

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 09:16:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общая и ветеринарная экология**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Общая и ветеринарная экология**» является сформировать у студентов экологическое мышление, повысить экологическую грамотность, познакомиться с реальной экологической ситуацией в стране. Задачи изучения дисциплины – сформировать понимание сущности современных экологических проблем, причин негативных воздействий производственной деятельности на природные комплексы и компоненты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Общая и ветеринарная экология**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;
		УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;
		УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.

ОПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
		ОПК-2.2 Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний;
		ОПК-2.3 Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.
ОПК-4	Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне;
		ОПК-4.2 Владеет профессиональной понятийной и методологической базой для решения широкого спектра общепрофессиональных задач;
		ОПК-4.3 Владеет методами решения задач с использованием современных технологий и приборно-инструментальной базы.
ОПК-6	Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ОПК-6.1 Владеет навыками выявления и первичной диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
		ОПК-6.2 Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных и предрасполагающие к заболеваниям факторы;
		ОПК-6.3 Имеет навыки идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний, опасных для человека и животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и ветеринарная экология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и ветеринарная экология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Биология Безопасность жизнедеятельности Организация ветеринарного дела Инфекционные болезни Паразитарные болезни	Санитарная микробиология Организация лабораторной деятельности Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Космические технологии в АПК Ветеринарная санитария
ОПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Биология Основы физиологии Организация ветеринарного дела Токсикология с основами фармакологии	Технология кормления продуктивных животных Зоогиена Animal Health Разведение животных
ОПК-4	Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	Прикладная анатомия животных Органическая химия Неорганическая и аналитическая химия Биологическая физика Физическая и коллоидная химия Биология Цитология,	Технология кормления продуктивных животных Технология молока и молочных продуктов Зоогиена Санитарная микробиология Организация лабораторной

	<p>понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>гистология и эмбриология  Вирусология, биотехнология  Ветеринарная микробиология и микология  Основы физиологии  Биологическая химия  Патологическая анатомия  Патологическая физиология  Организация ветеринарного дела  Инфекционные болезни  Паразитарные болезни  Хирургические болезни  Технология переработки продуктов животноводства  Токсикология с основами фармакологии  Незаразные болезни  Ветеринарно-санитарная экспертиза  Ветеринарно-санитарный контроль продукции растительного происхождения  Производственный ветеринарно-санитарный контроль  Математика  Основы экономики и менеджмента</p>	<p>деятельности  Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза  Animal Health  Разведение животных  Клиническая диагностика  Clinical diagnosis  Ветеринарная санитария</p>
ОПК-6	<p>Способность идентифицировать опасность риска</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности  Организация</p>	<p>Организация лабораторной деятельности</p>

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	и	ветеринарного дела Инфекционные болезни Паразитарные болезни Хирургические болезни Незаразные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль продукции растительного происхождения Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Космические технологии в АПК
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Общая и ветеринарная экология**» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		2	-	-	-	
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	18	18	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	8	8	-	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.	2	2	-	-	-
	ед.					

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-

Контрактная работа, ак.ч.		18	18	-	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		18	18	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		44	44	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.	2	2	-	-	-
	ед.					

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		4	-	-	-	
Контрактная работа, ак.ч.	2	2	-	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	2	2	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67	67	-	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.	2	2	-	-	-
	ед.					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Общая экология.	Тема 1.1. Предмет, задачи и структура современной экологии.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Аутэкология. Организм как живая целостная система.	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Демэкология. Популяционный подход.	ЛК, ЛР
	Тема 1.4. Синэкология (биоценология).	ЛК, ЛР
	Тема 1.5. Биogeоценология.	ЛК, ЛР
	Тема 1.6. Биосферология.	ЛК, ЛР
	Тема 1.7. Антропогенное воздействие и природоохранные мероприятия.	ЛК, ЛР

	Тема 1.8. Экологические стандарты и нормативы.	ЛК, ЛР
	Тема 1.9. Экологический мониторинг и контроль.	ЛК, ЛР
	Тема 1.10. Ресурсы живых существ, как экологический фактор.	ЛК, ЛР
Раздел 2. Ветеринарная экология.	Тема 2.1. Использование и охрана сельскохозяйственного ландшафта.	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	ЛК, ЛР
	Тема 2.3. Экология микроорганизмов - возбудителей инфекционных болезней и условно патогенной микрофлоры.	ЛК, ЛР
	Тема 2.4. Экологические аспекты инвазионных заболеваний.	ЛК, ЛР
	Тема 2.5. Газовоздушные выбросы животноводческих и птицеводческих предприятий.	ЛК, ЛР
	Тема 2.6. Гидроочистные сооружения животноводческих и селитебных территорий.	ЛК, ЛР
	Тема 2.7. Утилизация и обеззараживание навоза.	ЛК, ЛР
	Тема 2.8. Государственный ветеринарный надзор за безопасностью животноводческой продукции.	ЛК, ЛР
	Тема 2.9. Экологическая паспортизация животноводческих и птицеводческих предприятий.	ЛК, ЛР

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, а также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных

		занятий - Электронные ресурсы РУДН, в том числе для проведения компьютерных тестирований - Учебная литература
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мосина Л.В. Экология (модульный курс) : учебное пособие для высших учебных заведений агрономического и агротехнологического профиля / Л.В. Мосина, Э.А. Довлетярова. - Москва : РУДН, 2020. - 121 с.
2. Митина Н.Н. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Митина, Б.М. Малашенков; Под ред. В.И. Данилова-Данильяна. - М. : Юрайт, 2018. - 363с.

### *Дополнительная литература:*

1. Кисленко В.Н. Общая и ветеринарная экология : учебник / В.Н. Кисленко, Н.А. Калининко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 344 с.
2. Сахно Н.В., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: Учебное пособие/ Под общ. ред. Н.В. Сахно. - Сб.: Издательство "Лань", 2017. - 372 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Общая и ветеринарная экология**».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «**Общая и ветеринарная экология**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Общая и ветеринарная экология**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента техносферной безопасности

Должность, БУП

Хаирова Н.И.

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент техносферной безопасности

Плющиков В.Г.

---

Наименование БУП

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Кротова Е.А.

Фамилия И.О.