

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»

Минздрава России

д.м.н., профессор

Фисенко Андрей Петрович



*Фисенко*  
*октябрь* 2024г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической значимости диссертации Поздеевой Анны Николаевны на тему «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского ВУЗа», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

### Актуальность темы выполненной работы

Здоровье подрастающего поколения всегда было и остается в центре внимания исследователей, поскольку обуславливает качество трудового, интеллектуального, и оборонного потенциала страны. Анализ литературы свидетельствует о наличии значительного количества исследований, посвященных изучению состояния здоровья российских и иностранных студентов и детерминации его социально-бытовыми факторами, условиями обучения, медицинским обслуживанием. Однако следует признать, что не исследован в достаточной мере такой мощный фактор здоровьесбережения, как приверженность здоровому образу жизни. Здоровьесберегающее поведение в свою очередь зависит от информированности молодых людей о факторах риска для здоровья, их мотивов и желаний вести здоровый образ жизни.

Осознанное сохранение здоровья предусматривает рост ответственности за свое здоровье и за свое поведение, связанное со здоровьем. Научить обучающегося здоровьесбережению и создать условия для ЗОЖ является одной из задач образовательной организации.

Следует признать укоренившиеся негативные тенденции в состоянии здоровья молодёжи. На протяжении десятилетий, многочисленные авторы не регистрируют положительных сдвигов в состоянии здоровья студентов. Появились новые факторы риска, снизилась физическая активность. В связи

с этим представленное исследование Поздеевой А.Н. является весьма актуальным.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы и в ходе выполнения работы успешно решены следующие задачи:

1. Провести анализ заболеваемости студентов медицинского вуза по данным медицинских осмотров.
2. Изучить приверженность ЗОЖ и физическую активность студентов медицинского вуза.
3. Определить факторы, влияющие на приверженность ЗОЖ у студентов, обучающихся в медицинском вузе.
4. Разработать научно обоснованные рекомендации для формирования здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза, оценить их эффективность.

#### **Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Новизна исследования заключается в обосновании рекомендаций по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза.

Автором выявлены актуальные сведения о заболеваемости студентов по данным медицинских осмотров, ее динамике, в том числе в период новой коронавирусной инфекции. Получена информация о приверженности ЗОЖ и влиянии факторов риска на формирование здоровьесберегающего поведения. Получены сведения, характеризующие поведение студентов по соблюдению требований ЗОЖ в зависимости от курса обучения, пола, группы занятия физической культурой и пандемии новой коронавирусной инфекции.

Впервые изучены особенности состояния здоровья и здоровьесберегающего поведения студентов, отнесенных к специальной группе для занятия физической культурой и спортом.

Выводы и практические рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам и основным положениям, выносимым на защиту, логично вытекают из представленного материала, имеют научную новизну и практическую значимость.

#### **Значимость для науки и практики полученных результатов**

Практическая значимость работы подтверждается организационным экспериментом по разработке и апробации комплекса мероприятий по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза с выделением и определением содержания трех этапов. Предложенные мероприятия могут использоваться при разработке вузовских программ по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся. Алгоритм выявления и оценки уровня приверженности к ведению ЗОЖ позволит определить образовательной организации направления по формированию

ЗОЖ и задачи по обеспечению доступности здоровьесберегающих условий для студенческой молодежи.

**Содержание диссертации, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Диссертация изложена на 199 страницах и состоит из введения, пяти глав, заключения, выводов и практических рекомендаций, списка литературы и приложения. Список литературы состоит из 214 источников, из них 166 отечественных и 48 иностранных. Работа иллюстрирована 29 таблицами, 31 рисунком и 4 схемами.

Степень достоверности полученных результатов исследования определяется достаточным и репрезентативным объемом выборки исследований. Методы статистической обработки результатов адекватны поставленным задачам. Положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, аргументированы, логично вытекают из представленного материала, имеют научную новизну и практическую значимость.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации. Автореферат и диссертация написаны литературным языком, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа широко апробирована. По теме диссертации опубликовано 21 научная работа, в том числе 3 публикации в журналах, входящих в Международные базы цитирования (Scopus) и 2 – в журналах, входящих в Перечень ВАК/РУДН.

Материалы исследования по совершенствованию медицинского сопровождению образовательной деятельности организации высшего медицинского образования и повышение на их основе приверженности здоровому образу жизни студентов внедрены в деятельность ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского; ГБУЗ «Нижегородский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Научные положения диссертации соответствуют паспорту специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, а именно пунктам 5, 8, 9.

**Оценка структуры и содержания работы.** Во введении обоснована актуальность проблемы, определены и изложены цель и задачи исследования, раскрыты научная новизна и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, приведены данные об апробации, публикациях и внедрении результатов научно-исследовательской работы в практику.

**В первой главе** представлен обзор отечественной и зарубежной научной литературы, который логически обосновывает актуальность исследования.

**Во второй главе подробно** описаны дизайн исследования, основные использованные материалы и методы. Исследование характеризуется разнообразными источниками информации и репрезентативными выборками.

В работе применены традиционные методы статистического анализа качественных и количественных данных. Статистическая обработка результатов исследования произведена методами непараметрической и параметрической статистики с помощью программы Statistica 5.0 и Microsoft Office Excel.

**В третьей главе** представлен анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров студентов медицинского вуза в динамике обучения с первого по третий курс, во время пандемии новой коронавирусной инфекции, а также проанализированы показатели заболеваемости поступивших на первый курс. Отдельно изучена заболеваемость обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья.

Выявлено, что во время обучения уровень заболеваемости растет с  $112,7 \pm 1,5$  до  $197,2 \pm 5,5$  случаев на 100 осмотренных. Максимальный рост обусловлен классами болезней: органов дыхания (в 9,8 раза), эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, (в 8,9 раза), и костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 2,8 раза). Наиболее высокие показатели заболеваемости обнаружены у студентов специальной группы:  $234,5 \pm 11,6$  случаев на 100 осмотренных, что в 2 раза больше чем у их сверстников, не отнесенных к специальной группе ( $112,7 \pm 1,5$  случаев на 100 осмотренных).

**В четвертой главе** автор исследует факторы, влияющие на приверженность ЗОЖ, информированность студентов по теоретическим основам ЗОЖ, мотивацию ведения ЗОЖ и субъективную оценку следования ЗОЖ студентов первых и третьих курсов, занимающихся в специальной группе, а также в период коронавирусной эпидемии. Анализ информированности по основным параметрам ЗОЖ показал, что 23,3 % студентов первого курса не могут дать определение понятия ЗОЖ и не называет ни одного параметра ЗОЖ. Зарегистрирован «разрыв» между включением студентами определенных параметров в понятие ЗОЖ и знанием их рекомендуемых значений. При высокой частоте информированности о наличии такого параметра как физическая активность, первокурсники только в 8,7 случая, а третьекурсники в 27,5 случаев на 100 опрошенных, указывают рекомендуемое значение этого параметра, остальные интерпретируют этот параметр как обязательное занятие спортом.

Поздеева А.Н. показывает, что пандемия новой коронавирусной инфекции изменила приверженность ЗОЖ: выросла доля студентов, считающих здоровье приоритетной ценностью, возросла информированность по состоянию собственного здоровья. Ранжирование факторов риска по степени влияния на здоровье показало, что ведущими, по

мнению студентов, являются факторы непосредственно связанные с образом их жизни.

С помощью таблиц сопряженности и точного критерия Фишера и коэффициента Кендалла Тау-с были установлены статистически значимые зависимости между информированностью студентов о параметрах ЗОЖ полом, курсом обучения и приверженностью здоровому образу жизни.

Анализ приверженности ЗОЖ среди студентов специальной группы позволил определить сочетание низкой информированности о теоретических основах ЗОЖ, параметрах ЗОЖ и рекомендуемых значениях основных компонентов ЗОЖ, высокой распространенности хронической патологии (у каждого третьего зарегистрировано два и более хронических заболевания) и низкой частотой регулярного наблюдения по поводу имеющихся хронических болезней (25,3%).

В 5 главе «Система мероприятий по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза» был обоснован и подробно изложен комплекс мероприятий включающая модель организации медицинского сопровождения при занятиях физической культурой и спортом студентов с различным уровнем здоровья. Апробация комплекса мероприятий показала свою результативность, отраженную в росте: информированности, приверженности к ведению ЗОЖ и положительной динамике функциональных проб у студентов, отнесенных к специальной медицинской группе

#### **Замечания по работе**

При анализе диссертации принципиальных замечаний нет. Встречаются грамматические ошибки и опечатки, что не снижает значимости проведенного исследования. Положительно оценивая диссертационную работу, хотелось бы получить от соискателя ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы можете объяснить низкий уровень информированности студентов медицинского вуза по вопросам ЗОЖ?
2. С чем Вы связываете такой факт, что каждый третий студент, из имеющих хроническое заболевание, не наблюдается у врача и не получает необходимого лечения?

#### **Заключение**

Диссертация Поздеевой Анны Николаевны «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского ВУЗа», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение актуальной научной задачи сохранения и укрепления здоровья будущих врачей путем повышения информированности, формирования приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения

студентов медицинского вуза, что имеет важное социальное и экономическое значение.

Диссертационная работа, выполненная Поздеевой А.Н., соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Поздеева Анна Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Отзыв подготовлен доктором медицинских наук, профессором РАН, ученым секретарем, заведующей лабораторией социальной педиатрии и качества жизни ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России Винярской Ириной Валериевной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании проблемной комиссии по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» (протокол № 6 от 09 октября 2024 года).

Ученый секретарь, заведующая лабораторией  
социальной педиатрии и качества жизни  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России,  
д.м.н., профессор РАН

(3.2.3)



Винярская Ирина Валериевна

« 09 » октября 2024 г.

Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

119991, Москва, ул. Ломоносовский проспект, 2 стр. 1

Телефон: +7 (495) 967-14-20

E-mail: info@nczd.ru