

ОТЗЫВ

официального оппонента, профессора кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю. А. Фёдорова, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, доктора медицинских наук, доцента Сарап Ларисы Рудольфовны, на диссертационную работу Сурдо Эльвиры Сергеевны «Обоснование методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.7. Стоматология (медицинские науки).

Актуальность исследования. Диссертационная работа посвящена проблеме повышения эффективности первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний являются базовыми, а их качественное решение, особенно у детского населения, имеет важную тактическую и стратегическую цель улучшения и поддержания на должном уровне здоровья населения, в том числе в прогнозируемой перспективе.

Значительна и актуальна данная проблема, в том числе применительно к категории детского населения с особенностями развития – лицам с ограниченными возможностями здоровья, в частности, к детям с сенсорной депривацией зрения. Практические методические и научные литературные данные, посвящённые этой тематике, в отечественной и зарубежной литературе представлены единичными публикациями. Нормативные документы по данному вопросу в настоящее время отсутствуют. Тема диссертационного исследования Э. С. Сурдо, направленная на разработку и внедрение коррекционных методов санитарно-гигиенического обучения и воспитания детей с сенсорной депривацией зрения, является актуальной, а успешное её решение имеет не только теоретическую научную ценность, но и большое практическое значение для здравоохранения, имеющее социальный аспект направленности.

Цель исследования, поставлена автором, как повышение эффективности первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения путём разработки и внедрения коррекционных методов санитарно-гигиенического обучения и воспитания, соответствует обоснованию актуальности проблемы, направленности исследования и названию работы.

Задачи исследования сформулированы лаконично, логически вытекают из поставленной цели диссертационной работы и способствуют последовательному её достижению.

Научная новизна. В результате исследования, получены новые данные, носящие характер научной новизны:

1. Выявлены особенности стоматологического статуса и уровня гигиены полости рта у детей, являющихся воспитанниками детского дошкольного учреждения компенсирующего вида и обучающихся в коррекционных общеобразовательных школах-интернатах III–IV вида, в зависимости от тяжести нарушения зрения и возрастного периода развития.

2. Обоснованы концептуальные подходы и приёмы к санитарно-гигиеническому воспитанию и обучению детей с сенсорной депривацией зрения, позволившие разработать коррекционные «Уроки стоматологического здоровья».

3. Реализация уроков в детском дошкольном учреждении компенсирующего вида и коррекционных общеобразовательных школах-интернатах III–IV вида, способствовала повышению эффективности профилактики основных стоматологических заболеваний и являлась элементом социальной реабилитации детей-инвалидов данной категории.

4. Разработаны и внедрены комплексные методические рекомендации по особенностям проведения стоматологического санитарно-гигиенического обучения и воспитания детей с сенсорной депривацией

зрения, основанные на базовой платформе тифлопедагогики и тифлопсихологии.

5. Практическая реализация разработанных практических рекомендаций подтвердила высокую эффективность применения соответствующих обучающих программ у данной категории детского населения.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая и практическая ценность работы заключается в виде следующих последовательных аспектов:

1. Комплексное стоматологическое обследование детей, являющихся воспитанниками детского дошкольного учреждения компенсирующего вида и обучающихся в коррекционных общеобразовательных школах-интернатах III–IV вида, выявило высокий уровень распространённости и интенсивности основных стоматологических заболеваний и неудовлетворительный уровень гигиены полости рта у обследованного контингента, усиливающиеся с увеличением тяжести нарушения зрения и возрастом пациентов, а также недостаточный уровень знаний по рациональной гигиене полости рта у детей данных образовательных учреждений.

2. Полученные данные явились предпосылкой и обоснованием разработки авторской персонифицированной методики санитарно-гигиенического обучения и воспитания детей с сенсорной депривацией зрения, основанной на концептуальных подходах и приёмах коррекционной педагогики, взаимодействия учителей и медицинских работников детских дошкольных учреждений компенсирующего вида и коррекционных общеобразовательных школ-интернатов III–IV вида.

3. Разработанные коррекционные «Уроки стоматологического здоровья» и комплексные практические рекомендации по особенностям проведения санитарно-гигиенического обучения и воспитания детей с

нарушениями зрения дошкольного учреждения компенсирующего вида и школ-интернатов III–IV вида позволяют повысить эффективность профилактики основных стоматологических заболеваний и являются элементом социальной реабилитации детей-инвалидов данной категории, а результаты апробации и внедрения в практику данных медицинских технологий обосновывают их эффективность с теоретической точки зрения и практическую значимость.

Обоснованность и достоверность результатов исследования.

Научные положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации имеют обоснование и отражают содержание работы. Результаты научного исследования проанализированы статистическими методами. Методы исследования выбраны соответственно поставленным задачам.

Достоверность полученных данных подтверждена представленным объёмом фактического материала, надёжностью применяемых методов исследования и статистической обработки.

В основу работы положено клиническое обследование 185 детей с сенсорной депривацией зрения, составивших исследуемую группу, и 180 условно здоровых детей группы контроля.

Результаты клинических наблюдений, оценивающих стоматологический статус исследуемой и контрольной групп детей, и показатели оценки эффективности реализации коррекционных «Уроков стоматологического здоровья» детям исследуемой группы, а также данные статистической обработки полученных материалов наглядно и информативно подтверждены таблицами и рисунками в виде различных диаграмм, отражающих ключевые результаты проведённого исследования.

Объём и структура диссертации. Диссертация написана в традиционном стиле изложения и представлена рецензенту в виде рукописи

на 203 страницах текста, состоит из введения, трёх глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Результаты исследования сведены в 52 таблицы, для наглядности текст иллюстрирован 23 рисунками. Список литературы включает 179 источников, в том числе из них 117 – на русском языке и 62 – на иностранных языках. Процент свежей информации среди отечественных и зарубежных литературных источников достаточно высок.

Выводы соответствуют поставленным задачам, изложены чётко, сформулированы конкретно и вытекают из содержания работы, обоснованы и подтверждены достаточным количеством фактических данных, полученных с использованием современных методов исследования. Практические рекомендации являются логичным продолжением выводов исследования.

Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТом. Замечаний к оформлению списка литературы нет. Все цитирования корректны, указанные в списке литературы источники отражены в тексте диссертационной работы.

Автореферат диссертации в полной мере содержит все основные положения диссертационной работы и соответствует её содержанию, с представлением ближайшей перспективы дальнейшей разработки темы.

Публикации. По теме диссертации опубликовано 25 печатных работ, в том числе: 11 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России; 3 публикации в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах научного цитирования (Web of Science и Scopus); 1 учебное пособие; 1 методические рекомендации; 1 монография, утверждённая к печати ЦКНС КрасГМУ, дополнительно изданная специальным тиражом КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» в формате шрифта Брайля.

Из выше перечисленного списка публикаций за последние 5 лет – 9 статей, из которых 1 работа в журнале, индексируемом в международной базе Scopus, 3 работы в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 5 работ – в сборниках конференций.

Степень достоверности и апробация результатов работы. О достоверности результатов исследования свидетельствуют достаточный объём выборки, адекватные методы клинического и социологического исследований. Исследовательская работа выполнена в рамках этических норм проведения медицинских научных исследований с участием человека. Статистический анализ материалов диссертации выполнен с соблюдением приоритетных принципов и направлений современной доказательной медицины. Результаты диссертационного исследования доложены и обсуждены на 10 всероссийских и 3 международных научно-практических конференциях. Личное участие автора в получении научных результатов не вызывает сомнений.

Замечания по работе. Автором проделана большая научная работа. В диссертации имеются некоторые опечатки, стилистические неточности, но они не носят принципиального характера.

В порядке дискуссии хотелось бы получить ответы на следующие вопросы:

1. Какова роль родителей или опекунов в разработанной Вами программе обучения детей с сенсорной депривацией зрения.
2. Запатентован ли разработанный вами комплексный индекс оценки усвоения информации (КИОИ).

Заключение.

Диссертационная работа Сурдо Эльвиры Сергеевны «Обоснование методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения», выполненная на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, научный руководитель: д.м.н., доцент Галонский Владислав Геннадьевич, предоставленная к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), представляет собой законченную научно-квалификационную работу, соответствующую указанной специальности, в которой на основании собственных исследований автор получил данные, содержащие решение одной из важных задач, имеющих большое научное и практическое значение для стоматологии, заключающиеся в разработке коррекционных методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения и технологий объективного контроля результатов их проведения.

Диссертационная работа Сурдо Эльвиры Сергеевны по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости в полной мере соответствует критериям раздела II Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН 22.01.2024 г., протокол УС-1, предъявляемого к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, а сам её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

Профессор кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю. А.

