

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач общей врачебной практики  
(семейная медицина)**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является подготовка квалифицированного врача - специалиста общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».

## **2. Задачи производственной практики:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейной медицины), способного успешно решать свои профессиональные задачи в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в проведении диагностики, лечении и профилактике заболеваний на амбулаторном уровне.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками оформления медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом приеме.

- Подготовить специалиста, умеющего организовать работу коллектива, включающего средний и младший медперсонал, по оказанию первичной медико-санитарной помощи, а также выстраивать профессиональное взаимодействие с другими специалистами, службами и социальными работниками.

## **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО ординатуры.**

Базовым требованием является наличие окончанного высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия». Производственная практика проводится в течение всех четырех семестров обучения в ординатуре и составляет объем 72 зачетных единицы из общего количества в 120 ЗЕ.

**4. Формы проведения производственной практики** – стационарная и выездная. К стационарной практике отнесены все практики на амбулаторном приеме в поликлинике, в приемном покое и в клиничко-диагностическом отделении многопрофильного стационара, в дневном стационаре. К выездной практике отнесена практика в составе бригад скорой медицинской помощи и при обслуживании вызовов на дом. «Обучающий симуляционный курс» проводится на базе Центра симуляционного обучения (ЦСО РУДН). Навыки, отрабатываемые на этом курсе, далее применяются студентами во время прохождения стационарных и выездных практик.

**5. Место и время проведения производственной практики.** Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета (Медицинский центр РУДН, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН) и на клинических базах кафедры общей врачебной практики и профильных кафедр медицинского института (государственные и негосударственные учреждения здравоохранения).

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Обучающий симуляционный курс».**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции

#### Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

#### Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

Структура и содержание производственной практики «Обучающий симуляционный курс». Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.

2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;

3. Основные методы диагностики неотложных состояний и хирургических заболеваний, показания и диагностические возможности методов.

4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний;

3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

4. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

5. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

6. Провести дифференциальную диагностику основных неотложных состояний и хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи вне клиники;

4. Методами купирования болевого синдрома;

5. Владеть вопросами асептики и антисептики;

6. Основными базовыми и специальными навыками при лечении различных неотложных состояний.

**6.1.Трудоёмкость практики**

Общая трудоёмкость практики 4 зачетных единицы (144 часа).

**Объем практики и виды работ**

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачетных единицы. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Практические клинические занятия (всего)</b>	144	432	396	-	-
В том числе:					
70	70	70	-	-	-
<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	35	-	35	-	-
<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>	35	-	35	-	-
Вид промежуточной аттестации					
зачет	4	2	2	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b> час	144	432	396	-	-
зач. ед.	4	2	2	-	-

## 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	<b>Методы диагностики неотложных состояний</b>	Алгоритм первичного обследования пациента с неотложным состоянием, с подозрением на хирургическое заболевание, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Ректальное исследование. Вагинальное исследование. Лабораторные исследования в диагностике неотложных состояний. Методы инструментального обследования пациентов, алгоритмы чтения электрокардиограмм, рентгенограмм. Алгоритм постановки диагноза при нарушениях ритма и проводимости, при признаках гипертонической энцефалопатии.
2.	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет.
3.	<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>	Остановка кровотечения. Первичная хирургическая обработка раны. Кожный шов. Алгоритм и техника выполнения плевральной пункции при различных патологических состояниях. Пункция при напряженном пневмотораксе. Пункция полости сустава. Промывание желудка. Зондовое кормление.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

### а) основная литература:

1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Национальное руководство в 2-х томах. Т. 1 / Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0.
2. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Национальное руководство в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7.
3. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство / под. ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. М.: Гэотар-медиа, 2015.– 888с.

### б) дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
2. Педиатрия: национальное руководство в 2 томах/ Под ред. Баранова А.А. –М.: ГЭОТАР–Медиа. 2009. Том 1- 1062 с.; Том 2. 1024 с.
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Compendium [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2016. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0243-0.
4. Стуров Н.В. и др. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике: учебное пособие для врачей, ординаторов / Н.В. Стуров, А.В. Сыров, Г.Н. Кобыляну.- М.: Академиздат, 2018.-75 с.- ISBN 978-5-6040062-0-7.
5. Бокарев Игорь Николаевич. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение [Текст] : Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. - М. : Медицинское информационное агентство,

2015. - 773 с. - ISBN 978-5-9986-0217-7 : 1350.00. -54.1 - Б 78-100 шт.

6. Кобыляну Г.Н., Кузнецов В.И., Стуров Н.В. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение: Учебное пособие. М.: РУДН, 2011. – 219 с.
7. Амбулаторная хирургия. Справочник практического врача / Под. ред. проф. В.В.Гриценко, проф. Ю. Д. Игнатова. СПб.: Нева, 2003. – 448 с.
8. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. М.: «ГЭОТАР медиа», 2007. – 1072 с.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН
2. Электронно-библиотечная система РУДН.
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM.OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>).
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
9. Научный медицинский журнал «Трудный пациент», архив журнала в свободном доступе – (<http://t-pacient.ru>).
10. Журнал «Земский врач», архив журнала в свободном доступе (<http://logospres.ru/zvrach>).
11. Журнал «Трудный пациент», архив журнала в свободном доступе (<http://www.t-pacient.ru>).
12. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит в свободном доступе отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний (<http://www.rsmsim.ru/> ).
13. Сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит в свободном доступе отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний (<http://www.scardio.ru/> ).
14. Сайт научного журнала по общей практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine», архива журнала в свободном доступе (<http://www.ccjm.org/> ).

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) –** составление и защита отчета по работе с оборудованием: тренажерами, симуляторами, оценка докладов, итоговое собеседование, оценка практических навыков и умений, дифференцированный зачет.

**9. Материально-техническое обеспечение учебной практики.** Материально-техническое обеспечение практики предоставляется Университетом и клиническими базами кафедры общей врачебной практики на безвозмездной основе.

Центр симуляционного обучения Медицинского института:

- аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;
- аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
- каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

**Оснащение ЦСО–** тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций

№ п/п	Наименование раздела практики	Тип и вид симулятора
-------	-------------------------------	----------------------

1.	Методы диагностики неотложных состояний	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР, Nasco, США. Электрокардиограф. Робот симулятор пациента MATIman; Наборы электрокардиограмм. Тренажер аускультации со смартскопом; Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman; Тренажер для физикального обследования пациента UMHARVEY; Симулятор УЗИ Sonosim; Тренажер для ректального и вагинального исследования LT60120; Наборы учебных рентгенограмм, томограмм, лабораторных тестов.
2.	Интенсивная терапия и реанимация	Робот симулятор пациента MATIman; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U; Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290; Электрокардиостимулятор.
3.	Общепрофессиональные навыки и умения	Симулятор кожного шва с обратной связью; Модель «Рука для наложения швов»; Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе; Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Тренажер для отработки навыков зондового кормления; Набор накладных ран.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

От ординаторов требуется посещение практики, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы с симуляторами неотложных состояний, с медицинской документацией, подготовленные доклады, владение клиническими и организационными навыками, умение провести анализ проделанной работы и составить отчет.

**Контроль знаний.** *Балльная структура оценки:*

1. Выполнение плана практики по работе с симуляторами неотложных состояний, аппаратурой – до 50% баллов.
2. Выполнение плана практики по докладам – до 10% баллов.
3. Итоговое устное собеседование по представленному отчёту – до 20% баллов.
4. Контрольная оценка практических навыков и умений – до 20% баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

*(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):*

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B

69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

№ п/п	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1.	ПК-5	Методы диагностики неотложных состояний	Текущий контроль Ситуационные задачи	50
2.	ПК-6	Интенсивная терапия и реанимация	Контроль навыка СЛР в соответствии с <b>Оценочным чек-листом</b>	25
3.	ПК-6	Общепрофессиональные навыки и умения	Тестовый контроль теоретической подготовки. Текущий контроль Контроль навыков	25

### Пример вопросов для устного собеседования

Пример задания для сдачи мануального навыка:

#### Оценочный чек-лист Номер ситуации                      Базовая сердечно-легочная реанимация

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Показатель обучающегося
Вх.	Контроль исходного уровня подготовленности (тестирование теоретической подготовки)	> 50%	+
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться баллы (5)	0,5
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» баллы (5)	0,5
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение баллы (5)	0,5
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух баллы (5)	0,5
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного	0,5

		телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи баллы (5)	
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок баллы (5)	0,5
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений баллы (5)	0,5
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений баллы (5)	0,5
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев баллы (5)	0,5
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2 баллы (5)	0,5
	Итого:	Максимальный результат 5 баллов Проходной балл (навык зачсчитан) – 3,5 балла.	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

Доцент кафедры общей  
врачебной практики Е.И. Русанова

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики



Н.В. Стуров