

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.22 Психотерапия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-психотерапевт**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цели симуляционной практики:**

Цель - закрепление теоретических знаний по специальности «Психотерапия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – психотерапевта, приобретение опыта в решении конкретных профессиональных задач.

## **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики психических заболеваний и жизнеопасных состояний;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении первой и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых психотерапевтических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача -психотерапевта;
6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

## **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с невротической, психосоматической и психиатрической патологией, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской и психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

**Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики психических заболеваний и расстройств, показания и терапевтические возможности методов.
4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания, острое психотическое расстройство.

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики психических и жизнеопасных заболеваний;
3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
4. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
5. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
6. Провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний и расстройств, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;
  2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;
  3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в хирургической клинике;
  4. Методами купирования болевого синдрома;
  5. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;
  6. Основными базовыми и специальными психотерапевтическими навыками при лечении различных психических заболеваний и расстройств.
- 6. Структура и содержание учебной практики:**
- 6.1.Трудоемкость практики**  
Общая трудоемкость практики 4 зачетных единицы (144 часа)

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.01 (С) Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	<b>Организацион</b>	Симуляционные	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-2,	1. Дневник ординатора;

**Б2.Б. Базовая часть**

	<b>ные аспекты и принципы оказания неотложной помощи</b>	компьютерные программы Клинические задачи и тесты. Средства иммобилизации и транспортировка Педиатрический тренажер жизнеобеспечения Рука для практики инъекций и артериальной практики Тренажер для обучения пункции центральных вен Робот симулятор пациента MATmap; Симулятор Алекс;		ПК-5	2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
2	<b>Принципы диагностики психических заболеваний и расстройств</b>	Стандартизированные пациенты, клинические и ситуационные задачи, тесты Симуляционные компьютерные программы. Беседа с родственниками. Обсуждение клинических случаев.	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-6, ПК-7	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
3	<b>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
4	<b>Специальные навыки и умения</b>	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-6	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>				
		СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;		й руководител ями практики от кафедры и базы практики.

## 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	<b>Организационные аспекты и принципы оказания неотложной помощи</b>	Алгоритм первичного обследования пациента с психическим заболеванием, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Написание психического статуса. Лабораторные исследования в диагностике психических заболеваний расстройств. Клинико-психологическое обследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных тестов. Отработка навыков в симулированных условиях.
2	<b>Принципы диагностики психических заболеваний и расстройств</b>	Навыки постановки клинико-психопатологического диагноза. Практические навыки установления психологического и психотерапевтического контакта, необходимого для успешного общения с пациентом. Проведение психотерапевтической беседы с использованием её диагностических, терапевтических, информационных и коммуникативных функций. Сбор объективного анамнеза. Формулировка предварительного диагноза, назначение лечения и рекомендация целесообразных методов психотерапии.
3	<b>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.
4	<b>Специальные навыки и умения</b>	Отработка навыков оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых психических и неотложных соматических состояниях (острое психотическое состояние, эпилепсия, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма,

		«острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). Проведение индивидуальной, групповой, семейной психотерапии.
--	--	--

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Психотерапия Александров А.А. СПб.: Питер, 2009 - Эл. вариант
2. Клиническая Бурно М.Е. М.: 3 1 психотерапия Академиче ский Проект; Деловая книга, 2006
3. Психотерапия Под ред. Б. Д. Карвасарского СПб. и др.: Питер, 2007
4. Системы психотерапии Д. Прохазка, Д. Норкросс СПб.: Еврознак, 2007 - 1
5. Экспедиции души: психотерапия и духовность Макаров В.В., Макарова Г.А. М.: Академиче ский Проект; Гаудеамус, 2012.

б) дополнительная литература

1. Сердечнолегочная и церебральная реанимация Уч.метод. пособие Мороз В.В. с соавт. М., 2011.
2. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. М., 2011.
3. Психиатрическая пропедевтика .Менделевич В.Д. М.: Гэотармедиа, 2014

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с <http://www.niioramn.ru> Федерация анестезиологов и реаниматологов России (ФАР)
8. <http://www.far.org.ru> «Анестезиология и реаниматология»
9. <http://www.medlit.ru/medrus/anest.htm> «Вестник интенсивной терапии
10. <http://www.medi.ru/vit> «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru> «Вестник анестезиологии и реаниматологии» - <http://www.fiot.ru>
11. Сайт медицины критических состояний - <http://www.critical.onego.ru>
12. <http://www.psychiatr.ru> Официальный сайт Российского общества психиатр
13. <http://www.serbsky.ru> Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
14. <http://www.psychiatry.ru> Научный центр психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru> Научный центр психического здоровья РАМН <http://www.stpr.ru>
15. Журнал «Современная терапия психических расстройств» <http://www.go-psy.ru>
16. [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
17. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
18. <http://fmza.ru>

### 9. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.
- Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:
  - Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
  - Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
  - Симуляционный класс по хирургии;
  - Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
  - Симуляционный класс «ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ»;
  - Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
  - Комната дебрифинга.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций (см п. 6).

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS

A “Отлично”- теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы

сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**В “Очень хорошо”**- теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**С “Хорошо”**- теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки самостоятельной работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Д “Удовлетворительно”**- теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Е “Посредственно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

### **Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков**

#### **Базовая сердечно-легочная реанимация**

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение. Попросить вызвать «03»	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову	10



	течение 10 секунд	пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух	
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи	10
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок	10
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2	10
		<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии; К.М.Н, доцент.

Н.Л. Зуйкова