

Документ подписан
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 12:11:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Педагогика в инженерном деле

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной «Педагогической практики» является углубление, систематизация и закрепление знаний и навыков, полученных на учебной «Педагогической практике», получение профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Грамотно разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПК-3	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины/практики
ПК-1	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Планирование и проведение смешанных и онлайн курсов	Преддипломная практика
ПК-1		Инновационные технологии в инженерном образовании	Преддипломная практика
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в образовании	Преддипломная практика

ПК-3	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Менеджмент образовательного процесса	Преддипломная практика
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Организация цифрового образования	Преддипломная практика
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам	Преддипломная практика
ПК-5		Теория и практика инженерного образования	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 – Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Организационно-подготовительный	Выдача руководителем практики индивидуальных заданий на практику	4
	Проведение руководителем практики организационного собрания с обучающимися и первичного инструктажа обучающихся по безопасным условиям труда и правилам пожарной безопасности при прохождении практики	6
Основной	Сбор данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику	150
	Анализ и обработка данных, полученных в ходе прохождения практики	146
Отчетный	Оформление отчета о практике	9
	Подготовка к защите и защита отчёта по практике	9
Всего:		324

* содержание практики по разделам и видам практической подготовки полностью отражается в отчете обучающегося по практике

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются бытовые, технические и производственные помещения, лаборатории, оборудование и приборы, необходимые для выполнения индивидуальных заданий на практику.

Для проведения собраний, консультаций и собеседований с обучающимися, а также для самостоятельной работы обучающихся используются также аудитории, оснащенные специализированной мебелью, компьютеризированными рабочими местами, оргтехникой (проектор, экран для проектора, принтер/МФУ и т.п.), выходом в интернет и программным обеспечением (операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype).

Вышеуказанные средства материально-технического обеспечения практики должны пройти необходимую проверку (лицензирование, сертификацию, аттестацию, поверку) и должны соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также правилам и мерам безопасности, в т.ч. при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- 1) Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: уч. пособие. Гриф УМО / СПб: Питер. 2010. 432 с.
- 2) Столяренко А.М. Психология и педагогика: уч. пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМ центра "Профессиональный учебник" / 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. 527 с.
- 3) Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга: уч. пособие. Гриф УМО / М.: МГУКИ. 2008. 272 с.
- 4) Тутушкина М.К. Практическая психология: учебник / СПб.: ООО Бизнес-пресса. 2009.

Дополнительная литература:

- 1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / СПб.: 2002.
- 2) Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психологопедагогического исследования: Уч. пособие / М.: Издательский центр "Академия". 2006.
- 3) Басов Н.В. Педагогика и практическая психология / Ростов н/Д: Феникс. 2000.
- 4) Бодалев А.А. Психология общения: Избранные психологические труды / 2-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. 256 с. (Серия «Психологи Отечества»)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Специализированное программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

- 1) Правила безопасного условия труда и пожарной безопасности при прохождении практики» (первичный инструктаж).
- 2) Методические рекомендации по заполнению обучающимся дневника и оформлению отчета по практике.

* все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.пед.н., доцент

Андреева Лариса Олеговна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

Самусенко Олег Евгеньевич

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ковалева Екатерина Александровна