

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.76 Стоматология детская**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-стоматолог детский**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г.*

*№1061)*

### **1. Цели практики:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности врача-стоматолога детского;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

4. Обеспечение готовности и способности к оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узкоспециализированным разделам стоматологии детской;

6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;

7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов детского и подросткового возраста;

8. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

9. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;

10. Обеспечение готовности и способности организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

11. Обеспечение готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии медицинского института РУДН, ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения России;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию стоматологической помощи населению;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии и стоматологии детской;
- историю стоматологии;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- организацию работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- принципы, приёмы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы сердечно-лёгочной реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению лучевого и других методов обследования.

**Уметь:**

- обследовать пациента;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние полости рта, челюстно-лицевой области, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставлять отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей разного возраста;
- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка.

**Владеть:**

- методикой обследования стоматологического пациента в детском возрасте;
- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**В результате прохождения производственной практики ординатор второго года должен:**

**Знать:**

- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребёнка;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребёнка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- классификацию основных стоматологических заболеваний у детей;
- принципы лечения и профилактики следующих заболеваний: пороки развития

зубов; кариес и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зубов; травмы зубов; заболевания слизистой оболочки полости рта у детей; заболевания губ, языка и тканей пародонта у детей;

- современные методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей;
- принципы выбора стоматологических материалов в зависимости от возраста ребёнка;

- принципы выбора методов лечения в зависимости от возраста ребёнка и его соматического состояния.

**Уметь:**

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведённого лечения в условиях поликлиники и стационара;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.
- организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;
- организовать соблюдение правил охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечения;
- привлекать врачей других специальностей для консультаций и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

**Владеть:**

- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах зубов у детей;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с основными стоматологическими заболеваниями;
- основными принципами построения диагноза;
- вопросами выбора методов лечения временных и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями, пародонта, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями губ и языка.

**7. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоёмкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 60 зачётных единиц, 2160 часов.

<b>Первый год обучения</b>					
<b>Б2.Б.02 (II) Производственная (клиническая) практика</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	<p><b>Б2.Б.02(II) Заболевания твёрдых тканей зубов и их осложнения.</b> Приём профильных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях, самостоятельное выполнение диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление планов лечения.</p>	<p>ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.</p>	<p>900 часов (25 ЗЕ)</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
2.	<p><b>Б2.Б.03(II) Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.</b> Приём профильных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях, самостоятельное выполнение диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление планов лечения.</p>	<p>ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.</p>	<p>72 часа 2 (ЗЕ)</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики</p>

3.	<b>Б2.Б.04(П)</b> <b>Помощник</b> <b>врача-</b> <b>стоматолога</b> <b>детского</b> Работа в отделении, участие в манипуляциях, ассистирование врачу, самостоятельное выполнение манипуляций, работа в четыре руки.	ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.	36 часов 1 (ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; УК-1; УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
<b>Второй год</b>					
4.	<b>Б2.Б.02(П)</b> <b>Заболевания</b> <b>твёрдых тканей</b> <b>зубов и их</b> <b>осложнения.</b> Приём профильных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях, самостоятельное выполнение диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление планов лечения, самостоятельное лечение и курация пациентов.	ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.	864 часа (24 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики



5.	<p><b>Б2.Б.03(П)</b>  <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.</b>          Приём профильных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях, самостоятельное выполнение диагностических исследований, интерпретация результатов обследования, составление планов лечения, самостоятельное лечение и курация пациентов.</p>	<p>ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.</p>	<p>144 часа 4 (ЗЕ)</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики</p>
6.	<p><b>Б2.Б.04(П)</b>  <b>Помощник врача-стоматолога детского</b>          Работа в отделении, участие в манипуляциях, ассистирование врачу, самостоятельное выполнение манипуляций, работа в четыре руки.</p>	<p>ООО «Семейный стоматологический центр «Диал-Дент», 115114, г. Москва, Кожевнический проезд, д.4/5, стр.5.</p>	<p>144 часа 4 (ЗЕ)</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; УК-1; УК-4</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчёт о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики</p>

**8. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчёт о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчёт о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

### 9.1. Основная литература

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 : Терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475827&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475827&idb=0)
2. Кариес зубов в детском возрасте, Современные методы диагностики и лечения : учебное пособие / А. Е. Анурова, Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, О. М. Давидян. – Москва : РУДН, 2017. – 95 с. : ил. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30472498\\_44960915.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30472498_44960915.pdf)
3. Травма зубов у детей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян, Е.С. Запорожская–Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444436&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444436&idb=0)
4. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475777&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475777&idb=0)
5. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : Учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440001-0000/000.html?SSr=52013414dd22654ad2cf55d4d4796bc0000081a>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440414-0000/000.html?SSr=53013414dd223d42a7e155d4d4796bc0000081a>

### 9.2 Дополнительная литература:

1. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Уч. пособие. – МЕДпресс, 2007. – 164 с.
2. Детская терапевтическая стоматология (Алгоритмы диагностики и лечения) /Под. ред. Л.П. Кисельниковой. – Литтерра, 2009. – 208 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.
4. Елизарова В.М., Страхова С.Ю., Дроботько Л.Н. Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей– ГЭОТАР-Медиа, 2007. – с. 58
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей /Под ред. Л.Н. Казарниной. – Н. Новгород: НГМА, 2004. – 263 с.
6. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 1991.
7. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. – МЕДпресс, 2008. – 168 с.
8. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: Мед. книга, 2007. – 744 с.
9. Лучевая диагностика в стоматологии. Национальное руководство./ Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. – Москва, «ГЭОТАР-Медиа». - 2010. - 288 с.
10. Лысаков Павел Валерьевич, Дровосеков Михаил Николаевич Самопротравливающий адгезив и его влияние на прочность сцепления между дентином и модифицированным полимером стеклоиономерным цементом // Journal of Siberian Medical Sciences. 2014. №2.

<https://cyberleninka.ru/article/n/samoprotravlivayuschiy-adgeziv-i-ego-vliyanie-na-prochnost-stsepleniya-mezhdu-dentinom-i-modifitsirovannym-polimerom-stekloionomernym>

11. Методические пособия по детской стоматологии для студентов 4 курса. Тестовые задания. Часть 1, 2. – РУДН, 2008.
12. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 2003 – 639с.
13. Рентгенография в детской терапевтической стоматологии: Пособие для студентов стоматологических факультетов /Под ред. Г.Р. Бадретдиновой. – ММСИ, 1997.
14. Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей: учебно-методическое пособие/ А.Е. Анурова, О.М. Давидян, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина. – Москва. РУДН, 2015. – 66 с.:ил.
15. Справочник по детской стоматологии /Под. ред. А. Камерона, Р. Уидмера. – МЕДпресс-информ, 2003. – 287 с.
16. Сравнительная характеристика адгезивных систем последнего поколения, применяемые в современной клинической стоматологии, при лечении среднего кариеса /Головенкина А.В., Ярцева А.В., Полякова Е.В., Игнатова Т.С. Евразийское Научное Объединение. 2017. Т. 1. № 5 (27). С. 53-55. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29323137\\_98067452.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29323137_98067452.pdf)
17. Стоматология детская. Терапия /Под. ред. В.М. Елизаровой. – М.: Мед. книга, 2009. – 270 с.
18. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 1: Терапия. - 2016. - 479 с.: цв.ил.
19. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. – Киев: Книга Плюс, 2007. – 816 с.

### 9.3. Информационные ресурсы:

1. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>
2. Глобальная информационная аналитическая система Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
3. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно-практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности. <https://evrika.ru>
4. Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Методический центр аккредитации специалистов <http://fmza.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com/>
9. Национальный центр биотехнологической информации, развивающий науку и здравоохранение, предоставляя доступ к биомедицинской и геномной информации NCBI. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
10. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/star/>
11. Регистр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>

12. Секция СтАР «Стоматология детского возраста» <http://www.e-stomatology.ru/detstom/>
13. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН <http://esystem.pfur.ru>
14. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
15. Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>
16. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчёт о практике. Отчёт по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

##### Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.  
**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачёт	Passed

**Требования к оформлению отчёта по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчёта* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчёте* должен быть отражён перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчёт также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчёт визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога детского:**

1. Опишите методику проведения реминерализующей терапии у ребёнка 8-ми месяцев.
2. Перечислите показания к проведению метода витальной пульпотомии.
3. Опишите принципы дифференциальной диагностики кариеса в стадии пятна и некариозных поражений с аналогичной симптоматикой.
4. Опишите методы оценки распространённости и интенсивности кариеса зубов у детей и подростков (индексы).
5. Объясните влияние осложнений кариеса (пульпит и периодонтит) на состояние здоровья и развитие ребёнка.
6. Перечислите способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдалённые результаты лечения.
7. Опишите методику проведения и показания к применению метода высокой пульпотомии.
8. Опишите методику проведения и показания к применению апексификации.
9. Перечислите особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
10. Перечислите показания и противопоказания к назначению полиеновых антибиотиков системного действия.

**Разработчики:**

Доцент кафедры Стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

А.Е. Анурова

Зав.кафедрой Стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

Т.Ф. Косырева

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
Стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

/ Косырева Т.Ф./