

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.29 Гематология**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-гематолог**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи программы практики:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы трансплантологии, методов лучевой диагностики заболеваний системы кроветворения с учетом современных достижений медицины.
2. Развитие в ординаторе способности принимать правильные решения по тактике ведения больного.
3. Отработка практических навыков в выполнении специальных методов обследования: стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция с применением знаний о выборе метода обезболивания, применение различных методов местной анестезии.
4. Выработать у ординатора умение организовать работу среднего и младшего медперсонала, составлять отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц

**Режим работы:** 6 академических часов в день работа в стационаре

**Клиническая база:** МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы.

**Требования к результатам освоения практики:**

В результате успешного освоения ординатор должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

## Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор.

### После первого года обучения:

1. Освоить информацию о заболевании.
2. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Определить необходимость применения методов лучевой диагностики

### После второго года обучения:

1. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному лечению.
2. Обосновать наиболее целесообразную тактику лекарственного лечения при данной патологии.
3. Участвовать в ведении больных в качестве первого ассистента.
4. Разработать схему специализированного лечения больных-кандидатов на трансплантацию костного мозга
5. Уметь обосновать выбор схемы химиотерапии на различных этапах трансплантации костного мозга, выбор метода мобилизации стволовых клеток, курировать осложнения
6. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
8. Владеть основными принципами лечения различных состояний: септический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острая дыхательная недостаточность.
9. Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

### Структура практики

<b>Программа практики первого года обучения</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Б2.В.01.(П) Производственная (клиническая) практика: стационар</b>					
1.	Лучевая диагностика в гематологии	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы	144 часа (4 ЗЕ)	УК-1, ПК-5	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики.
<b>Программа практики второго года обучения</b>					
<b>Б2.В.02.(П) Производственная (клиническая) практика: стационар</b>					

1	Трансплантация костного мозга	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ	144 часа (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-7	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики.
---	-------------------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------	---

### **Вариативная часть**

#### Стационар. Трансплантация костного мозга.

Освоение программы практики проходит в условиях отделения высокодозной химиотерапии и трансплантации костного мозга МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ.

В процессе освоения программы практики ординатор обучается работе со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями. Овладевает навыками мобилизации и сбора стволовых гемопоэтических клеток. Осваивает методы диагностики и принципы лечения различных проявлений геморрагического синдрома. Учитя составлять план химиотерапевтического лечения с освоением различных международных протоколов химио-, иммунотерапии, осваивает методы борьбы с осложнениями специфического лечения. Обучается оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях; современной гематологической реанимации. Осваивает основы антибактериальной, противогрибковой, противовирусной терапии, особенности взаимодействий между лекарственными средствами. Обучается методам получения, подготовки, хранения и применения препаратов компонентов крови.

#### Стационар. Лучевая диагностика в гематологии.

Освоение программы практики проходит в условиях гематологического отделения стационара (МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ, МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗ г. Москвы).

В процессе освоения программы практики ординатор осваивает особенности проведения и интерпретации лучевых методов диагностики (рентгенологические методы, сцинтиграфия, магнитно-резонансная томография, ПЭТ-КТ), место их применения в онкогематологии.

#### **Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

#### **Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на **клинических базах профильных кафедр.**

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

*Описание оценок ECTS*

**А “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**В “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**С “Хорошо”** – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**Д “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**Е “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

## **Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

### **Разработчик:**

Руководитель направления подготовки 31.08.29,  
профессор кафедры госпитальной терапии с  
курсом клинической лабораторной диагностики,  
руководитель курса гематологии

Н.И. Стуклов

