

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 12:43:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Организация инклюзивного образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Цель научно-исследовательской работы (НИР):

Основной целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

### 2. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие навыков использования научно-обоснованных методов и технологий в организации инклюзивного образования, а также овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- формирование готовности применения современных технологий проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем в профессиональной деятельности;
- овладение навыками разработки концепций и программ развития образовательных организаций на основе маркетинговых исследований в области рынка образовательных услуг.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции (врамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе |

|             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                           | использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-2</b> | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                                                          | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-4</b> | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | <p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.       | <p>ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.                                       | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует программу исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями. | <p>ОПК – 3.1. Знает основные методы сопровождения, критерии их оценки, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.</p> <p>ОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы проектирования и строить качественные модели для получения обоснованных оценок.</p>                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.                                                                                                                                   | <p>ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, принципы их применения для создания программ психолого-педагогического сопровождения, профилактического, развивающего, коррекционного характера.</p> <p>ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальной и популяционной нормы.</p> <p>ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психолого-педагогической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p> |
| ОПК-9 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности. | <p>ОПК-9.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                          |

### 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2 Практика (вариативная компонента) ОП ВО (Б2.О.01.01 (Пд)) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Организация инклюзивного образования».

Научно-исследовательская работа реализуется в течение первого и второго семестра первого курса обучения, и второго семестра второго курса обучения в магистратуре (1,2,4 семестры).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам выполнения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                               | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                   | Теория организации<br>управления<br>Профессиональный иностранный язык<br>Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности | Преддипломная практика<br>Производственная практика                                        |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                                                              | Теория организации<br>управления<br>Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности                                      |                                                                                            |
| УК-4 | Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Теория организации<br>управления                                                      | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Анализ данных<br>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация - |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности<br>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями                                             | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.                                | Организация образовательной деятельности<br>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями<br>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

|       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Организация образовательной деятельности<br>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями<br>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.                                                                                                                                   | Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности<br>Организация образовательной деятельности<br>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями<br>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-9 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности. | Иностранный язык в профессиональной<br>Анализ данных<br>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                                                                                                                                | Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 28 зачетных единиц (1008 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 5.1. Содержание научно-исследовательской работы\*

| Наименование раздела научно-исследовательской работы                                             | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, ак.ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 семестр                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Выбор тематики исследования                                                                      | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и предварительный выбор темы исследования                                                                                                                                                                                   | 540                 |
| Подбор библиографических источников                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа в библиотеках и ЭБС по формировании библиографического списка литературы к исследованию;</li> <li>Оформление выводов из имеющихся достижений в изучаемой области;</li> <li>Оформление реферативной части исследования</li> </ul> |                     |
| Подготовка плана научно-исследовательской работы                                                 | Определение этапов НИР, соотнесенных с ее целями и задачами                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Изучение библиографических источников                                                            | Чтение литературы из библиографического списка, конспектирование ключевого содержания, сопоставление и сравнение с целью выделения ключевых подходов к проблеме в рамках изучаемой тематики                                                                                                   |                     |
| Написание Введения к научно-исследовательской работе                                             | Определение целей, задач, материала, методов исследования, его новизны, актуальности, теоретической значимости, практической ценности и изложение определенного в форме Введения к исследованию                                                                                               |                     |
| Написание реферативнотеоретического основания научно-исследовательской работы (Первая глава НИР) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение подходов к изучаемой проблеме;</li> <li>Определение, к какой из существующих школ тяготеет обучающийся-исследователь или на основе существующих мнений выбор своего теоретического подхода к изучаемому вопросу</li> </ul>                 |                     |
| 2 семестр                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Подбор практического материала для исследования с учетом методологического аппарата | □ Определение материала и методологического аппарата для проведения практического исследования                                                                                      | 360 |
| Научно-исследовательский раздел                                                     | Проведение собственно научного исследования                                                                                                                                         |     |
| Описание проведенного исследования с учетом выводов и рекомендаций.<br>Заключение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка текста, описывающего проведенное исследование;</li> <li>• Выводы и рекомендации из проведенного исследования</li> </ul>         |     |
| 4 семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                     |     |
| Подготовка текста публичного выступления по теме НИР                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание текста публичного выступления по теме НИР;</li> <li>• Формирование презентации к тексту публичного выступления по НИР</li> </ul> | 108 |
| Подготовка презентации к тексту выступления по теме НИР                             | Составление отчета о НИР                                                                                                                                                            |     |
| Представление результатов научной работы в рамках публичного выступления            | □ Публичное представление результатов НИР<br>□                                                                                                                                      |     |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                        | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт,<br>Проектор BenQ – 1 шт,<br>активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система<br>Microsoft Windows Лицензия<br>№ 56278518 дата продления<br>30.04.2022, Офисный пакет<br>Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518 дата<br>продления 30.04.2022                                                                                                                                                                     |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _____шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт,<br>Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт.,<br>активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система<br>Microsoft Windows Лицензия<br>№ 56278518 дата продления<br>30.04.2022, Офисный пакет<br>Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518 дата<br>продления 30.04.2022                                                                                                                        |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                         | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт,<br>Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт.,<br>активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система<br>Microsoft Windows Лицензия<br>№ 56278518 дата продления<br>30.04.2022, Офисный пакет<br>Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518 дата<br>продления 30.04.2022, SDL<br>TRADOS Studio 2019<br>Professional<br>Сублицензионный договор №<br>31/10/19-LS1 от 12.11.2019 –<br>33 лицензии |

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме в 1, 2 и 4 семестрах путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Форма проведения НИР: стационарная.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН или индивидуально на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов - магистров и задачам научно-исследовательской работы.

НИР, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией, обладающими необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения НИР производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время проведения научно-исследовательской работы: 1 – 2 курс (1, 2 и 4 семестры).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-53406185-7. <https://biblio-online.ru/book/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogopedagoga-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-411264>
2. Алехина С.В., Шеманов А.Ю. Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 218 с.
3. Ахметова Д.Л. Инклюзивная педагогика: учебное пособие / Д.З. Ахметова, А.В. Тимирясова, Т.А. Челикова. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. – 174 с.

4. Певзнер, М.Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A1934337-B66A-560377C7376A#page/1>

5. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М.: Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9311-0. <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-414131>

6. Инклюзивное образование: преобладание инклюзивной культуры и практики: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции / гл. ред. С.В. Алехина. – М.: МГПУ, 2017. – 512 с.

7. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, А.В. Ерастова, Д.В. Родин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 212 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AB6DD9A6-B6674865-A3E9-9B5B4D608682#page/1>

8. Лубовский В.И. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: достоинства и недостатки / В сб.: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования: сборник научных статей по материалам VII международной теоретико-методологического семинара (2-3 марта 2015 года). – М.: МГПУ, 2015. – с. 5-13.

9. Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология: материалы XI Международного теоретико-методологического семинара (25 марта 2019 года). – М.: Парадигма, 2019. – 226 с.

Дополнительная литература:

1. Приходько О.Г. Зарубежный опыт инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями // В сб.: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования: сборник научных статей по материалам VII международной теоретико-методологического семинара (2-3 марта 2015 года). – М.: МГПУ, 2015. – с. 68-72.

2. Козлова, С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата □ С.А. Козлова, Н.П. Флегонтова. – М.: Юрайт, 2017. – 202 с.

3. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-054613. <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologopedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544>

4. Маклаков, А.Г. Общая психология. [Электронный ресурс]:  
[http://booksafe.net/read/maklakov\\_anatoliy-obshchaya\\_psihologiya202307.html#p1](http://booksafe.net/read/maklakov_anatoliy-obshchaya_psihologiya202307.html#p1)
5. Немов, Р.С. Общая психология [Текст/электронный ресурс]: Учебник для студентов педагогических вузов: В 3-х т. - 6-е изд., перераб и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 739 с.
6. Ромм, Т. А. История социальной педагогики: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53405641-9. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-socialnoy-pedagogiki-409968>.
7. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография / Отв. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, ООО «Буки Веди», 2013. – 334 с.
8. Хитрюк В.В. Инклюзивное образование как социальный институт: структурно-функциональный анализ / В сб.: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования: сборник научных статей по материалам VII международной теоретико-методологического семинара (2-3 марта 2015 года). – М.: МГПУ, 2015. – с. 36-41.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2014. -244с. - 978-5-394-02162-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>
10. Дмитриев А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: учебное пособие. – М.: ИИУ МГОУ, 2017. – 260 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

| N<br>п/п | Основные сведения об<br>электроннобиблиотечной<br>системе <*>                                                                                                                                                                             | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН<br><a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br>2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br><a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a><br>3. Образовательная платформа Юрайт<br><a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a><br>4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a><br>6. ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 7. ЭБС Букар <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a> |
| 2.       | Сведения о правообладателе электроннобиблиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора                                                                                                       | 1. РУДН.<br>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 307804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023<br>3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023</p> <p>4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 307804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023</p> <p>5 ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023</p> <p>6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023</p> <p>7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023</p> |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы                                                                                                                                                              | <p>№ государственной регистрации</p> <p>1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010</p> <p>3. № 2013620832 от 15.07.2013</p> <p>4. № 2011620038 от 11.01.2011</p> <p>5. № 2014660292 от 06.10.2014</p> <p>6. № 2013621110 от 06.09.2013</p> <p>7. № 2013620067 от 09.01.2013</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации                                                                                                                                                                          | <p>1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011</p> <p>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010</p> <p>3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013</p> <p>4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010</p> <p>5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016</p> <p>6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013</p> <p>7. -</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электроннобиблиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
- <http://standart.edu.ru>.
- <http://www.koob.ru>
- <http://window.edu.ru>

<http://studentam.net>

<http://www.gumer.info>

<http://www.edu.ru/>- Российское образование – федеральный портал

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

<https://psyjournals.ru/>- портал психологических изданий

<http://psypress.ru/>- портал психологических новостей;

<https://www.rospsy.ru/> – федерация психологов образования России

- Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно исследовательской-работы» представлены в Приложении к настоящей Программе Научно-исследовательской работы.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор УНИСОП

Должность, БУП

Симонова Мария Александровна

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Приходько Оксана Викторовна

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор УНИСОП

Должность, БУП

Симонова Мария Александровна

Подпись

Фамилия И.О.