

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории медицины

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

для всех научных специальностей реализуемых в Медицинском институте РУДН

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре Медицинского института РУДН

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История медицины» является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у аспирантов личностных качеств и этических принципов врачебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» направлено на формирование у аспирантов исторического подхода к оценке научной информации в профессиональной сфере и аналитического мышления, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, а также при подготовке и написании кандидатской диссертации.

В результате изучения модуля дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды истории человечества (первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время и современность);
- Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- Вклад выдающихся врачей разных стран, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Уметь:

- Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практической деятельности;
- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей и частной истории медицины;
- В процессе подготовки кандидатской диссертации, ее оформления и написания использовать знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе изучения истории медицины;
- Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Достойно следовать в своей профессиональной врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть: Овладение практическими навыками при изучении данной дисциплины не предусмотрено.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет 1 зачетную единицу (36 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
<i>Контактная работа</i>		
в том числе:		

Лекции (ЛК)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся		2	2
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	36	36
	зач. ед.	1	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела	№ темы	Содержание разделов и тем	Вид уч. работы
Раздел 1. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1	Врачевание в первобытном обществе	ЛК
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2	Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте	ЛК
	Тема 3	Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае	ЛК
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4	Врачевание и медицина в Древней Греции	ЛК
	Тема 5	Врачевание и медицина Древнего Рима	ЛК
Раздел 4. Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6	Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии)	ЛК
	Тема 7	Медицина в Древнерусском государстве и Средневековой Западной Европе	ЛК
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.	ЛК
	Тема 9	Медицина народов Американского континента до и после конкисты; Медицина в Русском государстве	ЛК
Раздел 6. Медико- биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология)	ЛК
	Тема 11	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)	ЛК

Раздел 7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 12	Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни)	ЛК
	Тема 13	Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)	ЛК
Раздел 8. Медицина и здравоохранение XX столетия	Тема 14	Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины)	ЛК
Контроль знаний	Тесты №1 и 2	-	Зачет

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок HP PRO ONE, управляемая PTZ-камера Minitay UV950A, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 288, 352 с.
2. Сорокина Т.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». – М.: РУДН, 2017. – 80 с.

Дополнительная литература:

3. Авиценна (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В. Драко. – Минск : ООО«Попури», 2000. – 448 с.
4. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015.–504 с.
5. Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
6. Вересаев В.В. Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.
7. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.
8. Геродот. История. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 704 с.
9. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994.
10. Глязер Г. Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.
11. Гончаров Н.И. Зримые фрагменты истории анатомии: научное издание. – Волгоград: Издатель, 2005 – 312 с.
12. Грибанов Э.Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990. – 206 с.
13. Григорьян Н.А. Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.
14. Григорьян Н.А. Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.
15. Дети и медицина: хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртичан и А.З. Лихтшангофа. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 783 с.
16. Заблудовский П.Е. Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. – М.: Изд-во АН СССР, 1954 – 323 с.
17. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины: учебное пособие. – Ч. 1: Период до 1917 г. – М., 1960. – 400 с.
18. Загоскин Н.П. Врачи и врачебное дело в Старинной России. – Изд. 2-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 72 с.
19. Зудгоф К. Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. – М.: Вузовская книга. 1999. – 160 с.
20. Карпов В.П. Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.
21. Керам К. Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С. Варшавского. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 525 с.
22. Коростелев Н.Б. Прогулки по Клиническому городку.– М.: Русский врач, 1998. 140 с.
23. Коштянц Х.С. Повесть из жизни академика Павлова. – М.: Изд-во АН СССР, 1937. – 182 с.

24. Крылов А.Н. Последний лейб-медик. – М.: Белый берег, 1998. – 156.
25. Крюи, Поль де. Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Наука, 1987. – 432 с.
26. Мейер-Штейнег Т. Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
27. Мейер-Штейнег Т. Медицина XVII–XIX веков. – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
28. Мечников И.И. Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 152 с.
29. Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб.: СПбПМА, 1998. – 156 с.
30. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.
31. Нахапетов Б.А. Тайны врачей Дома Романовых. – М.: Вече, 2005. – 320 с.
32. Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. – 2-е изд. – СПб.: Гуманистика, 2003. – 752 с.
33. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е / пер. с англ. М.Н.Ботвинника. – М.: Наука, 1990. – 391 с.
34. Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.
35. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.
36. Постернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2002. – 304 с.
37. Салернский кодекс здоровья: Цвет медицины Салерно. Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
38. Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.
39. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. – СПб.: ВМедА, 2010. – 232 с.
40. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. – М.: Изд-во АМН СССР, 1961. – 100 с.
41. Сеченов И.М. Автобиографические записки. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2012. – 240 с.
42. Сорокина Т.С. Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
43. Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.
44. Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: уч. пособ. – М.: РУДН, 2021. – 64 с.
45. Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: уч. пособ. – М.: РУДН, 2019. 80 с.
46. Суботьялов М.А., Дружинин В.Ю. Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.
47. Ульянкина Т.И. Зарождение иммунологии. – М.: Наука, 1994. – 319 с.
48. Фридман М., Фридланд Дж. Десять величайших открытий в истории медицины / пер. с англ. Е. Богатыренко. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2012. – 432 с.
49. Хрестоматия по истории медицины / сост. Э.Д. Грибанов, под ред. и с примеч. П.Е. Заблудовского. – М.: Медицина, 1968. – 359 с.
50. Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Титорская / под ред. Д.А. Балалькина. – М.: Литтера, 2012. – 624с.
51. Шамин А.Н. История аптек и аптечного дела. – М.: OSF, 2000. – 90 с.
52. Шпегель Г.Г. История микробиологии / пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2014. 304 с.

53. Эмери А., Эмери М. Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2009. – 124 с., 152, ил.
54. Эрнандес-Хименес Е.Н., Логинов В.А. Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А. Ткачука. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
55. Яровинский М.Я. Века Москвы медицинской. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 6.1. Ресурсы Интернет

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС		
<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес сайта</i>
1	Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 15-е изд. – Т. 1. – 2023.	https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676957/
2	Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 15-е изд. – Т. 1. – 2023.	https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676959/
3	Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 14-е изд. – Т. 1. – 2021.	https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551873/
4	Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 14-е изд. – Т. 2. – 2021.	https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551876/
5	ЭБС РУДН (Электронно-библиотечная система РУДН)	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
7	Телекоммуникационная учебно- информационная система РУДН (ТУИС РУДН)	http://esystem.pfur.ru
8	Университетская библиотека Онлайн	http://www.biblioclub.ru
9	ЭБС Юрайт	http://www.biblio-online.ru
10	Электронная библиотека Wellcome Library	https://wellcomecollection.org/
11	Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.historymed.ru
12	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.rsl.ru/
13	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
14	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Базы данных и поисковые системы		
<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адреса сайтов</i>
1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/
2	Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/

3	Поисковая система Google	https://www.google.ru/
4	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Таблица 6.2.

№	Адреса сайтов	
1	14 видео-лекций Т.С. Сорокиной по модулю «ИиФН – История медицины» от первобытности до XX века размещены в ТУИС РУДН – http://esystem.rudn.ru/	
2	«Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»: https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/ https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/	
3	«Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256	
4	«Проблемы и достижения хирургии Нового времени»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов при освоении модуля дисциплины*

- Учебные материалы по всем 14 темам модуля «История медицины» в ТУИС РУДН;
- Полный курс видео-лекций на русском и английском языках;
- Презентации ко всем лекциям на русском и английском языках;
- Методические указания по освоению модуля дисциплины;
- Балльно-рейтинговая система (БРС) и фонд оценочных средств (ФОС);
- Глоссарий и другие учебные материалы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заслуженный работник высшей школы РФ,
заведующая кафедрой истории медицины МИ,
д.м.н., профессор

Сорокина Т.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заслуженный работник высшей школы РФ,
заведующая кафедрой истории медицины МИ,
д.м.н., профессор

Сорокина Т.С.