

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.69 Челюстно лицевая хирургия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач челюстно-лицевой хирург**

---

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели симуляционной практики:**

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача челюстно-лицевого хирурга.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых хирургических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача челюстно-лицевого хирурга;
6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики заболеваний стоматологических заболеваний, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний;

3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

4. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

5. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

6. Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в хирургической клинике;

4. Методами купирования болевого синдрома;

5. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;

6. Основными базовыми и специальными хирургическими навыками при лечении различных хирургических заболеваний

**6. Структура и содержание учебной практики:****6.1.Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики 4 зачетных единицы (144 часа)

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.01 (С) Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	<b>Методы диагностики заболеваний ЧЛЮ; Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в стоматологии;</b>	Робот симулятор пациента MATIman; Наборы учебных ортопантограмм, КТ.	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-2, ПК-5	<b>Зачёт с оценкой</b>
2	<b>Общепрофессиональные (хирургические) навыки и умения</b>	Симулятор кожного шва с обратной связью; Дентальный стоматологический симулятор Virteasy; Гибридный	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-6, ПК-7	<b>Зачёт с оценкой</b>

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
		стоматологический симулятор для обучения и аккредитации по специальности стоматология, Леонардо; Хирургический стоматологический инструментарий кафедры;			
3	<b>Техники и методики базовых стоматологических хирургических манипуляций (удаление зуба, лечение альвеолита, лечение периостита)</b>	Дентальный стоматологический симулятор Virteasy; Гибридный стоматологический симулятор для обучения и аккредитации по специальности стоматология, Леонардо; Хирургический стоматологический инструментарий кафедры;	36 часов (2 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	<b>Зачёт с оценкой</b>
4	<b>Специальные навыки и умения (восстановительная хирургия ЧЛЮ, ортогнатические операции, пластика мягких тканей ЧЛЮ)</b>	Дентальный стоматологический симулятор Virteasy; Гибридный стоматологический симулятор для обучения и аккредитации по специальности стоматология, Леонардо	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-6	<b>Зачёт с оценкой</b>

## 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	<b>Методы диагностики стоматологических заболеваний; Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в стоматологии;</b>	Алгоритм первичного обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Интерпретация ОПТГ и КТ . Методы инструментального обследования пациентов. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики при неотложных состояниях. Алгоритм действий при различных неотложных состояниях. Техника проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции

		легких. Отработка навыков в симулированных условиях.
2	<b>Общепрофессиональные (хирургические) навыки и умения</b>	Хирургические швы. Хирургический узел. Хирургические узлы. Первичная хирургическая обработка ран. Перевязка сосуда в ране. Техника создания оперативного доступа тупым путём. Отработка навыков на виртуальном тренажёре.
3	<b>Техники и методики базовых стоматологических хирургических манипуляций (удаление зуба, лечение альвеолита, лечение периостита)</b>	Отработка алгоритма проведения удаления зубов различной сложности. Техника выполнения разрезов при периостите, остеомиелите, абсцессах в полости рта. Основные виды и методики дренирования раны. Отработка навыков на виртуальном тренажёре.
4	<b>Специальные навыки и умения (восстановительная хирургия ЧЛЮ, ортогнатические операции, пластика мягких тканей ЧЛЮ)</b>	Алгоритм проведения репозиции отломков костей. Алгоритм проведения ортогнатических операций различных типов. Алгоритм хейлопластики местными лоскутами. Алгоритм возмещения дефектов мягких тканей с помощью различного вида лоскутов. Отработка навыков на виртуальном тренажёре.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

#### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература:**

1. Севбитов А.В., Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1
2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9
3. Базилян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8
4. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8
5. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3
6. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04598-4 : 23.38.
7. Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6
8. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0
9. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5

10. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8

11. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3

12. Челюстно-лицевая хирургия. Модульная структура дисциплины : Учебное пособие / В.Л. Занделов; В.Л. Занделов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 66 с. - 60.00.

54.5 - Ч-41

13. Краткий справочник-путеводитель по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.И. Гунько; В.И. Гунько и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 76 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - 60.00.

54.5 - К78

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>);
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

• Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

• Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

• Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по стоматологии;

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций (см п. 7).

«Отлично» - навык сформирован полностью, при выполнении навыка полностью соблюден алгоритм и последовательность действий, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навык сформирован, при выполнении навыка имеются незначительные отклонения от алгоритма и последовательности действий, либо имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навык сформирован недостаточно, при выполнении навыка имеются существенные отклонения от алгоритма и последовательности действий, имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навык не сформирован.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

### Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков

#### Базовая сердечно-легочная реанимация

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух	10
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи	10
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок	10

7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2	10
<b>Итого</b>			<b>100</b>



### Удаление зуба простое

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Балл
1	Общение с пациентом	Поздоровался, представился, обозначил свою роль, попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией. рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов	25
2	Подготовка оборудования	Обработал руки. Настроил стоматологическую установку. Проверил наличие необходимых инструментов.	25
3	Удаление зуба	Проверил действие анестезии. Произвёл сепарацию круговой связки зуба. Правильно наложил щипцы. Извлёк и осмотрел удалённый зуб. Свёл края лунки.	25
4	Окончание приёма	Дал все необходимые рекомендации. Правильно утилизировал отходы. Обработал руки. Проверка гемостаза.	25
<b>Итого</b>			<b>100</b>

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС

А.Б. Дымников

С.Ю. Иванов