

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия человека» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение строения тела человека, строения органов и систем органов, их топографии и развития на основе современных достижений анатомии человека, включая анатомию головы и шеи.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека, строении органов и систем органов, их топографии и развитии на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Математика; Физика; <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i></p>	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Медицинская реабилитация;</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<p>Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Биологическая химия - Биохимия полости рта; Патофизиология -</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Патофизиология головы и шеи; Судебная медицина; Медицинская реабилитация; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Офтальмология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Физика; Медицинская информатика;	Фармакология; Акушерство; Телемедицина; Медицинская реабилитация; Цифровая стоматология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	210		108	102
Лекции (ЛК)	53		36	17
Лабораторные работы (ЛР)	157		72	85
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		54	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	180	144
	зач.ед.	9	5	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомия тела и систем органов	1.1	Анатомия тела	ЛК, ЛР
		1.2	Спланхнология	ЛК, ЛР
		1.3	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	ЛК, ЛР
		1.4	Нервная система	ЛК, ЛР
Раздел 2	Анатомия головы и шеи	2.1	Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи	ЛК, ЛР
		2.2	Анатомия ротовой полости и зубов	ЛК, ЛР
		2.3	Головной мозг и органы чувств	ЛК, ЛР
		2.4	Черепные нервы и их области иннервации	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 17 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник / В.И.Козлов, О.А.Гурова. – М.: Практическая медицина, 2022. –344 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506658&idb=0
2. 2. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2006, 2009, 2018, 2023. - 156 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=463264&idb=0
3. 3. Колесников Л.Л. Анатомия человека: атлас в 3 томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018, 2022-2023. Т.1: Остеология, артросиндесмология, миология – 480 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497926&idb=0 Т.2: Спланхнология - 672 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475725&idb=0 Т.3: Неврология, эстезиология - 624 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508318&idb=0

Дополнительная литература:

1. 1. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия скелета. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 72 с.
2. 2. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 44 с.
3. 3. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия соединений. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 56 с.
4. 4. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2018. – 62 с.
5. 5. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – с.
6. 6. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия почек и мочевыводящих органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
7. 7. Козлов В.И., Наумец Л.В., Кучук А.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 45 с.
8. 8. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.
9. 9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 126 с.
10. 10. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия периферической нервной системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 112с.
11. 11. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
12. 12. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия зубов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с.
13. 8. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: Учебное пособие /2-е изд. - М.: БИНОМ., 2014, 2022. - 216 с.
14. 10. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 287 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры анатомии
человека

Должность, БУП

Подпись

Цехмистренко Татьяна
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
анатомии человека

Должность БУП

Подпись

Козлов Валентин
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.