

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2024
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

вид практики: производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Менеджмент в здравоохранении

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является сбор, обобщение и анализ фактографического материала, используемого в качестве самостоятельной составляющей научно-исследовательской деятельности студента-практиканта-выпускника при написании им выпускной квалификационной работы на соискание степени магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
		УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки.</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	<p>ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	анализа практик управления.	ОПК-1.4. Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Владеет современными техниками и методиками сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки информации для решения управленческих задач.
		ОПК-2.2. Проводит анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации.
		ОПК-2.3. Использует современные цифровые системы и методы при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1. Владеет методами принятия оптимальных управленческих решений в условиях динамичной бизнес-среды.
		ОПК-3.2. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения.
		ОПК-3.3. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость организационно-управленческих решений.
		ОПК-3.4. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в компании.
		ОПК-4.2. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.
		ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития инновационных направлений деятельности компании.
		ОПК-4.4. Разрабатывает на основе использования современных методов позиционирования бизнеса стратегии развития компаний и соответствующие им бизнес-модели.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	ОПК-5.1. Способен разработать план научного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных трудов отечественных и зарубежных ученых.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.2. Использует современные методы, технологии и инструменты сбора информации, ее обработки и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте.
		ОПК-5.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам научного исследования в области менеджмента.
		ОПК-5.4. Участвует в реализации научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных отраслей.
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.	ОПК-6.1. Владеет цифровыми технологиями для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-6.2. Способен работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.
		ОПК-6.3. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач.
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	ПК-1.1. Выполняет управленческие функции в организации, действующей в условиях глобализированной правовой, социо-культурной и экономической среды.
		ПК-1.2. Использует методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии.
		ПК-1.3. Разрабатывает организационные проекты реструктуризации деятельности компании, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию.
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ПК-2.1. Использует результаты анализа конкурентов и сегментации для формулировки стратегии.
		ПК-2.2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений.
		ПК-2.3. Способен формулировать миссию и видение компании, выявлять факторы динамики конкуренции.
ПК-3	Способность разрабатывать стратегии развития организаций в сфере здравоохранения и их отдельных подразделений.	ПК-3.1. Определяет направления развития организации: оценивает ее текущее состояние, определяет параметры будущего состояния, оценивает бизнес-возможности организации.
		ПК-3.2. Разрабатывает функциональные стратегии: в области производственной, логистической,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		управления персоналом, управления инновациями и маркетинговой деятельности.
		ПК-3.3. Использует современные методы управления финансами для решения стратегических задач.
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Владеет методами анализа рыночной среды, способами оценки производственно-экономического потенциала компании и путей достижения высокой эффективности бизнес-системы.
		ПК-4.2. Анализирует существующие формы организации, функции, методы, структуры и процессы управления, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.
		ПК-4.3. Проводит оценку эффективности принимаемых управленческих решений, программ, проектов.
ПК-5	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.1. Использует результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей.
		ПК-5.2. Умеет проводить все стадии анализа рыночной сегментации.
		ПК-5.3. Применяет анализ конкурентного преимущества для оценки бизнес-стратегии.
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1. Способен разработать план научного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных трудов отечественных и зарубежных ученых.
		ПК-6.2. Использует современные методы, технологии и инструменты сбора информации, ее обработки и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте.
		ПК-6.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам научного исследования в области менеджмента.
ПК-7	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-7.1. Владеет современными техниками и методиками сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки информации для решения управленческих задач.
		ПК-7.2. Использует современные цифровые системы и методы при решении управленческих и исследовательских задач.
		ПК-7.3. Участвует в реализации научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных отраслей.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Управленческая экономика, методология исследования проблем управления, теория организации управления, гигиена лечебно-профилактических учреждений/биоэтика, современный стратегический анализ, научно-исследовательская работа	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Правовые основы системы здравоохранения; гигиена лечебно-профилактических учреждений/биоэтика; управление проектом в здравоохранении, научно-исследовательская работа	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Технологии управления системой здравоохранения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	Управленческая экономика, теория организации управления; современный стратегический анализ; научно-исследовательская работа	-
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Современный стратегический анализ, научно-исследовательская работа	-
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	Теория организации управления; современный стратегический анализ, фармакоэкономические исследования, научно-исследовательская работа	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.		
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	Управление проектом в здравоохранении, научно-исследовательская работа	-
ОПК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Методология исследования проблем управления, научно-исследовательская работа	-
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными,	Управленческая экономика, теория организации управления, научно-исследовательская работа	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	оценивать их источники и релевантность.		
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Технологии управления системой здравоохранения; основы телемедицины; бизнес-менеджмент в здравоохранении, современный стратегический анализ, научно-исследовательская работа	-
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Риск-менеджмент; бизнес-менеджмент в здравоохранении; анализ и прогнозирование рынка медицинских, современный стратегический анализ, научно-исследовательская работа	-
ПК-3	Способность разрабатывать стратегии развития организаций в сфере здравоохранения и их отдельных подразделений.	Технологии управления системой здравоохранения; финансовый и инвестиционный менеджмент; правовые основы систему здравоохранения; корпоративные финансы; риск-менеджмент; маркетинговые исследования в здравоохранении; страховое дело в здравоохранении; планирование и организация закупочной деятельности в медицинской организации, научно-исследовательская работа	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Технологии управления системой здравоохранения; правовые основы систему здравоохранения; риск-менеджмент; управление проектом, фармакоэкономические исследования; статистический учет в здравоохранении; бизнес-менеджмент в здравоохранении; анализ и прогнозирование рынка медицинских; медицинское и фармацевтическое товароведение; планирование и организация закупочной деятельности в медицинской организации, научно-исследовательская работа	-
ПК-5	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Планирование и организация закупочной деятельности в медицинской организации, научно-исследовательская работа	-
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Технологии управления системой здравоохранения; научно-исследовательская работа	-
ПК-7	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с	Технологии управления системой здравоохранения; основы телемедицины; правовые основы	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разработанной программой.	систему здравоохранения; маркетинговые исследования в здравоохранении; медицинские информационные системы; статистический учет в здравоохранении, научно-исследовательская работа	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 21 зачетная единица (756 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап.	1.1. Проводится установочное занятие, на котором знакомят с целями, задачами и содержанием преддипломной практики. Консультация по оформлению документации. Составление задания на работу с научным руководителем.	8
Раздел 2. Основной этап.	2.1. Оформление результатов эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.	684
	2.2. Подготовка и выступление с докладом на конференции, подготовка и публикация тезисов.	16
	2.3. Подготовка и опубликование научных статей магистров по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, в МБД.	30
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		756

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 371	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 9 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютеров (монитор + системный блок), имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения: монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 199 с. : ил.
3. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.
4. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 50 с.
5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.
6. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.
7. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 84 с.
8. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.
9. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие /

И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.

10. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

11. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

12. Организация рентгенотерапевтической службы на основе принципов ценностно-ориентированного здравоохранения: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, Ю.А. Зуенкова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 36 с.

13. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников, В.М. Алексеева, С.А. Ефименко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

14. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.

15. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.] - М.: Изд-во РУДН, 2003. - 93 с.

16. Александрова Л.В. Вопросы этических и социальных отношений в информационных технологиях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л.В. Александрова, А.С. Панкратов, М.Б. Фомин. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 39 с.

17. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: Учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор

А.В. Бреусов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и
гигиены, профессор

А.В. Фомина

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и
гигиены, профессор

А.В. Фомина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.