

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧ/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.29 Гематология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-гематолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи программы практики:

1. Закрепление теоретических знаний в области оказания экстренной медицинской помощи.
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на муляжах симуляционного центра РУДН.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Режим работы: 6 академических часов в день

Клиническая база: симуляционный центр РУДН

Требования к результатам освоения практики:

В результате успешного освоения практики ординатор должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор.

1. Уметь оценить состояние пациента
2. Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь с проведением сердечно-легочной реанимации.

Структура и содержание учебной практики.

Базовая часть. Обучающий симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация.

Освоение программы практики проходит в условиях симуляционного центра РУДН. Обучение оказанию экстренной медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый

набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, дефибриллятор). Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

1. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015. – 160 с.
2. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
8. www.erc.edu
9. www.cprguidelines.eu

Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН).

- Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

В процессе отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации используются симуляторы: Робот симулятор пациента MATMan; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U; Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290.

10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.

Итоговая аттестация проводится по проведению сердечно-легочной реанимации. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций.

Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность и содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B “Очень хорошо” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C “Хорошо” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки самостоятельной работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D “Удовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E “Посредственно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения практических заданий.

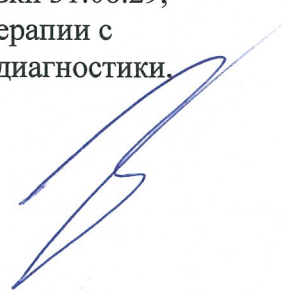
F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы симуляционной практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

Программа практики первого года обучения

Название практики	Место проведения	ЗЕ, часы	Компетенции	Форма контроля
Базовая часть				
Обучающий симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация.	Симуляционный центр РУДН	4, 144	УК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет по практическим навыкам, отчет о практике

Разработчик:

Руководитель направления подготовки 31.08.29,
профессор кафедры госпитальной терапии с
курсом клинической лабораторной диагностики,
руководитель курса гематологии



Н.И. Стуклов