

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.46 Ревматология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-ревматолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности ревматолога;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

4. Обеспечение готовности интерпретировать и самостоятельно выполнять функциональные и клинические исследования опорно-двигательного аппарата;

5. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

6. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;

7. Обеспечение готовности к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С.Моисеева.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате успешного освоения практики врач-специалист «ревматолог» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- Клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата
- Вопросы лабораторной диагностики ревматических заболеваний
- Морфологические методы исследования в диагностике ревматических заболеваний
- Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе
- Клинические и инструментальные методы обследования при эндокринной патологии
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний щитовидной железы
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний паращитовидных желез
- Клинику, диагностику и принципы лечения сахарного диабета
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнито-резонансной томографии и пр.)
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с эндокринологическими заболеваниями

Владеть :

- комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного
- комплексом методов специфического обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями
- комплексом методов стандартного обследования эндокринологического больного
- комплексом методов специфического обследования больного, страдающего эндокринологическими заболеваниями

7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Первый год обучения					
Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар					
№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля

1.	Эндокринные заболевания (П.2.В.02)	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева 3. Больница РАН <i>Отделения терапии, эндокринологии., кардиологии</i>	144 часа (4 ЗЕ)	ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
<i>Второй год</i>					
П.2.Б.02 Стационар					
2.	Ревматические болезни	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	144 часа (4 ЗЕ)	ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Рекомендуемая основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – ГЭОТАР-медиа, 2008.
3. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.

4. Руководство по внутренним болезням. Ревматические болезни. Э. Р. Агабабова, Н.В.Бунчук, А.П.Бурдейный, Е.Л.Насонов. Под ред. В.А.Насоновой, Н.В.Бунчука. Под общ. ред. Е.И.Чазова. - М. : Медицина, 1997. - 520 с.

5. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей: В 3-х т. Под ред. Ф.И.Комарова; Е.Е.Гогина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - 560 с.

6. Внутренние болезни: В 2-х т. Е.М.Тареев, А.В.Сумароков, Н.А.Мухин и др. - М. : Медицина, 1993. - 624 с.

7. Клиническая ревматология (руководство для врачей)/под ред. В.И. Мазурова. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Фолиант», 2005. – 520 с.

8. Ревматология: Клинические рекомендации. / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 751 с.

9. Избранные лекции по ревматологии. Под редакцией В.А.Насоновой, Н.В.Бунчука. М.2001г.

10. Интенсивная терапия: перевод с англ. Доп. гл. Ред. А.И.Мартынов. М., ГЭОТАР-Медиа, 1998. Неотложные состояния. Справочник-путеводитель практикующего врача от А до Я. М., 2003.

11. Ревматология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.Л.Насонова. 2-е изд. «ГЭОТАР- Медиа» 2010, 738 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.

2. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.

3. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.

4. Окорочков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней в 3х томах. – М.: Медицинская литература, 2008-10.

5. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.

6. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю.И. Гринштейна, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.

7. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Рэфтэри Э.Т., Лим Э. Дифференциальный диагноз. Перевод с английского/ М. «МЕДпресс-информ» 2009. – 512с.

9. Серия «Рациональная фармакотерапия» руководство для практикующих врачей в 12 томах/ М. «МЕДпресс-информ» 2005.

Учебные пособия и электронные издания на CD:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

2. Лучевая диагностика и терапия в 2-х томах. Учебник для вузов / Под ред. С.К.Терновой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с.

3. Эндокринология. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1088 с.

4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
7. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
8. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
 - Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>
 - Портал ассоциации ревматологов России:
<http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
 - Программа тестирования «Ментор»
 - Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
6. Электронно-библиотечная система РУДН;
 7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
 8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 9. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
 10. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 11. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
 12. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
 13. www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
 14. www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
 15. www.endocrincentr.ru Эндокринологический научный центр
 16. www.gastro-online.ru ЦНИИ гастроэнтерологии
 17. www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
 18. www.anaemia.narod.ru Этиопатогенетическая классификация анемий
 19. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
 20. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер,

видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

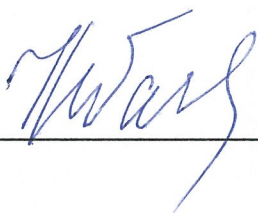
Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-ревматолога:

1. Перечислите клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
2. Назовите показатели, необходимые для оценки активности ревматоидного артрита
3. Опишите методики оценки подвижности позвоночника
4. Опишите принципы дифференциальной диагностики острого моноартрита острой ревматической лихорадкой
5. Опишите методику физического исследования щитовидной железы
6. Опишите основные методы, использующиеся для диагностики заболеваний щитовидной железы
7. Сформулируйте тактику ведения пациентов с диабетическим кетоацидозом
8. Опишите тактику ведения пациентов с гипогликемической комой
9. Опишите принципы формулировки диагноза при сахарном диабете
10. Диагностику и принципы лечения пациентов с первичным гипотиреозом
11. Подходы к диагностике и лечению хронических осложнений сахарного диабета

Разработчики:



Руководитель программы:

д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.

«__» _____ 20 г.