

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:37:22
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в филологии» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов искусственного интеллекта в филологических исследованиях, обработке естественного языка и цифровой гуманитаристики. Развитие навыков использования инструментария искусственно интеллектуальных технологий для решения филологических задач: анализ больших текстовых корпусов, распознавание авторского стиля, машинный перевод и семантический анализ. Оценка возможностей и ограничений ИИ в гуманитарных науках в рамках российских и мировых кодексов этики AI.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в филологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.1 Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива; ПК-4.2 Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в филологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в филологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Филология в системе современного гуманитарного знания; <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> <i>Методология интертекстуального анализа**;</i>	Научно-исследовательская работа; <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; История и философия науки;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Филология в системе современного гуманитарного знания; Лингвистическая прагматика и стилистика; Русский язык и литература на постсоветском пространстве; Дискурс-анализ**; Современные процессы в русскоязычной коммуникации**; Современные процессы в литературе**; Методология интертекстуального анализа**;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Актуальные проблемы современного синтаксиса**; Антропоцентризм в языкознании**; Философско-методологические проблемы языкознания**; Зарубежное теоретическое литературоведение**; Интертекстуальность в языке**; Филологический анализ текста**; Семиотика жанровых структур русской литературы**; Организация и планирование научного исследования**; Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**; Риторика**; Актуальные проблемы русской критики**; Литературный процесс XX века**; Различные виды анализа текста**; Русская литература в культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы	Филология в системе современного гуманитарного знания;	Актуальные проблемы современного синтаксиса**; Философско-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<i>Дискурс-анализ**;</i> Русский язык и литература на постсоветском пространстве; Межкультурная коммуникация: теория и практика; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Методология интертекстуального анализа**;</i>	<i>методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> История и философия науки; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> <i>Методология интертекстуального анализа**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i>
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	Лингвистическая прагматика и стилистика;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Методы работы над магистерской диссертацией**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Отечественная литература**;</i> <i>Зарубежные концепции теоретического</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>литературоведения**;</i> <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**;</i> <i>Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте**;</i> <i>Интерпретация и анализ художественного текста**;</i> <i>Принципы анализа художественного текста**;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в филологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51		51
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы искусственного интеллекта: история, технологии и современность	1.1	История развития ИИ: от первых алгоритмов к нейронным сетям.	СЗ
		1.2	Зарождение «мыслящей» машины: тест Тьюринга и экспертные системы-последователи.	СЗ
		1.3	Основные этапы развития. Машинное обучение, deep learning и символичный ИИ. Отношение научного гуманитарного сообщества к технологиям ИИ.	СЗ
Раздел 2	Искусственно-интеллектуальные технологии в XXI веке: прорывы и перспективы	2.1	Современные достижения: GPT, генеративные модели. Рекуррентные сети. Компьютерная и математическая лингвистика.	СЗ
		2.2	Влияние ИИ на филологию: автоматический анализ текста, машинный перевод, создание контента. Машинный фонд русского языка.	СЗ
		2.3	Искусственный интеллект как соавтор.	СЗ
		2.4	Этические вопросы и ограничения. Авторское право и мировые кодексы этики использования AI. Система Антиплагиат.	СЗ
Раздел 3	Генеративные модели в филологии: создание и редактирование текстов	3.1	Анализ тональности. Извлечение ключевых слов. Суммаризация. Аннотирование.	СЗ
		3.2	Применение ИИ в цифровой гуманитаристике: корпусная лингвистика.	СЗ
		3.3	Стилометрия. Анализ больших текстовых массивов. Определение авторства и стиля с помощью машинного обучения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андрущенко В.М. Машинный фонд русского языка. Основные компоненты // Уч. зап. Тартуского ун-та. – №689. – 1984. – С.3-14.
2. Архипова А.С., Радченко Д.А. Цифровой фольклор: между мемом и GPT. – М.: РГГУ, 2023.
3. Белоусов К.С. Правовые аспекты генеративного ИИ в России. – М.: «Закон», 2023, № 5.
4. Бостром Н. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии. – NYT, 2018.
5. Вертель В.А. К вопросу об автоматизации лексикографических работ (некоторые результаты применения ЭВМ) / В.А. Вертель, Е.В. Вертель, Р.П. Рогожникова // Вопросы языкознания. – 1978. – № 2. – С. 104-110.
6. Галимов А.Р. Философия искусственного интеллекта. – М.: Канон+, 2020.
7. Караулов Ю.Н. Методология лингвистического исследования и Машинный фонд русского языка. – В кн. : Машинный фонд русского языка: идеи и суждения / Под ред. Ю.Н. Караулова. – Москва : Наука, 1986. – С.13-25.
8. Максименко О.И. Автоматизированный дистрибутивно-статистический анализ как системная обработка текста // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 2019. – Т.10. – по 1. – С. 92-100. – DOI: 10.22363/2313-2299-2019-10-1-92-100.
9. Митков М. The Oxford Handbook of Computational Linguistics (2022).
10. Пильгун М.А. Цифровая гуманитаристика: методы и границы. – СПб.: Алетейя, 2021.
11. Рашка Дж., Мирджалили В. Python и машинное обучение. – М.: Вильямс, 2020.
12. Тадеусевич Р. Нейронные сети. Толковый словарь / Р. Тадеусевич, М. Шаланец. Пер. с польск. И.Д. Рудинского. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2021. – 134 с. – ISBN 978-5-9912-0833-8.
13. Черняк В.Д. Лингвистика в эпоху цифры: вызовы ИИ. – М.: Либроком, 2022.
14. Pickover, A. Clifford. (2019). Artificial Intelligence: An Illustrated History: From Medieval Robots to Neural Networks. Sterling Publishing Co., Inc. (USA) via Alexander Korzhenevski Agency (Russia). – 224 p. – ISBN 978-5-00131-162-1.

Дополнительная литература:

1. Азимов А. Я, робот / Айзек Азимов ; [пер. с англ. Н.А. Сосновской, А.Д. Иорданского]. – Москва : Эксмо, 2022. – 317 с. – ISBN 978-5-04-100014-1.
2. Бартоломью Р., Эйдельман Д. Стилометрия и авторство: от классики к digital humanities (DHQ, 2021).
3. Доэрти П. Душа машины. Радикальный поворот к человекоподобию систем искусственного интеллекта / Пол Доэрти, Джеймс Уилсон ; пер. с англ. М. Сухотиной ; науч. Ред. Е. Поникаров. – Москва : МИФ, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00195-689-1.
4. Пильгун М. А., Ерофеева И. В. Восприятие речи в цифровом контенте: сетевые конфликты в городских проектах // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. – 2022. – Т. 21, № 6. – С. 183–203. – DOI:

<https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2022.6.15>

5. Рекомендации РАН – «Использование ИИ в гуманитарных исследованиях» (2023, Москва).

6. Томас И.С., Ван Ж. Искусственный интеллект отвечает на величайшие вопросы человечества. Что делает нас людьми / Пер. с англ. – Москва: АСТ, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-17-153539-1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в филологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Жикулина Кристина
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.