

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы
народов имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора

Обознова Александра Александровича

на диссертацию Акимкиной Юлии Евгеньевны «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Доверие человека другим людям, себе и миру было и остается основой развития его эффективных и гармоничных отношений в разных сферах жизни и деятельности. *Актуальность темы* диссертации Ю.Е. Акимкиной обуславливается научно-практическим запросом на исследования роли и особенностей проявления личностного доверия человека в условиях его возрастающей включенности в сетевое взаимодействие. При этом проявления личностного доверия студентов рассматривались не в ситуационной активности вообще, а в её разных – социально-направленной, образовательной и коммуникативной – формах сетевой активности.

Научная новизна диссертации заключается в обосновании авторской модели видов личностного доверия студентов в зависимости от их целевой направленности в сетевой активности –

социально-направленной, образовательной и коммуникативной. В модели показана специфичность проявлений личностного доверия у студентов в разных видах сетевой активности в зависимости от направлений профессионального обучения, а также половой принадлежности. Разработана, апробирована и внедрена авторская анкета «Личностное доверие студентов в сетевой активности».

Теоретическая значимость диссертации заключается в развитии положения о личностном доверии в сетевой активности как интегральном образовании; раскрытии специфичности проявлений личностного доверия в коммуникативной, социально-направленной и образовательной сетевой активности; развитии обоснованного в работах В.М. Мясищева положения о том, что при изучении человека с позиций его отношений, «...мы устанавливаем его содержательные связи с окружающей общественной действительностью. Нельзя относиться вообще. Отношения обязывают к рассмотрению их объектов». (Мясищев, 1960). В диссертации такими объектами служили указанные выше коммуникативная, социально-направленная и образовательная направленности (виды) сетевой активности студентов.

Практическая значимость диссертации заключается в обосновании рекомендаций для преподавателей и сотрудников образовательных учреждений работы с целью повышения их компетенций в области психологической безопасности в цифровой среде; для проведения просветительских мероприятий, профилактики компульсивного и интернет-зависимого поведения обучающихся, психолого-педагогического сопровождения студентов, а также разработки рекомендаций и программ по цифровой компетентности и информационно-психологической безопасности личности.

Структура диссертации содержит введение, три главы, выводы, практические рекомендации, заключение, библиографический список (265 наименований), приложения, 18 таблиц и 36 рисунков.

В *Введении* формулируются цели и задачи, обосновываются актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования, формулируются положения, выносимые на защиту. Теоретико-методологический аппарат исследования соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

В *первой главе* «Теоретический анализ проблемы доверия в научной литературе» рассматриваются общенаучные основания исследования доверия, основные психологические подходы к исследованию доверия в зарубежной и отечественной психологии, содержание понятия личностного доверия в психологии, анализируются предложенные в литературных источниках результаты исследований личностного доверия.

В *второй главе* «Проблема доверия личности в сетевой активности» автором проанализированы личностные особенности в сетевом взаимодействии, соотношение понятий «цифровое доверие», «сетевое доверие», «личностное доверие в сетевой активности», стратегии и виды сетевой активности личности, обобщена теоретическая модель личностного доверия в сетевой активности.

В *третьей главе* «Эмпирическое исследование личностного доверия студентов в разных видах сетевой активности» представлены программа исследования, описание исследованной выборки студентов, использованного диагностического инструментария.

Проводится сравнительный анализ форм и оснований личностного доверия в реальном и сетевом взаимодействии, видов сетевой активности у студентов, специфика взаимосвязей форм и оснований личностного доверия студентов в разных видах (формах) сетевой активности, проводится анализ психологической структуры личностного доверия студентов в сетевой активности. Приводятся предложенные диссертантом практические рекомендации.

В *Заключении* диссертационного исследования, подводятся итоги и излагаются выводы диссертационной работы, которые соответствуют поставленным в ней задачам и подтверждены полученными результатами.

Основные результаты исследования опубликованы в 14 статьях, из них 4 статьи в периодических изданиях, входящих в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

При общей положительной оценке диссертации Ю.Е. Акимкиной, имеются следующие замечания и вопросы:

1. В диссертации в неполной мере рассмотрена специфика содержательных связей 3-х компонентной структуры (эмоционально-оценочного, когнитивного и поведенческого компонентов) личностного доверия студентов с формами (доверие к себе, другим людям, к миру), а также с основаниями (критериями) надежности, единства, знания, приязни и расчета.
2. В тексте диссертации используются термины личностное доверие, доверие личности, личностное отношение.

Возникает вопрос о содержательном соответствии этих терминов.

3. В тексте диссертации в 1-ом положении на защиту указываются 5 оснований (критериев) для оценки студентами личностного доверия – «приязнь, расчет, знание, единство, надежность» – тогда как на рис.6 (с. 138) к ним добавляется ещё основание (критерий) «недостатки».

4. В диссертации не раскрывается возможность более широкого рассмотрения результатов исследования применительно к специалистам, чья профессиональная деятельность предполагает включенность в сетевую активность.

Указанные замечания и вопросы не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Ю.Е. Акимкиной.

Автореферат отражает основные положения диссертации.

Заключение:

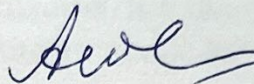
Цель диссертационной работы достигнута, сформулированные гипотезы получили эмпирическое подтверждение, поставленные задачи решены. Диссертация представляет собою самостоятельное завершённое исследование, результаты которого свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области психологии личности – определения специфики личностного доверия студентов в разных видах сетевой активности.

Диссертационная работа Акимкиной Юлии Евгеньевны «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности» по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности


полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного 22.01.2024, протокол № УС- 1, а её автор Акимкина Юлия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

доктор психологических наук (19.00.03),
профессор, главный научный сотрудник
лаборатории психологии труда эргономики,
инженерной и организационной психологии
ФГБУН «Институт психологии
Российской академии наук»

 А.А. Обознов

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ Обознова А.А.
ЗАВЕРЯЮ Назарова И.С.
ДОЛЖНОСТЬ специалист отдела кадров



Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Обознов Александр Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: главный научный сотрудник
лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и
организационной психологии

ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»

Адрес организации: 129366, Москва, ул. Ярославская д.13, к.1.

Контактный телефон организации: +7 (495) 683-38-09

Официальный сайт организации: <http://www.ipras.ru/>

Адрес электронной почты организации: dirpsy@yandex.ru