

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.29 Гематология**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-гематолог**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи программы практики:

1. Подготовить врача-гематолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Выработать у ординатора умение организовать работу среднего и младшего медперсонала, составлять отчет о работе и провести анализ ее эффективности.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
6. Обучение ординатора работе у постели больного, получение информации о заболевании, установлении причин его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов.
7. Развитие в ординаторе способности принимать правильные решения по тактике ведения больного, проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов.
8. Сформировать профессиональные умения и практические навыки врача по клинической лабораторной, инструментальной диагностике, освоение самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных.
9. Сформировать навык интерпретации результатов исследований в аспекте диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения, лабораторном мониторинге фармакотерапии.
10. Отработка практических навыков в выполнении специальных методов обследования: стерильная пункция, трепанобиопсия подвздошной кости, люмбальная пункция с применением знаний о выборе метода обезболивания, применение различных методов местной анестезии.
11. Выработать у ординатора подходы к проведению дифференциальной диагностики, формулирования и обоснования клинических диагнозов, выработки лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания, определение трудоспособности

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 2160 академических часов

**Трудоемкость:** 60 зачетных единиц

**Режим работы:** 6 академических часов в день, работа в поликлинике и стационаре

**Клиническая база:** МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ ДЗ г. Москвы (г. Москва), МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы (г. Москва).

**Требования к результатам освоения практики:**

В результате успешного освоения практики ординатор должен обладать следующими компетенциями:

**1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3),
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

**2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор.**

**После первого года обучения:**

1. Освоить информацию о заболевании.
2. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца).
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
6. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
7. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному лечению.
1. Обосновать наиболее целесообразную тактику лекарственного лечения при различных гематологических заболеваниях: железодефицитные и мегалобластные анемии, апластические анемии и миелодиспластические синдромы, гемолитические анемии, нарушения сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза, острые лейкозы, миелопролиферативные заболевания, лимфопролиферативные заболевания.

8. Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
9. Участвовать в ведении пациентов гематологического профиля под контролем лечащего врача и зав.отделением.
10. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
11. Владеть методами купирования болевого синдрома.
12. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).
13. Владеть вопросами химиотерапии, антибактериальной терапии, трансфузионной терапии.
14. Освоить проведение внутридермальных инъекций.
15. Владеть техникой проведения стеральной пункции, трепанобиопсии подвздошной кости, люмбальной пункции.
16. Владеть техникой приготовления мазков костного мозга.
17. Владеть техникой интратекального введения лекарственных препаратов.
18. Освоить план действий в случае развития у пациента неотложного состояния в амбулаторных условиях, уметь обосновать выбранную тактику. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
19. Освоить корректное заполнение необходимой медицинской документации в амбулаторной гематологической службе.
20. Уметь определять временную и стойкую нетрудоспособность, оформлять необходимую медицинскую документацию.
21. Проводить динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями системы кроветворения индолентного течения, за пациентами, находящимися в ремиссии онкогематологического заболевания.
22. Уметь проводить первичную и вторичную профилактику гематологических заболеваний и реабилитацию больных после лечения.

**После второго года обучения:**

23. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
24. Провести дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

25. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному лечению.
26. Обосновать наиболее целесообразную тактику лекарственного лечения при данной патологии.
27. Участвовать в ведении больных в качестве первого ассистента.
28. Разработать схему специализированного химиотерапевтического лечения больных и профилактики осложнений.
29. Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
30. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
31. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
32. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
33. Владеть основами фармакотерапии при заболеваниях крови, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
34. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у гематологических больных.
35. Владеть основными принципами лечения различных гематологических заболеваний: железодефицитные и мегалобластные анемии, апластические анемии и миелодиспластические синдромы, гемолитические анемии, нарушения сосудистотромбоцитарного и плазменного гемостаза, острые лейкозы, миелопролиферативные заболевания, лимфопролиферативные заболевания, неотложные состояния в гематологии.
36. Владеть основными принципами лечения различных состояний: септический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острая дыхательная недостаточность.
37. Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

### Структура практики

| Программа практики первого года обучения                                 |                                                                   |                          |                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование раздела практики                                            | Место прохождения практики                                        | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции                          | Форма контроля                                                      |
| <b>Б2.Б.02 (II) Производственная (клиническая) практика: поликлиника</b> |                                                                   |                          |                                                  |                                                                     |
| Поликлиника. Амбулаторная помощь гематологическим больным                | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, поликлиническое отделение. | 180 часов (5 ЗЕ)         | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-8 - ПК-11 | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью |

|                                                                          |                                                                            |                  |                                       |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                            |                  |                                       | заведующего отделением или сотрудника кафедры                                                                     |
| <b>Б2.Б.03-07 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар</b> |                                                                            |                  |                                       |                                                                                                                   |
| Стационар. Общая гематология.<br>Б2.Б.03                                 | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 216 часов (6 ЗЕ) | УК-1 – УК-4, ПК-5 – ПК-7, ПК-9, ПК-12 | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |
| Стационар. Основы диагностики заболеваний крови.<br>Б2.Б.04              | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 216 часов (6 ЗЕ) | УК-1, ПК-5                            | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |
| Стационар. Онкогематология.<br>Б2.Б.05                                   | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 288 часов (8 ЗЕ) | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-5 – ПК-7, ПК-8   | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |
| Стационар. Трансфузиология, экстракорпоральная детоксикация.<br>Б2.Б.07  | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 108 часов (3 ЗЕ) | УК-1, ПК-5 – ПК-7                     | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника         |

|                                                                                     |                                                                            |                   |                                     |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                            |                   |                                     | кафедры                                                                                                           |
| <b>Программа практики второго года обучения</b>                                     |                                                                            |                   |                                     |                                                                                                                   |
| <b>Б2.Б.05-07 (II)</b>                                                              | <b>Производственная (клиническая) практика: стационар</b>                  |                   |                                     |                                                                                                                   |
| Стационар.<br>Онкогематология.<br>Б2.Б.05                                           | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 684 часа (19 ЗЕ)  | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-5 – ПК-7, ПК-8 | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |
| Стационар.<br>Интенсивная терапия, реанимация, клиническая фармакология.<br>Б2.Б.06 | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 360 часов (10 ЗЕ) | УК-1, ПК-5 – ПК-7                   | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |
| Стационар.<br>Трансфузиология, экстракорпоральная детоксикация.<br>Б2.Б.07          | МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы | 108 часов (3 ЗЕ)  | УК-1, ПК-5 – ПК-7                   | 1. Дневник ординатора;<br>2. Отчёт о работе в отделении за подписью заведующего отделением или сотрудника кафедры |

**Базовая часть. Поликлиника. Амбулаторная помощь гематологическим больным.**

Освоение программы осуществляется в поликлиническом отделении МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, (г. Москва).

В процессе освоения программы практики ординатор отрабатывает практические навыки по сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни, учится проводить обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний; выявлять специфические признаки гематологического заболевания; определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах, цитопениях и цитозах, осваивает обследование больных хроническими лейкозами; проведение



дифференциальной диагностики различных вариантов нарушений гемостаза; лимфаденопатий. Осваивает интерпретирование результатов инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ), результатов специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические). Изучает подходы к лечению больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики. Осваивает оформление в установленном порядке медицинских карт больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований. Учитя корректной эксплуатации медицинских приборов, аппаратов, инструментов и оборудования по гематологии. Участвует в клинко-анатомических конференциях, в проведении экспертизы временной нетрудоспособности больных, осуществляет направление их на ВТЭК. Осваивает анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных. Повышает квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно-практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля. Участвует в работе по санитарному просвещению больных путем проведения лекций, бесед и других форм работы.

#### Стационар. Общая гематология.

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор работает под руководством врача-гематолога отделения, совершает ежедневные обходы больных, участвует в обходах заведующего отделением. Учитя собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний; выявлять специфические признаки гематологического заболевания; определять объем клинко-лабораторных исследований при анемических синдромах. Несет дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком под руководством врача или заведующего отделением. Учитя составлять и выполнять индивидуальный план обследования больного. Осваивает оформление в установленном порядке медицинских карт больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований. Лечение больных осуществляет в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики. Осваивает уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии. Учитя корректной эксплуатации медицинских приборов, аппаратов, инструментов и оборудования по гематологии. Принимает участие в клинко-анатомических конференциях, проведении экспертизы временной нетрудоспособности больных, направлении их на ВТЭК. Проводит анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных. Повышает квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля. Участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы.

#### Стационар. Основы диагностики заболеваний крови

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор овладевает общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): умение определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; размеры и консистенцию лимфатических узлов. Обучается работе со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, дефибриллятор, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппаратура для гематологических исследований, стерильные иглы, иглы для трепанобиопсии подвздошной кости, люмбальные иглы). Овладевает навыками выполнения стерильной пункции, трепанобиопсии подвздошной кости, люмбальной пункции, различными способами введения лекарственных препаратов: внутривенно, эндолумбально. Обучается методам приготовления и окрашивания мазков периферической крови и костного мозга. Осваивает методы подсчета лейкоцитарной формулы и клеток костного мозга (миелограммы).

#### Стационар. Онкогематология.

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор овладевает проведением дифференциальной диагностики различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной терапии. Проводит обследование больных хроническими лейкозами; осваивает алгоритмы дифференциальной диагностики лимфаденопатий. Осваивает интерпретацию результатов инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ), результатов специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические). Осваивает методы диагностики и принципы лечения различных проявлений геморрагического синдрома, тромбофилий. Учится составлять план химиотерапевтического лечения с освоением различных международных протоколов химио-, иммунотерапии, осваивает методы борьбы с осложнениями специфического лечения.

#### Стационар. Интенсивная терапия, реанимация, клиническая фармакология.

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения, отделения реанимации и интенсивной терапии стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор обучается оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях; современной гематологической реанимации. Осваивает основы антибактериальной, противогрибковой, противовирусной терапии, особенности взаимодействий между лекарственными средствами.

#### Стационар. Трансфузиология. Экстракорпоральная детоксикация.

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор изучает методы диагностики и принципы патогенетического лечения нарушений гемостаза; экстракорпорального очищения крови; трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности). Обучается методам получения, подготовки, хранения и применения препаратов компонентов крови.

**9. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

**11. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и **на клинических базах профильных кафедр.**
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100  | 5                      | A           |
| 86 – 94   |                        | B           |
| 69 – 85   | 4                      | C           |
| 61 – 68   | 3                      | D           |
| 51 – 60   |                        | E           |
| 31 – 50   | 2                      | FX          |
| 0 – 30    |                        | F           |
| 51 – 100  | Зачет                  | Passed      |

#### *Описание оценок ECTS*

**A “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**B “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**C “Хорошо”** – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**D “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**E “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

## Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

### Разработчик:

Руководитель направления подготовки 31.08.29,  
профессор кафедры госпитальной терапии с  
курсом клинической лабораторной диагностики,  
руководитель курса гематологии

Н.И. Стуклов

