

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 10:09:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

Обучающий симуляционный курс

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Балльная структура оценки:

1. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий и лекций; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40 баллов.
2. Итоговое тестирование – до 30 баллов.
3. Выполнение практических навыков – до 30 баллов

Перечень оценочных средств

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

А “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Ф “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Тестовые задания

В качестве примера несколько тестовых вопросов для итогового тестирования:

1. Какова основная цель медицинской реабилитации?

- A. Улучшение симптомов заболевания
- B. Полное устранение первопричины заболевания
- C. Восстановление утраченных функций и повышение качества жизни
- D. Назначение медикаментозного лечения

Ответ: С

2. Что такое мультидисциплинарная команда?

- A. Группа специалистов одной медицинской области
- B. Команда врачей, работающих в одном учреждении
- C. Группа специалистов различных профилей, работающих с пациентом
- D. Консультационная группа пациентов

Ответ: С

3. Какой тест используется для оценки функциональной независимости пациента?

- A. Шкала Глазго
- B. FIM (Functional Independence Measure)
- C. Проба Руфье
- D. Тест МоСА

Ответ: В

4. Какой метод оценки используется для измерения объема движений в суставах?

- A. Спирометрия
- B. Электрокардиография
- C. Гонитометрия
- D. Динамометрия

Ответ: С

5. Какая шкала оценивает уровень боли?

- A. Визуальная аналоговая шкала (VAS)
- B. Индекс Бартел
- C. Шестиминутный тест ходьбы
- D. Шкала Берга

Ответ: А

6. Что оценивает тест Timed Up and Go (TUG)?

- A. Выносливость пациента
- B. Когнитивные функции
- C. Скорость и координацию ходьбы
- D. Амплитуду движений

Ответ: С

7. Какая шкала используется для оценки риска падений?

- A. МоСА
- B. Шкала Берга
- C. Индекс Бартел
- D. VAS

Ответ: В

8. Какой метод чаще всего используется для оценки когнитивных функций?

- A. Шкала Глазго
- B. Тест МоСА
- C. Шкала Ривермид
- D. Электромиография

Ответ: В

9. Что оценивает шестиминутный тест ходьбы (6MWT)?

- A. Силу мышц
- B. Объем движений
- C. Физическую выносливость
- D. Риск падений

Ответ: C

10. Какой инструмент применяется для оценки силы мышц?

- A. Динамометрия
- B. Спирометрия
- C. Гонитометрия
- D. Видеогейт-анализ

Ответ: A

11. Что является первым этапом работы врача реабилитационной медицины?

- A. Проведение реабилитационных мероприятий
- B. Оценка эффективности лечения
- C. Сбор анамнеза и клиническая оценка
- D. Назначение лекарственной терапии

Ответ: C

12. Какая шкала используется для оценки функциональной независимости при повседневной активности?

- A. Шкала Бека
- B. Индекс Бартел
- C. Шкала Берга
- D. Шестиминутный тест ходьбы

Ответ: B

13. Основная задача физиотерапии в реабилитации — это:

- A. Снижение уровня боли
- B. Улучшение двигательной активности и восстановление функций
- C. Лечение инфекции
- D. Ускорение обмена веществ

Ответ: B

14. Какой метод диагностики применяется для анализа походки?

- A. Видеогейт-анализ
- B. Спирометрия
- C. Электрокардиография
- D. МРТ

Ответ: A

15. Что оценивает шкала Ривермид?

- A. Качество сна пациента
- B. Состояние после инсульта
- C. Уровень боли

D. Двигательную активность конечностей

Ответ: B

16. Какой метод чаще всего используется для оценки нервно-мышечной проводимости?

A. Гонитометрия

B. Спирометрия

C. Электромиография (ЭМГ)

D. Шестиминутный тест ходьбы

Ответ: C

17. Какова основная цель использования шкалы Глазго?

A. Оценка уровня сознания

B. Оценка боли

C. Оценка риска падений

D. Оценка функций легких

Ответ: A

18. Что такое SMART-цели в реабилитации?

A. Простые и обобщенные цели

B. Цели, не подлежащие измерению

C. Конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, с определением сроков

D. Цели, основанные на пожеланиях пациента

Ответ: C

19. Какой метод используется для оценки легочной функции?

A. Спирометрия

B. Динамометрия

C. ЭМГ

D. Видеогейт-анализ

Ответ: A

20. При каком состоянии используется тест FAST?

A. Для диагностики инфаркта миокарда

B. Для оценки когнитивных функций

C. Для определения симптомов инсульта

D. Для оценки выносливости

Ответ: C

21. Что оценивает проба Руфье-Диксона?

A. Состояние легочной функции

B. Толерантность к физическим нагрузкам

C. Уровень боли

D. Координацию движений

Ответ: B

22. Какой основной принцип реабилитации?

A. Применение только медикаментозных методов

B. Индивидуальный подход к каждому пациенту

- C. Полное исключение физической нагрузки
- D. Ежедневная госпитализация пациента

Ответ: В

23. Что используется для оценки силы хватательной функции кисти?

- A. Гонитометрия
- B. Шкала Берга
- C. Динамометр
- D. Шестиминутный тест ходьбы

Ответ: С

24. Какой метод применяется для визуализации движений?

- A. МРТ
- B. ЭМГ
- C. Видеогейт-анализ
- D. Спирометрия

Ответ: С

25. Какое устройство используется для оценки уровня насыщения кислородом?

- A. Тонометр
- B. Пульсоксиметр
- C. Спирометр
- D. Гонитометр

Ответ: В

26. Какой метод помогает измерить объем движений?

- A. ЭМГ
- B. Гонитометрия
- C. Видеогейт-анализ
- D. Спирометрия

Ответ: В

27. Что оценивает шкала депрессии Бека?

- A. Уровень боли
- B. Симптомы тревожности
- C. Тяжесть депрессии
- D. Функциональную независимость

Ответ: С

28. Что является основным компонентом реабилитационного плана?

- A. Назначение медикаментов
- B. Интенсивные физические нагрузки
- C. Определение целей и задач реабилитации
- D. Исключение активности пациента

Ответ: С

29. Основное противопоказание для активной реабилитации:

- A. Пожилой возраст пациента
- B. Отсутствие жалоб

- C. Неустойчивое состояние пациента
- D. Перенесенные хирургические операции

Ответ: C

30. Какой метод диагностики подходит для оценки дыхательной системы?

- A. Динамометрия
- B. Спирометрия
- C. ЭМГ
- D. Видеогейт-анализ

Ответ: B

31. Что является первоочередным действием при остановке сердца?

- A. Введение адреналина
- B. Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР)
- C. Перевозка в медицинское учреждение
- D. Оценка уровня сознания пациента

Ответ: B

32. Какое количество компрессий грудной клетки в минуту рекомендуется при СЛР у взрослого?

- A. 60–80
- B. 90–100
- C. 100–120
- D. 140–160

Ответ: C

33. Какой первый шаг в алгоритме оказания помощи по ABCDE?

- A. Оценка проходимости дыхательных путей
- B. Оценка уровня сознания
- C. Остановка кровотечения
- D. Измерение артериального давления

Ответ: A

34. Что нужно сделать при обструкции дыхательных путей у сознательного пациента?

- A. Немедленно начать искусственную вентиляцию
- B. Нанести 5 ударов по спине между лопатками
- C. Положить пациента в стабильное боковое положение
- D. Использовать дефибриллятор

Ответ: B

35. Какой препарат вводится при анафилактическом шоке?

- A. Дексаметазон
- B. Адреналин
- C. Гепарин
- D. Нитроглицерин

Ответ: B

36. Какое устройство используется для определения и устранения фибрилляции желудочков?

- A. Спирометр
- B. Пульсоксиметр
- C. Дефибриллятор
- D. Электрокардиограф

Ответ: C

37. Что оценивается с помощью шкалы FAST?

- A. Инсульт
- B. Травма головы
- C. Уровень сознания
- D. Дыхательная недостаточность

Ответ: A

38. При сильном артериальном кровотечении, первым шагом является:

- A. Наложение давящей повязки
- B. Введение обезболивающего
- C. Охлаждение области раны
- D. Остановка дыхания пациента

Ответ: A

39. Что делать, если пациент без сознания, но дышит?

- A. Положить в стабильное боковое положение
- B. Начать сердечно-легочную реанимацию
- C. Использовать дефибриллятор
- D. Ввести адреналин

Ответ: A

40. Какой метод оценки используется для измерения уровня сознания?

- A. Шкала Берга
- B. Шкала Глазго
- C. Шкала VAS
- D. Шкала MoCA

Ответ: B

41. Что делать в первую очередь при термическом ожоге?

- A. Применить антибактериальную мазь
- B. Охладить пораженную область
- C. Покрыть область маслом
- D. Наложить тугую повязку

Ответ: B

42. Что нужно делать при обмороке?

- A. Положить пациента в положение сидя
- B. Уложить пациента с приподнятыми ногами
- C. Использовать дефибриллятор
- D. Провести вентиляцию легких

Ответ: B

43. При каком уровне компрессий и вдохов проводится СЛР у взрослого?

- A. 15:2
- B. 30:2
- C. 50:1
- D. 40:2

Ответ: B

44. Какое давление нужно обеспечить при проведении искусственной вентиляции легких с маской?

- A. 10–20 мм рт. ст.
- B. 30–40 мм рт. ст.
- C. 40–50 мм рт. ст.
- D. 20–30 мм рт. ст.

Ответ: D

45. Каковы первые действия при подозрении на инфаркт миокарда?

- A. Проведение СЛР
- B. Введение антикоагулянтов
- C. Дать нитроглицерин и аспирин
- D. Использование дефибриллятора

Ответ: C

46. Какой первый признак клинической смерти?

- A. Отсутствие сознания
- B. Бледность кожных покровов
- C. Отсутствие дыхания и пульса
- D. Падение артериального давления

Ответ: C

47. При подозрении на перелом позвоночника, что нужно сделать?

- A. Переместить пациента в удобное положение
- B. Иммобилизировать позвоночник и зафиксировать пациента
- C. Провести массаж поврежденной области
- D. Перевернуть пациента на бок

Ответ: B

48. Какую дозу адреналина рекомендуется вводить при анафилактическом шоке взрослым?

- A. 0,1 мг внутривенно
- B. 0,5 мг внутримышечно
- C. 1 мг подкожно
- D. 2 мг внутримышечно

Ответ: B

49. Что нужно делать при острой дыхательной недостаточности?

- A. Ввести пациенту анальгетик
- B. Обеспечить доступ кислорода
- C. Провести СЛР

D. Охладить пациента

Ответ: B

50. Какая техника используется для устранения обструкции дыхательных путей у ребенка?

A. Удары по спине и сжатие грудной клетки

B. Прямое введение интубационной трубки

C. Компрессии грудной клетки

D. Использование дефибриллятора

Ответ: A

Перечень практических навыков для выполнения

▪ **Алгоритмы оказания экстренной помощи при различных состояниях**

1. Острый коронарный синдром
2. Анафилактический шок
3. Обострение бронхиальной астмы
4. ТЭЛА
5. Гипогликемия
6. Гипергликемия
7. ОНМК
8. Гиперкалиемиа
9. Гипонатриемия
10. Обезвоживание

▪ **Сбор жалоб и анамнеза; консультирование**

▪ **Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)**

▪ **Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча**