Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2024 11:41:16

Уникальный программный ключ:

Аграрно-технологический институт

ca953a0120d891083f939673078 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка сельскохозяйственных рисков» входит в программу бакалавриата «Землеустройство и кадастры» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 6 разделов и 9 тем и направлена на изучение студентами формирования всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии оценивания рисков.

Целью освоения дисциплины является приобретение профессиональных знаний и навыков по анализу и прогнозированию систем управления рисками хозяйствующих субъектов, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики объекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
шпфр		(в рамках данной дисциплины)	
	Способен принимать	ОПК-6.1 демонстрирует знания методов и способов решения	
	обоснованные решения в	задач профессиональной деятельности на основе	
	профессиональной	использования современных эффективных и безопасных	
ОПК-6	деятельности, выбирать	средств и технологий;	
OHK-0	эффективные методы и	ОПК-6.2 знает принципы принятия обоснованных решений в	
	технологии выполнения	профессиональной деятельности, выбора эффективных	
I	землеустроительных и	методов и технологий выполнения землеустроительных и	
	кадастровых работ	кадастровых работ;	
	Способен анализировать,	ОПК-7.1 демонстрирует знания основных видов и содержание	
	составлять и применять	макетов, шаблонов, форм производственной документации,	
	техническую документацию,	связанной с профессиональной деятельностью;	
ОПК-7	связанную с профессиональной	ОПК-7.2 выполняет анализ, составляет и применяет	
OHK-7	деятельностью, в соответствии	техническую документацию, связанную с профессиональной	
	с действующими	деятельностью, в соответствии с действующими	
	нормативными правовыми	нормативными правовыми актами в профессиональной	
	актами	деятельности;	
	Способен участвовать в		
	процессе подготовки и	ОПК-8.1 демонстрирует знания основ педагогики и	
	реализации основных программ	психологии;	
ОПК-8	профессионального обучения,	ОПК-8.2 демонстрирует умение разрабатывать и	
	основных профессиональных	реализовывать образовательные программы в сфере своей	
	программ и дополнительных	профессиональной деятельности;	
	профессиональных программ		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка сельскохозяйственных рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

	Наименование	Предшествующие	Последующие
Шифр	компетенции	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	практики* Производственная практика; Учебная практика по геодезии (выездная); Учебная практика по основам аэрофотосъемки с использованием БПЛА; Учебная практика по прикладной геодезии (выездная); Учебная практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию; Основы землеустройства; Территориальное землеустройство **; Агроэкспертиза **; Землеустроительное проектирование **;	практики* Преддипломная практика; Методы дешифрирования снимков**;
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Земельное право; Кадастр недвижимости; Прикладная геодезия; Основы градостроительства и планировка населенных пунктов; Землеустроительное проектирование **; Основы высшей геодезии **; Использование БПЛА при мониторинге земель **; Основы управления проектами **; Оперативная картография **;	Типология объектов недвижимости**;
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных профессиональных профессиональных программ	Геодезия; Основы управления проектами**;	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoŭ poforti	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			7	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dur yunggung nagaru	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	45		45	
Лекции (ЛК)	15		15	
Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99		99	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков» составляет «4» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы) 4
Контактная работа, ак.ч.	6		6
Лекции (ЛК)	и (Л К)		2
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	134		134
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Ворион 1	Сущность и предпосылки	1.1	Объективные и субъективные причины риска	
Раздел 1	риска	1.2	Функции риска	
Danwar 2	Drawer w downsons navous	2.1	Производственные риски	
Раздел 2	Виды и факторы риска	2.2	Экономические риски	
Раздел 3	Методы снижения	3.1	Методы снижения производственных рисков	
Раздел 3	рисков	3.2	Методы снижения рыночных рисков	
Раздел 4	Управление рисками	4.1	Риски экономической деятельности	
Раздел 5	Стратегии по снижению рисков на предприятии	5.1	Диверсификация предприятия	
Раздел 6	Основы управления рисками	6.1	Эффективное управление рисками	

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная Компьютерный класс	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 13 шт.), доской (экраном) и	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры, имеется выход в интернет
Для самостоятельной работы	техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры, имеется выход в интернет

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ${\color{red} {\bf OFЯ3ATEЛЬНO}!}$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асильдерова Л.М., Механизм управления рисками агропромышленного

- производства //Отраслевая экономика, УЭкС 2011 №32.
- 2. Галяутдинова Г. 3., Миронова М. Д., Управление рисками в сфере агропромышленного комплекса // ВЭПС. 2015 №4.
- 3. Имамгусейнова М. Д., Управление хозяйственными рисками на предприятиях АПК // Молодой ученый. 2018 №12. С. 79-81.
- 4. Финансовый менеджмент / под ред. Золотарёва В.С., Барашьян В.Ю., М.: КНОРУС, 2015.Стр.121-123
- 5. Белова, Е. В. Эффективный инструмент регулирования рисков в сельском хозяйстве [Текст] / А. Я. Кибиров, Е. В. Белова // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве.
- 6. Гайдук В., Управление рисками в аграрном предпринимательстве региона [Текст] / В. Гайдук, С. Калитко, С. Багмут // АПК экономика управления 2010 №10, с.41.
- 7. Круглова Н.Е. Инструменты управления диверсификации до погодных фьючерсов. Журнал: Экономика и эффективность организации производств. 2010 с.138-141.

Дополнительная литература:

1. Саяхова Э.В. Страхование сельскохозяйственных рисков в России [Текст] Сборник ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ.,2011 с.197-201.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Оценка сельскохозяйственных рисков».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оценка сельскохозяйственных рисков» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.