

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 10:24:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория международных отношений» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение теории международных отношений

Целью освоения дисциплины является дать студентам целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений, основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, познакомить с основными понятиями и категориями в международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя | ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. | одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>Политические системы Иberoамериканских стран; Ознакомительная практика; История России; История стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Основы российской государственности; История религий России;</p> | <p>Производственная практика; Преддипломная практика; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <p>Ознакомительная практика; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i> <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Страноведение: Андские страны**;</i></p> | <p>Внешняя политика стран региона специализации; <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | Экономическая теория; | |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Политическая география региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Политическая карта мира; | Конфликтология международных отношений; История экономических учений; Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56 | | 56 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Основные традиции и парадигмы в ТМО. | 1.1 | Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Определение власти в ТМО. | 2.1 | Понятие однополярного, многополярного и аполярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Национальный интерес государства. | 3.1 | Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Теория демократического мира. | 4.1 | Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Право и мораль в теории и практике ТМО | 5.1 | Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы. ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Практическое значение различных трактовок принципов международного права. Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы». | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке. | 6.1 | Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций». Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. Москва, Издательство "Гардарики", 2003 г., 590 с., ISBN: 5-8297-0106-5
2. Лебедева М.М. «Мировая политика» (2003, 2004, второе издание перераб. и доп. 2006 и 2007, 2011, 2013, 2014, 2018, 2020)
3. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. НП РСМД, 2015
4. Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. Теория международных отношений в XXI веке. Учебник. М., 2015.
5. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Учебник. М., 2017.
6. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 503 с.
7. Пинкин В. И., Шишикин В. Г. История международных отношений: учебное пособие Новосибирск: НГТУ, 2015, 208 с.
8. Dougherty J. E., Pfaltzgraff R., L. Contending Theories of International Relations. Fourth Edition. Part 1,2. N. Y., 2000.
9. Фельдман Д.М. Военная сила в условиях глобализации международно-политических отношений. // Мир и Россия на пороге XXI века. М., 2001. Nye J. S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. N. Y. 2004

Дополнительная литература:

1. Пребиш, Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М. : ИЛА, 1992
2. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир. Социально-политический журнал. 1997, №2.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
4. Amitav Acharya, & Barry Buzan (Eds.) Non-Western international relations theory: Perspectives on and beyond Asia. New York: Routledge. 2010.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С., Геополитика и политическая география, 2001
6. Williamson, John (ed.): Latin American Readjustment: How Much has Happened, Washington: Peterson Institute for International Economics 1989.
7. Ramo, Joshua Cooper. "The Beijing Consensus" . The Foreign Policy Centre, 2004
8. Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990.
9. Фукидид. История Пелопонесской войны. // Фукидид. История. / Пер. и примеч. Г. А. Стратановского. Отв. ред. Я. М. Боровский. (Серия «Литературные памятники»). Л.: Наука, 1981.
10. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. (в 3-х томах).
11. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: деньги, власть и истоки нашего времени. - М.: территория будущего, 2006. - 472 с.
12. Пшевровский А. ДЕМОКРАТИЯ И РЫНОК. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ, 1999 г.
13. Вебер М., «Протестантская этика и дух капитализма» (1905)
14. Straus I. L. UNIPOLARITY: The Concentric Structure of the New World Order and the Position of Russia // Космополис. 1997.
15. Кулагин. Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный Pax democratica (Гипотеза «демократического мира» в контексте альтернатив мирового развития). // Полис. 2000. №1.
- 16.
- 17.

18.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Галкина Тамара Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир Михайлович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|