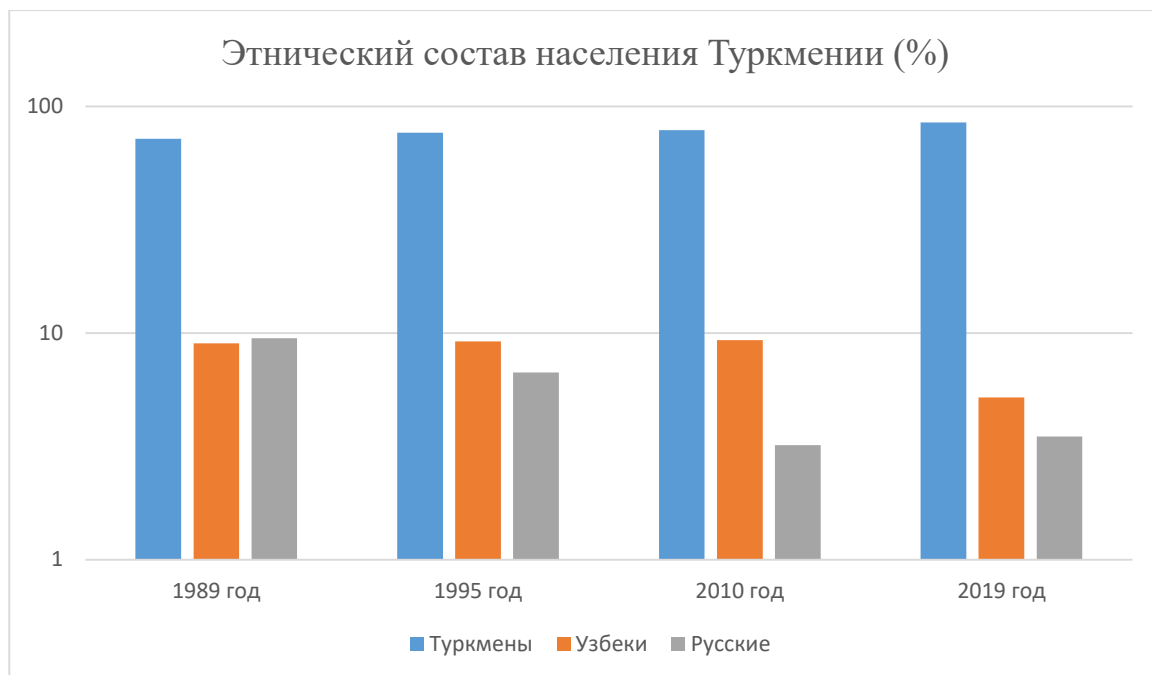


Рисунок 30

Тем не менее с уверенностью можно говорить о том, что после обретения независимости языковая политика Туркменистана стала символом и атрибутом государственного суверенитета. В связи с этим в стране был взят курс на реализацию языковых проектов по укреплению позиций туркменского языка.

Согласно Конституции Республики Туркменистан⁴³⁵ государственным языком страны является туркменский, про статус русского языка в конституции не упоминается. В то же время на основании закона «О языке» от 1990 г.⁴³⁶ русский язык имел статус языка межнационального общения в республике, однако уже в 1996 г. этот статус был упразднен⁴³⁷. В школах Туркменистана русский язык изучается наряду с другими иностранными языками.

⁴³⁵ Конституция Туркменистана (новая редакция). URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31337929 (дата обращения: 02.08.2023).

⁴³⁶ Закон Туркменской Советской Социалистической Республики от 24.05.1990г. «О языке». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=10680 (дата обращения: 02.08.2023).

⁴³⁷ Что известно о русском языке в Туркменистане? URL: <https://central-asia.institute/chto-izvestno-o-russkom-yazyke-v-turkmenistane/> (дата обращения: 02.08.2023).

В современном Туркменистане функционирует 71 школа, где есть русские классы, обучение в них ведется на русском языке⁴³⁸. Кроме того, в Ашхабаде действует и Российско-туркменская средняя школа имени А.С. Пушкина, открытая в 2002 г. Стоит отметить, что данная школа, к сожалению, является единственной во всей стране, которая выдает российские аттестаты о среднем образовании.

В настоящее время в Туркменистане отсутствуют филиалы российских вузов, а также практически не осталось образовательных учреждений, готовящих преподавателей русского языка и литературы для старших классов туркменских школ и университетов.

Тем не менее культурно-гуманитарное сотрудничество Москвы и Ашхабада при всей своей неспешности не угасло, а напротив в настоящее время даже развивается. Так, только с начала 2020 г. в туркменской столице состоялся целый ряд крупных мероприятий, посвященных общему историческому и культурному наследию России и Туркменистана: масштабно прошло празднование Дня Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Стоит отметить, что в Туркменистане День Победы сохранил свое историческое название, в отличие от многих стран постсоветского пространства, где название праздника претерпело изменения и обрело иную коннотацию (Узбекистан, Украина и др.).

Тем не менее русский язык фактически выполняет функции языка межнационального общения, хотя далеко и не в том объеме, что в других странах Центрально-Азиатского региона. В республике единственным русскоязычным представителем СМИ остается официальная газета «Нейтральный Туркменистан»⁴³⁹. С декабря 2020 г. было возобновлено вещание телеканала «Мир». Государственное информационное агентство

⁴³⁸ Более чем в 70 школах Туркменистана ведется обучение на русском языке. URL: <https://turkmenportal.com/blog/57281/bolee-chem-v-70-shkolah-turkmenistana-vedetsya-obuchenie-na-russkom-yazyke> (дата обращения: 15.03.2024).

⁴³⁹ Газета «Нейтральный Туркменистан». URL: <https://www.turkmenmetbugat.gov.tm/ru/newspapers/3/articles> (дата обращения: 02.08.2023).

Туркменистана⁴⁴⁰ помимо туркменского также распространяет информацию на русском и английском языках.

Русскому языку в Туркменистане мешает развиваться весьма консервативная языковая политика туркменского правительства. Выпускники местных школ практически лишены перспектив получения образования на русском языке в вузах республики и поэтому вынуждены ехать за высшим образованием в Россию, а также в другие русскоязычные университеты постсоветского пространства. В то же время за последнее десятилетие наметилось оживление интереса к изучению русского языка среди граждан Туркменистана⁴⁴¹. Сетевые технологии и беспрецедентная доступность информации даже в «закрытом» Туркменистане стали новым толчком развития русского языка и вернули ему былую актуальность. Число носителей русского языка в Туркменистане не увеличивается, но его использование по-прежнему остается весьма востребованным особенно в поликультурном обществе Ашхабада.

В настоящее время отношения России и Туркменистана в целом претерпевают позитивные изменения. Так, в 2022 г. Москва предложила Ашхабаду принять участие в гуманитарной программе «Русский учитель за рубежом». Туркменская сторона в свою очередь выразила полную готовность реализовать данный проект в образовательной сфере⁴⁴². Тем не менее сложившаяся в республике экономическая и политическая обстановка привела к эмиграции населения, в том числе и русскоязычного, что ставит под сомнение перспективы развития русского языка в Туркменистане и сохранение его неофициального статуса языка межнационального общения. Однако, согласно заявлению действующего Посла Российской Федерации

⁴⁴⁰ Государственное информационное агентство Туркменистана. URL: <https://tdh.gov.tm/tk> (дата обращения: 15.03.2024).

⁴⁴¹ Арутюнова М.А. Языковая политика и статус русского языка в СССР и государствах постсоветского пространства // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1. С. 155-158.

⁴⁴² В Туркменистане запустят программу по поддержке русского языка. URL: <https://bigasia.ru/v-turkmenistane-zapustyat-programmu-po-podderzhke-russkogo-yazyka/> (дата обращения: 02.08.2023).

И.К. Волынкина, русский язык в Туркменистане, несмотря на все существующие ограничения, продолжает играть роль инструмента межнационального общения в профессиональной, экономической и научной сферах республики⁴⁴³.

Согласно проведенному Россотрудничеством в 2023 г. исследованию⁴⁴⁴ русскоязычного пространства в Центрально-Азиатском регионе минимальное количество жителей, владеющих русским языком в той или иной степени, наблюдается именно в Туркменистане, в то время как лучше всего русский язык знают в Казахстане (рисунок 31).



Рисунок 31

⁴⁴³ Посол рассказал о востребованности русского языка в Туркмении. URL: <https://www.pnp.ru/in-world/posol-rossii-rasskazal-o-vostrebovannosti-russkogo-yazyka-v-turkmenii.html> (дата обращения: 02.08.2023).

⁴⁴⁴ Самая русскоговорящая страна Центральной Азии. URL: <https://media-mig.ru/world-experience/obrazovanie-demografiya-i-yazyk-kak-soobsshayusshi/> (дата обращения: 15.03.2024).

4.5. Особенности положения русского языка в Республике Узбекистан

Республика Узбекистан расположена в самом сердце Центральной Азии, между крупнейшими реками региона Амударьей и Сырдарьей. История народов, проживавших на территории современного Узбекистана, насчитывает не одно тысячелетие. Российское влияние в регионе получило широкое распространение в 1860-х гг., когда было образовано Туркестанское генерал-губернаторство в составе Российской империи со столицей в Ташкенте. В 1924 г. была провозглашена Узбекская ССР, просуществовавшая вплоть до 1991 г. За без малого полтора столетия пребывания Узбекистана в ареале «русского мира» русский язык по праву стал играть роль языка межнационального общения в республике, а общее историческое и культурное прошлое России и Узбекистана поспособствовало созданию прочных духовных связей между народами двух государств.

В Республике Узбекистан ни в конституции⁴⁴⁵, ни в каких-либо языковых законах нет специальных положений о статусе русского языка в стране. Согласно конституции, государственным языком является узбекский на основе латинского алфавита⁴⁴⁶. Закон о переводе узбекской письменности с кириллицы на латынь⁴⁴⁷ был принят в 1993 г. с целью подчеркнуть независимость Узбекистана от России и в то же время обозначить свою принадлежность к тюркоязычному миру. Изначально планировалось полностью перейти на латинскую письменность к началу нового тысячелетия, однако наступивший период охлаждения отношений между Узбекистаном и Турцией поспособствовал тому, что процесс латинизации республики приобрел вялотекущий характер. В связи с этим реформа письменности стала регулярно откладываться. Более того, в республике сложилось две группы

⁴⁴⁵ Конституция Республики Узбекистан. URL: <https://constitution.uz/ru> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁴⁶ Там же.

⁴⁴⁷ Закон Республики Узбекистан № 931-ХII-сон от 02.09.1993 г. “О введении узбекского алфавита, основанного на латинской графике”. URL: <https://lex.uz/docs/112283> (дата обращения: 01.03.2024).

людей: первая – молодое поколение, прошедшее обучение на латинице в школах и университетах страны. В другую группу вошли представители среднего и старшего поколений, которые получили еще советское образование на кириллице. В Узбекистане до сих пор используются оба алфавита, несмотря на то, что закон о латинизации республики был принят более трех десятилетий назад. Стоит отметить, что из всех бывших тюркоязычных республик бывшего СССР лишь Азербайджану удалось полностью перейти на латиницу. В настоящее время лишь в 12-й Статье Закона Республики Узбекистан от 21 октября 1989 г. № 3561-XI «О государственном языке»⁴⁴⁸ упоминается, что в стране нотариальные действия осуществляются строго на государственном языке, однако по требованию граждан текст документа, оформленного нотариусом, может быть выдан на русском языке.

В Республике Узбекистан проживает 36 млн человек. Из них, более 29 млн являются узбеками, чуть более 1,5 млн таджиками, а численность русского населения в Узбекистане составляет порядка 720 тыс. человек и постепенно сокращается. С момента распада СССР и по состоянию на 2021 г. она снизилась более чем в два раза и продолжает свое падение. Стоит отметить, что последняя перепись населения в Узбекистане проводилась еще в 1989 г. в период нахождения республики в составе СССР. В настоящее время существуют лишь официальные оценки узбекской власти касательно населения страны⁴⁴⁹ (рисунок 32).

⁴⁴⁸ Закон Республики Узбекистан от 21 октября 1989 г. № 3561-XI «О государственном языке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020). URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30465511&pos=5;-106#pos=5;-106 (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁴⁹ Агентство статистики при президенте Республики Узбекистан. URL: <https://stat.uz/> (дата обращения: 05.03.2024).



Рисунок 32

После обретения независимости правительство Узбекистана встало на путь декоммунизации республики. Многие станции метро, улицы и проспекты страны были переименованы на узбекский лад. К примеру, ташкентская улица Г. Абдуллаева была переименована в улицу Анорзор, а станция столичного метро «Октябрьская революция» получила новое название «Сквер Амира Тимура». Подобных примеров действительно масса как в самом Ташкенте, так и в других населенных пунктах Узбекистана. В стране было также упразднено большинство праздников советской эпохи. Продолжает отмечаться День Победы, но и его название претерпело изменение: с 1999 г. жители Узбекистана 9 мая отмечают праздник светлой грусти «День памяти и почестей». В этот день жители республики отдают дань памяти погибшим в годы Второй мировой войны, тем солдатам, которые боролись не только против немецко-фашистских захватчиков, но и за будущую независимость страны.

Тем не менее, несмотря на то что на сегодняшний день в официальных документах Республики Узбекистан нет четкого определения статуса русского языка, власти страны не препятствуют использованию русского языка в жизни граждан. Более того, начиная с середины 2000-х гг., Ташкент приступил к

развитию двустороннего сотрудничества с Москвой сразу в нескольких сферах: экономика, гуманитарные науки и образование. Так, в мае 2018 г. Правительство России выпустило распоряжение № 898-р⁴⁵⁰ «Об одобрении российской стороной проекта Соглашения между правительствами России и Узбекистана о создании и функционировании филиалов российских вузов в Узбекистане».

В связи с этим стоит отдельно упомянуть о ситуации с обучением на русском языке в Узбекистане. В образовательной сфере республики значительно сократилось использование русского языка после распада СССР. Тем не менее русский язык сохранил статус обязательного предмета в узбекских школах, где он преподается со 2-го класса в объеме двух часов в неделю. Учителей русского языка готовят фактически все вузы Узбекистана с языковой и педагогической специализацией во всех регионах страны. Уровень владения русским языком среди коренных жителей республики последовательно возрастает от периферии к столице, параллельно с расширением русскоязычной среды и объективной потребностью во владении русским языком. Городским жителям республики зачастую бывает удобнее использовать в повседневной жизни русский язык, в то время как в сельской провинции преобладает узбекский. Исключения составляют анклав, в которых представители национальных меньшинств, такие как каракалпаки, составляют большинство населения и, как следствие, говорят на своем родном языке.

Согласно данным⁴⁵¹, представленным Министерством народного образования Республики Узбекистан, русский язык лидирует среди изучаемых в местных школах языков после государственного. Русскоязычные школы функционируют в крупнейших городах республики: в Ташкенте, Самарканде

⁴⁵⁰ Распоряжение Правительства РФ от 12 мая 2018 г. № 898-р «Об одобрении российской стороной проекта Соглашения между правительствами России и Узбекистана о создании и функционировании филиалов российских вузов в Узбекистане». URL: <http://government.ru/docs/32609/> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵¹ Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. URL: <https://stat.uz/> (дата обращения: 05.03.2024).

и Бухаре (рисунок 33). Безусловно, те знания, которые школьники получают, проходя обучение в русскоязычных школах, открывают для них новые возможности при поступлении в вузы, в том числе и в российские университеты.

По словам заместителя министра народного образования Республики Узбекистан У. Шарифходжаева, интерес к изучению русского языка в стране остается высоким⁴⁵². Кроме того, Узбекистан и Россия проводят совместную работу по созданию школьных учебников, предназначенных для школ, где русский язык изучается в качестве иностранного (а это большинство школ республики). Помимо этого, в сентябре 2023 г. в Москве состоялось 4-е заседание совместной комиссии на уровне глав правительств Российской Федерации и Республики Узбекистан, в рамках которого Председатель Правительства Российской Федерации М.В. Мишустин заявил⁴⁵³ о готовности России построить в Узбекистане несколько школ с обучением на русском языке и по образовательным стандартам Российской Федерации.

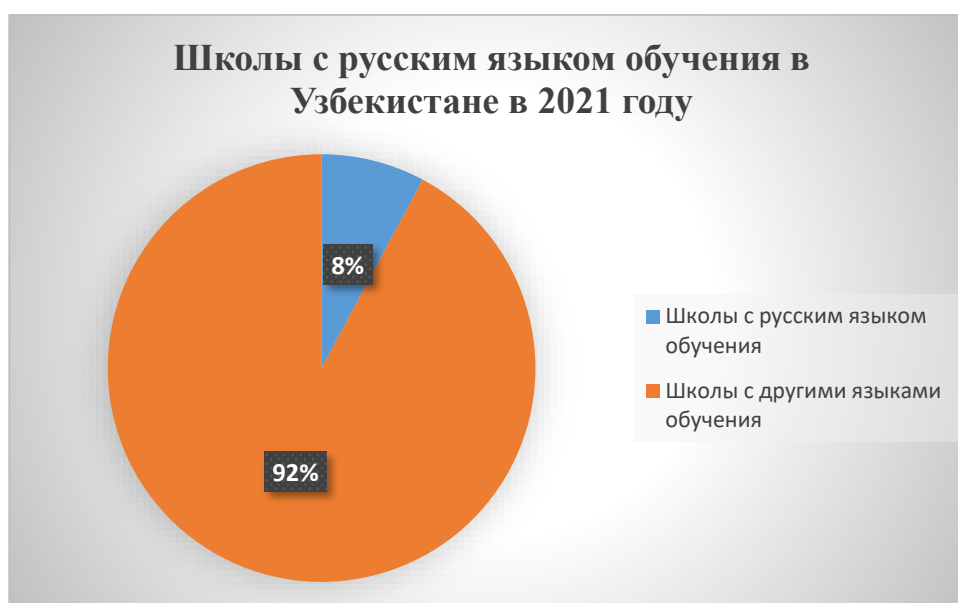


Рисунок 33

⁴⁵² Минобразования: русскоязычных школ в Узбекистане не стало меньше. URL: <https://uz.sputniknews.ru/20211019/minobrazovaniya-russkoyazychnyx-shkol-v-uzbekistane-nestalo-menshe-20970639.html> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵³ Россия намерена построить в Узбекистане несколько школ. URL: <https://kun.uz/ru/news/2023/09/19/rossiya-namerena-postroit-v-uzbekistane-neskolko-shkol> (дата обращения: 01.03.2024).

Узбекистан в целом проявляет повышенный интерес к развитию русского языка на пространстве СНГ. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (РГПУ) принял участие в подготовке учебников по русскому языку для учеников 2–11 классов узбекских школ⁴⁵⁴. Осенью 2020 г. Минпросвещения России, Министерство народного образования Республики Узбекистан и Благотворительный фонд российского предпринимателя узбекского происхождения А.Б. Усманова подписали соглашение о реализации масштабного проекта «Класс!», направленного на повышение уровня владения русским языком в узбекских школах⁴⁵⁵.

Необходимо отметить, что в Узбекистане функционирует целый ряд филиалов российских вузов, среди которых уже упомянутый выше филиал РГПУ, а также филиалы Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова, МГУ имени М.В. Ломоносова, Национального исследовательского технологического университета МИСиС, Университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

Отдельно стоит упомянуть о деятельности представительства РУДН в Республике Узбекистан, которое функционирует в стране с ноября 2020 г. Деятельность данного филиала направлена на привлечение узбекских студентов в российский университет в целях прохождения обучения и знакомства с культурой России и других стран мира. РУДН на протяжении нескольких десятилетий является синонимом слов «дружба» и «поддержка» между представителями большинства стран мира, которые получают высшее образование в стенах российского ВУЗа. Представительство РУДН в Ташкенте предоставляет возможность всем желающим пройти курсы обучения русскому языку. С полученными знаниями слушатели могут в

⁴⁵⁴ Узбекистан проявляет высокий интерес к Году русского языка. URL: <https://uz.sputniknews.ru/20230121/uzbekistan-proyavlyayet-vysokiy-interes-k-godu-russkogo-yazyka-31617902.html> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵⁵ Программа повышения качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в Республике Узбекистан. URL: <https://classzur.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

дальнейшем получить образование в самой России с последующим трудоустройством в стране. На базе представительства РУДН в Узбекистане регулярно проводятся курсы повышения квалификации для узбекских педагогов русского языка и литературы.

В медиапространстве Узбекистана около 30% газет и журналов издаются на русском языке либо являются двуязычными, среди них стоит отметить газету «Труд», новостной портал Sputnik Узбекистан⁴⁵⁶, а также социально-экономическую газету на русском языке «Правда Востока». Телевизионные программы республики по-прежнему не полностью перешли на латинский алфавит и зачастую текст реклам, бегущие строчки новостей, титры и заставки к фильмам отображаются на русском языке. Помимо этого, официальные сайты Правительства Республики Узбекистан⁴⁵⁷, президента Республики⁴⁵⁸ и др. предоставляют пользователям возможность ознакомиться с содержимым не только на узбекском (как на латинском, так и на кириллическом алфавите), но также на русском и английском языках.

Говоря о перспективах русского языка в Узбекистане, неправильно будет не упомянуть позицию действующего лидера республики Шавката Мирзиёева по данному вопросу. В своем послании парламенту и народу Узбекистана в декабре 2022 г. узбекский президент заявил о том⁴⁵⁹, что «Новому Узбекистану не подходят такие слова, как «Мой ребенок знает иностранные языки, но не знает родного». Знать иностранный язык надо, но знать родной – обязательно». В то же время Ш. Мирзиёев неоднократно отмечал⁴⁶⁰, что русская культура всегда будет оставаться неотъемлемой частью духовной жизни узбекского общества, но страна также стремится

⁴⁵⁶ Sputnik Узбекистан. URL: <https://uz.sputniknews.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵⁷ Правительственный портал Республики Узбекистан. URL: <https://www.gov.uz/ru> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵⁸ Президент Республики Узбекистан. URL: <https://president.uz/ru> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁵⁹ «Знание родного языка должно стать обязательным» – президент Узбекистана. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2022/12/20/language/> (дата обращения: 31.08.2023).

⁴⁶⁰ Русский язык нам не чужой. URL: <https://vesti.uz/russkij-yazyk-nam-ne-chuzhoj/> (дата обращения: 01.08.2023).

развивать и свой государственный язык, который выступал в качестве своеобразного «спутника» русского языка в советский период. Политическая философия действующей власти в Узбекистане основана на принципах политики равноудаленности от мировых центров силы и принятия решений. Ташкент стремится поддерживать благоприятные отношения со всеми государствами, пытаясь оградить себя от вступления в различные союзы и объединения. Республика всегда с большим энтузиазмом участвует в международных проектах и других мероприятиях до тех пор, пока не затрагиваются ее государственные интересы.

В связи с этим не лишним будет вспомнить и о международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент–2022», в рамках которой более 50 российских вузов со всех концов страны представили свои программы обучения. Посол России в Узбекистане О.С. Мальгинов, выступая на торжественном открытии мероприятия, заверил аудиторию⁴⁶¹, что страны и дальше будут развивать двустороннее сотрудничество в образовательной сфере.

Отдельно стоит упомянуть о элементах дерусификации, наблюдаемых в Узбекистане в последние десятилетия. Все чаще и чаще законодательные акты Узбекистана не переводятся на русский язык. Угроза быть оштрафованным за ведение делопроизводства на негосударственном языке приводит к отсутствию документации на русском языке даже на местном уровне. Так называемый узбекчилик (что в переводе означает «узбекская традиция») приобретает черты радикальной узбекизации республики, что в свою очередь негативно сказывается на перспективах языков национальных меньшинств Узбекистана, в том числе и на русском языке.

Несмотря на это, русский язык остается крайне востребованным среди жителей Узбекистана. Во многих узбекских семьях русский язык выступает в

⁴⁶¹ Мальгинов: Узбекистан и РФ связаны прочно, ничто не разорвет наши связи. URL: <https://uz.sputniknews.ru/20220922/malginov-uzbekistan-i-rf-svyazany-prochno-nichto-ne-razorvet-nashi-svyazi--video-28445810.html> (дата обращения: 01.08.2023).

качестве второго языка. Русский язык способствует укреплению двусторонних отношений Москвы и Ташкента в научно-технологической, культурной и дипломатической сферах. Так, Узбекистан заинтересован в том, чтобы корпорация «Росатом» построила в республике первую атомную электростанцию, и, судя по всему, российская компания планирует подписать контракт на строительство данной АЭС⁴⁶². Обслуживание технического объекта такого уровня сложности невозможно без наличия грамотных технических специалистов, школы по их подготовке, в том числе и на русском языке.

Таким образом, в настоящее время русский язык в Центрально-Азиатском регионе продолжает выступать в качестве языка межнационального общения («лингва франка»). Значение русского языка для всех стран Центральной Азии трудно переоценить, он является связующим звеном между множеством этносов, которые населяют республики региона. Кроме того, русский язык в этих странах по-прежнему во многом остается языком науки и образования. В российских научных журналах публикуется множество ученых из Центральной Азии, свои труды они пишут на русском языке.

Страны Центральной Азии также не остались в стороне от проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Года русского языка как языка межнационального общения на пространстве СНГ⁴⁶³. Президент Казахстана К. Токаев и вовсе выдвинул идею создания международной организации по поддержке и продвижению русского языка⁴⁶⁴ под эгидой СНГ, которую в свою очередь поддержал⁴⁶⁵ и Президент Российской Федерации В.В. Путин. Кроме того, русский язык является официальным сразу в двух центральноазиатских

⁴⁶² «Росатом» намерен подписать контракт на строительство АЭС в Узбекистане. URL: <https://www.vedomosti.ru/business/news/2023/06/08/979388-rosatom-nameren-podpisat-kontrakt> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁶³ Русский язык в Центральной Азии – между родным и иностранным. URL: <https://e-cis.info/news/566/106305/> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁶⁴ Путин поддержал идею Токаева создать при СНГ организацию по продвижению русского языка. URL: <https://tass.ru/politika/15987353> (дата обращения: 01.08.2023).

⁴⁶⁵ Там же.

республиках (Казахстане и Киргизии), в Таджикистане он выступает в качестве языка межнационального общения.

В Узбекистане, где русский язык лишен какого-либо официального статуса, он продолжает выполнять функции «лингва-франки». Страны Центральной Азии выстраивают языковую политику исходя из исторических и культурных особенностей, но в то же время признают, что развитие суверенного государства в современных реалиях вполне возможно и в полиязычной среде. Таким образом, русский язык является фундаментальным плацдармом для развития всего Центрально-Азиатского региона и сохранения культурно-гуманитарных связей с Москвой. Поддержка русского языка посредством экономических преференций и развития русскоязычной образовательной инфраструктуры в Центрально-Азиатском регионе, безусловно, является важным инструментом поддержания статуса русского языка в данном географическом пространстве. Русский язык в Центральной Азии не столько скрепляет, но и во многом предопределяет образ мышления народов, проживающих в данном регионе. В связи с этим его роль крайне сложно переоценить и никакие внешние факторы, направленные на искоренение русского языка из жизни центральноазиатских стран, неспособны найти одобрения среди населения республик. Более того, даже в закрытом и консервативном Туркменистане русский язык сохраняет свои позиции, а двухсторонний диалог между Ашхабадом и Москвой медленно, но продвигается.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В советскую эпоху положение русского языка неоднократно претерпевало изменения. В начале формирования Советского государства проводилась политика «коренизации», направленная на популяризацию языков титульных этносов союзных республик. Однако данная концепция была де-факто признана неудачной ввиду того, что ощущалась острая необходимость установления и использования в общественной жизни страны единого государственного языка, которым в конечном итоге стал русский.

Внешняя политика Российской Федерации по созданию концептуальных основ в сфере защиты и развития русского языка делится на два временных этапа. С 1991 г. по 2007 г. проводится поиск решений по созданию эффективных мер поддержки русского языка как в России, так и в ближнем зарубежье. В данный период разрабатывается и принимается федеральная целевая программа «Русский язык», закладываются основы языковой политики современной России. В 2007 г. был подписан Указ Президента РФ «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества», согласно которому было учреждено Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). В том же году был основан Фонд «Русский мир». Деятельность данных учреждений направлена на реализацию конкретных мероприятий в области популяризации русского языка в странах ближнего зарубежья. Помимо этого, Россотрудничество на регулярной основе оказывает содействие в обеспечении учебно-методическими материалами русскоязычных школ и вузов постсоветских республик.

Государственная концепция поддержки русского языка за рубежом, утвержденная Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в ноябре 2015 г., определила ключевые направления языковой политики России по популяризации и развитию русского языка за рубежом. Одной из ее главных

целей является формирование позитивного образа страны в государствах постсоветского пространства.

Сохранению и дальнейшему развитию русского языка в регионе бывшего СССР также способствует эффективное культурно-гуманитарное сотрудничество Российской Федерации с рядом государств исследуемого региона. Функционирование старых, учреждение новых филиалов российских вузов и научных центров, их сотрудничество с республиканскими академическими институтами является особенно актуальным в рамках интенсификации политики Российской Федерации по продвижению русскоязычного образования в государствах ближнего зарубежья. Москва тесно сотрудничает с Республикой Беларусь, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном в области популяризации русского языка и культуры. Ведется совместная работа по сохранению общего культурно-исторического наследия, в котором русский язык занимает одно из ключевых мест.

В то же время выявленные тенденции сужения сферы использования русского языка в государствах западной части СНГ (за исключением Республики Беларусь), отдельные случаи дерусификации в странах Закавказья и Центральной Азии свидетельствуют о формировании новых вызовов и угроз русскому языку на постсоветском пространстве. В связи с этим представляются особенно актуальными авторские разработки и рекомендации в контексте увеличения финансирования государственных программ Российской Федерации по защите русского языка на постсоветском пространстве. Кроме того, совершенствование инструментария российской «мягкой силы» способно благоприятным образом повлиять на формирование среди граждан постсоветских республик позитивного образа России, ее культуры, истории, и тем самым послужить дополнительным фактором интереса к изучению русского языка. Для дальнейшего развития русского языка на постсоветском пространстве необходимо совершенствовать языковую политику, поощрять деятельность институтов «мягкой силы»

Российской Федерации, а также укреплять культурно-гуманитарное сотрудничество с теми странами бывшего СССР, где позиции русского языка на сегодняшний день наиболее защищены.

Начало 2020-х гг. свидетельствует о том, что Москва в полной мере осознает текущие угрозы существования русского языка в исследуемом регионе. При личной инициативе и непосредственном участии Президента Российской Федерации В.В. Путина активизируется внешняя политика страны по линии распространения русскоязычного образования за рубежом посредством строительства новых учебных образовательных учреждений в регионе бывшего СССР, в которых образование ведется на русском языке и согласно российским государственным стандартам общего образования.

Таким образом, агрессивная западная политика, проводимая в регионе в целях разрушения вековых культурно-исторических связей Москвы с новообразованными государствами, не способна достичь поставленных задач до тех пор, пока население, проживающее на постсоветской территории, остается связанным друг с другом единым языком, общим историческим и культурным прошлым. В свою очередь активизация российской языковой политики на пространстве бывшего СССР способна положительным образом повлиять на перспективы сохранения русского языка в исследуемом регионе, а также обеспечить защиту и гарантию правовых свобод русскоязычных граждан новообразованных государств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОЧНИКИ

На русском языке:

Нормативно-законодательные акты

1. Адрианопольский мирный договор. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/FOREIGN/edirne.htm> (дата обращения: 18.04.2024).
2. Гюлистанский мирный договор 1813 г. URL: <https://www.prlib.ru/history/619659> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Декларация прав народов России 1917 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/peoples.htm> (дата обращения: 20.05.2023).
4. Доктрина информационной безопасности РФ URL: <https://base.garant.ru/182535/> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Закон № 546 от 19.12.2003 г. «Об утверждении Концепции национальной политики Республики Молдова». URL: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12366&lang=ru (дата обращения: 01.02.2024).
6. Закон Азербайджанской Республики от 22 декабря 1992 г. № 413 «О государственном языке в Азербайджанской Республике». URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=38411411 (дата обращения: 10.07.2023).
7. Закон Молдавской ССР «О функционировании языков на территории Молдавской ССР». URL: <http://www.advertology.ru/index.php?name=Subjects&pageid=319> (дата обращения: 31.07.2023).
8. Закон о гражданстве Литовской Республики. URL: <https://e-seimas.lrs.lt/rs/legalact/TAD/9c2bc673c13911e682539852a4b72dd4/> (дата обращения: 01.02.2024).

9. Закон о гражданстве Эстонии URL:
https://www.juristaitab.ee/sites/default/files/seaduste-tolked/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%20%D0%9E%20%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%96%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95_01.07.2015.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

10. Закон о Декларации о независимости Республики Молдова. URL:
https://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/Declaratia_ru.pdf
(дата обращения: 31.07.2023).

11. Закон о языке (с изменениями) (Эстония). URL:
http://www.venekool.eu/docs/zakony/zakon_o_jazyke.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

12. Закон о языке Эстонии URL:
http://www.venekool.eu/docs/zakony/zakon_o_jazyke.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

13. Закон об электронных средствах массовой информации в Латвии URL: <https://www.wipo.int/wipolex/ru/legislation/details/21957> (дата обращения: 01.02.2024).

14. Закон Республики Беларусь «О языках в Республике Беларусь». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1869 (дата обращения: 01.07.2023).

15. Закон Республики Молдова «О правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3268 (дата обращения: 31.07.2023).

16. Закон Республики Молдова об образовании от 21 июля 1995 г. URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3340 (дата обращения: 01.02.2024).

17. Закон Республики Молдова от 1 сентября 1989 года № 3465-XI «О функционировании языков на территории Молдавской ССР». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30604791 (дата обращения: 25.02.2024).

18. Закон Республики Узбекистан № 931-ХII-сон от 02.09.1993 г. «О введении узбекского алфавита, основанного на латинской графике». URL: <https://lex.uz/docs/112283> (дата обращения: 01.03.2024).

19. Закон Республики Узбекистан о государственном языке. URL: <https://islomkarimov.uz/ru/news/ajdodu-avlodni-allalagan-til> (дата обращения: 19.05.2023).

20. Закон Республики Узбекистан от 21 октября 1989 г. № 3561-XI О государственном языке (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020). URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30465511&pos=5;-106#pos=5;-106 (дата обращения: 01.08.2023).

21. Закон Таджикской Советской Социалистической Республики «О языке». URL: <https://medialaw.asia/document/-261> (дата обращения: 31.07.2023).

22. Закон Туркменской Советской Социалистической Республики от 24.05.1990г. «О языке». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=10680 (дата обращения: 02.08.2023).

23. Закон Украины от 3 июля 2012 г. № 5029-VI «Об основах государственной языковой политики». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31241782 (дата обращения: 05.07.2023).

24. Закон Украины от 5 сентября 2017 г. № 2145-VIII «Об образовании». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37708387 (дата обращения: 18.09.2023).

25. Закон Украины от 9 апреля 2015 г. № 317-VIII «Об осуждении коммунистического и национал-социалистического (нацистского) тоталитарных режимов в Украине и запрете пропаганды их символики». URL: https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=77561 (дата обращения: 18.09.2023).

26. Кодекс Республики Молдова от 17 июля 2014 г. № 152 Об образовании. URL: <https://lexed.ru/zakonodatelstvo-ob-obrazovanii/kodifikatsiya->

zakonodatelstva-ob-obrazovanii/kodeks-respubliki-moldova-ob-obrazovanii.php
(дата обращения: 31.07.2023).

27. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 августа 1961 г. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/statelessness.shtml (дата
обращения: 01.02.2024).

28. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/apatride.shtml (дата
обращения: 01.02.2024).

29. Конституция Азербайджанской Республики от 12 ноября 1995 года.
URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=30420395 (дата
обращения: 10.07.2023).

30. Конституция Грузии от 24 августа 1995 г. (с изменениями по
состоянию на 23 марта 2018 года). URL:
<https://www.matsne.gov.ge/ru/document/view/30346?publication=36> (дата
обращения: 15.07.2023).

31. Конституция Киргизской Республики. URL:
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru> (дата обращения:
19.05.2023).

32. Конституция Латвийской Республики. URL:
<https://legalns.com/download/books/cons/latvia.pdf> (дата обращения:
19.05.2023).

33. Конституция Литовской Республики. URL:
<https://worldconstitutions.ru/?p=115> (дата обращения: 19.05.2023).

34. Конституция Республики Армения от 5 июля 1995 г. в редакции от 6
декабря 2015 года. URL: <https://www.president.am/ru/constitution-2015/> (дата
обращения: 12.07.2023).

35. Конституция Республики Армения. URL:
<https://www.president.am/ru/constitution-2015/> (дата обращения: 19.05.2023).

36. Конституция Республики Беларусь. URL: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution> (дата обращения: 19.05.2023).

37. Конституция Республики Казахстан. URL: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution (дата обращения: 19.05.2023).

38. Конституция Республики Молдова. URL: https://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/constitutia_ro_22.05.17_ru.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

39. Конституция Республики Таджикистан. URL: <https://faolex.fao.org/docs/pdf/taj127450R.pdf> (дата обращения: 19.05.2023)

40. Конституция Республики Узбекистан. URL: <https://constitution.uz/ru/clause/index> (дата обращения: 19.05.2023).

41. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 08.01.2024).

42. Конституция РСФСР 1918 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

43. Конституция СССР 1924 г. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

44. Конституция СССР 1936 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm> (дата обращения: 20.05.2023).

45. Конституция СССР 1977 г. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm> (дата обращения: 19.05.2023).

46. Конституция Туркменистана. URL: <http://www.untuk.org/publications/legislation/nat/001.htm> (дата обращения: 19.05.2023).

47. Конституция Украины от 28 июня 1996 г. № 254к/96-ВР (с изменениями и дополнениями). URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30391155 (дата обращения: 05.07.2023).

48. Конституция Эстонии от 28 июня 1992 г. URL: http://vivovoco.astronet.ru/VV/LAW/EESTI_W.HTM (дата обращения: 01.02.2024).

49. Концепция государственной миграционной политики РФ URL: <https://base.garant.ru/72092260/> (дата обращения: 02.02.2023).

50. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71145978/> (дата обращения: 21.08.2023).

51. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/> (дата обращения: 18.04.2024).

52. Концепция «Русская школа за рубежом». URL: <https://www.garant.ru/news/669366/> (дата обращения: 01.06.2023).

53. Концепция укрепления единства народов и межэтнических отношений в Киргизской Республике. URL: https://www.president.kg/files/docs/kontseptsiya_ukrepleniya_edinstva_naroda_i_mejetnicheskih_otnosheniy_v_kr.pdf (дата обращения: 13.04.2023).

54. Постановление «О Государственной программе совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года». URL: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?Rgn=134807 (дата обращения: 31.07.2023).

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 гг.» URL: <https://docs.cntd.ru/document/902285752> (дата обращения: 01.03.2024).

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 1996 года № 881 «Об утверждении федеральной целевой программы «Русский

язык». URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027146> (дата обращения: 10.03.2024).

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 833 «О федеральной целевой программе «Русский язык (2006-2010 гг.)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901963755> (дата обращения: 10.07.2023).

58. Постановление Правительства РФ от 17 января 2000 г. N 41 «О Совете по русскому языку при Правительстве Российской Федерации» URL: <https://base.garant.ru/4000408/> (дата обращения: 01.02.2024).

59. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. № 483 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2002-2005 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901791286> (дата обращения: 01.03.2024).

60. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей». 13 марта 1938 г. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/123876-postanovlenie-tsk-vkrb-i-snk-sssr-ob-obyazatelnom-izuchenii-russkogo-yazyka-v-shkolah-natsionalnyh-respublik-i-oblastey-13-marta-1938-g> (дата обращения: 20.05.2023).

61. Распоряжение Президента Российской Федерации от 03.03.2016 № 38-рп «О поощрении». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603030021?index=18&rangeSize=1> (дата обращения: 18.04.2024).

62. Соглашение между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901760876> (дата обращения: 31.07.2023).

63. Соглашение о создании СНГ («Беловежское соглашение»). URL: <https://ria.ru/20111208/508143773.html> (дата обращения: 18.04.2024).

64. Текст Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств. URL: <https://www.coe.int/ru/web/european-charter-regional-or-minority-languages/tekst-hartii> (дата обращения: 05.07.2023).

65. Туркманчайский мирный договор между Россией и Ираном. URL: <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/FORIGN/turkman.htm> (дата обращения: 18.04.2024).

66. Указ Президента Российской Федерации от 06.09.2008 г. № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества.» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28020> (дата обращения: 22.08.2023).

67. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 01.02.2024).

68. Указ Президента РФ от 21 июня 2007 г. № 796 «О создании фонда «Русский мир» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/6332379/> (дата обращения: 20.09.2023).

69. Федеральный закон от 01.06.2005г. № 53-ФЗ. О государственном языке Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/22441> (дата обращения: 21.05.2023).

Делопроизводственные

70. О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (доклад МИД РФ 2022 г.). URL: <https://mid.ru/print/?id=1827824&lang=ru> (дата обращения: 01.02.2024).

71. Организационный отчет Центрального Комитета РКП(б). URL: <http://www.hrono.ru/libris/stalin/5-2.html> (дата обращения: 20.05.2023).

72. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949> (дата обращения: 02.02.2023).

73. Основные положения региональной политики в РФ URL: <https://docs.cntd.ru/document/9020553> (дата обращения: 02.02.2023).

74. Отчет о деятельности фонда «Русский мир» за 2017 г. URL: https://russkiymir.ru/events/docs/report_2017.pdf (дата обращения: 01.04.2024).

75. Паспорт федеральной целевой программы «Русский язык» на 1996-2000 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027146/titles/65A0IQ> (дата обращения: 18.04.2024).

76. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию. URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759> (дата обращения: 18.04.2024).

77. Программа повышения качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в Республике Узбекистан. URL: <https://classzur.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

78. Распоряжение Правительства РФ от 05 июня 2000 г. № 772-р. URL: <https://rulings.ru/government/Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-05.06.2000-N-772-r/> (дата обращения: 02.12.2022).

79. Распоряжение Президента Российской Федерации от 03.03.2016 № 38-рп «О поощрении». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603030021?index=18&rangeSize=1> (дата обращения: 18.04.2024).

80. Совещание руководителей представительств Россотрудничества за рубежом. URL: <http://archive.government.ru/stens/20531/> (дата обращения: 21.08.2023).

Публицистические

81. Вступительное слово Министра иностранных дел России С.В. Лаврова на XXVIII заседании Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/16253> (дата обращения: 01.09.2023).

82. Выступление А.Г. Лукашенко на открытии пленарного заседания XIX Всемирного конгресса русской прессы URL:

<https://www.belta.by/president/view/lukashenko-russkij-jazyk-dlja-belarusi-ne-chuzhoj-eto-i-nashe-natsionalnoe-dostojanie-256890-2017> (дата обращения: 01.07.2023).

83. Интервью депутата парламента Республики Молдова Зураба Тодуа: Вопрос русского языка в Молдавии решится в рамках Евразийского Союза. URL: <https://regnum.ru/article/1504010> (дата обращения: 01.02.2024).

84. Ленин В.И. О национальном вопросе и национальной политике. URL: <https://leninism.su/works/115-conspect/4248-v-i-lenin-o-natsionalnom-voprose-i-natsionalnoj-politike.html> (дата обращения: 20.05.2023).

Статистические

85. Динамика и география русского населения Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана. URL: <https://www.rgo.ru/en/taxonomy/term/6618> (дата обращения: 01.08.2023).

86. Динамика количества школ и учеников по языкам обучения. URL: <https://uiamp.org/ished/dinamika-kolichestva-shkol-i-uchenikov-po-yazykam-obucheniya#:~:text=%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%BE%204633%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5,%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20E2%80%93%2021%20900>) (дата обращения: 15.03.2024).

87. Индекс положения русского языка в мире. URL: <https://roscongress.org/materials/indeks-polozheniya-russkogo-yazyka-v-mire/> (дата обращения: 20.05.2023).

88. Итоги всесоюзной переписи населения 1989 г. по Латвийской ССР. URL: <https://istmat.org/node/52050> (дата обращения: 01.03.2024).

89. Итоги переписи населения Латвии 2000 г. URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/033/evro01.php> (дата обращения: 01.03.2024).

90. Итоги переписи 2001 года на Украине. URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2003/0113/analit03.php#:~:text=%D0%9F%D0%BE%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8%202001%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0,%D0%BD%D0%B0%201%2C2%20%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA>. (дата обращения: 15.03.2024).

91. Итоги переписи населения СССР. URL: https://istmat.org/files/uploads/17594/naselenie_ssr._po_dannym_vsesoyuznoy_perepisi_naseleniya_1989g.pdf (дата обращения: 01.07.2023).

92. Насколько популярен русский язык в странах бывшего СССР (инфографика). URL: <https://uz.sputniknews.ru/20220402/naskolko-populyaren-russkiy-yazyk-v-stranax-byvshego-sssr--infografika-23720973.html> (дата обращения: 20.05.2023).

93. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. URL: <https://www.stat.kg/ru/> (дата обращения: 01.07.2023).

94. Основные результаты Переписи населения и жилищ 2014. URL: https://statistica.gov.md/ru/osnovnye-rezultaty-perepisi-naseleniya-i-zilishh-2014-34_2854.html (дата обращения: 01.03.2024).

95. Перепись населения 2004 года в Молдавии. URL: <https://ru.mapryal.org/filecache/upload/files/7-russkie-i-russkoyazychnoe-prostranstvo-moldovu.pdf> (дата обращения: 01.08.2023).

96. Перепись населения 2021 года. URL: <https://stat.gov.kz/ru/national/2021/> (дата обращения: 10.03.2024).

97. Перепись СССР 1926 года URL: https://aif.ru/dontknows/infographics/perepis_naseleniya_ssr_1926_goda_infografika (дата обращения: 20.05.2023).

98. Перепись СССР 1959 года URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/1959.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

99. Перепись СССР 1970 года URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/jSWBZ22s/%D0%92%D0%9F%D0%9D%201970.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

100. Перепись СССР 1979 года URL: <https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/UtXlGLc8/1979.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).

101. Перепись СССР 1989 года URL: https://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_nac_89.php (дата обращения: 20.05.2023).

102. Этнический состав Азербайджана (по переписи 1999 года). // URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2004/0183/analit05.php> (дата обращения: 01.03.2023)

103. Этнический состав постоянного населения Узбекистана на 2021 год (в % от общей численности населения). URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/08/20/ethnic-groups/> (дата обращения: 01.08.2023).

на английском языке:

Статистические

104. Languages of Ukraine. [Электронный ресурс] // URL: <https://reconsideringrussia.org/2014/03/02/what-is-ukraine/ukraine-language-map/> (дата обращения: 05.07.2023).

105. National statistics office of Georgia. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.geostat.ge/en/modules/categories/735/population-census> (дата обращения: 01.03.2024).

ЛИТЕРАТУРА

на русском языке:

1. Абдуллаев Р.С. Русский и азербайджанский языки как объекты языковой политики в Азербайджанской Республике. // Политическая лингвистика. 2021. № 2 (86). С. 134-145.

2. Агазаде М.М. Оглы, Дегтерев Д.А., Курылев К.П. Постсоветский регионализм на перепутье // Постсоветские исследования. 2023. № 3. С. 341-351.

3. Андреева И.В., Хруслов Г.В. Функционирование русского языка в странах СНГ и Балтии. / Под редакцией В.Г. Костомарова. М.2004. С. 55-58.

4. Афанасьева Н.Д. О положении русского языка в СНГ и странах дальнего зарубежья на современном этапе // Концепт: философия, религия, культура. 2020. № 4(2). С. 115-125.

5. Арутюнова М.А. Языковая политика и статус русского языка в СССР и государствах постсоветского пространства // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1. С. 155-177.

6. Баласанян Л.Г., Московин Л.В. Преподавание русского языка в армянских школах: исторический аспект // Полилингвильность и транскультурные практики. 2018. № 3. С. 15-18.

7. Баранчик Ю.В., Гойденко В.Г., Грозин А.В., Докучаева А.В., Лавренев С.Я., Новиков В.В., Фадеев А.В. Политика постсоветских государств в отношении русскоязычного населения. // Постсоветский материк. 2020. № 2. С. 55-58.

8. Вопросы языкознания в свете трудов И. В. Сталина / Под ред. акад. В. В. Виноградова. М.: МГУ. 1952. С. 305-308.

9. Гущин А.В. Основные векторы развития российско-белорусского сотрудничества в области образования на современном этапе // Постсоветские исследования. 2023. Т. 6. № 2. С. 195-204.

10. Гущин А.В. Проблемы и перспективы евразийской интеграции // Россия и современный мир. 2020. № 4 (109). С. 105-118.

11. Даниелян М.Г., Самуэлян С.Б. Общественные функции русского языка в Армении на современном этапе // Современное педагогическое образование. 2023. № 1. С. 357-364.

12. Дашян Н.А. Статус русского языка и проблемы билингвизма в Армении // Слово.ру: Балтийский акцент. 2012. № 2. С. 97-98

13. Демографическое развитие постсоветского пространства: сб. статей и аналитических материалов / под ред. М. Б. Денисенко, Р. В. Дмитриева, В. В. Елизарова. М: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. 2018. С. 225-229.

14. Егоров В.Г., Штоль В.В., Зозуля О.А. Место и роль России в евразийской идентичности // Обозреватель - Observer. 2024. № 2 (403). С. 5-26.

15. Егоров В.Г., Штоль В.В. Русский язык в глобальном лингвокультурном пространстве // Международная жизнь. 2022. № 5. С. 74-89.

16. Журавлев В.К. Принцип учета соотношения функций русского и родного языка в методике преподавания русского языка нерусским // Развитие двуязычия в процессе обучения в национальной школе РСФСР: Тез. Докл. научн. конф. М. 1976.С. 122-128.

17. Зверев К.А. Русскоязычное население Латвии в новейший период: взаимосвязь статуса с местной политикой памяти // Вестник КГУ. 2020. № 4. С. 70-77

18. Келльнер-Хайнкеле Б., Ландау Я. Языковая политика в современной Центральной Азии: национальная и этническая идентичность и советское наследие /пер. с англ. О. Богдановой. Москва: Центр книги Рудомино. 2015. С. 220-235.

19. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях: научное издание / Александра Ковальчук; под ред. А.В.Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2015. 176 с. (Серия «Постсоветские и восточно европейские исследования»).

20. Комлева В.В. Развитие экспорта российского высшего образования: основные противоречия // Вопросы политологии. 2020. Т.10. № 6 (58). С. 1899-1907.

21. Комлева В.В., Таалайбек Кызы Ж. Университеты как субъекты международных отношений: потенциал Кыргызстана // Россия и мир: научный диалог. 2023. № 4 (10). С. 94-117.

22. Коммуникационный режим Кыргызской Республики / Доклад по результатам ежегодного мониторинга/ Под научной редакцией В.В. Комлевой. М.: Национальный исследовательский институт развития коммуникаций. 2023. С. 29-33.

23. Космарская Н.П. «Дети империи» в постсоветской Центральной Азии: адаптивные практики и ментальные сдвиги: Москва. 2006.С. 520-535.

24. Курылев К.П. Миграция русского населения из Казахстана в Россию в постсоветский период: причины, характер, возможности для научно-промышленной кооперации // Вопросы истории. 2022. № 6 (2). С. 44-57.

25. Курылев К.П. Русский язык как инструмент гуманитарного сотрудничества России и Азербайджана // Постсоветские исследования. 2021. № 2. С. 150-163.

26. Лебедева М.М. Центральная Азия: Социально-гуманитарное измерение / отв.ред. М.М. Лебедева, К.П. Боришполец, Н.А. Иванова, М.А. Чепурина. М.: Аспект Пресс. 2018. С. 157-162.

27. Л. Сяньчжун. Плюсы и минусы политики «Коренизации» СССР в 1920-е годы // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2014. № 1 (28).

28. Мадиева Г.Б., Супрун В.И. Русский язык в Казахстане // Неофилология, 2023. № 34. С. 236-248.

29. Манаков А.Г. Владение русским языком титульными народами республик России и стран ближнего зарубежья // Псковский регионологический журнал, 2021. № 3. С. 75-77.

30. Манаков А.Г., Вампилова Л.Б. Периодизация и районирование в исторической географии: методика и опыт: Монография. Псков: Псковский государственный университет, 2015. С. 111-123.

31. Мансуров Т.А. Казахстан и Россия. Суверенизация. Интеграция. Опыт стратегического партнерства / Т.А. Мансуров. – Москва: Русский раритет. 1997. 366 с.
32. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья. Кишинёв: Славянский университет. Республика Молдова. 2013 С. 337-352.
33. Муллагалиева Л.К. Саяхова Л.Г. Русский язык в диалоге культур. Уфа: «Китап». 2008. С.120-124.
34. Назаров Р., Алиева В., Юнусова Ж. Русский язык в современном Узбекистане // Россия и мусульманский мир. 2008. № 9. С. 86-87.
35. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. Алгоритм. 2009. С. 323-355.
36. Николаева Л.Ю. Роль русского населения Таджикистана в трансформирующемся таджикском обществе // Сравнительная политика. 2015. № 2 (19). С. 100-109.
37. Орлова О.В. Восприятие «чужой» картины мира // Философия культуры. 2010. № 5. С. 86-90.
38. Павловский А. Грамматика малороссийского наречия: научная литература. Санкт-Петербург: Типография В. Плавильщикова. 1818. С. 125-128.
39. Пантелеев А.Ф, Заалишвили Н.А. Русский язык в Грузии: проблемы и перспективы // Научная мысль Кавказа. 2022. № 3 (111). С. 105-111.
40. Поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в СНГ: Материалы регионального форума молодых преподавателей русского языка, аспирантов и студентов-русистов. (Республика Беларусь, г. Минск, 21-24 ноября 2011г.) / М.: Мн.; Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та имени Л.Н. Толстого. 2011. С. 114-117.
41. Полякова Е.А., А.Ф. Амини, О.П. Кутькина. Диалог культур и общее гуманитарное пространство: опыт сотрудничества институтов культуры России и Таджикистана // Ученые записки (АГАКИ). 2022. № 4 (34). С. 38-46.

42. Пьянов А.Е. Статус русского языка в странах СНГ // СибСкрипт. 2011. № 3. С. 55-59.

43. Рахимов К.Х. Этапы развития интеграционных процессов на пространстве СНГ // Постсоветские исследования. 2018. № 3. С. 274-283.

44. Савченко И.А., Алоян Ж. Л., Барсегян С.С. Русский язык в современной Армении: элементы компаративного обучения // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 483. С. 195-208.

45. Саидов З.З. Русский язык в современном социокультурном, образовательном и политическом пространстве Республики Таджикистан // Московский педагогический журнал. 2023. № 1. С. 50-62.

46. Сандыбаева Н.А., Дмитриук Н.В. Русский язык в Казахстане: статус, реалии, витальность, тенденции // Научные известия. 2019. № 16. С. 24-29.

47. Свинчукова Е.Г. Русские в Казахстане: влияние казахской культуры на языковое сознание русской диаспоры // Вопросы психолингвистики. 2012. № 15. С. 146-155.

48. Соловов Е.М. Межэтническое взаимодействие и национальная политика большевиков в годы гражданской войны (1917-1920 гг.) // Современная научная мысль. 2013. № 2. С. 50-61.

49. Тишков В.А. О главных факторах цивилизационного диалога. Культурное и языковое разнообразие современных авторов // Полис: Политические исследования. 2012. № 5. С. 77-85

50. Тишков В.А. Российская идентичность: внутренние и внешние вызовы // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89. № 4. С. 408-412.

51. Фролов В.В., Межевич Н.М., Хришкевич Т.Г., Перышкин М.О. Политика государств Прибалтики в отношении русского языка и культуры в постсоветский период. аналитический доклад / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Псковский государственный университет; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко. Псков, 2023.

52. Хабенская Е.О. Русский язык в Грузии: взгляд изнутри // Этнодиалоги. 2021. № 2 (64). С. 104-124.

53. Хидирбегишвили А.А., Хотивришвили А.А., Горюнов И.П. Общественно-политические факторы гуманитарных коммуникаций Грузии и России. Россия и мир: научный диалог. 2023. (1). С. 54-65.

54. Хопёрская Л. Русский язык в современной Киргизии: проблемы и перспективы // Россия и мусульманский мир. 2008. № 8. С. 66-67.

55. Худайкулова А.В. Современные международные отношения: импликации нового контекста взаимозависимости // Полис. Политические исследования. 2005. № 6. С. 172-176.

56. Шабага А.В. Исторический субъект в поиске своего Я // М.: РУДН. 2009. 524 с.

57. Ягизаров Ш.Н. Роль СМИ в становлении и развитии политического плюрализма в Азербайджанской республике // Вестник экспертного совета. 2017. № 2 (9). С. 156-160.

на английском языке:

58. A. Mkhoyan. Soft power, Russia and the former Soviet states. A case study of Russian language and education in Armenia. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429199714-4/soft-power-russia-former-soviet-states-anna-mkhoyan> (дата обращения: 18.04.2024).

59. C. Hansen. The Ambivalent Empire. Soviet rule in the Uzbek Soviet Socialist Republic, 1945-1964 / Claus Bech Hansen. – Florence, 2013. – 331 p.

60. D. Artoni, S. Longo. The prospect of the Russian language in Georgia. Insights from the educated youth. [Электронный ресурс] // URL: https://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/books/978-88-6969-454-7/978-88-6969-454-7-ch-09_HQ6LwLz.pdf (дата обращения: 18.04.2024).

61. E. Ckhaidze. Migrations of the Russian language and the State Academic Institutions: Notes on its cultivation and depopularization in Georgia and its

perepheries (Abkhazia and South Osetia). [Электронный ресурс] // URL: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15206/1/BB_14_2022_E_C_hkhaidze_Migrations_of_the_Russian_Language_and_the_State_Academic_Institutionspdf.pdf (дата обращения: 18.04.2024).

62. Language policy and education in Russia. December 2016. Bill Bowring, Tamara Borgoyakova. // [Электронный ресурс] // URL: https://www.researchgate.net/publication/318138767_Language_Policy_and_Education_in_Russia (дата обращения: 20.05.2023).

63. Russia's Niche Soft Power: Sources, Targets and Channels of Influence. [Электронный ресурс] // URL: https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/laruelle_russia_niche_soft_power_2021.pdf (дата обращения: 20.05.2023).

64. Shoaib K. Russian language as tool in foreign policy in CIS // Постсоветские исследования. 2021. № 1. С. 59-60.

65. S. Zolyan, K. Hakobyan. Russian in Armenia. Between thriving and surviving. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429061110-5/russian-armenia-suren-zolyan-karen-hakobyan> (дата обращения: 18.04.2024).