

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
доктора педагогических наук, профессора,
Правдова Михаила Александровича
на диссертацию Ульянкина Сергея Владимировича на тему
«Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе
спортивно-образовательной деятельности»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. Диссертация Ульянкина Сергея Владимировича посвящена проблеме нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи и является проблемой, требующей дальнейшего изучения и переосмысления. Актуальность исследования определяется Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2015 года № 996-р в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и детерминируется также ориентацией современного российского общества на становление обучающейся молодежи, готовой к постоянному личностному и профессиональному росту, предполагающему не только формирование ключевых социально-профессиональных компетенций, но и воспитание нравственно-волевых качеств.

Диссертационная работа Ульянкина С.В. – это целостное самостоятельное научное исследование, отличающееся своей научной новизной; представляет большой интерес и для общей педагогики.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, списка иллюстративного материала и приложения.

Методологически ценным посылом исследования является попытка автора на основе большого фактического материала показать возможность использования педагогических условий и в вопросе нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи. Большой кругозор и широкая эрудиция исследователя дали возможность перейти к новому знанию, проявляющемуся в уточнении дефиниции «нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи в спортивно-оздоровительной деятельности».

Очевидна **научная новизна** исследования, состоящая в следующем:

– расширен диапазон смыслового и содержательного наполнения понятия «нравственно-волевого воспитания студентов» в процессе спортивно-образовательной деятельности;

– разработана структурная модель нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

– впервые на выборке спортсменов-борцов представлен сравнительный анализ компонентов спортивно-образовательной деятельности с акцентами на развитие, собственно-образовательных, спортивно-профессиональных и воспитательных элементов в авторской программе нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи;

– на материале конкретного вида спорта обоснована система работы по нравственно-волевому воспитанию студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

– выявлен и экспериментально проверен комплекс педагогических условий, аргументирующих эффективность системы работы по нравственно-волевому воспитанию студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались структурным анализом проблемы воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности (на материале занятий «борьба на поясах»); изучением отечественного и зарубежного опыта в плане исследования представленного феномена; опорой на диагностические методики и апробацией авторских статей; использованием теоретических и эмпирических методов, адекватных гипотезе исследования; обработкой данных по исследуемой проблеме; использованием результатов экспериментальной работы на практике и обоснованного констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента по воспитанию нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности на материале занятий «борьба на поясах».

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

– теория воспитания личности обогащена научными представлениями о специфике воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности (на материале занятий «борьба на поясах»);

– уточнено понимание сущности феномена «нравственно-волевого воспитания» студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

– научно аргументировано создание структурной модели нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

– интегрирован ряд педагогических подходов, а именно: системный, полисубъектный, личностно-деятельностный и аксиологический, дающих возможность систематизировать теоретико-методологические воззрения о специфике исследуемого феномена, определении педагогических условий, оказывающих существенное значение для воспитания нравственно-волевых

качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности.

Результаты исследования вносят вклад в развитие теории и методики физического воспитания и обучения обучающейся молодежи в вузе; создают теоретические предпосылки для развития феномена «нравственно-волевое воспитание» в других образовательных организациях.

Практическая значимость исследования определяется тем, что:

- разработана, описана и апробирована структурная модель процесса нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности с учётом специфики конкретного вида спорта;

- на примере конкретного вида спорта (борьба на поясах) разработана и апробирована программа формирования нравственно-волевого воспитания обучающихся;

- материалы диссертационного исследования могут быть внедрены в образовательное пространство вузов в рамках специальных курсов: «Залог успеха – движение», «Взаимосвязь спорта и воли», «Слагаемые гармоничной личности»;

- материал диссертации актуален для разработки курсов повышения квалификации по овладению знаний в вопросах нравственно-волевого воспитания личности, а также может быть востребованным при организации научно-исследовательской работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

Содержащийся в диссертационном исследовании материал послужил основой для разработки методических рекомендаций, реализуемых в деятельности Института физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ГАФКТ, г. Казань); Государственного бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 92» Департамента физической культуры и спорта города Москвы; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ВГАФК).

Полученные результаты диссертационного исследования могут быть положены в основу рекомендаций по формированию нравственно-волевого компонента воспитания как учащихся ДЮСШ, так и до сборных команд страны.

Личный вклад автора состоит в уточнении сущности нравственно-

волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности, в обосновании педагогических условий воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности, в разработке и реализации структурной модели нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности, в разработке и реализации программы нравственно-волевого воспитания.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы организации педагогических условий нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи в спортивно-образовательной деятельности»** диссертант приходит к выводу, что нравственно-волево воспитание обучающейся молодежи в спортивно-образовательной деятельности – это целенаправленный процесс формирования на основе декларируемых и предъявляемых ценностных ориентиров, системы личностных качеств и характеристик, определяющих сознательное отношение к достижению качественных результатов профессиональной (спортивной) деятельности.

Во второй главе **«Педагогические условия как инструмент нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи в спортивно-образовательной деятельности»** изложены процесс и результаты опытно-экспериментальной работы, предложен диагностический инструментарий для измерения уровня нравственно-волевой воспитанности обучающейся молодежи, обоснованы педагогические условия и представлена авторская модель нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи.

На основании анализа собственного педагогического опыта, работы образовательных организаций, результатов констатирующего эксперимента диссертант разработал модель нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи, включающую в себя концептуально-целевой, содержательный и оценочно-результативный компоненты.

Разработанная автором модель нравственно-волевого воспитания обучающихся была построена с учетом исследования опыта работы аналогичных образовательных организаций, в которых функционировали секции «Борьба на поясах». Эта модель учитывает результаты экспериментального исследования и направлена на обобщение имеющихся достижений в данной области. В содержании модели отражены концептуально-целевой, деятельностный, содержательный и оценочно-результативный компоненты.

Структура рецензируемой работы аргументирована, материал изложен логично, поставленные цели и задачи реализованы. Результаты исследования автора логично вытекают из методологии работы. Стиль работы научный,

особенно хотелось бы отметить гражданскую и нравственную позицию автора к исследуемой проблеме.

Высоко оценивая диссертационное исследование Ульянкина С.В., хотим отметить, что имеются некоторые замечания, носящие дискуссионный характер:

1. В параграфе § 1. **«Понятие «нравственно-волевое воспитание» обучающейся молодежи и его реализация в спортивно-образовательной деятельности»** 1 главы автор делает анализ понятия «воля», приводя множество его определений. Не совсем понятно какой научной школы в определении данной категории придерживается автор?

2. Из диссертации не совсем понятно, можно ли нравственно-волевое воспитание рассматривать в отрыве от ценностных ориентаций личности.

3. В тексте диссертации автор утверждает, что разработанная им модель нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи в спортивно-образовательной деятельности предполагает конструктивное взаимодействие педагогов и родителей, субъективно значимых взрослых и сверстников.

Каким образом можно организовать это взаимодействие?

Высказанные предложения и замечания не влияют, в целом, на положительную оценку рецензируемой работы.

Основное содержание исследования Ульянкина Сергея Владимировича представлено в 34 научных работах (в том числе 10 научных работ опубликованы в изданиях рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ), и 3 учебных пособия, в которых излагаются основные результаты достигнутые лично автором в процессе диссертационного исследования.

Автореферат и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы.

Заключение. Диссертационное исследование Ульянкина Сергея Владимировича «Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности» по своей актуальности, содержанию, степени самостоятельности, новизне, теоретической, практической значимости полученных результатов, их достоверности и обоснованности, является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в воспитании нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук, согласно п.2.2. раздела II «Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН (протокол № УС - 1 от 22.01.2024 г.), а ее автор, Ульянов Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук (13.00.04), профессор,
профессор кафедры теории и методики физического воспитания
и спорта, отличник физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
(Шуйский филиал)

« 18 » июня 2024 г.



Правдов Михаил Александрович

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Тел.: 8-915-811-85-47

E-mail: pravdov@yandex.ru



Гришина М.В.
А В Е Р Я Ю
К и КП
ского филиала ИвГУ

Гришина М.В.

Адрес места работы:

155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная д. 24

E-mail: sgpu@tpi.ru

+7 (49351) 3-11-22

sgpu@sspu.ru