

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2022 16:39:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989aac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Утверждена на заседании Ученого  
совета ВШПиП протокол № 8  
от «16» марта 20 22г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:  
5.2.3. Региональная отраслевая экономика  
(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):  
Экономика инноваций  
(наименование программы аспирантуры)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями:  
**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора № 139 от «9» марта 20 22 г.

Срок получения образования по программы аспирантуры:  
3 года  
(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: программа реализуется на английском языке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель БУП  
**Чурсин А.А.**  
  
(подпись)

Руководитель УОП  
**Воробьева А.А.**  
  
(подпись)

Руководитель ОУП  
**Островская А.А.**  
  
(подпись)

Руководитель УПКВК  
**Сафир Р.Е.**  
  
(подпись)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в области группы специальностей 5.2. «Экономика»

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по научной специальности 5.2.3. – «Региональная и отраслевая экономика» – это подготовка молодых ученых, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований, а именно:

**Образовательная цель** – способствовать формированию у выпускника знаний экономического профиля:

- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

**Воспитательная цель** – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способность к выявлению направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

**Развивающая цель** – способствовать формированию гармоничной личности, развитию потребностей, стремлений в построении успешной карьеры, анализа современных тенденций и прогнозов развития

инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности; совершенствования методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью.

## 2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Место реализации-Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН, ул. Миклухо -Маклая,6

По образовательной программе группы специальностей 5.2. «Экономика», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка по следующей научной специальности 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика».*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры - 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, экономику инновациями, финансы, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Содержание основной образовательной программы группы специальностей 5.2. «Экономика» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

### ***Научный компонент, который включает в себя:***

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные

достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

***Образовательный компонент, который включает в себя:***

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

***Итоговая аттестация*** предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН / ФГТ.

### **3.ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»:*

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- *Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 5.2.3 - «Региональная и отраслевая экономика» *по научно-исследовательской деятельности в области экономики являются;*
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- экономика оценочной деятельности;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,

определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

➤ *в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе специальностей 5.2. «Экономика» должен иметь высшее профессиональное образование в области экономики не ниже уровня специалитета и магистратуры. Должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научной и научно-педагогической подготовки, прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способные принимать организационно-управленческие решения; Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный

экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Преимущественным правом учитываются следующие индивидуальные достижения и оцениваются соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе начисляется от 3 до 5 баллов).

## **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	22
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	1
3.	Итоговая аттестация	6

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, отраслями и межотраслевыми комплексами, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.*

*Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 5.2.3-«Региональная и отраслевая экономика»» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.*

*С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры 5.2.3.- «Региональная и отраслевая экономика» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.*

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.*

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика» определены в соответствии с СУТ РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:*

- в области научных и научно-практических исследований;
- обработка, структурирование и глубокий анализ большого количества профессиональной и научной информации для целей научных исследований, для целей деятельности компаний, для целей деятельности государственных органов власти;
- организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- в области профессиональной преподавательской деятельности:

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин для высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования;
- качественная организация и проведение учебного процесса в теоретической и практической части;
- в области управления и организации процессов, выполнения профессиональных функций:
- организация работы аналитических отделов компаний, подразделений, связанных с инновационной деятельностью;
- выполнение функций менеджеров среднего и высшего уровня в компаниях, развитие международного бизнеса, принятие взвешенных управленческих и экономических решений;
- понимание современных производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов инновационных процессов, механизмов регулирования инновационной деятельности на национальном, региональном и глобальном уровнях, применение имеющихся знаний на практике.

## **7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования</b>	<b>База проведения практики</b>
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, кафедра прикладной экономики г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, кафедра прикладной экономики г. Москва

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

8.1. При реализации программы аспирантуры группы специальностей 5.2. «Экономика», научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.2. «Экономика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.





