

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2024 11:35:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

«Социология управления и социальный менеджмент  
(реализуется совместно с Шаньдуньским университетом)»

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**39.04.01. Социология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Социология управления и социальный менеджмент» по направлению 39.04.01. Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки научного доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Русский язык в профессиональной деятельности»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Тема 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики</b>	Тема 1. История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Подготовительный этап исследования методом фокус-групп</b>	Тема 2. Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения подготовительного этапа.
<b>Модерирование фокус-группы</b>	Тема 3. Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
<b>Психологические техники ведения фокус-группы</b>	Тема 4. Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
<b>Психологические техники анализа фокус-группы</b>	Тема 5. FACS, SPAFF на службе фокус-групп
<b>Этап анализа и интерпретации данных</b>	Тема 6. Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.
<b>Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп</b>	Тема 7. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.
<b>Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп</b>	Тема 8. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Методы принятия управленческих решений»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные понятия в системе принятия управленческих решений	Тема 1. Сущность управленческих решений в системе управления организацией. Организация как объект управления. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Организационные подсистемы как сферы принятия управленческого решения. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Стили и типы руководства организацией. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента.

	<p>Тема 2. Организационные и управленческие проблемы. Деятельность предприятия как проблемная область. Управленческая проблема и управленческая патология. Классификации управленческих проблем и патологий. Неопределенность в организационной и управленческой деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации. Прогноз состояния и изменения внешней среды. Выявление значимых факторов внешней и внутренней среды. Управление на разных этапах жизненного цикла организации. Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Проектная деятельность в сфере принятия управленческих решений.</p>
<p>Раздел 2. Составляющие управленческого решения</p>	<p>Тема 3. Информационное обеспечение управленческого решения. Информация в процессе подготовки, принятия и реализации решений. Выбор лица, ответственного за решения. Индивидуальные и групповые решения. принятие решений против группового. Коллективные решения в малых группах. Роль информационного обеспечения в процессе принятия решения. Характеристика внутренней системы информации в организации. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию. SWOT-анализ.</p> <p>Тема 4. Методы управленческих решений. Понятия «метод», «методы принятия управленческих решений», характеристика и особенности. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений. Классификация методов управленческого решения: математические методы, методы моделирования, количественные и качественные экспертные методы, метод «дерева решения».</p>

	<p>Тема 5. Экспертные методы принятия управленческих решений. Сущность, содержание и порядок применения экспертных оценок и методов прогнозирования при принятии управленческих решений. Метод Дельфи. Метод Монте-Карло. Метод сценариев. Мозговая атака. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений. Виды прогнозов. Неформальные методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов.</p>
	<p>Тема 6. Контроль выполнения управленческих решений Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.</p>
	<p>Контроль реализации управленческих решений. Типы контроля. Методы контроля и оценки исполнения решений.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Выборочный метод в социологических исследованиях
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Сущность выборочного метода и его роль в социологии	Тема 1.1. Генеральная и выборочная совокупность.
	Тема 1.2. Понятие репрезентативности.
	Тема 1.3. Понятие ошибки выборки.
	Тема 1.4. Случайный отбор.
	Тема 1.5. Смещение выборки в результате нарушения принципов случайности.
	Тема 1.6. Целевые признаки и признаки, управляющие отбором.
	Тема 1.7. Статистический и нестатистический подход к репрезентативности.
Раздел 2. Математико-статистические основы	Тема 2.1. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

<b>Наименование дисциплины</b>	Выборочный метод в социологических исследованиях
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
выборочного метода	Тема 2.2. Их связь с размером выборки.
	Тема 2.3. Использование простой случайной выборки в качестве модели.
Раздел 3. Типы вероятностных выборок	Тема 3.1. Стратифицированная выборка.
	Тема 3.2. Кластерная (гнездовая) выборка.
	Тема 3.3. Многоступенчатая стратифицированная выборка.
	Тема 3.4. Правила описания выборок.
Раздел 4. Отбор на последних ступенях выборки	Тема 4.1. Случайный и псевдослучайный отбор.
	Тема 4.2. Степень отбора домохозяйств.
	Тема 4.3. Простой случайный отбор.
	Тема 4.4. Систематический отбор.
	Тема 4.5. Маршрутный метод.
	Тема 4.6. Отбор в телефонных опросах.
	Тема 4.7. RDD.
	Тема 4.8. Недоступные домохозяйства.
	Тема 4.9. Регистрация отказов.
	Тема 4.10. Тактика повторных посещений и повторных звонков.
	Тема 4.11. Отбор респондентов в домохозяйстве.
	Тема 4.12. Самоотбор.
	Тема 4.13. Простой случайный отбор.
	Тема 4.14. Методы последнего и следующего ближайшего дня рождения.
	Тема 4.15. Проблема размеров домохозяйств.
	Тема 4.16. Отбор с учетом размера домохозяйств.
Раздел 5. Определение оптимального объема выборки	Тема 5.1. Объем и точность выборки: неоднозначная связь.
	Тема 5.2. Достаточный, недостаточный и избыточный объем.
	Тема 5.3. Стандарты минимального и максимального объема.
	Тема 5.4. Финансовые ограничения на объем.
	Тема 5.5. Данные о стоимости полевых работ Ассоциации 7/89.
	Тема 5.6. Организационные ограничения на объем.
Раздел 6. Квотная выборка	Тема 6.1. Квотирование как моделирование генеральной совокупности.



<b>Наименование дисциплины</b>	Выборочный метод в социологических исследованиях
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 6.2. Параметры квотирования: признаки, их количество и дробность.
	Тема 6.3. Получение информации для квотирования на основе официальной статистики и предыдущих исследований.
	Тема 6.4. Данные переписей как основа описания генеральной совокупности.
	Тема 6.5. «Жесткие» и «мягкие» квоты.
	Тема 6.6. Вычисление квот для выборки в целом, территориальных подвыборок и отдельных интервьюеров.
Раздел 7. Прочие неслучайные выборки	Тема 7.1. Стихийная выборка.
	Тема 7.2. Распространенность стихийной выборки.
	Тема 7.3. Ограничения стихийной выборки.
	Тема 7.4. Валидные выводы, осуществляемые по результатам стихийной выборки.
	Тема 7.5. Возможности генерализации результатов.
	Тема 7.6. Направленная выборка.
	Тема 7.7. Метод основного массива.
	Тема 7.8. Метод снежного кома.
Раздел 8. Взвешивание и ремонт выборки	Тема 8.1. Необходимость применения весов.
	Тема 8.2. Нарушения схемы выборки, неадекватная схема выборки, пропуски в данных.
	Тема 8.3. Методы взвешивания.
	Тема 8.4. Пост-стратификация.
	Тема 8.5. Влияние весов на выборочные оценки.
	Тема 8.6. Обобщение данных нескольких выборок.

<b>Наименование дисциплины</b>	Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Логика использования понятия «нарратив»: теоретическая и эмпирическая интерпретация	Тема 1.1. Методологические основания обращения к нарративу в социологии
	Тема 1.2. Понятийное поле «вокруг» нарратива
	Тема 1.3. Виды текстологического анализа
	Тема 1.4. Познавательные возможности и ограничения

<b>Наименование дисциплины</b>	Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	нарративного анализа
Раздел 2. Практическое применение нарративного анализа в социологии	Тема 2.1. Способы получения нарративов
	Тема 2.2. Приемы и техники нарративного анализа
	Тема 2.3. Области применения нарративного анализа
	Тема 2.4. Критика нарративного анализа
Раздел 3. Основные подходы к изучению организационного управления через тексты	Тема 3.1. Модели организационной диагностики и жизненного цикла
	Тема 3.2. Прикладная социальная антропология организаций
	Тема 3.3. Корпоративная культура: символические аспекты
	Тема 3.4. Дискурс-анализ и конверсационный анализ как приемы организационной диагностики

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
The world of science. Scientific progress.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике
Science and society.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Writing an article.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
International conference participation.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Scientific ethics in modern society.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».
Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения» Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения» Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских». Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем

Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«История религий России»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Историко-религиоведческий раздел	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм
	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей
	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви
	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм

	<p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере</p>
<p>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</p>	<p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви</p>
	<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий</p>
	<p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p>
	<p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p>
	<p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>

<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p>
	<p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p>
	<p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация</p>
	<p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>