

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 14:44:01

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Lifespan Development» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение психологических особенностей основных этапов возрастного развития и возрастных кризисов.

Целью освоения дисциплины является создание у студентов выпускного курса внутренней осознанной установки на непрерывное саморазвитие личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории личностного развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории личностного развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории личностного развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Lifespan Development» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Theories in Lifespan Development.	1.1	Defining Lifespan Development.	ЛК, СЗ
		1.2	Basic Western Theories in Human Development: Freud, Piaget's Stages of Cognitive Development, Erikson's Stages of Psychosocial Development..	ЛК, СЗ
		1.3	Russian Theories of Human Development: Vygotsky, Ananiev's Theory of Self-Determination, D. Elkonin's Training Activity of Children.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Periods of Human Development.	2.1	Prenatal Development, Infancy and Toddlerhood, Early Childhood, Middle Childhood, Adolescence.	ЛК, СЗ
		2.2	Emerging Adulthood, Early Adulthood, Middle Adulthood, Late Adulthood.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Contextual and Multidisciplinary Influences on Human Development.	3.1	Development is Multidisciplinary: Psychologists, Sociologists, Neuroscientists, Anthropologists, Educators, Economists, Historians, Medical Researchers, and others.	ЛК, СЗ
		3.2	Development is contextual Other Contextual Influences on Development: Cohort, Socioeconomic Status, and Culture.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Julie Lazzara Lifespan Development. — Open Educational Resource text for Developmental Psychology, 2020. —733p. URL: <https://open.maricopa.edu/devpsych/front-matter/acknowledgements/>

2. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 —718p. URL: <https://archive.org/details/humandevlopment0008crai/page/n9/mode/2up>

3. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 —718p. (русский перевод)
https://vk.com/doc82574263_527387097?hash=gXJ9zXYvNcGuoPXwWJzzy2GZaPrjP3SJkzmXhoZLPL&dl=SzyrDbjz0GInU5b8ex5DznZzRomAsXWH5UmToTCZOIL

Дополнительная литература:

1. Tara L. Kuther, Lifespan Development: Lives in Context. 2022, SAGE Publications. — 1038p.

2. Presentation on theme: "Understanding Human Development: Approaches and Theories" <https://slideplayer.com/slide/12022673/#.ZFXIPvUnVgY.whatsapp>

3. Tara L. Kuther, Kaitlyn Burnell A Life Span Developmental Perspective on Psychosocial Development in Midlife // *Adultspan Journal*, April 2019. — 18(1):27-39. URL: https://www.researchgate.net/publication/332355109_A_Life_Span_Developmental_Perspective_on_Psychosocial_Development_in_Midlife

4. Peter Martin and others Defining Successful Aging: A Tangible or Elusive Concept? // *Gerontologist*, 2015. — 55(1):14-25. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24840916/>

5. Culture and well-being in late adulthood: Theory and evidence // *Am Psychol*, 2020. — May-Jun;75(4):567-576. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32378950/>

6. Gizem Hülür and others Levels of and Changes in Life Satisfaction Predict Mortality Hazards: Disentangling the Role of Physical Health, Perceived Control, and Social Orientation // *Psychol Aging*, 2017. — 32(6):507-520. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28891665/>

7. Ye, Z., & Post, T. What Age Do You Feel? - Subjective Age Identity and Economic Behaviors // *Journal of Economic Behavior & Organization*, 2020. -173, 322-341. URL: <https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/what-age-do-you-feel-subjective-age-identity-and-economic-behavior>

8. Subjective Aging and Age Identity: A Review // *Universal Journal of History and Culture Year 2023, Volume: 5 Issue: 1, 60 - 74, 30.04.2023* URL: <https://dergipark.org.tr/en/pub/ujhc/issue/76380/1174120>

9. Skylar Jordan Theories of Human Development Throughout the Lifespan Social Work Study Guide - <https://medium.com/social-work-study-guide/theories-of-human-development-throughout-the-lifespan-1569774fa0ca>

10. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005 — 349 с. URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/02/vozrastnaya_psihologiya_-_shapovalenko.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории личностного развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теории личностного развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 28 тем и направлена на изучение Формирование у студентов общего представления о профессиональной деятельности и карьерных перспективах выпускников программы «Государственное и муниципальное управление».

Целью освоения дисциплины является получения студентами основных знаний о будущей профессии и о системе государственного управления, изучение основ учебно-научной деятельности и базовых теоретико-методологических принципов, необходимых для освоения последующих дисциплин учебного плана.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p><i>Политическая карта мира**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Философия; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Логика**;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Культурология**;</i> Основы государственного и муниципального управления; Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Математические методы и модели принятия управленческих решений;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Политология;</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		<p><i>Lifespan Development;</i> <i>Государственная и муниципальная служба;</i> <i>Физическая культура;</i> <i>Прикладная физическая культура**;</i> <i>Информационные технологии в управлении (офисное программирование);</i> <i>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</i> <i>Этика государственной и муниципальной службы;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>
ОПК-1	<p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.</p>		<p><i>Конституционное право;</i> <i>Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении;</i> <i>Государственная и муниципальная служба;</i> <i>Социальная политика;</i> <i>Административное право;</i> <i>Гражданское право;</i> <i>Муниципальное право;</i> <i>Ознакомительная</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	110		110
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Учебно-научная деятельность, её особенности и отличия от других видов деятельности. Основы методологии научного творчества.	1.1	Наука, как отдельная сфера деятельности людей. Организация в науке. Методология науки.	ЛК, СЗ
		1.2	Исследовательская деятельность и её составляющие. Специфика учебно-научной деятельности.	ЛК, СЗ
		1.3	Научный стиль и научный текст.	ЛК, СЗ
		1.4	Способы оформления научного текста. Библиографическое описание и его особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственное управление как часть социального управления. XXI век и управленческий персонал.	2.1	Социальная деятельность и её основные особенности. Современная теория управления, её история в концепциях.	ЛК, СЗ
		2.2	Двойственность и специфика управления. Виды управления по субъектному признаку. Государственное управление как синтезированная отрасль знаний.	ЛК, СЗ
		2.3	Местное самоуправление, его признаки и особенности. Культура управления, с точки зрения подходов к развитию общества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности государства, как субъекта управления. Государство и право. Принципы и этапы сотрудничества	3.1	Признаки, функции государства. Виды государственных функций. Методы государственного управления.	ЛК, СЗ
		3.2	Классификация государств по типам, формам, методам управления. Предметы ведения. Полномочия и их разграничения.	ЛК, СЗ
		3.3	Социальные и юридические нормы. Право, как система норм, обеспеченная государственным принуждением.	ЛК, СЗ
Раздел	Формы	4.1	Формальные признаки	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
4	государственного устройства и особенности системы государственного управления.		государственного устройства и форма государственного устройства. Суверенитет и государственный суверенитет.	
		4.2	Различия форм государственных устройств – унитарное государство, федеративное государство, политическое объединение и его виды.	ЛК, СЗ
		4.3	Типы государственности. Союзное государство, компетенция участника союза и её виды на примере Российской государственности.	ЛК, СЗ
		4.4	Компетенция органа государственной власти, полномочия органа государственной власти и их разграничения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Государственная и муниципальная службы - профессиональная деятельность в интересах государства и местного сообщества.	5.1	Особенности государственной службы. Две концепции государственной службы. Государственный орган, государственный служащий, государственная должность и её виды.	ЛК, СЗ
		5.2	Государственный аппарат. Двойственность положения государственного аппарата. Соотношение подчиненности и независимости государственного аппарата.	ЛК, СЗ
		5.3	Структуры государственной службы по видам, по уровням власти, по ветвям, по категориям и группам должностей. Классный чин в государственной службе. Особенности муниципальной службы как профессиональной деятельности.	ЛК, СЗ
		5.4	Государственный орган, государственный служащий, государственная должность и её виды.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Роль и значение государственного регулирования экономики.	6.1	Экономика как область знаний и объекты исследования. Теория экономических учений и стадии развития общества как экономической системы.	ЛК, СЗ
		6.2	Факторы развития и функционирования экономических систем и их особенности. Участники экономической жизни.	ЛК, СЗ
		6.3	Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества с позиций стадий экономического развития. Плановая и рыночная экономики, переходный период и изменение характера собственности.	ЛК, СЗ
		6.4	Две группы регулирующих функций государства в переходный период. Методы государственного регулирования экономики и особенности их осуществления. Институты государственного регулирования экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Понятие и сущность организации. Бюрократические системы. Организация в системе государственного управления	7.1	Организация как социальное образование. Структура и характеристика организации. Цели и задачи моделирования организации.	ЛК, СЗ
		7.2	Макроуровень как объект изучения теории организации. Микроуровень как объект изучения организационного поведения.	ЛК, СЗ
		7.3	Миссия организации, её примерная характеристика. Классификация целей организации.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Проблемы развитие связей с общественностью в современном государстве.	8.1	Проблемы становления и развития работы с общественностью в государственных органах.	ЛК, СЗ
		8.2	Необходимость и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			востребованность формирования положительного образа государства и государственного органа. Репутация и авторитет.	
		8.3	Требования к специалистам по связям с общественностью. Этикет и деловой протокол, как универсальная основа взаимодействия людей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.
2. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: Учебно-методическое пособие / Е. В. Масленникова – М.: РУДН, 2019. – 92 с.
3. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>
4. Никонов, В.А. Государственное управление имеет значение: Открытая лекция проф. В. А. Никонова для студентов факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 3 сентября 2012 года / В.А. Никонов. - Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 88 с. - (Избранные лекции). - ISBN 978-5-19-010956-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022927>
5. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222458>
6. Шубцова Л.В. Система государственного и муниципального управления. Ю\РАЙТ, 2016
7. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
8. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1. Учебник для академического бакалавриата. Изд.3, пер. и доп., Т.1. 2018. 301 с.
9. Татарина Л.Н. Государственное и муниципальное управление. Учебное пособие. 2016. 238 с.
10. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. Учебник и Практикум для академического бакалавриата. Изд.2, пер. и доп. 2018. 500 с.
11. Гегедюш, Н.С. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.С. Гегедюш, Е.В. Масленникова, М.М. Мокеев и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 238 с.
12. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.

Дополнительная литература:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01096-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431835>
2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442124>
3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433649>

4. Георгиевский П.И. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ: Народное хозяйство и производство ЦЕННОСТЕЙ. Обращение ценностей (обмен, деньги, кредит, торговля). Распределение ценностей. Уничтожение и употребление ценностей. № 54. Изд.5 URSS. 2017

5. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления. Учебник для академического бакалавриата. М., ЮРАЙТ. 2015

6. Мильнер Б.З. Теория организации – 2-е изд. перераб. и доп. М.; ИНФРА-М, 2012
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Сайт правовой информации www.consultant.ru

- Сайт правовой информации РФ www.garant.ru

- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации
www.minjust.ru

- Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова [www/sigla.ru](http://www.sigla.ru)

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Бистрина Мария
Георгиева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; <i>Cultural Studies</i> **; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Иностранный язык делового общения</i> **; <i>Русский язык делового общения</i> **; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</i> **; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации</i> **; Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	132		34	34	34	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132		34	34	34	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		1	1	1	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		1	1	1	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	36	36	36	72
	зач.ед.	5	1	1	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

- Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю.И. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
 6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
 7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
 8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
 9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
 10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
 11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
 12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
 13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
 14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
 15. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
 16. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
 17. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
 18. Гонсалес Р.А., Алимova Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
 19. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
 20. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.
 21. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
 22. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
 23. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
 24. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
 25. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.
 26. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.
 27. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
 28. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

29. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

7. Веретенников А.А., Осипова М.М. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

8. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

9. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

10. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: СТРАТЕГИИ И
ИНСТРУМЕНТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение условий и принципов разработки и осуществления макроэкономических стратегий ведущих государств и групп стран, центров силы в мировой экономике.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к анализу и осмыслению условий и принципов разработки и осуществления макроэкономических стратегий ведущих государств и групп стран, центров силы в мировой экономике, без чего в условиях глобализации невозможно принятие обоснованных управленческих решений в области экономической политики страны на макроуровне, в единстве взаимосвязи внутренней и внешнеэкономической политики и зависящего от них положения страны в глобальной мировой экономической системе. Подготовка специалистов со знанием внешнеэкономических аспектов экономической стратегии государства приобрела особую актуальность для государственных и региональных органов управления, органов местного самоуправления, компаний различных форм собственности в условиях глобализации и усложнения международного экономического взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
ПК-2	Организация деятельности,	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая	Преддипломная практика; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления</p>	<p>практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p>	<p>регулирование экономики;</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</p>	<p>Государственное регулирование экономики; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Социология управления; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;</p>	
ПК-4	<p>Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Связи с общественностью в органах власти;</p>	<p>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические основы формирования внешнеэкономической политики.	1.1	Понятие, предмет, сущность стратегии и экономической политики государства	ЛК, СЗ
		1.2	Колонизация, протекционизм и свободная торговля в экономической политике государств до Первой мировой войны	ЛК, СЗ
		1.3	Инфляция, девальвация, дефляция и ревальвация как инструменты национального и транснационального регулирования экономики в условиях монополистического капитализма	ЛК, СЗ
		1.4	Экономические стратегии ведущих капиталистических держав между Первой и Второй мировыми войнами	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации	2.1	Модель социалистического варианта экономической стратегии государства в СССР	ЛК, СЗ
		2.2	Конкуренция экономических стратегий США и СССР после второй мировой войны (внешнеэкономическая политика капиталистических стран)	ЛК, СЗ
		2.3	Конкуренция экономических стратегий США и СССР после второй мировой войны (внешнеэкономическая политика социалистических стран)	ЛК, СЗ
		2.4	Анализ экономических стратегий переходных и новых индустриальных экономик: Россия, Запад, Юг, Азия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2270.

2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1006771>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/399173>

Дополнительная литература:

1. Экономическая история: Учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 604 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02538-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/503988>

2. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529.

3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1028466>

4. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - Москва : Научный консультант. - 2017. — 232 с. - ISBN 978-5-9500999-4-6. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1024116>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
- сайт Всемирного экономического форума в Женеве www.weforum.org
- сайт аналитического журнала «Эксперт» www.expert.ru
- сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
<https://ac.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты».
2. Самостоятельная работа по анализу экономических стратегий государства, предлагаемых для Российской Федерации, тематика эссе по курсу «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» в рамках плана курса и фонда оценочных средств.
3. Рекомендуемая литература и источники, информационные ресурсы по курсу «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гукасян Гурген Левонович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 12 разделов и 28 тем и направлена на изучение правовых и организационных основ государственной и муниципальной службы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации, ее отдельных видах, особенностях правового статуса государственных и муниципальных служащих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина;; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей;; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;; ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления;; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Социальная психология; Социально-коммуникативные технологии; Ознакомительная практика; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; Гражданское право; Административное право; Политология; Конституционное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Особенности</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> Основы российской государственности; История религий России; Социология (история и теория); Социальная психология; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i>	Преддипломная практика; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**;</i> Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в специальность; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i> Ознакомительная практика;	Lifespan Development; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	Ознакомительная практика; Конституционное право; Введение в специальность; Административное право; Гражданское право;	Социальная политика; Муниципальное право; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы	Ознакомительная практика; Конституционное право;	Этика государственной и муниципальной службы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Административное право; Гражданское право;	Муниципальное право; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Ознакомительная практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Связи с общественностью в органах власти;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Информационные технологии профилактики радикализма;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Основы делопроизводства; Принятие и исполнение государственных решений; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии профилактики радикализма;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i>	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>управленческие элиты**;</i> <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Предпринимательское и хозяйственное право**;</i> Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i></p>
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	<p>Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Связи с общественностью в органах власти;</p>	<p>Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Муниципальное право; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	<p>Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Теория организации в сфере публичного администрирования;</p>	<p>Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75		75
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственная служба как социальный институт и профессиональная деятельность	1.1	Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в государстве	ЛК
		1.2	Цели, задачи и функции государственной службы. Принципы государственной службы	ЛК
Раздел 2	История становления и развития государственной службы в России	2.1	Становление и развитие государственной службы в Древнерусском и Московском государстве.	ЛК
		2.2	Государственная служба в Российской империи	ЛК
		2.3	Государственная служба в СССР и постсоветской России	ЛК
Раздел 3	Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации	3.1	Конституционные основы государственной службы Российской Федерации, федеральные законы о государственной службе	ЛК
		3.2	Федеральное нормативно-правовое регулирование государственной службы и правовые акты субъектов Российской Федерации	СЗ
Раздел 4	Системные основы государственной службы Российской Федерации	4.1	Система государственной службы Российской Федерации	ЛК
		4.2	Военная служба Российской Федерации	ЛК
		4.3	Государственная гражданская служба Российской Федерации	ЛК
Раздел 5	Должности государственной службы Российской Федерации	5.1	Система должностей государственной службы Российской Федерации	ЛК
		5.2	Классные чины государственной гражданской службы и воинские звания Российской Федерации	СЗ
Раздел 6	Основы правового статуса государственного служащего	6.1	Права и обязанности государственного служащего	ЛК
		6.2	Ограничения и запреты на государственной службе	ЛК
Раздел 7	Прохождение государственной гражданской службы	7.1	Понятие, порядок и этапы прохождения государственной гражданской службы	ЛК
		7.2	Кадровые технологии и принципы должностного роста	ЛК
		7.3	Основания и последствия прекращения государственной гражданской службы	ЛК
Раздел 8	Кадровая политика на государственной службе	8.1	Кадровая политика и кадровая работа на государственной службе	ЛК
		8.2	Кадровые программы и мероприятия в системе государственной службы	ЛК
Раздел 9	Муниципальная служба Российской Федерации	9.1	Понятие, задачи и функции муниципальной службы	ЛК
		9.2	Нормативно-правовое регулирование муниципальной службы Российской Федерации	ЛК
		9.3	Должности муниципальной службы	ЛК
Раздел 10	Основы правового статуса муниципального служащего	10.1	Права и обязанности муниципального служащего	ЛК
		10.2	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой	ЛК
Раздел 11	Прохождение муниципальной службы	11.1	Понятие, порядок и этапы прохождения муниципальной службы	ЛК
		11.2	Кадровые технологии и принципы должностного роста на муниципальной службе	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 12	Особенности иных видов государственной службы	12.1	Государственная служба в система правоохранительных органов и судебной системе Российской Федерации	ЛК
		12.2	Особенности дипломатической службы	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Оробец В.М., Амиантов А.А. Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы. Учебное пособие. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2020.
2. Оробец В.М., Амиантов А.А., Амиантова И.С. Система органов государственной власти Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2022
3. Государственная и муниципальная служба. Под общей редакцией Е.В.Охотского. Учебник и практикум. М.: Изд-во Юрайт. 2019

Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. А. Антошин, А. А. Федоровских; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы При Президенте Рос. Федерации, Урал. ин-т упр. – Екатеринбург. 2017. - 195 с. - ISBN 978-5-8056-0322-9

2. Государственная и муниципальная служба: учебник / И. А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 2017. - 391 с.: ил., табл. - (Управление). - ISBN 978-5-7133-1586-3.

3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная и муниципальная служба».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Амиантов Алексей Андреевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество и государство в России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ развития институтов гражданского общества в современной России, а также анализ существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством по широкому спектру вопросов.

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ развития институтов гражданского общества в современной России, а также формирование у слушателей понимания существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством по широкому спектру вопросов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество и государство в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество и государство в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество и государство в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права; Основы государственного и муниципального управления; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Конституционное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i> ; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; <i>Земельное право**</i> ; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика);	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Информационные технологии в управлении (офисное программирование);</p> <p>Математические методы и модели принятия управленческих решений;</p> <p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</p> <p><i>Внешинополитический анализ**;</i></p> <p><i>Политическая карта мира**;</i></p> <p>Политология;</p> <p>Философия;</p> <p>Концепции современного естествознания;</p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>Современная философская компаративистика**;</i></p> <p><i>Ислам и политика**;</i></p> <p>История государственного управления;</p> <p>Основы государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Основы этнологии**;</i></p> <p><i>Политическая этика**;</i></p> <p><i>Культурология**;</i></p>	<p>государственной политики в сфере микроэкономики);</p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</p> <p>Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;</p> <p>Принятие и исполнение государственных решений;</p> <p>Государственное регулирование экономики;</p> <p>Основы математического моделирования социально-экономических процессов;</p> <p><i>Политический анализ и прогнозирование**;</i></p> <p>Этика государственной и муниципальной службы;</p> <p>Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	<p>Конституционное право;</p> <p>Основы государственного и муниципального управления;</p> <p>Основы права;</p> <p><i>Коррупция как фактор современной политики**;</i></p> <p><i>Ислам и политика**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Организационно-управленческая практика;</p> <p>Государственная и муниципальная служба;</p> <p>Принятие и исполнение государственных решений;</p> <p>Этика государственной и муниципальной службы;</p> <p>Муниципальное право;</p> <p><i>Земельное право**;</i></p> <p><i>Политический менеджмент**;</i></p> <p><i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i></p> <p><i>Противодействие коррупции**;</i></p> <p><i>Современные политико-управленческие элиты**;</i></p> <p><i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i></p> <p><i>Предпринимательское и хозяйственное право**;</i></p> <p>Информационные технологии профилактики радикализма;</p> <p><i>Политический анализ и прогнозирование**;</i></p> <p><i>Основы государственного и муниципального управления</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>(зарубежных стран)**;</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	<p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешилополитический анализ**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Внешилоэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> Государственное регулирование цифровой экономики**; <i>Политический анализ и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>прогнозирование**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество и государство в России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Задачи и структура курса «Гражданское общество и государство в России»	1.1	Система знаний об основных, ключевых понятиях структуры гражданского общества и конституционном регулировании важнейших его институтов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Гражданское общество и его структура	2.1	Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество в современной России	3.1	Гражданское общество в современной России. Гражданские и социальные инициативы в России.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Взаимодействие власти и гражданского общества: основные площадки и платформы	4.1	Диалог власти и институтов гражданского общества	ЛК, СЗ
Раздел 5	Гражданское общество и развитие экономики в России	5.1	Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	6.1	Конституционные основы взаимодействия институтов гражданского общества с государством.	ЛК, СЗ
Раздел 7	СМИ как институт гражданского общества	7.1	Роль средств массовой информации в гражданском обществе – желаемая и действительная.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Развитие институтов гражданского общества в России: проблемы и перспективы	8.1	Перспективы развития институтов гражданского общества в России. Развитие гражданского диалога между органами государственной и муниципальной власти и населением.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.ISBN 978-5-16-106780-2 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/973592>

2. Гражданское общество-общество граждан : монография / М. В. Морев Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.] ; под науч. рук.чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. В. А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-93299-395-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019429>

3. Чернявский А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>

4. Шабунова А. А. Региональное гражданское общество: динамика развития [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-93299-304-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019519>

5. Ягодка Н. Н. Гражданские и социальные инициативы в России: монография / Н. Н. Ягодка. – Москва: РУДН, 2017. – 180 с.

Дополнительная литература:

1. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.

2. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // Человек и труд. 2014.- № 6.

3. Никовская, Л. И. Гражданские инициативы и модернизация России : [сборник статей] /Л. И. Никовская, В. Н. Якимец, М. А. Молокова. — Москва : Ключ-С, 2011. – 336

с

4. Соснин В.А. Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/502349>

5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. - 368 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество и государство в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гражданское общество и государство в России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных проблем государственного регулирования социально-трудовых отношений.

Целью освоения дисциплины является систематизированное изложение основных проблем государственного регулирования социально-трудовых отношений. Особое внимание уделяется вопросам управления трудом и проблемам, связанным с ростом производительности труда. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i> Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование);	Преддипломная практика; Lifespan Development; Этика государственной и муниципальной службы;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов;	Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешилолиторическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i>
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Управление организационными изменениями; <i>Государственный и деловой протокол**</i> ; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Управленческий консалтинг**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы государственного регулирования в сфере труда	1.1	Теоретические основы государственного регулирования социально-трудовых отношений	ЛК, СЗ
		1.2	Рынок труда (теория и практика)	ЛК, СЗ
		1.3	Производительность труда	ЛК, СЗ
		1.4	Социальная политика и доходы населения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы управления трудом на предприятии	2.1	Управление трудом на предприятии	ЛК, СЗ
		2.2	Организация оплаты и стимулирования труда	ЛК, СЗ
		2.3	Поощрительные системы оплаты труда	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социально – трудовые отношения	3.1	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	ЛК, СЗ
		3.2	Социальное партнерство в сфере труда	ЛК, СЗ
		3.3	Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3,
<http://znanium.com/catalog/product/526436>

2. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 190 с., <http://www.znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. Л. Трудовые отношения и трудовые споры / Л.Н. Анисимов. - Москва : Юстицинформ, 2008. - 456 с. (Деловая библиотека). ISBN 978-5-7205-0906-4, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/156694>

2. Трудовые споры (Комментарий к КЗоТ)/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., дополн. - (Биб-ка журн. "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2001. - 120 с., ISBN 5-16-000743-1, <http://znanium.com/catalog/product/6140>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное регулирование социально-трудовых отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ордынская Елена Валерьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (ТЕОРИЯ И
МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МИКРОЭКОНОМИКИ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных проблем микроэкономической теории. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических теорий и идей; □ формирование представлений о возможностях и границах государственного регулирования экономики; □ формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Ознакомительная практика; Административное право; Политология; Конституционное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать	Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное	Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	программирование); Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Ознакомительная практика;	макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Философия; Концепции современного естествознания; История государственного управления; <i>Логика**;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Культурология**;</i> Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика);	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Политология; Статистика; Ознакомительная практика;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Статистика; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Ознакомительная практика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			муниципального хозяйства); <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти;	Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i>
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов	Ознакомительная практика; Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предпринимательской деятельности		Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в микроэкономику. Предмет и методология	1.1	Сфера применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализы.	ЛК
		1.2	Рынок и вмешательство государства в экономику.	СЗ
Раздел 2	Основы теории спроса и предложения.	2.1	Рыночный механизм.	ЛК
		2.2	Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов.	ЛК
		2.3	Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная).	СЗ
Раздел 3	Теория спроса и потребительское поведение.	3.1	Полезность и потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. «Угловое решение».	ЛК
		3.2	Индивидуальный и рыночный спрос. Групповые экстерналии. Эффект дохода и эффект замещения.	СЗ
Раздел 4	Основы теории производства.	4.1	Технология производства. Теория факторов производства. Производственная функция. Изокванты. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Максимизация прибыли.	ЛК
		4.2	Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Минимизация издержек. Отдача от масштаба производства.	СЗ
Раздел 5	Совершенно конкурентные фирмы и рынки.	5.1	Предложение совершенно конкурентной фирмы. Предложение совершенно конкурентной отрасли.	ЛК
		5.2	Эффективность конкурентных рынков.	СЗ
Раздел 6	Несовершенно конкурентные фирмы и рынки.	6.1	Монополия. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	ЛК
		6.2	Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.	СЗ
Раздел 7	Рынки факторов производства.	7.1	Равновесие на рынках факторов. Производство и производный спрос.	ЛК
		7.2	Рынки капиталов. Рынки труда.	СЗ
Раздел 8	Рыночные отношения и государственное регулирование в экономике.	8.1	Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность.	ЛК
		8.2	Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.

2. Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика: Учебник/ под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.

- Политическая экономия (экономическая теория) / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010811-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50233>

- Самуэльсон П. Нордхаус В. Экономика, - М., любой год издания.

- Курс экономической теории: Общие основы экономической теории.

Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.

- Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023
- Тарануха Ю.В. Микроэкономика (в структурно-логических схемах): Учебно-методическое пособие. – М.: Из-во «Дело и Сервис», 2021.
- Хрестоматия по экономической теории / сост. Е.Ф. Борисов. – М.: Юристъ, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 11 разделов и 22 тем и направлена на изучение основных проблем макроэкономической теории и практики, международной экономической деятельности государства.

Целью освоения дисциплины является понимание основных проблем макроэкономической теории и международной экономической деятельности государства. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики. Данная дисциплина является частью курса современной экономической теории, читаемой для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации и данных.	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. ; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы)	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных областях жизнедеятельности.	государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i>	экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Основы государственного и муниципального управления финансами; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешинополитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Философия; Концепции современного естествознания;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Этика государственной и муниципальной службы; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История государственного управления; <i>Логика</i> **; <i>Политическая этика</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; <i>Культурология</i> **;</p> <p>Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Политология; Статистика;</p>	
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;</p>
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий</p>	<p>Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право;</p>	<p>Государственное регулирование экономики; Муниципальное право; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их применения.		
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	<p>Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**</i>; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i>; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p>	<p>Преддипломная практика; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i>; <i>Маркетинг территорий**</i>; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Урбанистика (основы)**</i>;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Связи с общественностью в органах власти; <i>Внешнеполитический анализ**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**</i>; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i>; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i>; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i>; Ознакомительная практика;</p>	<p>Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Преддипломная практика; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i>; <i>Урбанистика (основы)**</i>; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	45		45
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Макроэкономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции макроэкономической теории. Методы макроэкономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность.	ЛК, СЗ
		1.2	Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Национальная экономика: цели и приоритеты.	2.1	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики.	ЛК, СЗ
		2.2	Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	3.1	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер.	ЛК, СЗ
		3.2	Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономические циклы и кризисы.	4.1	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний.	ЛК, СЗ
		4.2	Воздействие государства на экономический цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Становление, особенности и структура мировой экономики.	5.1	Понятие мирового хозяйства как специфической системы экономических отношений. Предыстория и основные этапы становления мирового хозяйства, движущие силы его развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Россия в системе мирового хозяйства в XX – XXI вв. Проблемы интеграции в мировую экономику и национальных экономических интересов.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международная торговля и мировой рынок.	6.1	Факторы, определяющие необходимость международного внешнеэкономического взаимодействия. Понятие международного разделения труда. Протекционизм и фритредерство: история и современность. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.	ЛК, СЗ
		6.2	Равновесие на мировом рынке. Особенности современного мирового рынка.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международное движение факторов производства.	7.1	Мобильность факторов производства в условиях глобализации и сравнительные преимущества. Взаимосвязь торговли и международного перемещения факторов производства.	ЛК, СЗ
		7.2	Теории экспорта капитала, его причины. Международное движение капитала и формы инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Проблема привлечения инвестиций. Международные инвестиции. Транснациональные компании и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			инвестиционные потоки.	
Раздел 8	Международная экономическая интеграция.	8.1	Предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Эффекты интеграции.	ЛК, СЗ
		8.2	Мировая и западноевропейская интеграция. Участие России в международных интеграционных объединениях.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Валютно-финансовая система мирового хозяйства.	9.1	Становление международной валютно-финансовой системы в рамках мирового хозяйства.	ЛК, СЗ
		9.2	Исторические предпосылки формирования ведущих валют. Валютная система и валютный курс. Факторы движения валютных курсов. Международный валютный рынок.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Внешнеэкономический баланс и экономическая политика государства.	10.1	Состав и тенденции формирования внешнеэкономических пропорций и платежного баланса как количественного и качественного выражения масштабов, структуры и характера участия страны в системе мирового хозяйства. Воздействие товарных, платежных и инвестиционных потоков на платежный баланс. Структура платежного баланса.	ЛК, СЗ
		10.2	Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Модели макроэкономического равновесия экономики страны в условиях открытости мировому хозяйству. Глобальные экономические проблемы и развитие национальной экономики.	11.1	Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.	ЛК, СЗ
		11.2	Парадигмы и сценарии развития мировой экономики в XXI веке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая экономия (экономическая теория) / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>

2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.

- Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517569>

- Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

- Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2019. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/967376>

- Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/142813>

- Савельев Михаил Юрьевич. Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7

- Мировая экономика: прогноз до 20300 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2017. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>

- Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и

России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19426. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/961958>

- Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/117101>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История государственного управления (зарубежных стран)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение общих и специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран,

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с общими и специфическими закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права отдельных зарубежных стран, оказавших наибольшее влияние на всеобщую историю государственного управления, а также анализ содержания государственно-правовых процессов и закономерностей в хронологической последовательности и в конкретно-исторической обстановке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления (зарубежных стран)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Внешиполитический анализ**</i> ;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**</i>; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i>; <i>Урбанистика (основы)**</i>; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство и право древнего Востока. Древний Египет.	1.1	Основные понятия. Периодизация истории Древнего Египта.	ЛК
		1.2	Государственный строй. Социальная структура. Структура органов управления.	СЗ
Раздел 2	Древний Вавилон.	2.1	Государство Шумер. Государство Аккад.	ЛК
		2.2	Государство Вавилон. Государственный строй. Законы Хаммурапи.	СЗ
Раздел 3	Древняя Индия.	3.1	Варновое деление общества. Государственный и общественный строй.	ЛК
		3.2	Период правления династии Маурьев. Веды. Дхармашастры. Законы Ману. Артхашастра Каутильи.	СЗ
Раздел 4	Древний Китай.	4.1	Периодизация истории, царствующие династии. Сословно-классовое деление общества.	ЛК
		4.2	Государственный строй. Реформы Шан Яна. Конфуцианство и легизм. Империя Цинь.	СЗ
Раздел 5	Государство и право стран Античного мира. Древняя Греция.	5.1	Общая характеристика полисной системы. Афины. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Афинская демократия.	ЛК
		5.2	Спарта. Реформы Ликурга. Спартанское общество.	СЗ
Раздел 6	Древний Рим.	6.1	Древний Рим. Реформы Сервия Туллия. Структура органов управления Римской республики.	ЛК
		6.2	Римская Империя. Система управления. Римское право.	СЗ
Раздел 7	Государство и право Средневековья.	7.1	Византия. Арабский Халифат.	ЛК
		7.2	Государство Франков.	СЗ
Раздел 8	Государство и право Соединенных Штатов Америки.	8.1	Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г.	ЛК
		8.2	Поправки к Конституции США. Государственное управление США по Конституции 1787 года.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов: В 2-х т. Т.1: Древний мир и средние века / О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2019. - 719 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-004178-0. - ISBN 978-5-91768-703-2. - ISBN 978-5-91768-355-3: 636.27.Режим доступа: <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов: В 2-х т. Т.2: Современная эпоха / Л.М. Гудошников, О.А. Жидков, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016, 2018, 2021. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-593-9. - ISBN 978-5-16-010954-1. - ISBN 978-5-91768-703-2. - ISBN 978-5-91768-702-5: 681.73. Режим доступа: <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489798> Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-489798>

Дополнительная литература:

1. Конституции государств Европейского Союза.- М.: Норма, 1997.

2. Конституции государств Европы. В 3-х тт.- М.: Норма, 2001.

- Конституции зарубежных государств.- М.: Издательство БЕК, 2001.

- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция,

Германия, Италия, Соединённые Штаты Америки, Япония, Бразилия: учеб. пособие.- М.: Волтерс Клувер, 2010.

- Конституции зарубежных государств.- М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История государственного управления (зарубежных стран)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История государственного управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение системы государственного управления в России на различных исторических этапах.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о системе государственного управления в России на различных исторических этапах, развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, привитие навыков самостоятельного анализа исторических фактов и умение использовать их в современных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государственного управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История государственного управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	История России; Основы российской	Преддипломная практика; <i>История государственного</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	государственности; История религий России; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика</i> **;	<i>управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политический менеджмент</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; <i>Cultural Studies</i> **; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Урбанистика (основы)</i> **; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Философия; <i>Логика</i> **; <i>Политическая этика</i> **;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; Статистика; Социология (история и теория);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие «государственное управление» и его эволюция в отечественной науке.	1.1	Периодизация истории государственного управления России.	ЛК
		1.2	Становление государственности и государственное управление в Древней Руси (IX-XI в.в.).	ЛК
		1.3	Государственное управление в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности (XII-XIII в.в.)	СЗ
Раздел 2	Древнерусская и восточная модели управления. Монголо-татарское иго.	2.1	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI в.в.).	ЛК
		2.2	Становление российской государственности в XV-XVI в.в., разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI-начало XVII в.в.)	СЗ
Раздел 3	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.	3.1	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII в.	ЛК
		3.2	Реформы Петра I в области государственного управления.	СЗ
Раздел 4	Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.	4.1	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.	ЛК
		4.2	Российский государственный строй в первой половине XIX в.	СЗ
Раздел 5	Государственное управление в России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Государственное и региональное управление в Российской империи в начале XX в.	5.1	Крестьянская реформа 1861 года. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года. Судебная реформа 1864 года. Совершенствование системы центральных органов государственного управления.	ЛК
		5.2	Кризис политической системы и эволюция государственного управления в Российской империи в начале XX в.	СЗ
Раздел 6	Становление государственного управления в послереволюционный период. Система государственного устройства и управления в 30-40-х годах XX в.	6.1	Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов, Учредительное собрание. Чрезвычайные органы управления. Конституция РСФСР 1918 года: государственное устройство РСФСР, органы власти, избирательная система.	ЛК
		6.2	Образование СССР: причины, Конституция СССР 1924 года, Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года: основные положения. Советское государство в 1930-1940 г.г.	СЗ
Раздел 7	Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Государственное управление в СССР и РСФСР в период социализма (70-80-е г.г.). Особенности государственного управления в СССР в пред- и постперестроечный	7.1	Реформы Н.С. Хрущева. Переход к территориальному принципу управления. Совнархозы. Советское государство в период «застоя» (середина 1960-х-середина 1980-х годов): внешняя политика, высшие органы власти, государственный контроль, правоохранительные органы, Конституция СССР 1977 года.	ЛК
		7.2	Советское государство в период перестройки (1985-1991 г.г.): отказ от идеологии КПСС, гласность, многопартийность, Съезд народных депутатов, Верховный Совет, Президент.	СЗ
		7.3	Распад СССР: выход союзных республик из	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	период.		состава СССР. Референдум. События августа 1991 года.	
Раздел 8	Государственное управление в Российской Федерации на современном этапе.	8.1	Конституция РФ 1993 года: общая характеристика, основные положения.	ЛК
		8.2	Условия и тенденции современного развития государственного управления: Президент, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Изменения Конституции РФ.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков: учебное пособие/Н.Д. Борщик, А.В. Третьяков.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 218с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354286>

2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>

- История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : Проспект, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

Дополнительная литература:

1. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

2. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496313>

- История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

- Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

- История России [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История государственного управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История государственного управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и важнейших процессов всемирной истории через призму цивилизационного подхода.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о закономерностях исторических процессов и их специфических особенностях в контексте разных цивилизаций в различные исторические эпохи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>Внеинеполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Культурология**;</i> Социология управления; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История мировых цивилизаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука: методы и подходы к изучению истории.	1.1	История как научная дисциплина. Предмет изучения истории как научной дисциплины. Становление и развитие исторической науки. Основные методы и подходы к изучению истории. Формационный подход К. Маркса. Направления цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, понятие «цивилизация». Труды О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса. «Теория вызова и ответа» А. Тойнби, понятие «Осевого времени» К. Ясперса.	ЛК
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.	2.1	Первобытность и особенности развития государств Древнего Востока. Хронология и периодизация первобытной истории. Возникновение общинно-родового строя, развитие родоплеменной организации, первобытной экономики и организации власти. Характер рабовладельческих отношений на Востоке. Восточная деспотия. Речные цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия. Страны Восточного Средиземноморья.	ЛК, СЗ
		2.2	Античный мир и эпоха эллинизма. Возникновение и развитие древнегреческих полисов. Демократия. Особенности рабовладельческого строя Древней Греции. Кризис древнегреческих полисов. Формирование древнегреческой философии. Завоевания Александра Македонского. Возникновение эллинистических государств. Формирование культуры эллинизма.	ЛК, СЗ
		2.3	Древний Рим: монархия, республика, империя. Древний Рим: от царской власти к империи. Особенности рабовладельческого строя. Восстание Спартака и завоевания Юлия Цезаря. Образование, расцвет и распад Римской империи. Культура и искусство в Древнем Риме. Кризис языческих верований и зарождение христианства.	ЛК, СЗ
		2.4	Христианский мир как цивилизационный феномен. Зарождение христианства в Иудее. Быстрое распространение христианства в Римской империи. Основные догматы и таинства христианства. Институционализация и появление сложной церковной иерархии. Претензии Папы Римского на кафоличность (вселенский характер) христианской церкви Западной Европы. Усиление её разделения и последующий раскол на Западную и Восточную церкви. Протестантизм и религиозные войны в Европе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемы становления, развития и взаимодействия цивилизаций в эпоху Средневековья.	3.1	Средневековая Европа. Формирование феодальной системы и управления. Восстановление авторитета королевской власти. Феномен Карла Великого и «Каролингское возрождение». Разделение Франкской империи и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			образование Священной Римской империи. Становление национальных государств в Западной Европе. Роль католицизма в развитии Средневековой Европы.¶	
		3.2	Средневековая Азия. ¶Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Средневековой Индии и Китая. Образование империй, их расцвет, упадок и распад. Династии Тан, Сун и Мин в Китае. Завоевание Индии мусульманами, появление Делийского султаната и империи Великих Моголов. Арабы, монголы, османы и другие великие азиатские завоеватели в эпоху Средневековья. Образование их империй, расцвет, упадок и распад. ¶	ЛК, СЗ
		3.3	Крестовые походы как борьба двух миров.¶Особенности и специфика первых крестовых походов. Крестоносцы и Византия. Государства крестоносцев на Востоке: особенности возникновения, специфика устройства и функционирования. Итоги и последствия Крестовых походов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление и развитие современного мира: цивилизации Нового и Новейшего времени.	4.1	Великие географические открытия (ВГО) и их значение.¶Эпоха ВГО: предпосылки, содержание, хронология. Мнения и оценка. Складывание колониальных систем. Итоги и значение эпохи ВГО для мировой торговли и экономики. «Революция цен» и её последствия для Европы. Формирование европоцентристской модели мира и системы колониального капитализма. ¶	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование системы колониализма, её генезис и специфика.¶Сущность и содержание понятия «колониализм» как исторического явления, его феномен и конкретно-страновая специфика. Формирование колониальной капиталистической системы в XVI-XIX веках. Функционирование колониальной системы на различных этапах. Империализм и передел мира. Последствия колониализма для развития стран Запада и Востока.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Восток-Запад в XX веке.¶Модернизация Запада и традиционализм Востока: проблема соотношения. Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Первая мировая война, «Закат Европы» и начало «эпохи насилия». Мир накануне и во время Второй мировой войны. Крушение мировой колониальной системы. Проблемы модернизации и внешнеполитического выбора для стран Азии, Африки, Латинской Америки. Новое соотношение сил на международной арене в конце XX – начале XXI века.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волосюк О.В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы: Учебное пособие / О.В. Волосюк. М.: Изд-во РУДН, 2008.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287530&idb=0

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06118-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-drevnego-vostoka-535257>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18523-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-srednevekovoy-evropy-535259>

4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-antichnaya-civilizaciya-535258>

5. История мировых цивилизаций. Учебное пособие: бакалавриат. Под ред. Г.В. Драча. 2-е изд. М.: РИОР, 2015. 68 экз.

6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев

[и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-536785>

7. Пышнова С. Л. Культура древних и средневековых цивилизаций. М., 2009 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=432367&idb=0

8. Соловьев Е.А. История мировой культуры. Учебное пособие. Ч. 1. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2006. 160 экз.

9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: с древнейших времен до начала 20 в. М., 2004. 94 экз.

Дополнительная литература:

1. Африка: встречи цивилизаций. М., 1970.

2. Бауэр С.У. История средневекового мира: от Константина до первых крестовых походов. М., 2018.

3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289>

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>

5. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

6. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. М., 1995.

7. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец 20 - начало 21 века. М.: АСТ Астрель, 2004.

8. История мировой культуры. Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение. Курс лекций. / Отв. ред. С.Д. Серебряный. М., 1998.

9. Карпов С.П. История Средних веков. М., 2000.

10. Коновалова И.Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов / И.Г. Коновалова; РАН; Гос. ун-т гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории; руководитель проекта А.О. Чубарьян. М.: АСТ: Астрель, 2008.

11. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

12. Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2015.

13. Молюков М.И. Христианство: культура, история, вера. М., 2012.

14. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века. М.: РИОР, 2020.

15. Перри Дж. Эра Великих географических открытий. М., 2019.

16. Пирен А. Империя Карла Великого и арабский Халифат. М., 2011.

17. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2010.

18. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. М., 2004.

19. Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750–1517). М., 2006.

20. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-541421>

21. Эллинизм: Восток и Запад. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М.: Наука, 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История мировых цивилизаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Михайлов Сергей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>Политорическая карта мира**;</i> <i>Основы этнологии**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	<p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги.</p> <p>Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели.</p> <p>Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.</p> <p>Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Модернизация в СССР 1930-х гг.</p> <p>Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима.</p> <p>Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол.</p> <p>Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа.</p> <p>Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей.</p> <p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945–1991 гг.	12.1	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане. «Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.»</p>	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	<p>Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгнуться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.</p>	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	<p>Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>

2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4: 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В.

Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivyy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po>.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnyye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-veliko-otechestvennoj-vojne>

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка:

<http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavki/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>

29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhistry.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Миронова Александра
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; <i>Внешилополитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; История государственного управления (зарубежных стран)**; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Политические партии и общественные движения в РФ**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.
4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.

5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.

6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.

7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.

8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.

9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Марцева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ
(ИНФОРМАТИКА)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в управлении (информатика)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении (информатика)» является изучение студентом научных основ информатики, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач в информационном обществе (формирование информационной культуры студента).

Целью освоения дисциплины является изучение студентом научных основ информатики, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач в информационном обществе (формирование информационной культуры студента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в управлении (информатика)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	течение всей жизни.	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в управлении (информатика)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении (информатика)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>планирование социально-экономических систем; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p>Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>экономических процессов; <i>Внешилополитический анализ</i> **; <i>Политическая карта мира</i> **; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; Политология; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Логика</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии</i> **; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика</i> **; <i>Культурология</i> **; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура</i> **; Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в управлении (информатика)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информатики и персональный компьютер	1.1	Введение в курс.	ЛР
		1.2	Информационное общество. Информационная культура.	ЛР
		1.3	Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).	ЛР
		1.4	Персональный компьютер.	ЛР
		1.5	Программное обеспечение	ЛР
		1.6	Операционные системы	ЛР
Раздел 2	Электронный офис	2.1	Текстовый редактор Word	ЛР
		2.2	Табличный процессор Excel	ЛР
		2.3	Создание презентаций в программе PowerPoint	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.
2. Инна Сергеева, Алла Музалевская, Наталья Тарасова Информатика - Инфра-М, 2016 – 384 с

Дополнительная литература:

1. Эндрю Таненбаум, Херберт Бос Современные операционные системы – Питер, 2018, 1120
2. Эндрю Таненбаум, Архитектура компьютера – Питер, 2018, 816

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в управлении (информатика)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении (информатика)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Строганов Борис
Георгиевич

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Чертилин Олег
Викторович

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Теплов Алексей
Вячеславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курунин Иван
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ (ОФИСНОЕ
ПРОГРАММИРОВАНИЕ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, на осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Целью освоения дисциплины является Знать: - объектные модели основных приложений, входящих в пакет MSOffice; - знать принципы организации взаимодействия между различными приложениями; - получить практические навыки программирования на VBA в среде MSOffice. □ Уметь: - уметь использовать офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек - уметь автоматизировать работу с рабочим листом □ Владеть: - владеть навыками программирования в среде офисных приложений; - уметь использовать офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек. - правилами защиты информации от вирусов и несанкционированного доступа; - принципами работы с различными программами и приложениями; - умением работы в сети.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации и данных.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационные технологии в управлении (информатика);	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Информационные технологии в управлении (информатика);</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>Политорическая карта мира**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политорический анализ и прогнозирование**;</i> Политорология; Статистика; Социология (история и</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			теория); Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Культурология**</i> ; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в специальность; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Информационные технологии в управлении (информатика);	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Информационные технологии в управлении (информатика);	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Макросы, основы программирования на VBA	1.1	Офисные приложения. Макрокоманды как средство автоматизация работы с приложениями. Понятие VBA.	ЛР
		1.2	Макросы. Основы программирования на VBA.	ЛР
		1.3	Интегрированная среда разработки. Структура редактора VBA. Окно редактирования кода. Окно свойств.	ЛР
Раздел 2	Операторы VBA. Интерфейс с пользователем, создание форм и диалоговых окон.	2.1	Операторы присваивания.	ЛР
		2.2	Операторы управления (условного и безусловного перехода и выбора, повтора).	ЛР
		2.3	Создание пользовательской формы.	ЛР
		2.4	Свойства и методы формы.	ЛР
		2.5	Встроенные диалоговые окна.	ЛР
		2.6	Инструменты для создания пользовательских форм.	ЛР
Раздел 3	Автоматизация создания документов	3.1	Создание документа word на основе данных, полученных из пользовательской формы.	ЛР
		3.2	Разработка приложения для заполнения базы данных с помощью диалогового окна.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Общесистемное программное обеспечение персональных компьютеров на основе операционной системы MS Windows 10 и офисное программное обеспечение на основе пакета MS Office 2010 (и старше)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Веб-сайт научно-технической библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. А.Гарнаев. Самоучитель VBA СПб.; БХВ-Петербург, 2004, - 460 с.
2. М.В. Кулебякин, Б.Г. Строганов, А.В. Теплов. Офисное программирование для специалистов государственного и муниципального управления. -М.: Изд-во РУДН, 2017.- 105с.
3. Эйткен П. Разработка приложений на VBA в среде OfficeXP. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. - 496 с
4. Матюшок В.М. и др. Информатика для экономистов. Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.
5. Антон Журавлев. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016. – Лань, 2018 – 96с

Дополнительная литература:

1. В. А. Биллиг “ VBA в Office 2000. Офисное программирование”. Изд. “Русская Редакция”, 1999
2. В. И. Король. Visual Basic 6.0, Visual Basic for Applications 6.0. - КУДИЦ-Образ, 2000. - 448 с
3. Эндрю Таненбаум, Херберт Бос. Современные операционные системы – Питер, 2018, 1120с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в управлении (офисное программирование)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Информационные технологии в управлении (офисное программирование)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Строганов Борис
Георгиевич

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Кулебякин Михаил
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куринин Иван
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии профилактики радикализма» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение арсенала методик и технологий профилактики радикализации взглядов и настроений молодёжи, наделяя её устойчивым неприятием террористических, экстремистских идей и форм деятельности;

Целью освоения дисциплины является выработка поведенческого стереотипа и психологической устойчивости к террористическому шантажу и угрозам применения силы, а также действиям в экстремальных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задач профессиональной деятельности.	органами местного самоуправления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии профилактики радикализма» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и	Ознакомительная практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная и	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти;	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Земельное право**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i> <i>Предпринимательское и хозяйственное право**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i>
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Управление организационными изменениями; <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы безопасности многополярного мира	1.1	Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция международного терроризма и экстремизма	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России	ЛК, СЗ
Раздел 2	Противодействие международному терроризму и экстремизму	2.1	Система антитеррористической безопасности Российской Федерации	ЛК, СЗ
		2.2	Сотрудничество органов местного управления и образовательных учреждений в условиях террористических угроз	ЛК, СЗ
		2.3	Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций	ЛК, СЗ
Раздел 3	Глобальные информационные обмены и безопасность общества	3.1	Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности	ЛК, СЗ
		3.2	Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности	ЛК, СЗ
		3.3	Технологический арсенал информационной экспансии	ЛК, СЗ
		3.4	Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международные ресурсы безопасности и Россия	4.1	Практикум: «Патриотическое воспитание молодёжи в контексте противостояния антироссийским акциям. Киберополчение»	ЛК, СЗ
		4.2	Внешнеполитические инициативы РФ в международных организациях	ЛК, СЗ
		4.3	«Невоенные средства обеспечения безопасности многополярного мира»	ЛК, СЗ
		4.4	Деловая игра: «Российская модель безопасности в условиях террористической и экстремистских угроз»	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: ЮристЪ, 2022.
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 г., Пр-2753).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утверждена Указом Президента РФ № 683 от 31.12. 2015г.).
4. Речь В.В.Путина на 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк) 28 сентября 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Давыдов В.Н. «Философский камень» информационного поля./ Материалы научно-практического круглого стола «Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма как важнейшее условие обеспечения социальной безопасности в современном российском обществе» (Москва, 20 мая 2016 г.).– М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; Центр исследования проблем безопасности РАН; РУДН, 2016. С. 64-80.
2. Давыдов В.Н. Безопасность информационного пространства: современные политические проблемы взросления//Вопросы политологии 2017.№3. С.83-97.
3. Давыдов В.Н., Аршинова А.И., Софоклис С.Я. Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
4. Давыдов В.Н. и др. Политическая стабильность в современном мире. – М.: КНОРУС, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0022-0066>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии профилактики радикализма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Платонов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; <i>Cultural Studies</i> **; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Практический курс русского языка</i> **; <i>Иностранный язык делового общения</i> **; <i>Русский язык делового общения</i> **; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</i> **; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации</i> **; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка</i> **; Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	204		68	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		68	68	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	122		32	32	58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	34		8	8	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

- Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
 6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
 7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
 8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
 9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
 10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
 11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.
 12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
 13. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
 14. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
 15. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
 16. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2
 17. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
 18. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
 19. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
 20. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
 21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
 22. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
 23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
 24. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
 25. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
 26. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International, 2007

27. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle International, 2005
28. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
29. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International, 2007
30. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
31. Гонсалес Р.А., Алимova Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
32. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
33. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.
34. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
35. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
36. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л.. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
4. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
6. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах)
7. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
8. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
9. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

10. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньГао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

11. В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> <i>Иностранный язык**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Основы делопроизводства;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00
7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004
8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002
9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003
10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019
11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019
12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.
13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005.
14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.
15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
16. Сканави А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.
17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стиливых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.
18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.
19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.
23. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0
24. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penformis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.
 26. Jean-Luc Penformis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.
 27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.
 28. Мигель Арсуага-Герра. под ред. М.С. Бройтман, Ноэми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап.- М.: Филоматис, 2011.-416 с. ISBN 978-5-98111-143-3
 29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I. Экономическая интеграция.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2005.-230с. ISBN 5-9228-0205-4
 30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов: пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд». 2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8
 31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке.- М.: Издательство «Менеджер», 2004-176. ISBN 5-8346-0142-1
 32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб. пособие/Е.Б. Передерий.-М.: Высш.шк., 2005.-301с. ISBN 5-06-005022-X
 33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садра, 20154
 34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.
 35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: Афина, 2001
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
 2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке. М., Паллада, 1998
 3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo>
 4. Игнатъев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.
 5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.
 6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.
 7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
 8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004
 9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.
 10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация. Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 /учебное пособие/ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79593.html>
 11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой

коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i>	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Cultural Studies**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64		30	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	64		30	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	53		33	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.
2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>
3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>
6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798> (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.
8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.
9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74
11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.- 2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.
13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486415>

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международных. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

Дополнительная литература:

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=235606>

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке <https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke>

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. Щичко В.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень B2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культурология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение соотношения между системами ценностей, представлений и социокультурными практиками, между культурными смыслами, ценностными значениями и функционированием социокультурной реальности.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области культуры, общественно-исторического развития общества, искусства, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика</i> **;	Преддипломная практика; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политический менеджмент</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; <i>Cultural Studies</i> **; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Урбанистика (основы)</i> **; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Философия; <i>Логика</i> **; <i>Политическая этика</i> **;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология культур.	1.1	Культурологические концепции 19-20 вв.	ЛК
		1.2	Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	ЛК, СЗ
		1.3	Культурологическая концепция О. Шпенглера	СЗ
		1.4	Линейная типология культур К. Ясперса	СЗ
Раздел 2	Современные подходы к типологии культуры	2.1	Психоаналитическая концепция культуры З. Фрейда	СЗ
		2.2	Культура как совокупность символов и знаков	СЗ
Раздел 3	Художественная культура.	3.1	"Проект модерна" и авангард	ЛК
		3.2	Постмодернизм и будущее культуры	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с.

2. Жиль Липовецки. ЭРА ПУСТОТЫ. Эссе о современном индивидуализме, перевод с французского В.В.Кузнецова. - СПб.: издательство "Владимир Даль", 2001.
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994.

Дополнительная литература:

1. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для акад.бак. Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. (ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/book/teoriya-kultury-v-2-ch-chast-2-438805>)
2. Каган М. С. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата (ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-kultury-437807>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культурология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

ст.преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Кирсанова Юлия
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коррупция как фактор современной политики» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение феномена коррупции.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и мировом пространстве, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, международном опыте применения антикоррупционных методов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Коррупция как фактор современной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Коррупция как фактор современной политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i> ; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; <i>Земельное право**</i> ; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ;	Преддипломная практика; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; <i>Урбанистика (основы)**</i>; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i>;</p>
ПК-1	<p>Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики</p>	<p>Основы права;</p>	<p>Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Земельное право**</i>; <i>Политический менеджмент**</i>; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i>; <i>Противодействие коррупции**</i>; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i>; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i>; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i>; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен коррупции в исторической ретроспективе.	1.1	Исторический экскурс в проблему коррупции и борьбы с нею в разные эпохи и в разных государствах.	ЛК
		1.2	Историческая ретроспектива коррупции в России. Борьба российских правителей с коррупцией. Распространение коррупции в СССР.	СЗ
		1.3	Особенности современного этапа в истории коррупции.	СЗ
Раздел 2	Понятие, общая характеристика и виды коррупционных преступлений.	2.1	Понятие и характеристика категории «коррупция», коррупциогенные факторы, влияющие на увеличение количества преступлений коррупционной направленности.	ЛК, СЗ
		2.2	Виды коррупционных преступлений.	СЗ
Раздел 3	Концептуальные подходы изучения феномена коррупции.	3.1	Инструментальная концептуализация коррупции. Рационалистский или функциональный подход к коррупции. Экономический подход к коррупции.	ЛК
		3.2	Классификация видов административного ресурса публичной власти, Суть институционального механизма коррупции.	СЗ
Раздел 4	Субъект и объект коррупционных преступлений. Понятие и виды	4.1	Понятие должностного лица. Понятие представителя власти и должностного лица. Виды должностных лиц. Понятие должностных лиц в негосударственных организациях.	СЗ
		4.2	Понятие государственных должностей Российской Федерации. Понятие государственных должностей субъектов Российской Федерации. Главы органов местного самоуправления. Иные субъекты коррупционных преступлений.	СЗ
Раздел 5	Коррупционные проявления в различных видах политических режимов.	5.1	Политические идеологии демократических режимов. Соотношение конкуренции, принуждения и коррупции при демократическом режиме. Особенности проявления коррупции в демократических режимах.	СЗ
		5.2	Политические идеологии авторитарных режимов. Соотношение принуждения, коррупции и конкуренции при правящем авторитарном режиме с доминированием силового принуждения. Проявления коррупции в авторитарных режимах.	СЗ
		5.3	Политические идеологии тоталитарных режимов. Коррупция в условиях всеохватывающего государственного контроля.	СЗ
Раздел 6	Государственная власть и коррупция: мотивация поведение и меры противодействия.	6.1	Проявление коррупции в сфере публичной власти в форме злоупотреблений ее административным ресурсом, в неправомерном использовании различных видов такого ресурса.	ЛК
		6.2	Состояние (распространение) коррупции в сфере публичной власти как следствие институционального качества публичной власти и индивидуальных качеств реализующих ее должностных лиц. Мотивация коррупционного поведения политических и административных должностных лиц государственной власти.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Меры противодействия коррупции (государственные, общественные).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Амиантова И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Максимов С.В., Инсаров О.А., Павлинов А.В. Противодействие коррупции: учебное пособие/ Университет прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2020.
3. Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

1. Глазкова Л.В. Проблемы противодействия преступности и коррупции: конспект лекций. Москва: проспект, 2020.
2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции: учеб. пособие.- М. : МФПА, 2011.
3. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и

их проектов: пробл.теории и практики.- М. : Норма, 2023.

4. Рогоу А.А., Лассуэлл Г.Д. Власть, коррупция и честность. М.: РАГС, 2005.

5. Соловьев А.В. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие. _Москва: Проспект, 2020.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Коррупция как фактор современной политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Амиантова Ирина Сергеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Платонов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i>	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i> Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Философия; <i>Логика**;</i> <i>Политическая этика**;</i>	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2020.
2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384008>
3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания". - М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры онтологии и
теории познания

Должность, БУП

Мамченков Дмитрий
Валерьевич

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

Подпись

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение - основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; - теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; - теории индуктивных и правдоподобных рассуждений и возможности их применения в практической деятельности социолога, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; - изучение теории понятий и определений; - ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, высказываний и вопросов, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками..

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Информационные технологии в управлении (информатика);	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешилолиторический анализ**</i> ; <i>Политорическая карта мира**</i> ; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Политорический анализ и прогнозирование**</i> ; Политорология; Статистика; Социология (история и теория); Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Культурология**</i> ; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и значение логики	1.1	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. ¶Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.¶	ЛК
		1.2	Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении. ¶Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.¶Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.¶Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.¶	СЗ
Раздел 2	Логический анализ языка	2.1	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. ¶Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ дедуктивных рассуждений: ¶-классическая логика высказываний¶-силлогистика¶	3.1	Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.¶Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы).	ЛК, СЗ
		3.2	Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.	ЛК, СЗ
		3.3	Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.	
		3.4	Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения. ¶Отрицание сложных высказываний. ¶Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modusponens и modustollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modusponendotollens и modustollendoponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы. ¶	ЛК, СЗ
		3.5	Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики. ¶Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания. ¶Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях. ¶	ЛК, СЗ
		3.6	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов. ¶Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат. ¶	ЛК, СЗ
		3.7	Умозаключения из простых высказываний. ¶Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. ¶Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. ¶Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы. ¶	
Раздел 4	Правдоподобные рассуждения	4.1	Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод. ¶Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений. ¶	ЛК, СЗ
		4.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. ¶Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. ¶Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. ¶Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. ¶Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления). ¶Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей. ¶	ЛК, СЗ
		4.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.	ЛК, СЗ
		4.4	Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция как метод порождения гипотез.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория понятий и определений	5.1	Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании. ¶Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия. ¶Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. ¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.	ЛК, СЗ
		5.3	Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		5.4	Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. ¶Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. ¶Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. ¶Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление. ¶Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике. ¶	ЛК, СЗ
		5.5	Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости. ¶Основные виды определений по форме: явные и неявные. ¶Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и неродовидовые (определения высказывательной формы). ¶Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. ¶Номинальные и реальные определения¶	ЛК, СЗ
		5.6	Правила определений (ясность, отсутствие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях. ¶Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению. ¶	
Раздел 6	Логические основы теории аргументации	6.1	Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	ЛК
		6.2	Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. ¶Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. ¶Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. ¶Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. ¶Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. ¶Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2024
2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2014
7. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011
8. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., ЮРАЙТ, 2012
9. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- "Логика для всех" <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».
2. Задания для самостоятельных занятий студентов
3. Тесты (тренировочные и проверочные)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Логика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА РЫНОЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение ормирование знаний и умений в области исследования рынка и анализа рыночных возможностей компании, принятия на этой основе стратегических и тактических управленческих решений.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями маркетинга как целостной системы взглядов на поведение фирм в условиях рынка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**</i>; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i>; <i>Маркетинг территорий**</i>; <i>Урбанистика (основы)**</i>;</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i>; <i>Внешиполитический анализ**</i>; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i>; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Ознакомительная практика;</p>	<p>Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i>; <i>Урбанистика (основы)**</i>; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Зарождение и развитие теории маркетинга. Сущность современной концепции маркетинга.	1.1	Зарождение и развитие теории маркетинга, формирование основных понятий и принципов.	ЛК, СЗ
		1.2	Пять подходов (концепций) к ведению маркетинга. Система четырёх ПИ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований.	2.1	Анализ параметров, динамики и закономерностей рынка.	ЛК, СЗ
		2.2	Оценка возможных объемов продаж и прибыли. Прогноз стабильности сбыта. Сегментация рынка.	ЛК, СЗ
		2.3	Значение информации в системе маркетинга. Элементы системы маркетинговой информации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная конкуренция и конкурентоспособность предприятия.	3.1	Типология и характеристики конкуренции.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие конкурентоспособности товара и предприятия. Современные подходы к определению конкурентоспособности предприятия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исследование потребителей и товарной политики.	4.1	Покупатель и потребитель их виды и факторы покупательского поведения.	ЛК, СЗ
		4.2	Мотивационный анализ, теория мотивации.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные права потребителей.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Товарная и ценовая политика.	5.1	Основы товарной политики: товар и маркетинг, жизненный цикл товаров, понятие товарной марки.	ЛК, СЗ
		5.2	Основы ценовой политики: ценообразование, ценовые диапазоны, методы приспособления цен.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Маркетинг в XXI веке. Маркетинг в условиях глобального рынка.	6.1	Трансформация маркетинга. Изменения в поведении потребителя.	ЛК, СЗ
		6.2	Маркетинг на рынке информационных технологий (ИТ). Возможности использования Интернета в маркетинге.	ЛК, СЗ
		6.3	Маркетинг в условиях импорта и экспорта: экспортный и инвестиционный потенциал, освоение внешних рынков.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Выбор маркетинговой стратегии.	7.1	Понятие стратегического маркетингового планирования.	ЛК, СЗ
		7.2	Стратегическое планирование маркетинга в условиях современной России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Комплект специализированной

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рубцова, Н. В. Анализ рыночных возможностей : учебное пособие для вузов / Н. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14910-4.

2. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24423. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031499>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат). 47 экз. / электр.

4. Борьба с рыночным манипулированием в развивающихся странах: используемые методы и возможность их применения в России. Resistance to market manipulation in developing countries: methods and their applicability in Russia. Управление финансовыми рисками, 2017 Володин Сергей Николаевич Емелькина Анастасия Игоревна Издательство: Издательский дом Гребенников [Электронный ресурс] // Управление финансовыми рисками. 2017. № 3. С. 190-201. URL: <http://grebennikon.ru/article-zfqq.html>

5. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер: Учебное пособие / Котлер Ф., Виноградов А.П., Чех А.А., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9614-5717-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851120>

Дополнительная литература:

1. Морозко Н. И. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>

2. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920486>

3. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854321>

4. Шалаев И.А., Мулюкина В.Д., Воробьева В.А. Значимость государственного финансового контроля в системе управления государственными и муниципальными финансами, 2017 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-sisteme-upravleniya-gosudarstvennymi-i-munitsipalnymi-finansami>

5. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937272>.

6. Алексунин В. А., Дубаневич Е. В., Скляр Е. Н. Маркетинговые коммуникации: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Маркетинг". - М.: Дашков и К, 2011. - 193с.

7. Басовский Л.Е. Маркетинг: курс лекций – М.: ИНФРА-М, 2008. - 218 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru

5. Сайт правовой информации РФ www.garant.ru

6. Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации www.minjust.ru

7. Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова www.sigla.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы и инструменты анализа рыночных возможностей» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Бистрина Мария
Георгиева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по ГМУ, политическим наукам, конфликтологии, психологии, теории и истории международных отношений, всеобщей истории, философии политики.

□Цель курса: □1) Сформировать представление об объекте, предмете, методах конфликтологии. При этом конфликтология рассматривается как комплексная дисциплина, использующая достижения различных отраслей гуманитарного знания. Акцентируется внимание на структуре конфликтологии, соотношении теоретических и прикладных задач, методологических принципах и основных методах изучения конфликтов, становлении конфликтологической науки в России и тех практических задачах, которые она должна решать. □2) Сформировать представление о том, как изменялись взгляды на конфликт в различные эпохи, какая роль отводилась конфликту в тех или иных научных концепциях. Особое внимание уделяется временному периоду второй половины XIX - XX вв., когда сформировался научный подход к исследованию конфликтов, произошло становление конфликтологической парадигмы изучения общества. Более развернуто рассматриваются концепции таких мыслителей, как К. Маркс, Й. Гатлунг, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф. 3) Дать представление о конфликте как о социальном феномене, играющем значительную роль в процессе развития общества. Акцентируется внимание на причинах возникновения конфликта и стадиях его развития. Рассматриваются различные типологии конфликтов, в частности, типология А. Раппопорта (игра - спор - война) и типология К.Боулдинга (конфликт представляется как вид социального взаимодействия, в котором стороны осознают свое противостояние и свое отношение к нему). Выделяются позитивные и негативные функции конфликта и их соотношение в тех или иных конфликтных ситуациях. Анализируются типы и функции конфликтов, происходящих в современной России. □4) Определить специфику политических конфликтов, играющих особую роль в жизни современного общества. Рассматриваются проблемы власти и ее влияние на ход различных конфликтов, а также вопрос о власти как предмете политического конфликта. Особое внимание уделяется предпосылкам возникновения политических конфликтов, их идеологической природе. Формируется представление о методологических особенностях изучения политических конфликтов. □5) Конкретизировать специфику политических конфликтов посредством изучения особенностей их типологизации, развития, состава участников и выполняемых функций. Особое место отводится роли конфликта в процессах политической борьбы, перераспределения и удержания власти. Изучаются основные участники политических конфликтов, особенности их установок и поведения в конфликте. Затрагивается проблема соотношения политического конфликта и кризиса, выхода из кризисных ситуаций. □6) Сформировать представление о структуре международных отношений как в современный, так и в предшествующие периоды. Раскрыть основные концепции исследования и классификации международных конфликтов, как традиционные, так и современные. □7) Определить особенности современной политической ситуации, как той базы, на основе которой происходят международные конфликты. Дать описание современной специфике международных конфликтов, в значительной степени обусловленной процессами глобализации. Объяснить новые особенности международных конфликтов, появление новых акторов. □8) Проанализировать особенности этнополитических конфликтов как наиболее сложного для разрешения вида. Раскрываются различные значения и смыслы таких терминов, как «этнос», «нация», «национальность»,

«национализм». Рассматриваются возможные пути урегулирования этнополитических конфликтов. В частности, речь идет о меморандуме Кона, подписанном учеными различных стран, в котором изложены основные предпосылки для предотвращения и ненасильственного разрешения таких конфликтов. □9) Познакомить учащихся с методологией исследования и классификацией экономических международных конфликтов в современном мире. Обозначить проблемы конфликтных тенденций в мировой экономике, дать анализ основных политэкономических парадигм и школ. □10) Дать представление об особенностях военного конфликта, как самой острой формы международного и, шире, политического конфликта. Указать на способы урегулирования военных конфликтов. 11) Сформировать представление об основных понятиях, используемых при анализе проблем воздействия на конфликт. Рассматриваются теоретические предпосылки урегулирования конфликтов и вопрос об использовании научно-теоретических разработок на практике. Выделяются различные типы организаций, принимающих участие в процессе урегулирования конфликтов на различных уровнях. □10) Познакомить учащихся с существующими методами и технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов. Дать представление о переговорах как особом типе взаимодействия, направленном на урегулирование и разрешение конфликтной ситуации. Анализируется накопленный опыт в сфере международных переговоров и возможности его применения при урегулировании других видов конфликтов. Изучаются стадии переговорного процесса, различные стратегические и тактические установки договаривающихся сторон.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления;; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти;; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Социально-коммуникативные технологии; Теория организации в сфере публичного администрирования; Социальная психология;	Преддипломная практика; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Земельное право**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i>	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i> <i>Предпринимательское и хозяйственное право**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i>
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Управление

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория организации в сфере публичного администрирования;	организационными изменениями; <i>Государственный и деловой протокол**</i> ; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Управленческий консалтинг**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Онтология конфликта	1.1	Введение. Что такое конфликт?	ЛК
		1.2	Онтология конфликта	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в конфликтологию. Теоретические и прикладные основы конфликтологии	2.1	Объект и предмет конфликтологии	ЛК, СЗ
		2.2	Социология конфликта (социальные конфликты)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические конфликты	3.1	Политические конфликты	ЛК
		3.2	Международные конфликты в системе МО	ЛК, СЗ
		3.3	Экономические конфликты	ЛК, СЗ
		3.4	Военный конфликт как особая форма политического конфликта	ЛК
Раздел 4	Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов	4.1	Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов	ЛК, СЗ
		4.2	Переговоры в конфликте	ЛК
		4.3	Моделирование конфликтов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с.
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
 - Соломатина Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
 - Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
 - Керсновский, А. А. Философия войны / А. А. Керсновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Антология мысли).
 - Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.
 - Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
 - Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244> .

Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013.
2. Козлов А.С., Левина Е.В., Эстрова П.А. Конфликтология социальных групп и организаций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
 - Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2015.
 - Шеллинг Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова; 2-е изд., испр. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение управления проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного интегрированного взгляда на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления. В условиях жесткой конкуренции многие организации для выживания следуют философии инновации, обновления и организационного обучения. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей государства и отдельных регионов. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проектов и программ в государственном и муниципальном управлении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Социально-коммуникативные технологии; Теория организации в сфере публичного администрирования; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Организационно-управленческая практика; Социальная психология;</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Основы государственного и муниципального управления; Основы права; Административное право; Конституционное право; Гражданское право;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;</p>	<p>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии профилактики радикализма;</p>	<p>Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения</i></p>	<p>Преддипломная практика; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Государственное регулирование экономики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>социологических исследований**</i> ; Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i> ; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ключевые вопросы управления проектами.	1.1	Что такое проект? Эволюция систем управления проектом.	ЛК, СЗ
		1.2	Интеграция стратегии организации и проектов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организация проекта.	2.1	Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурирование работ по этапам.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Планирование проекта.	3.1	Разработка сетевого графика проекта. Календарное планирование ресурсов. Сокращение времени выполнения проекта.	ЛК, СЗ
		3.2	Контроль за ходом выполнения работ.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Управление рисками проекта.	4.1	Источники рисков. Анализ и оценка риска.	ЛК, СЗ
		4.2	Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление человеческими ресурсами в проектах.	5.1	Руководитель проекта. Построение команды проекта. Введение в проект партнерства.	ЛК, СЗ
		5.2	Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Аудит и завершение работы над проектом.	6.1	Процесс проверки проекта. Закрытие проекта.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка работы руководителя, членов команды и команды в целом.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Проблемы управления проектами.	7.1	Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами.	ЛК, СЗ
		7.2	Международные проекты. Будущее управления проектами.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>

- Управление проектами [Текст]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапиринов. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2019. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7 : 773.00

Дополнительная литература:

1. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450815>

2. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Л.В. Сорокин, Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8

- Психология воспитания стрессовослаивающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891180>

- Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс] : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407389>

- Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/540846>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS/](http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS)
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<https://regulation.gov.ru>
- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.
- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг территорий» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов применения инструментов территориального маркетинга в государственном и муниципальном управлении в целях повышения эффективности социально-экономического развития регионов.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и практическими аспектами методики организации территориального маркетинга, формировании навыков в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями. В курсе рассматриваются возможности одного из метода управления территорией – территориального маркетинга как комплекса мер, направленных на создание и продвижение конкурентных преимуществ территории, на привлечение и удержание экономических агентов, способствующих развитию и процветанию территории в целом. А также одного из современных ресурсов развития территории – ее имиджа как основополагающего фактора продвижения общегосударственных и региональных внешнеэкономических и политических проектов отдельных территорий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Маркетинг территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Маркетинг территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Статистика;</p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</p> <p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</p> <p>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</p> <p><i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i></p> <p><i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i></p> <p><i>Основы бухгалтерского учета**;</i></p> <p><i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Государственное регулирование экономики;</p> <p><i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	<p>Ознакомительная практика;</p> <p>Организационно-управленческая практика;</p> <p>Основы государственного и муниципального управления;</p> <p>Основы государственного и муниципального управления финансами;</p> <p>Социальная политика;</p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Государственное регулирование экономики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</p> <p><i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i></p> <p><i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p> <p><i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i></p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг территорий» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы территориального маркетинга	1.1	Сущность, субъекты и цели маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция теоретических и практических представлений о маркетинге территорий	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегии территориального маркетинга	2.1	Механизмы и технологии маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		2.2	Виды маркетинговых стратегий территорий	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности маркетинга стран, регионов, городов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внедрение и управление территориальным маркетингом	3.1	Организационные составляющие маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		3.2	Опыт применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04913-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535999>

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536037>

3. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16317-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539607>

4. Чечулин А.В. Маркетинг территорий. Как города и страны привлекают туристов, новых жителей и бизнес. - Санкт-Петербург: Каро, 2021

Дополнительная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538259>

2. Королева, О. В. Брендинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / О. В. Королева, Е. С. Милинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15348-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544706>

3. Щербинин А.И., Щербинина Н.Г., Севостьянов А.В. Конструирование города-бренда / А.И. Щербинин, Н.Г. Щербинина, А.В. Севостьянов – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2018

4. Денис Визгалов: пусть города живут / сост. Михаил Губергриц, Надежда Замятина, Михаил Ледовский. – Москва: Сектор, 2015

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Маркетинг территорий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Маркетинг территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Крейденко Татьяна
Федоровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является обучение азам военного дела, в том числе, получение практического опыта обращения со стрелковым оружием, освоение навыков ориентирования на местности, оказание первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоение алгоритмов поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, изучение способов оперативного принятия решения в нестандартных условиях. Кроме этого, дисциплина направлена на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;; УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;; УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Преддипломная практика; Экология;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная психология; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		12	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	113		113
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Антитеррористическая безопасность	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.6	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.7	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.8	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки.	2.1	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.2	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.3	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.5	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.6	Общевойсковые уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.7	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.8	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
		2.10	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных стендов на

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<p>тему кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультиторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультиторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>из верхних дыхательных путей; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом; Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса; Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь); Комплект имитации повреждений силиконовый; Аптечка первой помощи индивидуальная: -жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный); Турникетный жгут (медплант); Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские); Носилки-волокуши</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	-прибор ночного видения;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая с чехлом-25; - бронежилет 6б23/6б45-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 – 250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения - 2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета 6</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuji 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8
6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6
7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.
8. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.
9. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.
10. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)
11. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.
12. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.
13. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

15. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

16. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

17. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл»,

2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.
9

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Жаров Андрей

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Бойцов Анатолий

Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности взаимодействия с органами власти» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение общественных отношений, складывающихся в процессе взаимодействия коммерческих структур, институтов гражданского общества и органов государственной власти, особенностей выстраивания рабочих коммуникаций негосударственных структур с представителями властного сектора.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе взаимодействия с органами государственной власти, основных способах и технологиях GR-менеджмента в современной России и зарубежных государствах

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности взаимодействия с органами власти» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности взаимодействия с органами власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности взаимодействия с органами власти».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>Ознакомительная практика; Основы права; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Земельное право**</i>; Административное право; Политология; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право;</p>	<p>Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i>; <i>Противодействие коррупции**</i>; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i>; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</p>
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	<p>Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Земельное право**</i>; <i>Политический менеджмент**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Противодействие коррупции**</i>; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i>; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>;</p>
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	<p>Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти;</p>	<p>Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Муниципальное право; <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**</i>; <i>Государственное</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>регулирование цифровой экономики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности взаимодействия с органами власти» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к взаимодействию с органами власти	1.1	Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	ЛК
		1.2	Принципы, методы и модели государственного регулирования	ЛК
Раздел 2	Социальное партнерство власти, бизнеса и общества	2.1	Теоретические предпосылки социального партнерства	ЛК
		2.2	Сущность и формы социального партнерства	ЛК
Раздел 3	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия с органами власти	3.1	Теоретические и исторические аспекты государственно-частного партнерства	ЛК
		3.2	Формы, механизмы и модели государственно-частного партнерства	СЗ
Раздел 4	Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	4.1	Глобальная конкуренция и протекционизм	ЛК
		4.2	Инвестиционный климат государства	ЛК
		4.3	Государственное и корпоративное вложение в человеческий капитал	ЛК
Раздел 5	Лоббизм как социально-политический институт	5.1	Теоретические основы изучения групп интересов в политике	ЛК
		5.2	Институт лоббизма в сравнительной перспективе	СЗ
Раздел 6	Институты бизнеса и гражданского общества в сфере взаимодействия с органами власти	6.1	Особенности участия бизнес-ассоциаций в принятии государственных решений	ЛК
		6.2	Институты гражданского общества в государственном управлении	ЛК
Раздел 7	Особенности взаимодействия с различными органами власти	7.1	Особенности выстраивания коммуникаций с палатами Федерального Собрания	ЛК
		7.2	Взаимодействие с Правительством и органами федеральной исполнительной власти	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Оробец В.М., Амиантов А.А., Амиантова И.С. Система органов государственной власти Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2022.

2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19006-9.

Дополнительная литература:

1. Основы государственного управления: учеб.-метод. пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова; Рос. гос. соц. ун-т. - Тамбов: Принт-Сервис, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-905763-91-5.

2. Взаимодействие с органами государственной власти, или government relations / сост. О.А.Морозов; СПбГТУРП. - СПб., 2015.- 86 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности взаимодействия с органами власти».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Особенности взаимодействия с органами власти» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Амиантов Алексей Андреевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Основной целью при изучении курса «Основы государственного и муниципального управления зарубежных стран» является овладение основами знаний о системе, принципах и особенностях государственного управления ведущих зарубежных стран, методологии сравнительных исследований проблем современной государственной и региональной администрации, практического применения мировой лучшей практики государственного управления в отечественных условиях. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. □ Задачи курса: □• Рассмотреть сущность теории и механизмов современного государственного управления зарубежных стран □• Проанализировать основные теории и концепции управления □• Рассмотреть опыт государственного и муниципального управления зарубежных стран □• Ознакомить с основными методиками проведения исследований □• Рассмотреть основные тенденции современных компаративных исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешнеполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Политический менеджмент**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**</i> ;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ислам и политика**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Земельное право**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i></p>	<p><i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Преддипломная практика;</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешнеполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;</p>	<p>Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы и типы государственного устройства и политические режимы	1.1	Введение	ЛК
		1.2	Система государственного управления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные методологические направления исследования и практики государственного управления конкурентных преимуществ	2.1	Административные реформы на рубеже XXI века: политический контекст, концепции, модели.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система государственного управления зарубежных стран	3.1	Система государственного управления и государственная служба Великобритании	ЛК
		3.2	Система государственного управления и государственная служба США	ЛК, СЗ
		3.3	Система государственного управления и государственная служба Франции	ЛК
		3.4	Система государственного управления и государственная служба Германии	ЛК, СЗ
		3.5	Система государственного управления и государственная служба Китая	ЛК
		3.6	Система государственного управления и государственная служба Японии	ЛК, СЗ
		3.7	Евросоюз: основные институты и механизмы управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сморгунов Л.В. Административные реформы в западных странах: сравнительный анализ // СпбГУ, 2020.
2. Пронкин С. В., Петрунина О. Е. Государственное управление зарубежных стран. 5-е изд., доп. и перераб. — КДУ Москва, 2015.
 - Бабун, Р. В. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность : учебное пособие / Р. В. Бабун. — Москва : КНОРУС, 2023. — 127 с. : ил. —
 - Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. —

Дополнительная литература:

1. Pollitt Christopher and Bouckaert Geert, Public Management Reform, Oxford University Press, 2017.
2. Борисов, Н. И. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-10883-3
 - Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16275-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основ государственного управления

Целью освоения дисциплины является изучение наиболее значимых теорий управления и их реализации в практике государственного управления. Особое внимание уделяется вопросам влияния государства на экономические процессы. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<p>Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> Государственное регулирование цифровой экономики**;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ		<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>(теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</p> <p>Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;</p> <p>Государственное регулирование экономики;</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</p> <p>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</p> <p>Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;</p> <p>Социология управления;</p> <p><i>Внешилолиторический анализ**;</i></p> <p><i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i></p> <p><i>Гражданское общество и государство в России**;</i></p> <p><i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i></p> <p><i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p> <p><i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i></p> <p><i>Внешилолиторическая политика: стратегии и инструменты**;</i></p> <p><i>Урбанистика (основы)**;</i></p> <p><i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p> <p><i>Политорический анализ и прогнозирование**;</i></p> <p><i>Политорические партии и общественные движения в РФ**;</i></p> <p>Связи с общественностью в органах власти;</p> <p><i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая мысль древнего мира. Экономическая мысль средневековья	1.1	Экономическая мысль древнего мира. Аристотель. Платон. Ксенофонт.	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая мысль средневековья. Ибн Хальдун. Католическая школа канонистов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Меркантилистская школа экономической мысли. Физиократы	2.1	Предмет и метод меркантилистской школы экономической мысли	ЛК, СЗ
		2.2	Физиократы. Франсуа Кенэ. А. Тюрго.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классическая политическая экономия	3.1	У.Петти и П. Буагильбер.	ЛК, СЗ
		3.2	А. Смита. Д. Рикардо.	ЛК, СЗ
		3.3	Ж.Б. Сэй. Дж. С. Милль.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Концепции реформ экономистов-романтиков. Идеи утопического социализма	4.1	Экономические взгляды С.Сисмонди и П.Прудона.	ЛК, СЗ
		4.2	Экономические воззрения Р.Оуэна, К.Сен-Симона и Ш.Фурье.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория монополистической конкуренции. Экономическая теория несовершенной конкуренции	5.1	Э. Чемберлин	ЛК, СЗ
		5.2	Дж. Робинсон	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экономическое учение Дж.М.Кейнса	6.1	Концепция мультипликатора инвестиций. Методы государственного регулирования экономики.	ЛК, СЗ
		6.2	Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Теории экономического роста.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Чикагская школа монетаризма	7.1	Кривая Филлипа.	ЛК, СЗ
		7.2	Монетарная концепция М.Фридмена.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Концепция «неоклассического синтеза»	8.1	Теория П. Самуэльсона.	ЛК, СЗ
		8.2	Использование инструментов фискальной и денежно-кредитной системы в политике государства. «Естественный уровень безработицы». Современная модель экономического равновесия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. URL:<https://znaniium.com/catalog/product/967644>

Дополнительная литература:

1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1857290>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного управления: эволюция моделей управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ордынская Елена Валерьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЭКОНОМИКА
ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ экономической теории и практики, определяющих в дальнейшем формирование государственной экономической политики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических теорий и идей о роли государства в экономике; □ формирование представлений о возможностях и границах государственного воздействия на экономику; □ формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**</i> ; <i>Основы бухгалтерского учета**</i> ; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>муниципального регулирования**;</i> <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Информационные технологии в управлении (информатика);</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешинополитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Политология; Статистика; Социология (история и теория); Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Культурология**</i>;</p>
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>		<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ		<p>Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Урбанистика (основы)**</i>; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**</i>; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i>; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Связи с общественностью в органах власти; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Внешилолиторический анализ**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**</i>; <i>Основы бюджетно-налогового</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы.	ЛК, СЗ
		1.2	. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль государства в экономике.	2.1	Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовые основы экономической деятельности государства. Цели и задачи государства в экономике.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы теории спроса и предложения.	3.1	Рыночный механизм.	ЛК, СЗ
		3.2	Рыночные и нерыночные факторы влияния на рыночный механизм.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальная экономика: цели и приоритеты.	4.1	Национальная экономика. Частный и общественный сектора экономики: цели и приоритеты.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные экономические показатели. Рост и развитие экономики. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.

2. Политическая экономия (экономическая теория) / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>

- Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010811-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50233>

- Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023

- Самуэльсон П. Нордхаус В. Экономика, - М., любой год издания.

- Бэддели, Мишель Поведенческая экономика: очень краткое введение. Пер. с англ.-Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

- <https://arzas.academy/>- образовательный портал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного управления: экономика

общественного сектора».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы делопроизводства» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение правил оформления документов и организации документооборота.

Целью освоения дисциплины является овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы делопроизводства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-5	Способен использовать в	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы; ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы делопроизводства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	Ознакомительная практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти;	<i>Управленческий консалтинг**</i> ; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**</i> ;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**</i> ;	Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	<i>Ознакомительная практика</i> ; <i>Информационные технологии в управлении (информатика)</i> ; <i>Информационные технологии в управлении (офисное программирование)</i> ; <i>Государственная и муниципальная служба</i> ; <i>Связи с общественностью в органах власти</i> ;	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	<i>Социальная психология</i> ; <i>Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении</i> ; <i>Русский язык и культура речи</i> ; <i>Социально-коммуникативные технологии</i> ; <i>Связи с общественностью в органах власти</i> ;	Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Управление организационными изменениями; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<i>Теория организации в сфере публичного администрирования; Ознакомительная практика;</i>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба;</i>	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	<i>Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования;</i>	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Управление организационными изменениями; Государственный и деловой протокол**; Ценности и смыслы государственной службы**; Противодействие коррупции**; Управленческий консалтинг**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы делопроизводства» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.	1.1	Предмет, содержание и задачи ДОУ.	ЛК
		1.2	Место и роль документов в управлении организацией. Классификация документов.	СЗ
Раздел 2	История развития системы государственного документирования.	2.1	Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV- XVII вв.	ЛК
		2.2	Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX-начала XX вв. История управления и делопроизводства в XX в.	СЗ
Раздел 3	Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документов.	3.1	Состав нормативно-методической базы ДОУ. Стандартизация и унификация системы ДОУ. Общероссийские классификаторы документации.	ЛК
		3.2	Государственная система документационного обеспечения управления. ГОСТ Р 7.97-2016.	СЗ
Раздел 4	Системы документации.	4.1	Система организационной документации. Система распорядительной документации.	ЛК
		4.2	Система информационно-справочной документации.	СЗ
Раздел 5	Общие основы деловой корреспонденции.	5.1	Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности.	ЛК
		5.2	Логическое построение документов.	СЗ
Раздел 6	Организация документооборота.	6.1	Понятие и принципы организации документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих и внутренних документов. Работа с конфиденциальными документами.	ЛК
		6.2	Электронный документооборот.	СЗ
Раздел 7	Формирование и хранение дел.	7.1	Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел.	ЛК
		7.2	Подготовка и передача документов на архивное хранение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
2. "Об электронной подписи". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ.
 - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001.
 - "О государственном гербе Российской Федерации". Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.
 - ГОСТ Р 7.0.8-2013 . Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1185-ст).
 - ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. (утратил силу с 01.07.2018)
 - ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов."
 - Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 8 ноября 2005 г. № 536)- М., 2008.
 - Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 №299
 - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования». Утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.03.2007 № 28-ст.
 - Ларьков Н.С. Документоведение: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

1. Делопроизводство. Документационное обеспечение управления: справочное пособие для вузов/И.Н.Кузнецов.-Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Документирование управленческой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ И.К.Корнеев, А.В.Пшенко, В.А.Машурцев.-

М.:Издательство Юрайт, 2016.

- Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО/ Н.Н.Шувалова, А.Ю. Иванова; под общ.ред.Н.Н.Шуваловой.-М.: Издательство Юрайт, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации www.minjust.ru

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<https://regulation.gov.ru>

- Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы делопроизводства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы делопроизводства» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ проведения социологических исследований, ключевых методов, основных техник и процедур, а также их применимости на практике

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о методике и технике проведения социологических исследований, навыки применения социологического методологического инструментария в практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проведения социологических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проведения социологических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Урбанистика (основы)**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешнеполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> Политология; <i>Культурология**;</i> Философия; Концепции современного естествознания; История государственного управления; <i>Логика**;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Основы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p><i>Внешнеполитический анализ**;</i> Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Эмпирическая социология	1.1	Место социологии в структуре общественных наук. Место и роль социологических исследований в самопознании общества. Социальные роли социолога	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы и виды социологических исследований. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	2.1	Понятие метода. Социология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, используемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования. Структура Программы. СИ. Логическая последовательность действий при разработке программы СИ. Требования к программе. Постановка проблемы. Трудности в определении проблемы. Проблема. Степень сложности проблемы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интервью	3.1	Понятие интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования	ЛК, СЗ
Раздел 4	Анкетный опрос. Познавательные возможности метода. Выбор формата вопросов и формата для ответов	4.1	Опрос как метод сбора социальной информации. Исторический очерк становления метода опроса. Основное назначение и область применения. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Эффект воздействия анкеты. Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Ограничение в применении метода. Факторы, влияющие на проведение анкетного опроса. Анонимность анкеты. Вопрос как основной инструмент сбора информации в социологическом исследовании. Виды вопросов. Открытые, полузакрытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернативные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные вопросы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировке вопросов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Основные критерии оценки «хорошего» вопроса. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оформления, верстка и шрифт анкеты. Основные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного анкетирования (панельное, лонгитюдное исследования).	
Раздел 5	Метод экспертной оценки	5.1	Предмет социальной экспертизы. Основные проблемы и понятия социальной экспертизы. Сущность экспертного опроса. Формы экспертного опроса. Процедуры экспертной деятельности. Виды экспертных оценок. Организация и формирование экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, экспертные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имитационных игр для формирования и подготовки экспертов. Метод изучения предпочтений. Ситуационный анализ. Создание сценариев. Метод парных сравнений. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов. Формирование группового решения в процессе экспертизы. Синтез экспертных оценок. Надежность экспертных оценок.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Метод фокус-групп	6.1	Особенности метода. Техника работы модератора. Требования в групповом интервью	ЛК, СЗ
Раздел 7	Сензитивная тематика и проективные вопросы. Проективные методики измерения установок	7.1	Сензитивные вопросы. Типы сензитивных вопросов. Методики снижения сензитивности. Возможности применения проективных методов в социологии. Преимущества и недостатки методов	ЛК, СЗ
Раздел 8	Методы анализа документов	8.1	Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) содержания текстовых источников. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка таблицы контентного исследования	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учеб. пособие для вузов. М., 2009
3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2003
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учеб. М., 2004
5. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4

Дополнительная литература:

1. Тавокин, Е.П. Эффективность социологического исследования. Ч. 1 / Е.П. Тавокин. – Москва: Акад. Общ. Наук при ЦК КПСС, 1989. – 128 с
2. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – ISBN: 978-5-16-012467-4
3. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. – М.: Издательство Магистр, 1996. – 543 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=42582
4. Ключкина, Э.С. Основы исследовательской деятельности в социальных науках: учимся проводить социологическое исследование: метод. пособие / Э.С. Ключкина. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2013. – 58 с
5. Бабич Н.С., Власова-Ягодина А.А. Методы отбора внутри домохозяйств в репрезентативных исследованиях социальных норм // Теория и практика общественного развития. 2013. №. 12. [электронный источник]. URL:

http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2013/12/sociologiya/babich-vlasova-yagodina.pdf

6. Картавцев В.В. Механика интервью: производство ситуативной адекватности ответов на открытые вопросы // Социологический журнал. 2017. № 1 (С.27-42).

7. Онлайн-исследования в России: тенденции и перспективы. Под общей редакцией: А.В. Шашкин, И.Ф. Девятко, С.Г. Давыдов. М.: ООО "Онлайн маркет интеллидженс", 2016

8. Садмен С. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований. М.: Ин-т Фонда "Общественное мнение", 2005

9. Смолькин А.А. Искажения в самоописаниях в ходе неформализованного интервью: чувствительные ситуации и стратегии самообъяснения информантов // Социологическое обозрение. 2015. Т. 14 № 3 (С. 64–79)

10. Терентьев Е.А., Нефедова А.И., Груздев И.А. Визуализация опросного инструментария в онлайн-исследованиях: как различные элементы дизайна анкеты влияют на качество данных // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2016. Т. 5. № 135 (с. 1-15)

11. Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 (с. 89-109).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проведения социологических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы проведения социологических исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Тертышникова Анастасия

Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. □ Задачами дисциплины являются: □ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>Политорическая карта мира**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политорический менеджмент**;</i> <i>Политорический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>исследований**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: ООО ИПК "Индиго", 2023

4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» <http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1>

- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России

<https://znaniarussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры сравнительной
политологии

Должность, БУП

Аникин Даниил
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭТНОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы этнологии» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение школ этнологии, классификаций этносов, факторов формирования этносов, теорий этноса и этничности, характеристик традиционных обществ, специфики этнических культур регионов мира.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с предметом этнологии и социальной антропологии, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и направлениями, особенностями традиционной культуры народов различных регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы этнологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы этнологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы этнологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Основы российской государственности; История религий России; <i>Политическая этика</i> **; История России; Философия; История мировых цивилизаций;	Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; <i>Политический менеджмент</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Cultural Studies</i> **; Преддипломная практика; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Урбанистика (основы)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Философия; <i>Логика</i> **; <i>Политическая этика</i> **; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Социология (история и теория); Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; Этика государственной и муниципальной службы; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Статистика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы этнологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретическая этнология	1.1	<p>Этнология как наука.¶ Появление этнологии как науки. Эволюция критериев систематизации этносов. Предмет, источники и методы этнологии. Факторы антропогенеза. Антропологическая (расовая) классификация.¶ Становление этнологии и антропологии как науки в Европе, Америке, России. Предмет, задачи и методы изучения. Связь этнологии и антропологии с другими науками (социологией, психологией, лингвистикой и т.д.)¶</p> <p>Рассматриваются представления о человеке как о биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы социальной средой. Сущность антропологического подхода заключается в выявлении множественности «норм», как результате высокого уровня внутри- и межпопуляционной изменчивости (полиморфизма) человека как биологического вида. Расовая классификация. ¶.</p>	ЛК, СЗ
		1.2	<p>Классификации этносов. ¶ Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная).¶ Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам. Исходя из критериев совокупных антропологических признаков, совместного проживания на одной или нескольких территориях, типа этнической общности, общих особенностей быта и культуры, общей исторической судьбы, языкового родства, можно разделить народы по следующим основаниям: географическому, антропологическому, языковому, хозяйственно-культурному, религиозному и т.д.¶ Хозяйственная и культурно-историческая классификации рассматривают факты одинаковых способов хозяйственной деятельности и типологически близких явлений культуры в сходных условиях географической среды как одинаковый ответ этнических групп на эти условия. Происхождение религии. Проблема и концепции происхождения религии. Ранние формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, культ природы, культ предков. Роль мифологии в формировании религиозных верований.¶</p>	ЛК, СЗ
		1.3	<p>Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ.¶ На выходе человечества из первобытного состояния перед ним открылись три возможных направления дальнейшего развития: земледельческая</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>цивилизация с азиатским способом производства и деспотией как формой государства; торгово-ремесленное направление античного полиса; скотоводческо-кочевническое архаическое общество. В каждом из этих направлений исходные формы первобытного мышления, мифологии, обрядов, нравственного, эстетического и художественного сознания преобразовались особым образом, порождая различные типы культуры. ¶</p>	
		1.4	<p>Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия. ¶ Рассматриваются вопросы связанные с проблемой формирования этносов. Этнос определяется самосознанием, языком, самоназванием и некоторыми поведенческими характеристиками. Этнические процессы довольно разнообразны, поэтому они определенным образом классифицируются и систематизируются. Этнос может подвергаться этноэволюционным или этнотрансформационным процессам. В зависимости от преобладания центристических или центробежных тенденций этнические процессы можно рассматривать как объединительные или разделительные. ¶ Что такое «этнос». Этногенез, факторы формирования этнических особенностей. Теории этничности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Современные этносоциальные процессы и проблемы межкультурного взаимодействия. Этнорелигиозные конфликты. ¶ Практически каждый этнос в той или иной степени открыт для контактов и восприятий культурных достижений другого этноса. Однако межэтнические контакты далеко не всегда приносят положительные результаты для всех взаимодействующих этносов. Межэтнические коммуникации определяются рядом взаимозависимых факторов: историческим, социальным, культурным, психологическим, ситуативным и политическим. Межэтническая коммуникация может осуществляться в разных формах и вести к разным последствиям. ¶ Неоднородность этнической структуры закономерно порождает различного рода проблемы, противоречия, напряженность, конфликты в отношениях между народами. Природа конфликтов достаточно сложна, поскольку связана с явными или латентными интересами сторон. Конфликты проходят определенные этапы развития и фазы противоборства. Однако все типы конфликтов имеют аналоги в истории и современном мире, что позволяет прогнозировать их развитие и использовать наиболее эффективные способы их разрешения. ¶</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.5	Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.¶ Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских, американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональная этнология	2.1	Народы Австралии и Океании.¶ Наряду с общим ознакомлением с исторической, этнической и культурно-экономической ситуацией в этом регионе, особый интерес вызывает то, что вплоть до недавнего времени и отчасти до сих пор, здесь сохранялись архаичные формы хозяйства, общественного быт и культуры, давно исчезнувшие в других районах мира.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и культуры Африки.¶ Африка – один из наиболее своеобразных регионов Земли. В комплекс его особенностей входит географическое положение, разнообразие природной среды, расовая, этническая языковая принадлежность населения, история и культура народов, населяющих континент. Несмотря на то, что Африка считается прародиной человечества, вследствие больших различий в природной среде, интенсивности и характера сношений с соседями и других причин культурное развитие народов этого континента протекало на протяжении тысячелетий крайне неравномерно.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Этнокультурные регионы Америки.¶ Изучение народов Америки, их древней и современной культуры позволяет рассматривать такие вопросы как адаптация человека к различным природным средам, происхождение земледелия, возникновение ремесел, образование цивилизаций в древности. Этническая история Америки дает возможность изучать вопросы формирования и развития новых этносов в XVIII-XIX вв. Исследование современности позволяет рассматривать такие проблемы как положение этнических меньшинств в разных странах, этнические аспекты массовых миграций, этнорасовые процессы в городах, соответствие в культуре традиционного и нового и т.д.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Народы Азии (Восточной, Юго-Восточной, Южной).¶ Восточная и Юго-Восточная Азии относятся к числу областей мира, где проходили ранние этапы этногенеза. Установлено, что тысячелетия тому назад этнический состав этого региона был иным, чем в наши дни, и его формирование сопровождалось множеством сложных миграционных и других процессов. В современную эпоху одной из закономерностей этнических процессов является преобладание этнообъединительных процессов над	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			разделительными. Вместе с тем происходит своеобразный процесс возрождения тех небольших по численности этносов, которые еще недавно считались полностью ассимилированными своими соседями.¶	
		2.5	Народы Азии (Западной и Центральной).¶ Миграционные процессы и хозяйственные достижения привели народы Западной и Центральной Азии к созданию первых цивилизаций. На протяжении всей истории этот регион был ареной, на которой разворачивались огромные по своим этническим, политическим и культурным последствиям события, складывались огромные империи, шли культурные влияния, направлялись завоевательные походы. Во многом изменившие культурный облик и этнический состав ближних и дальних стран. Среди таких событий миграции гуннов, арабское завоевание, передвижения тюрков и т.д. Этот регион стал родиной как минимум двух мировых религий.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Народы Европы.¶ На сравнительно небольшой территории Европы проживает более 100 исконных народов. Однако особенностью этого региона стало значительное количество народов со слабым или неопределенным этническим самосознанием, которое заменяется понятием государственного подданства. Аналогичная ситуация наблюдается и в культуре – духовной и материальной. На данный момент сохранилось мало особенностей, которые можно причислить к числу «этнографических». Гораздо сильнее на первый план выступают географические, экономические и политические причины. Подобная этническая нивелировка связана, прежде всего, с высокоиндустриальным хозяйством, развитием информационных технологий и формированием единого языка международного общения.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-542592>

2. Клягин Н. В. Современная антропология: учебное пособие. М., 2014.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-538566>

4. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-535895>

Дополнительная литература:

1. Баринаева Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. Баринаева Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012

3. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997.

4. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.

5. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы. М., 2009.

6. Садохин А. П. Этнология. М., 2005.

7. Тишков В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной

антропологии. М., 2003.

8. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследования магии и религии. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы этнологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы этнологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Зуева Елена Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение политической сферы общественной жизни, изучение политических институтов, государственной деятельности и особенностей функционирования органов политической власти.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права;	Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i> ; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; <i>Земельное право**</i> ; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Философия; <i>Логика**</i> ; <i>Политическая этика**</i> ;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет политологии	1.1	Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе. Политология как теория и прикладные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Власть и ее носители	2.1	Власть в обществе. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты, политическое лидерство	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические системы современности	3.1	Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы	ЛК, СЗ
		3.2	Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические институты	4.1	Понятие политического института. Государство как политический институт	ЛК, СЗ
		4.2	Группы интересов, политические партии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая идеология и культура	5.1	Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире	ЛК, СЗ
		5.2	Политическая культура. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Изменения в политике	6.1	Политические конфликты. Политические процессы. Выборы. Политические технологии. Политическое развитие и модернизация	ЛК, СЗ
Раздел 7	Россия в международной политике	7.1	Международная политика. Школы в теории международной политики	ЛК, СЗ
		7.2	Россия в глобальной политике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.
3. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей
Николаевич

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина
Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по политическим наукам, теории и истории развития современной политологии, государственного и муниципального управления. Целью курса является получение студентами бакалавриата знаний и представлений о новейших тенденциях и направлениях политического анализа и прогнозирования, овладение бакалаврами теоретическими знаниями, методологией политического анализа и управления, а также практическими навыками в области проведения аналитических и компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей управленческой, научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. □ Задачами являются: - Анализ основных теорий и концепций политического анализа и прогнозирования; - Рассмотрение основных методик политического анализа и прогнозирования; - Овладение инструментарием политического анализа и прогнозирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Культурология**;</i> Основы российской государственности; История религий России; История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и	Преддипломная практика; <i>Cultural Studies**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований</i>**; Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика</i>**; <i>Современная философская компаративистика</i>**; <i>Коррупция как фактор современной политики</i>**; <i>Ислам и политика</i>**; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i>**;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Политическая карта мира</i>**; <i>Основы проведения социологических исследований</i>**; Философия; <i>Концепции современного естествознания</i>; <i>Логика</i>**; <i>Внешнеполитический анализ</i>**; <i>Современная философская компаративистика</i>**; <i>Ислам и политика</i>**; <i>История государственного управления</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления</i>; Статистика; <i>Социология (история и теория)</i>; <i>Ознакомительная практика</i>; <i>Организационно-управленческая практика</i>; <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)</i>; <i>Математические методы и модели принятия управленческих решений</i>; <i>Основы государственного управления: экономика общественного сектора</i>; <i>Основы этнологии</i>**; <i>Гражданское общество и государство в России</i>**; <i>Основы государственного и муниципального управления финансами</i>; <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)</i>; <i>Основы математического моделирования социально-экономических процессов</i>;</p>	<p>Государственное регулирование экономики; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Политология;</i> <i>Математика (основы математического анализа);</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Математика (линейная алгебра);</i> <i>Информационные технологии в управлении (информатика);</i> <i>Информационные технологии в управлении (офисное программирование);</i> <i>Культурология**;</i> <i>Политическая этика**;</i></p>	
ПК-1	<p>Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики</p>	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Конституционное право;</i> <i>Административное право;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления;</i> <i>Гражданское право;</i> <i>Государственная и муниципальная служба;</i> <i>Основы права;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Земельное право**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Информационные технологии профилактики радикализма;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i></p>	<p><i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</i> <i>Основы государственного и муниципального управления финансами;</i> <i>Социальная политика;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</i> <i>Основы государственного</i></p>	<p><i>Государственное регулирование экономики;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>управления: экономика общественного сектора;</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</i> <i>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</i> <i>Социология управления;</i> <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> <i>Связи с общественностью в органах власти;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический анализ и прогнозирование как дисциплина.	1.1	Политический анализ и прогнозирование: предмет и история дисциплины	ЛК
		1.2	Методология политического анализа и прогнозирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ как инструмент политического анализа и прогнозирования	2.1	Организация и проведение сравнительных исследований	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ политических процессов и систем	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политический анализ и прогнозирование политических макропроцессов	3.1	Политический анализ и прогнозирование процесса демократического транзита	ЛК
		3.2	Сравнительный анализ международных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политический анализ и прогнозирование внутривнутриполитических процессов	4.1	Политический анализ и прогнозирование форм государственного устройства и политико-административного управления	ЛК, СЗ
		4.2	Сравнительный анализ политических культур	ЛК
Раздел 5	Политический анализ и прогнозирование: институциональное и неинституциональное измерения	5.1	Политический анализ и прогнозирование политических институтов	ЛК, СЗ
		5.2	Политический анализ и прогнозирование неинституциональных аспектов политики	ЛК
Раздел 6	Теоретические и инструментальные возможности политического анализа и прогнозирования.	6.1	Политический анализ и прогнозирование современных демократических процедур	ЛК, СЗ
		6.2	Общая (фундаментальная) политология; Теории среднего уровня; Прикладные теории	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности и задачи отраслевых видов политического анализа и прогнозирования	7.1	Анализ по направлениям и сферам деятельности политики:	ЛК
		7.2	Сравнительный анализ публичной политики	ЛК, СЗ
Раздел 8	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	8.1	Событийный анализ в сравнительных исследованиях	ЛК
		8.2	Неинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	ЛК, СЗ
		8.3	Эмпирические методы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 415 с. - (Серия «Учебник нового поколения»).

2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5

- Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с.

- Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

- Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.

2. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

- Образы будущего России: желаемое – возможное – необходимое: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 8–9 июня 2016 г. : сборник докладов и статей / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 275 с.

- Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Содержание дисциплины направлено на освоение слушателями умения эффективно и качественно разрабатывать и организовывать реализацию нормативно-регулятивных, проектно-программных, организационно-нормативных государственных и муниципальных решений на основе современных моделей управления.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональных навыков, обеспечивающих освоение ими методологических профессиональных знаний и умений в области разработки, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Основы государственного и муниципального управления; Основы права;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Административное право; Конституционное право; Гражданское право;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Философия; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Логика**; Политическая этика**; Внешнеполитический анализ**; Политическая карта мира**; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Основы этнологии**; Основы проведения социологических исследований**; Культурология**; Основы государственного и муниципального управления; Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование);</p>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Политология;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления;</p>	<p>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;</p>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии профилактики радикализма;</p>	<p>Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	<p>Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Гражданское общество и</i></p>	<p><i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i> Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>государство в России**;</i> <i>Земельное право**;</i> <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> <i>Основы права;</i> <i>Ислам и политика**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> Информационные технологии профилактики радикализма; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию управленческих решений	1.1	Классические подходы к анализу процесса принятия управленческих решений	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственная политика и государственное управление	2.1	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	ЛК, СЗ
		2.2	Классификация государственных управленческих решений	ЛК, СЗ
		2.3	Разработка государственных управленческих решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методологические основы разработки государственных управленческих решений	3.1	Организация исполнения государственных решений	ЛК, СЗ
		3.2	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	ЛК, СЗ
		3.3	Оценка эффективности государственных управленческих решений	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. – М., Берлин: ДиректМедиа, 2016. – 589 с.: ил., табл. – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4475-6916-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>

2. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10400.

3. Принятие управленческих решений / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикина В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с.: ISBN 9785394010842 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/430348>

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1038614>

Дополнительная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие/Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011591.

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов - М. : ЗАО изд-во «Аспект Пресс», 2014. – 494 с. – (серия «Учебник нового поколения»).

3. Теория принятия решений: Электронная публикация / Тихомирова А.Н., Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с.: 60x90.

4. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В.

Лаврова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x90 1/16.

5. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ прогнозирования экономических и социальных систем

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ прогнозирования экономических и социальных систем, формирование навыков составления прогноза и плана в соци-ально-экономической сфере, проведения прогнозно-плановых мероприятий в рамках экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; <i>Государственное регулирование цифровой экономики</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p>	
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-</i></p>	<p><i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>технологии</i>**; <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении</i>**;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Политология; Математика (основы математического анализа); Статистика; Социология (история и теория); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешиполитический анализ</i>**; <i>Политическая карта мира</i>**; <i>Основы проведения социологических исследований</i>**; Философия; Концепции современного естествознания; <i>Логика</i>**; <i>Современная философская компаративистика</i>**; <i>Ислам и политика</i>**; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); История государственного управления; <i>Политическая этика</i>**; <i>Основы этнологии</i>**; <i>Культурология</i>**; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России</i>**; Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>	<p><i>Государственное регулирование экономики;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;</p>	
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления;</p>	<p><i>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;</i></p>
ПК-2	<p>Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и</p>	<p><i>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</p> <p><i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i></p> <p><i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p> <p><i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i></p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p>	
ПК-3	<p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</p> <p>Основы государственного и муниципального управления финансами;</p> <p>Социальная политика;</p> <p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</p> <p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</p> <p>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</p> <p>Социология управления;</p> <p><i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i></p> <p><i>Внешиеполитический анализ**;</i></p> <p><i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i></p> <p><i>Гражданское общество и государство в России**;</i></p> <p><i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i></p> <p><i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i></p> <p><i>Основы государственного и муниципального управления</i></p>	<p><i>Государственное регулирование экономики;</i></p> <p><i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>(зарубежных стран)**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>	
ПК-4	<p>Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Связи с общественностью в органах власти;</p>	<p><i>Государственное регулирование экономики;</i> <i>Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология и методы прогнозирования и планирования СЭС	1.1	Сущность и предмет прогнозирования и планирования	ЛК, СЗ
		1.2	Основы прогнозирования и планирования в социально-экономических системах	ЛК, СЗ
		1.3	Методологические принципы прогнозирования и планирования	ЛК, СЗ
		1.4	Аспекты аналитических методов прогнозирования	ЛК, СЗ
		1.5	Аспекты статистических методов прогнозирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические аспекты прогнозирования и планирования СЭС	2.1	Прогнозирование экономического развития (роста), структуры и эффективности экономики	ЛК, СЗ
		2.2	Факторы и прогнозирование инфляции. Прогнозирование кредитно-денежной политики и бюджетных отношений.	ЛК, СЗ
		2.3	Прогнозирование денежной системы	ЛК, СЗ
		2.4	Прогнозирование цен, политика ценообразования	ЛК, СЗ
		2.5	Прогнозирование социальных аспектов экономического развития	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Ба-бич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>

3. Эконометрическая методология исследования систем : учебник / Е.В. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалаври-ат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699cdc1d8020.19604187. - Режим досту-па: <http://znanium.com/catalog/product/945612>

4. Ямпольская Диана Олеговна. Ценообразование в условиях рынка [Текст] : Учебное пособие / Д.О. Ямпольская. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1508-5 : 200.00.

Дополнительная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с.: - Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулиро-вания: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

3. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

- сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем».

2. Самостоятельные работы по курсу «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем», в рамках плана курса и фонда оценочных средств.

3. Рекомендуемая нормативная база открытого доступа по вопросам Стратегического планирования в Российской Федерации.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Гукасян Гурген

Левонович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> <i>Иностранный язык**;</i>	Преддипломная практика; <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		60
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

- английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
 7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
 8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
 9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
 10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
 11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
 12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
 13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
 14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
 15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580
 16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
 17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
 18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
 19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
 20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
 21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
 22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
 23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
 24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
 25. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
 26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
 27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
 28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов: Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231
32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
36. Иванов В.Б., Абольшасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.
37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.
38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
 2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
 3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
 4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.
 5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2
 6. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
 7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
 8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
 9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньГао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.
 10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001
 11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003
 12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере

АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: □а) овладение избранной специальностью; □б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); □в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; □обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины. - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

□Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. □Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и

специфических навыков и умений. □ Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	<i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i>	<i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык:</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Иностранный язык**;</i>	<i>профессиональные коммуникации**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Преддипломная практика; Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		60
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы толерантности. Национальный менталитет	1.1	Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния. Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). ¶Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶Тексты В. Путин «Россия: национальный вопрос»; Главы: «Проблема смешения разных культур в России и во всём мире»; «Россия как историческое государство»; «Единый культурный код»¶	СЗ
Раздел 2	Русский язык и научно-техническая революция	2.1	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение. ¶Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 3	Что такое толерантность?	3.1	Комментирование основных положений статьи:¶Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, ¶ метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. ¶Подготовка своего сообщения на заданную тему. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.¶	СЗ
Раздел 4	Права человека – это твои и мои права.	4.1	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости). ¶Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: ¶уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. ¶Написание реферата-обзора. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011. - 111 с.

2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 124 с.

4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 128 с.

5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.

6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия». – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 66 с.

7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.

9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.
2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.
3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Валикова Ольга
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным. Целью курса является получение студентами бакалавриата знаний и представлений о новейших тенденциях и направлениях политического менеджмента, овладение бакалаврами теоретическими знаниями, методологией политического менеджмента, а также практическими навыками в предметной области в целях использования их в дальнейшей управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. Задачами являются: - Анализ основных теорий и концепций политического менеджмента; - Рассмотрение основных методик политического менеджмента; - Овладение инструментарием политического менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; Социология (история и теория); Социальная психология; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i> ; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i> ; <i>Предпринимательское и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>хозяйственное право**;</i> Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический менеджмент как дисциплина	1.1	Политический менеджмент: предмет и история дисциплины	
		1.2	Терминология и методология политического менеджмента	
Раздел 2	Политический менеджмент в системе управления обществом.	2.1	Политический менеджмент в системе управленческой практики в обществе	
		2.2	Политический менеджмент в ракурсе типологизации	
Раздел 3	Политическое лидерство в системе политического менеджмента	3.1	Политический лидер как субъект политического менеджмента	
		3.2	Основы подбора и менеджмента политической команды	
Раздел 4	Карьера как объект политического менеджмента	4.1	Управление кадровой политикой	
		4.2	Условия и технологии управления карьерой и кадровыми процессами	
Раздел 5	Управление системой политических отношений в обществе	5.1	Развитие связей и отношений в системе государственной службы	
		5.2	Политическое лоббирование в органах государственной власти	
Раздел 6	Управление избирательными кампаниями	6.1	Принципы, модели и технологии избирательных кампаний	
		6.2	Особенности избирательного процесса в современной России	
Раздел 7	Политическое регулирование социально-экономических процессов	7.1	Программно-целевая направленность социальной политики	
		7.2	Политический менеджмент как фактор устойчивого экономического развития	
Раздел 8	Регулирование противоречий в системе политических отношений	8.1	Политический менеджмент как фактор устойчивого экономического развития	
		8.2	Регулирование противоречий в политическом процессе	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3

2. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. Учебник. М.: МГУ, 2023. 584 с. ISBN 978-5-9988-1470-9.
- Новикова О.Г., Мамаева Ю.А. Политический менеджмент: учебник. М.: Кнорус, 2023. ISBN 9785406105412

Дополнительная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 415 с. - (Серия «Учебник нового поколения»).

2. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.

- Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политический менеджмент» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	166		51	34	51	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	166		51	34	51	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	126		22	39	22	43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	328	82	82	82	82
	зач.ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально – биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	
---------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBLVKM.

2. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMMNE.

5. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва : Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

6. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

7. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». — Москва: РУДН, 2020. — 140 с

8. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-209-09657-3. — EDN LDILWA.

9. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-209-08807-3. — EDN GCIRUW.

10. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. — Москва: Российский университет

дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

11. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

12. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

13. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

14. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сергеева Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лебедева Татьяна

Романовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В ЛИЧНОСТЯХ И ОБРАЗАХ (ДО НАЧАЛА XX В.)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение сравнительного анализа развития культуры и общества в России и Европе в XVIII-XX вв.

Целью освоения дисциплины является раскрытия влияние культуры как нормативно-ценностной и информационной системы на механизмы и динамику исторического процесса, глобальные социально-политические явления, показать взаимосвязь и обусловленность форм и сфер культурной жизни человечества (на примере Запада и России).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика</i> **;	Преддипломная практика; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политический менеджмент</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; <i>Cultural Studies</i> **; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Урбанистика (основы)</i> **; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Просвещение в Европе и России в XVIII веке	1.1	Культура Нового Времени в Европе и ее особенности.	ЛК, СЗ
		1.2	Искусство эпохи Просвещения в Европе в XVIII веке.	ЛК, СЗ
		1.3	Россия в «век философов»: Просвещение в XVIII веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура Европы и России в первой половине XIX века.	2.1	Европа после Наполеоновских войн	ЛК, СЗ
		2.2	Русская культура в первой половине XIX века.	ЛК, СЗ
		2.3	Русская культура второй половины XIX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейская и русская культура второй половины XIX века - начала XX века	3.1	Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В.Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф.Ницше. Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф.М.Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Артамонов С.Д. Вольтер и его время. М., Просвещение, 1980.
2. К. Бестужев-Рюмин. Василий Никитич Татищев. Администратор и историк начала XVIII века//http://az.lib.ru/b/bestuzhewrjumin_k_n/text_1882_01_tatishev.shtml
3. В. Боголюбов. Новиков и его время. М., 1916.
4. Всеобщая история архитектуры в 12 тт.— Л ; М : Издательство литературы по строительству, 1966—1977.Т.7, 10-13
5. Грабарь И. Петербургская архитектура в XVIII- XIX веках. —Спб., Лениздат, 1994. Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке. М: Из-во АН СССР
6. Достоевский Ф.М. Дневник писателя. В 2 т. Т. 1 / Ф.М. Достоевский; вступ. ст. И. Волгина, коммент. В. Рака, А. Архиповой, Г. Галаган, Е. Кийко, В. Туниманова. — М.: Книжный Клуб 36.6, 2011. — 800 с.
7. История русского искусства : [В 13-ти томах] / Под общей редакцией академика И. Э. Грабаря, члена-корреспондента АН СССР В. Н. Лазарева и члена-корреспондента Академии художеств СССР В. С. Кеменова ; АН СССР, Институт истории искусств. — М: Из-во АН СССР ; «Наука», 1953—1969.
8. Каменский З.А. Московский кружок Любомудров. М., 1980
9. М.М. Карпович. Лекции по интеллектуальной истории России (XVIII - начало XX века) М., Русский путь, 2012
10. А.В. Карташев. Очерки по истории русской церкви. М., Терра, 1997. Т.2.
11. Киреевский И.В. Полное собрание сочинений. В двух томах. М., Тип. Императорского Московского университета, 1911.
12. Кузьмин А.Г. Татищев. М., 1987
13. Кириченко Е. И. Архитектурные теории XIX века в России. М., 1т., 1993
14. Литературные манифесты французских реалистов. Л., 1935.
15. Лосский Н.О. Достоевский и его христианское миропонимание. Нью-Йорк, 1953.
16. Обломиевский Д.Д. Литература французской революции 1789-1794 гг. Очерки. М: «Наука». ¶1964¶
17. Пекарский П.П. Наука и литература в России при Петре Великом. Спб., Общественная польза, 1862. Т.1.
18. Поселянин Е.В. Очерки из истории русской церковной и духовной жизни в XVIII веке. Спб, Сатисъ, 2011.
19. Русская мысль в век Просвещения. М., наука, 1991.
20. Чистович И. Феофан Прокопович и его время. Спб, 1868.
21. Флоровский Г. Пути русского богословия. Париж. 1937.-600с.
22. Харт Кевин. Постмодернизм. - Москва: ГРАНД: Фаир-Пресс, 2006.

23. Власов В. Г. Авангардизм. Модернизм. Постмодернизм. - СПб.: Азбука-классика, 2005.

24. От Возрождения до постмодернизма. - М.: МАКС Пресс, 2005.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов И.Б. Сергей Семенович Уваров. Жизнь. труды. мировоззрение//Труды кафедры богословия № 2 (4), 2019 Богословие и культура. С.131-191

2. Джеймисон Фредерик Постмодернизм или культурная логика позднего капитализма. М., Институт Гайдара, 2019.

3. Камю Альбер Бунтующий человек : философия политика, искусство. — Москва: изд-во Политической лит-ры, 1990.

4. Л.Г. Кислягина Формирование общественно-политических взглядов Н.М.Карамзина (1785-1803) г. М., МГУ, 1976.

5. Кошелев А.И. Записки. Берлин, 1884. М., 2002

6. Манн Ю. Русская философская эстетика. 2-е изд. М., 1998

7. Огурцов А. П. Философия науки эпохи Просвещения. — М.: Институт философии РАН, ¶1993. — 213 с.¶

8. Погодин М.П. Николай Михайлович Карамзин по его сочинениям, письмам и отзывам современников. Материалы к биографии. М., Тип. А.И.Мамонтова 1866. Ч.1

9. Сахаров В.И. Страницы русского романтизма. М., 1988

10. Сакулин П.Н. Из истории русского идеализма. Князь В. Ф. Одоевский. М., 1913. Т. 1. Ч. 1

11. М. Хоркхаймер, Т. В. Адорно. Понятие просвещения // Хоркхаймер М., Адорно Т. В. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М., С-Пб., 1997, с. 16-60

12. Д. Рикуперати. Человек Просвещения // Мир Просвещения. Исторический словарь. М., 2003, с. 15-29.

13. Сартр Жан Поль. Тошнота. Стена. Харьков-Москва, 2000.

14. Фромм Э. Бегство от свободы Пер. с англ. и примечания А. И. Фета. — Philosophical arkiv, Nyköping (Sweden), 2016.

15. Морозов А.И. Соцреализм и реализм. — М.: Галарт, 2007

16. Луначарский А. В. Социалистический реализм//Советский театр», 1933, № 2 — 3

17. Эйгель И. Ю. Борис Иофан. М.: Стройиздат, 1978.

18. Хмельницкий Д. С. Архитектура Сталина: Психология и стиль. М.: Прогресс-Традиция, 2007.

19. Печёнкин И. Е., Шурыгина О. С. Архитектор Иван Жолтовский. Эпизоды из ненаписанной биографии. М., 2017

20. Хмельницкий, Дм. Иван Жолтовский. Архитектор советского палладианства. — Berlin, DOM publishers, 2015.

21. Горюнов В. С., Тубли М. П. Архитектура эпохи модерна. Концепции. Направления. Мастера. СПб.: Стройиздат, 1992

22. Сарабьянов Д. В. Модерн. История стиля. Галарт, 2001

23. Сарабьянов Д. В. Русская живопись XIX века среди европейских школ. М., 1980

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Блохин Владимир
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ регионального управления и территориального планирования.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими основами регионального управления и территориального планирования, существующим инструментарием, используемым для решения проблем региональной экономики. Особое внимание уделяется вопросам вертикального и горизонтального выравнивания и проблемам, связанным с формированием региональных бюджетов. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности; ОПК-6.2 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации,	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Статистика; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органи	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления		макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	<p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешинополитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Ознакомительная практика; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Социальная политика; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Связи с общественностью в органах власти; Ознакомительная практика;	Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**</i> ; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы регионального управления	1.1	Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования	
		1.2	Регион, как объект хозяйствования и управления	
		1.3	Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства	
Раздел 2	Социально-экономическое развитие регионов	2.1	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	
		2.2	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	
		2.3	Организация муниципального управления в условиях корпоративной экономики	
Раздел 3	Управление социально-экономическим развитием региона	3.1	Методы управления региональной экономикой	
		3.2	Организация управления экономикой региона	
Раздел 4	Основы территориального планирования	4.1	Основные принципы территориального планирования	
		4.2	Виды территориального планирования на территории Российской Федерации	
Раздел 5	Основы социально-экономической политики региона	5.1	Региональная политика	
		5.2	Региональные программы	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с., <http://znanium.com/catalog/product/765722>

2. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7., <http://znanium.com/catalog/product/1028805>

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>.

Дополнительная литература:

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русск.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.), <http://znanium.com/catalog/product/453178>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование (основы)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ордынская Елена Валерьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ муниципального хозяйства

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к анализу и управлению в области решения экономических и экономико-социальных вопросов на уровне хозяйственной системы муниципалитета, к разработке мероприятий, стратегий и программ для местного хозяйства, в т.ч. в рамках его включения в региональные и общегосударственные экономические процессы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности; ОПК-6.2 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения,	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	муниципального управления; Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов;	экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы);	Преддипломная практика;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Внеэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внеэкономическая политика: стратегии и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешнеполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Ознакомительная практика; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>	<p><i>инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Преддипломная практика;</p>
ПК-4	<p>Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Связи с общественностью в органах власти; Ознакомительная практика;</p>	<p>Государственное регулирование экономики; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; <i>Урбанистика (основы)**;</i> Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы муниципального хозяйства	1.1	Проблемы демократической децентрализации местной экономики, социальные отношения в местном сообществе, понятие местного хозяйства	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы описания структуры местного сообщества (МС). Территориальная основа и компетенция местного (муниципального) хозяйства в РФ.	ЛК, СЗ
		1.3	Концепция развития местного сообщества. Функции специалиста по развитию местного сообщества.	ЛК, СЗ
		1.4	Население и предпринимательский сектор в теоретической модели местного хозяйства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современная система муниципального хозяйства	2.1	Местное правительство и теоретические модели муниципального (местного) хозяйства. Взаимодействие МСУ с отраслевыми подсистемами экономики.	ЛК, СЗ
		2.2	Управление земельными ресурсами и градостроительные стратегии в местном хозяйстве	ЛК, СЗ
		2.3	Учет муниципальной недвижимости, проблемы муниципального управления недвижимостью.	ЛК, СЗ
		2.4	Управление жилищными отношениями и отдельные аспекты организации жилищной системы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/765722>

2. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027365>

3. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028805>

4. Фатиев Мирашраф Мирджафар. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М. : Форум, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-468-9 : 231.00.

Дополнительная литература:

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русск.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453178>

2. Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023699> Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

3. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/24361>. - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872130>

4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством. Учебное пособие. М.; РУДН, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

- Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению <http://komitet4.km.duma.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)».

2. Самостоятельные работы по муниципальной экономике, местному хозяйству, в рамках плана курса и фонда оценочных средств.

3. Рекомендуемая нормативная база открытого доступа по вопросам муниципального хозяйства и местного самоуправления.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гукасян Гурген Левонович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: □а) овладение избранной специальностью; □б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); □в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; □обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика; Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	204		68	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		68	68	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	122		32	32	58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	34		8	8	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство и общество	1.1	Грамматика Общая характеристика научного понятия. Определение научного понятия. Употребление вопросов какой, каков. ¶Выражение целевых отношений. Словообразование. Образование существительных от глаголов. ¶Научный стиль «Государство и общество». Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них. ¶	СЗ
Раздел 2	Формы правления	2.1	Грамматика Употребление причастий. Выражение необходимости действия. Выражение возможности/ невозможности. ¶Выражение долженствования. Отработка специализированной лексики. ¶Научный стиль «Формы правления». Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана. ¶	СЗ
Раздел 3	Наука, её структура и категориальный аппарат.	3.1	Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. ¶Выражение роли (функции) объекта. ¶Отработка специализированных словосочетаний. ¶Научный стиль «Наука, её структура и категориальный аппарат». Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана. ¶	СЗ
Раздел 4	Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	4.1	Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что». Конструкции: что лежит в основе чего, что является основой чего; что составляет основу чего. .Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений. ¶Научный стиль «Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки». Составление тезисного, номинативного, вопросного планов¶	СЗ
Раздел 5	Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины.	5.1	Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях. ¶Научный стиль «Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины». Структура текста: составление сложного плана. Написание краткой аннотации. ¶	СЗ
Раздел 6	Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.	6.1	Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия; выражение нереального условия. ¶Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. ¶Научный стиль «Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации. ¶	СЗ
Раздел 7	Учёный и его учение.	7.1	Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			между однородными явлениями. Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. ¶Научный стиль «Учёный и его учение». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации. ¶	
Раздел 8	Государство как институт человеческой цивилизации.	8.1	Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. ¶Работа с газетой¶Чтение, анализ информационных сообщений. ¶	СЗ
Раздел 9	Личность и общество.	9.1	Грамматика Выражение значения сопоставления двух понятий. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений. Выражение значения меры и степени в сложном предложении. Выражение уступительных отношений в простом предложении. ¶Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что)¶Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? ¶Написать эссе: Если бы я был президентом ... , я предложил бы¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011. - 111 с.

2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с.

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 124 с.

4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 128 с.

5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.

6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия». – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 66 с.

7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с

8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.

9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.

2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.

3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; <i>Cultural Studies</i> **; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	260		34	34	34	30	34	60	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	260		34	34	34	30	34	60	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		2	2	2	6	2	11	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	45	45	45	45	45	80	55
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат»	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шутливых историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?» Говорение: беседа по теме «Чего вам не хватает для счастья?».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»	СЗ
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове», развернутый ответ на вопрос «Особенности русского национального характера; подготовка устных сообщений на тему Лингвокультурема русский ум»; обсуждение вопроса, в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) «Правда ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского язык	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре»; составление небольших рассказов-объяснений русских пословиц и поговорок о хлебе.	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний»; определение по отрывкам из песен, о каких исторических событиях идет речь; подготовка сообщения на тему «Русская песня на уроке русского языка»; подготовка научного доклада на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные»; придумывание и обыгрывание ситуаций, в которых можно было бы употребить фразеологизмы с названиями животных; придумывание историй, заголовками к которым могли бы стать пословицы и поговорки с названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.
2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Доган Мерве Гюзин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир

Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык делового общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере деловых коммуникаций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) овладение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения; 2) изучение классификации деловых документов; 3) изучение российских стандартов составления и оформления деловых документов; 4) анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей деловой документации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> <i>Иностранный язык**;</i></p>	<p><i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Преддипломная практика; Основы делопроизводства;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сведения о официально-деловом стиле речи. Лексические, грамматические и синтаксические особенности. Понятие стандартности формы. Понятие канцеляризма, штампа, языкового клише.	1.1	Тексты: Официально-деловой стиль речи. Виды документов. Примеры официальных писем. ¶Грамматический материал: Словообразование. Сложные слова. Особенности употребления производных предлогов. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение изъяснительных и определительных отношений в сложном предложении. ¶Научный стиль: Составление официального письма. ¶	СЗ
Раздел 2	Этика делового письма. Формулы речевого этикета. Деловой телефонный разговор. Презентационная речь. Поздравительная речь и письмо-поздравление.	2.1	Тексты: Этика делового письма. Запрос. Речевые клише. Ответ на запрос. Примеры делового телефонного разговора. Примеры презентационной речи. «В кабинете». Примеры поздравительной речи. ¶Грамматический материал: Полные и неполные предложения в структуре высказывания. Устойчивые языковые обороты. Сложные предложения с придаточными в значении места, времени, сравнения, цели, следствия. Присоединительные придаточные. ¶Научный стиль: Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них. Деловой телефонный разговор. Презентационная и поздравительная речь. ¶	СЗ
Раздел 3	Основные жанры деловых документов. Структура и содержание служебных документов.	3.1	Тексты: Примеры деловых документов. ¶Грамматический материал: Словообразование. Безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения. Обособление причастных и деепричастных оборотов. ¶Научный стиль: Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме и пр. ¶	СЗ
Раздел 4	Деловое общение. Переговоры как вид делового общения. Публичное выступление.	4.1	Тексты: Деловые переговоры. Инструкция участнику переговоров. Конфликтные переговоры. Речевые клише. Публичное выступление. Структура выступления. ¶Грамматический материал: Словообразование. Вводные слова и конструкции. Синтаксис сложного предложения. Речевые клише. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. ¶Научный стиль: Подготовка публичного выступления. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романова С.В. Русский язык делового общения: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-88337-316-8: 350.00.

2. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-209-11783-4: 207.29.

3. Деловое общение в современном мире: учебное пособие для иностранцев / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, О.А. Свешникова. - Москва: РУДН, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-209-10910-5: 176.17.

4. Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс; Е.Н. Барышникова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с. - (Для студентов, аспирантов высших учебных заведений). - ISBN 5-89349-770-8. - ISBN 5-02-033577-0: 80.60.

5. Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 351 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 121.17.

Дополнительная литература:

1. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения: учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 165 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05492-4: 0.00.

2. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень / Л.С. Журавлева, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская. - 4-е изд., доп. и испр. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-88337-103-4: 235.00.

3. Козлова Т.В. Начальный курс русского языка для делового общения (с комментариями на английском языке). Ч.3 / Т.В. Козлова, И.В. Курлова; Под ред. Т.В. Козловой. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-88337-154-6: 303.64.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык делового общения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Ковалева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста □Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; ОПК-7.2 Использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку;; ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Преддипломная практика; Основы делопроизводства;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,		Социальная психология; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		Основы делопроизводства; Социально-коммуникативные технологии; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере публичного администрирования; Управление организационными изменениями; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	1.1	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. ¶Коммуникативная профессиограмма специалиста. ¶Социальные роли будущего специалиста. ¶Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. ¶Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.¶	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике	2.1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. ¶Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. ¶Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. ¶	СЗ
Раздел 3	Определение, основные умения и навыки.	3.1	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.¶Практикум Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности¶	СЗ
Раздел 4	Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	4.1	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.¶Практикум Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.¶	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	5.1	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения.¶Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.¶Деловая этика. Образ делового человека.¶Практикум Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).¶	СЗ
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. ¶Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение). ¶	
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки. ¶Практикум Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. ¶Видеозапись дискуссии, анализ. ¶	СЗ
Раздел 8	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения. ¶Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях. ¶	8.1	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. ¶Обзор основных теорий межличностной коммуникации. ¶Практикум Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий. ¶Жесты естественные и искусственные. ¶Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. ¶Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. ¶Практикум Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации. ¶	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
3. Введенская Л.А./ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.
5. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.
2. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000. -104с. :ил. -ISBN5-86547-166-X:42.00.
3. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997. ¶ Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996. ¶
4. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
5. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Кремер Елена Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир

Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> <i>Иностранный язык**;</i></p>	<p><i>Cultural Studies**;</i> Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64		30	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	64		30	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	53		33	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. ¶Грамматический материал: ¶1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. ¶2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени ¶Научный стиль: Структура аннотации научной статьи¶	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации.	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации. ¶Грамматический материал: ¶1) Выражение причинно-следственных отношений¶2) Выражение уступительных отношений¶3) Выражение условных отношений¶Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.¶	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты.	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию. ¶Грамматический материал: ¶1) Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида ¶2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве¶3) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием ¶4) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве ¶5) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении ¶6) Виды глагола и способы выражения действия ¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем. ¶Грамматический материал:¶1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении¶2) Выражение причинно-следственных отношений¶3) Выражение уступительных отношений¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы. ¶Грамматический материал: ¶1)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Выражение условных отношений¶(2) Выражение целевых отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении.¶Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.¶	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Учение – свет. ¶Грамматический материал: ¶(1) Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов ¶(2)Организация связного текста¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука,

2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкина, Р. Н. Кузьмина, И. А. Пугачёв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для международных 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Педагог дополнительного
образования кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Овчеренко Ульяна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра бухгалтерского учета, аудита и статистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение Основные задачи дисциплины: - овладение знаниями теоретических основ статистической науки и навыками проведения статистических исследований; - умение использовать методы статистики в оценке социально экономических процессов и явлений; - развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере статистического анализа.

Целью освоения дисциплины является Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение целостного представления об теоретических и методологических основных статистических методах, используемых в научных исследованиях и практическом применении для анализа и прогнозирования социально экономических явлений и процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Статистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бухгалтерского учета**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Внешиэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика;</p>
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений;</p>	<p>Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в</p>	<p>Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Внешиеполитический анализ**</i>; <i>Политическая карта мира**</i>; Политология; Философия; Концепции современного естествознания; <i>Логика**</i>; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии**</i>; <i>Политическая этика**</i>; <i>Культурология**</i>;</p>	<p>сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами;</p>
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</p>	<p>Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность и задача методов статистики	1.1	Цели, задачи и актуальность современных статистических методах, используемых в научном исследовании. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Метод сводки и группировка статистических данных	2.1	Понятие о сводке и ее виды. Метод группировок, его значение. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды. Многомерные группировки.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод построения статистических таблиц. Понятие о статистической таблице. Основные правила построения таблиц. Цель графического представления данных. Элементы статистического графика и правила его построения. Графическое изображение вариационных рядов, структуры и закономерности распределения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации	3.1	Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей.	ЛК, СЗ
		3.2	Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин.	ЛК, СЗ
		3.3	Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.	ЛК, СЗ
		3.4	Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств; структуры, координации, динамики, сравнения и интенсивности.	ЛК, СЗ
		3.5	Понятие вариации и характеристики рядов распределения. Правила применения показателей вариации для анализа явлений. Меры вариации для сгруппированных данных. Кривые распределения и критерии согласия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях	4.1	Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики.	ЛК, СЗ
		4.2	Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Методы прогнозирования динамических рядов.	ЛК, СЗ
		4.3	Понятие и виды индексов. Методы построения индексов. Применения индексов в экономическом анализе. Взаимосвязь индексов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Метод выборочного наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей	5.1	Понятие о выборочном наблюдении. Виды, способы и методы отбора. Практика применения выборочного метода в социально-экономических исследованиях.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Понятие о статистической связи. Детерминированные модели: функциональные и стохастические. Корреляционная связь. Виды связей: по направлению, по форме, по количеству факторов. Статистические методы моделирования связей: методы сопоставления двух параллельных рядов; метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод. Коэффициент Фехнера.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.Конф-зал Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование¶аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.¶.....аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.¶5 пар наушников для слабо слышащих студентов¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.аудитория, Ноутбук : 1 шт. Мультимедиа проектор 1 шт.¶Экран моторизованный 1 шт.¶..... аудитория, Ноутбук шт. 1¶Мультимедиа проектор шт.1 ¶Экран моторизованный шт.1
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.¶.....мультимедиа проектор 1 шт., экран

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512002>
6. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
 7. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с.
 8. Статистика: Учебник для бакалавров.3-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией чл.- корр. РАН, доктора экономических наук, проф. И. И.Елисейевой. М.: ЮРАЙТ, 2020.
 9. Общая теория статистики. Учебник. Второе изд., исправленное и дополненное. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. М.: ИНФРА-М, 2019.
 10. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие для бакалавров. Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: ЮРАЙТ, 2019.
 11. Теория статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. Пятое изд.М.: Финансы и статистика.2020.
 12. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громько. М.: ИНФРА- М, 2019.

Дополнительная литература:

1. Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисейевой. - 5-е изд., перераб. и доп., — М.: Финансы и статистика, 2020. - 480 с.: ил.
2. Общая теория статистики: учебник Учебник/М.Г.Назарова. Издательство: Омега-Л, 2019
3. Статистика: учеб. / под ред. В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2019. - 367 с.
4. Годин А. М. Статистика. Учебник. 10-е изд. перераб. исправленное. М.: Издательско- торговая корпорация Дашков и К. 2019.
5. Салин В.Н. Статистика [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М.:Высшее образование, 2020. —565 с.
6. Field, A. (2005). *Discovering statistics using SPSS*. 2ndEd. London: Sage Publications.
7. Mann, Prem. (2001). *Introductory statistics*. 4th Ed. Upper New York: John Wiley & Sons.
8. Weinberg, S.L. & Abramowitz (2008). *Statistics using SPSS: An integrative approach*. 2ndEd. New York: Cambridge University Press.
9. Hair, J.F., Black, V.J., Babin, V.J., Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2010). *Multivariate data analysis*. 7thEd. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Статистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Статистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Аль Хумсси Ахмад <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Аль Хумсси Ахмад <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сорокина Лариса Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная политика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 24 тем и направлена на изучение теоретических основ государственной социальной политики и особенностей ее реализации в современных условиях. Программа курса «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «общепрофессиональных дисциплин» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики и ее основных функций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики,	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Социальная психология; Социально-коммуникативные технологии; Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Этика государственной и муниципальной службы;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	Конституционное право; Введение в специальность; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Административное право;	Преддипломная практика; Муниципальное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Гражданское право; Ознакомительная практика;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического моделирования социально-экономических процессов;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Преддипломная практика;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешинополитический анализ**;</i>	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешиноэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Политический анализ и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;</p>	<p><i>прогнозирование**;</i> Преддипломная практика;</p>
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	<p>Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти; Ознакомительная практика;</p>	<p>Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Муниципальное право; <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание и цели социальной политики	1.1	Социальная политика как общественная теория и практика, ее виды	ЛК, СЗ
		1.2	Социально-трудовая сфера как основа социальной политики, ее составные части и элементы.	ЛК, СЗ
		1.3	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.	ЛК, СЗ
		1.4	Социальная политика, ее содержание (объекты и цели), функции и основные задачи.	ЛК, СЗ
		1.5	Основные сферы осуществления социальной политики.	ЛК, СЗ
		1.6	Социальная структура общества.	ЛК
Раздел 2	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	2.1	Понятие социальной мобильности.	ЛК, СЗ
		2.2	Объект и субъекты социальной политики.	ЛК, СЗ
		2.3	Уровни реализации социальной политики.	ЛК, СЗ
		2.4	Государственная социальная политика, ее особенности на современном этапе.	ЛК
		2.5	Социальное право, его основные функции.	ЛК, СЗ
		2.6	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Негосударственные субъекты социальной политики.	3.1	Объективная необходимость формирования социальных субъектов-институтов, первичные и вторичные социальные субъекты.	ЛК
		3.2	Формальные и реальные социальные субъекты-институты.	ЛК
		3.3	Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики: профсоюзы и партии.	ЛК, СЗ
		3.4	Роль и место профсоюзов в СССР и современной России.	ЛК
		3.5	Роль в социальной политике общественных организаций социальных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система социального страхования в России	4.1	Преимущества социального страхования.	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности организации социального страхования в европейских странах.	ЛК
		4.3	Принципы, на которых формируется социальная политика в странах с рыночной экономикой.	ЛК, СЗ
		4.4	Система социального страхования в России: преимущества и недостатки.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальное партнерство	5.1	Социальное партнерство – особая система отношений.	ЛК, СЗ
		5.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений наиболее характерная черта системы социального партнерства.	ЛК
		5.3	Система социального партнерства России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с.
2. Глобализация и социальная политика развитых стран. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 423 с.
3. Полищук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полищук Л., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965484>
4. Шарин В.И, Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540396>

Дополнительная литература:

1. Асланова С.Х., Топсахалова Ф.М.-Г., Лайпанов А.Ю. Социальная политика:

сущность, современное состояние, проблемы и совершенствование отдельных сфер на уровне региона // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 3-1. – С. 113-117; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40015>

2. Барышев В. Социальное партнерство как фактор стабилизации// *Человек и труд*. 2013.- № 7.

3. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.

4. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // *Человек и труд*. 2014.- № 6.

5. Мишин А., Миляева М. Региональный опыт социального партнерства// *Проблемы теории и практики управления*. – 2014. - № 3.

6. Самойлов, В. В. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник. — М.: Юнити, 2013. — 272 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная политика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная психология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение и создание понимания будущими госслужащими своей включённости и возможности влияния на социально-психологическую ситуацию и её динамику.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области их практического применения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	средствами массовой информации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Социально-коммуникативные технологии; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право</i> **; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Социально-коммуникативные технологии;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами</i> **;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; История государственного управления;	Преддипломная практика; <i>Политический менеджмент</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Внешиеполитический анализ**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> Основы российской государственности; История религий России; <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Ислам и политика**;</i>	<i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**;</i> Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i>
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи; Социально-коммуникативные технологии;	Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Основы делопроизводства; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и школы в социальной психологии.	1.1	Теоретические направления научной психологии и их влияние на социальную психологию.	ЛК, СЗ
		1.2	Исторические корни современной социальной психологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Личность в социальной психологии. Учет возрастных особенностей в управлении людьми.	ЛК, СЗ
		1.4	Психология воздействия и убеждения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная психология групп.	2.1	Социально-психологические явления в малой группе (коллективе).	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-психологические явления в больших группах (психология толпы).	ЛК, СЗ
		2.3	Манипулятивные технологии в управлении.	ЛК, СЗ
		2.4	Социально - психологическая подготовка государственного служащего.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Майерс Д. Социальная психология. Изд-во "Питер", 2022
2. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для ВУЗов. М.: Аспект пресс, 2017
4. Социальная психология личности и групп : учебник : для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 37.00.00 "Психологические науки" / Столяренко Людмила Дмитриевна, Самыгин Сергей Иванович, Пичко Наталья Сергеевна [и др.] ; отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 317 с

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Ролевой репертуар руководителя в условиях социальных трансформаций // Социальная психология и общество. №4/2011.- С.5-14
2. Аронсон Эллиот Современные технологии влияния и убеждения: эпоха пропаганды. - Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2008. - 543 с.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социол. знания - М.: Моск. филос. фонд, 1995. - 322с.
4. Горин С. НЛП: техники россыпью: а вы пробовали гипноз?: НЛП: техники россыпью: в свободном полете - Москва: Твои книги, 2007. - 558с.
5. Гулиев М.А., Епифанцев С.Н., Самыгин С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.— 408с.
6. Дилтс Р. Фокусы языка: изменение убеждений с помощью НЛП - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 256 с.
7. Игнацкая М.А. Психология управления и организационное поведение: учеб. пособие – М.: Изд. Российского ун-та дружбы народов, 2006. - 397с.
8. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием - М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 830с. - [Электронный ресурс] http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm
9. Кара-Мурза С. Потерянный разум, М.: Родина, 2019. – 672с.
10. Лебон Г. Психология народов и масс – М.: Академ. проект, 2012. - 239с.
11. Левин К. Теория поля в социальных науках. — СПб., 2000. — 368 с.
12. Леонтьев А.А. Психология общения. — М., 1997. — 365 с.
13. Литвак М. Е. Практики психологии. Как добиться успеха. М.: АСТ, 2022. – 256 с.
14. Панкратов В. Н. Руководитель: управление общением на 100 % : практическое руководство.- М.: Психотерапия, 2006. - 236 с.
15. Петровская Л.А. Общение-компетентность-тренинг избранные труды. – М.: Смысл, 2007. - 686 с.
16. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений: как читать мысли окружающих по их жестам: расширенная версия. - Москва: Эксмо, 2021. - 464с.
17. Психология: учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина. - 2-е изд. – М.: Питер, 2009. – 652с.
18. Рапохин Н.П. Прикладная психология. М.: ФОРУМ, 2020. – 430с.
19. Чалдини Р. Психология влияния - Москва: Питер, 2021. -416с.
20. Экман П. Психология лжи: обмани меня, если сможешь. – М.: Прогресс книга, 2019.- 480с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политико-управленческие элиты» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по ГМУ, политическим наукам, конфликтологии, политической психологии, теории и истории международных отношений, всеобщей истории, философии политики. Цель курса: 1) Познакомить учащихся с современными тенденциями трансформации социально-политической реальности, «сдвига власти» в глобальном масштабе. В настоящее время образуется полития нового типа, прежние методологические схемы оказываются недостаточными для ее адекватного понимания. Признавая существование и широкое распространение транснациональных политических и социальных пространств важно выделять транснациональную элиту, доминирующую в этих сферах. Понятие транснациональной элиты отмечает тенденции, упускаемые другими подходами к элите – принципиальное изменение прежних систем ценностей элит и их мобильности. Так как современные элиты, управляющие становящимся обществом сетевых структур, транснациональны, это лишает национальные государства пространства для маневра, может вести к относительной маргинализации «легальной», институциональной власти, национальной публичной политики, росту влияния альтернативной системы социальной регуляции – «неформальной», десизивной, транснациональной, геоэкономической форм власти. Параллельно этому процессу прогрессирует глобальная экспансия сетевых структур, конфликт между централизованной иерархией и сетевой культурой, между центристскими и центробежными тенденциями. Взаимопереплетение бизнеса и власти, экономических и политических элит в условиях изменяющейся современности также предполагает определенные риски и негативные социальные процессы, чреватые политическими потрясениями. 2) Подробно и последовательно рассмотреть проблему политической субъектности внеинституциональных социальных образований, к коим в первую очередь относятся различные элитные группы, в том числе и транснациональные. Данный аспект при изучении функционирования системы политического управления в большинстве исследований и учебных курсов, базирующихся на институциональной методологии, как правило, остается вне научного анализа. Между тем без учета политико-элитного контекста, нельзя полностью понять сложные процессы политического властвования. В курсе рассматривается комплекс проблем, связанных со стремлением транснациональной элиты к представительству своих интересов в системе политической власти, а также к созданию и поддержке альтернативных властных структур. 3) Концептуализировать феномен транснациональной элиты на основе существующих теоретико-методологических подходов; предпринять комплексный анализ особенностей и противоречий процесса становления и утверждения транснациональной элиты в качестве одного из важнейших субъектов политики в современном мире. Предложена собственная методология исследования и объяснения феномена транснациональной элиты и сопряженных с ее возникновением политических, социальных и экономических процессов, основанная на широком спектре научных методов: мироанализе, классовом подходе, теории циклов капитализма Н. Кондратьева, глобализационном подходе, постмодернизме, некорпоративизме, институционализме, теориях «властвующей элиты», различных политологических и элитологических концепциях. 3) Определить новые угрозы национальной безопасности России. Формирование новой мировой элиты требует научного осмысления, поскольку это явление в частности связано с перспективами политического развития России, вынужденной адаптироваться к новым условиям и искать ответы на новые исторические вызовы. Речь

идет о противоречии между транснациональными целями современной элиты, определенными современным состоянием мира и национальными интересами России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные политико-управленческие элиты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные политико-управленческие элиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные политико-управленческие элиты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы права; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности.	<p>Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i>; <i>Ценности и смыслы государственной службы**</i>; <i>Земельное право**</i>; Административное право; Политология; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право;</p>	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Основы права; Муниципальное право; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Земельное право**</i>; <i>Политический менеджмент**</i>; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i>; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i>; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i>; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>(зарубежных стран)**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные политико-управленческие элиты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политические элиты: понятие, сущность, функции.	1.1	Введение	ЛК, СЗ
		1.2	Элитология как научная дисциплина	ЛК, СЗ
Раздел 2	Транснациональные элиты в социально – политической структуре современности.	2.1	Транснациональная элита как господствующий класс в современном мире	ЛК, СЗ
		2.2	Транснациональные элиты в логике миросистемного подхода.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Инверсия элит: транснациональные элиты в пространстве международных отношений.	3.1	Технократический подход к транснациональной элите.	ЛК
		3.2	Транснациональная элита как закрытый клуб: модели планетарного управления.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ценностно-характерологический анализ транснациональной элиты: социальные и антропологические паттерны	4.1	Транснациональная элита как закрытый клуб: модели глобального управления.	ЛК, СЗ
		4.2	Идеология транснациональной элиты.	ЛК
Раздел 5	Россия: ренационализация элиты и трансформации социума.	5.1	Периоды элитогенеза в России	ЛК, СЗ
		5.2	Задачи ренационализации элиты и их достижение в современных условиях	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с.

2. Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

- Гаман-Голутвина О.В. Метафизические измерения трансформаций российских элит. Часть 3 [текст] / О.В. Гаман-Голутвина // Вестник аналитики. - 2014. - №1. - С. 34 - 42.

- Баранов Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.

- Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование).

- Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.

Дополнительная литература:

1. Иванов В.Г. Транснациональные элиты: кто они? М.: РУДН, 2007. 261 с.

2. Каламанов В.А. О власти: К политической философии государства и общества URSS. 2018. 368 с. ISBN 978-5-9710-5259-3.

- Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицын С.А. Основы политической элитологии Изд. 4, стереотип. М.: URSS. 2018. 520 с. ISBN 978-5-9710-5279-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современные политико-управленческие элиты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные политико-управленческие элиты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-коммуникативные технологии» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ общей психологии с выходом на практическое применение полученных знаний в области совершенствования коммуникативных навыков будущих управленцев.

Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетентности обучающихся для эффективного включения студентов в современное образовательное и профессиональное сообщество. В процессе изучения дисциплины закладываются основы творческого, гибкого и критического мышления. Рассмотрение психологических основ коммуникативных технологий позволяет в будущем создавать благоприятный психологический климат учебного и производственного коллектива, помогает в купировании конфликтов и в раскрытии внутреннего потенциала каждой личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-коммуникативные технологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-коммуникативные технологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная психология; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Теория организации в сфере публичного администрирования; Методы разработки государственных и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i> ; Социальная психология;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи;	Социальная психология; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере публичного администрирования; Управление организационными изменениями; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психологические основы социально-коммуникативных технологий.	1.1	Ознакомление с междисциплинарным подходом к анализу социально-коммуникативных технологий.	ЛК, СЗ
		1.2	Изучение основных школ и отраслей психологии в контексте освоения социально-коммуникативных технологий.	ЛК, СЗ
		1.3	Психологические методы исследований, направленные на совершенствование социально-коммуникативных технологий.	ЛК, СЗ
		1.4	Специфика психологической структуры личности в построении социальных-коммуникаций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные коммуникации.	2.1	Структура коммуникативного процесса. Применение эффективных социально-психологических технологий в межличностном общении.	ЛК, СЗ
		2.2	Диалогические решения коммуникативных проблем в информационном обществе.	ЛК, СЗ
		2.3	Межкультурные коммуникации в поликультурном пространстве.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аминов, И.И. Психология общения. Учебник. ФГОС СПО. Москва : Издательство КноРус, 2021. — 258с.
2. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология общения. М.: Феникс. 2022. 317 с.
3. Ульянова Н.Ю. Психология делового общения и межличностные коммуникации. (Бакалавриат). Учебник. Москва : Издательство КноРус, 2022. — 154с.

Дополнительная литература:

1. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения. М.: Юрайт. 2024. 273 с.
2. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения. М.: Юрайт. 2023. 393 с.
3. Гафиатулина Н. Х., Столяренко Л. Д. Психология делового общения. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 298 с.
4. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация. М.: Инфра-М. 2022. 286 с.
5. Самыгин С. И., Малучиев Г. С., Сахно О. С. Психология делового общения. Учебное пособие. М.: Феникс. 2023. 298 с.
6. Федорова А. В. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: КноРус. 2023. 220 с.
7. Якуничева О. Н. Психология общения. М.: Лань. 2024. 224 с.
8. Василенко, М.А. Основы социально-психологического тренинга. Москва: Издательство Феникс, 2014. – 125с.
9. Сухих, С. А. Коммуникативная компетентность личности в общении : учебное пособие / С. А. Сухих. — Москва : Проспект, 2021. – 198с.
10. Болотова, А. К., Жуков, Ю. М. Психология коммуникаций. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 495с. (Электронный ресурс): <https://id.hse.ru/data/2015/12/04/1081716143/Болотова-Жуков-сайт.pdf>
11. Болсун Сергей Александрович Аутопсихологические технологии преодоления внутренних ограничений в развитии коммуникативной компетентности руководителя // Акмеология. 2015. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autopsihologicheskie-tehnologii-preodoleniya-vnutrennih-ogranicheniy-v-razvitiy-kommunikativnoy-kompetentnosti-rukovoditelya>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Миры и смыслы Александра Асмолова <https://asmolovpsy.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-коммуникативные технологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение наиболее известных социологических подходов к пониманию человека, группы, общества и управления ими.

Целью освоения дисциплины является изучение воздействия на деятельность людей, объединенных в группы, коллективы с их различными интересами. Данный курс призван дать представление об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Политический менеджмент**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Политические партии и общественные движения в РФ**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**</i> ;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Экология; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Основы математического	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		моделирования социально-экономических процессов;	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	<p>Ознакомительная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Внешиполитический анализ**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Внешиполитическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и метод социологии управления.	1.1	Место в системе общественных наук: связь с социологией, психологией, управлением.	ЛК, СЗ
		1.2	Системный подход в изучении дисциплины.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные системы и управление в них.	2.1	Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой подсистемами.	ЛК, СЗ
		2.2	Три модели социального управления: субординация, координация, реординация.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление и манипулирование.	3.1	Конфликт целей. Интересы частные и общие.	ЛК, СЗ
		3.2	Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Личность, общество и государство.	4.1	Столкновение интересов внутри государства. Объективный характер государственного интереса. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.	ЛК, СЗ
		4.2	Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Государственный интерес во времени и в пространстве.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление в условиях агрессивной среды.	5.1	Среда управления. Управленческий менталитет. Взаимосвязь состояния среды управления с целями субъекта управления. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления.	ЛК, СЗ
		5.2	Способы и стратегии управления в агрессивной внешней среде.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социология управления: Учебно-методический комплекс для подготовки магистров/ Под общ.ред. В.Э.Бойкова.- М.: Изд-во РАГС, 2018.

2. Прикладная социология и менеджмент: Хрестоматия/ Сост. и научн. ред. А.И.Кравченко. – М.: Изд-во МГУ, 2008.

- Социология управления: теоретико-прикладной словарь / Отв. ред. А.В.Тихонов/ Ред. сост. Е.И.Рабинович, А.В.Тихонов. - М. : КРАСАНД : УРСС, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-396-00644-7 : 0.00.

- Социология управления. Теоретические основы: Учебник / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-209-03599-2 : 140.00.

- Сергейчук А.В. Социология управления: Учебник. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2015.

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: Академический Проект. 2014.

2. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. М., 2011.

- Новые тенденции в управлении/ Пер с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- единый архив экономических и социологических данных

<http://sophist.hse.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Социология управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социология управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации в сфере публичного администрирования» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических аспектов построения и функционирования организации в условиях международной среды, а также теоретических знаний и приобретение практических навыков управления производственным поведением сотрудников на уровне организации в целом, а также на уровне групп и на индивидуальном уровне личности (личная эффективность).

Целью освоения дисциплины является изучение, понимание, диагностика, а также управленческие воздействия на общеорганизационном уровне, необходимые для оптимизации решения выявленных организационных проблем; формирование концептуального уровня навыков (conceptual skills) менеджера-профессионала; освоение навыков человеческих отношений (human relations skills) на основе сбалансированного соединения «мягких» и «жестких» технологий управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория организации в сфере публичного администрирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Социально-коммуникативные технологии;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i>
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи; Социально-коммуникативные технологии;	Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Основы делопроизводства; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Теория управления; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в "Теорию организации"	1.1	Основные подходы к исследованию современных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности взаимодействия государственных, коммерческих и некоммерческих организационных структур в рамках социально-экономического партнерства	2.1	Основные аспекты взаимодействия государственных, коммерческих и некоммерческих организационных структур в рамках социально-экономического партнерства	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проектирование оптимальной организационной структуры в условиях глобальной конкуренции	3.1	Основные подходы к разработке оптимальной организационной структуры в условиях глобальной конкуренции	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эффективность современных организаций	4.1	Измерение эффективности работы современных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление инновациями и изменениями на общеорганизационном уровне	5.1	Управление изменения в организациях	ЛК, СЗ
Раздел 6	Введение в "Организационное поведение" как науку и прикладную дисциплину	6.1	Организационное поведение как важный аспект организационного управления	ЛК, СЗ
Раздел 7	Управление организационным поведением на уровне групп	7.1	Основные подходы к управлению групповым поведением	ЛК, СЗ
Раздел 8	Управление организационным поведением на уровне индивида и личности	8.1	Организационное управление специалистами современных организаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели. Программное

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Теория организации [Текст/Электронный ресурс] : Учебник / В. Р. Веснин. Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457773&idb=0
2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizacionnoe-povedenie-i-organizacionnoe-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-osnovy-suschnost-i-modeli-434335>
3. Теория бизнес-организации: монография/ С.Н.Кукушкин, В.В.Янковская, Е.А.Наумова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с. – (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/21548. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753724>
4. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58e776ccb278d3.12274. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993302>
5. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937272>

Дополнительная литература:

1. Дафт Р. Теория организации: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Игнацкая М.А. Теория организации: учебное пособие. – М.: Комкнига, 2007.
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 624 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975926>
4. Лалу Ф. Открывая организации будущего. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
5. Лютенс Ф. Организационное поведение. – М.: Инфра-М, 1999.
6. Мильнер Б.З. Теория организации. М.: Инфра-М, 2000
7. Минцберг Г. Структура в кулаке. Создание эффективной организации. – М.: Питер, 2011.
8. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1030505>
9. Организационное поведение : учебное пособие / М.И. Элияшева, Т.В. Вырупаева, С.Л. Улина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497387>
10. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76CBF728-5D89-40F1-A097-2986A54DD5CD.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория организации в сфере публичного администрирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обучение служением» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Обучение служением» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Обучение служением» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Обучение служением».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Социальная психология; Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i> ; Управление организационными

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>изменениями; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социально-коммуникативные технологии; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		<p>Математика (основы математического анализа); Основы права; Административное право; Принятие и исполнение государственных решений; Гражданское право; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Конституционное право; Основы государственного и муниципального управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		<p><i>Культурология**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; История государственного управления; История мировых цивилизаций; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Политическая этика**;</i> Социология управления; Философия; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Современная философская компаративистика**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Ислам и политика**;</i> Социология (история и теория); <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политические партии и общественные движения в РФ**;</i> <i>Cultural Studies**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> <i>Политический менеджмент**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Внешилолиторический анализ**;</i> Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p><i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</i> <i>Математика (основы математического анализа);</i> <i>Культурология**;</i> <i>Политология;</i> <i>Концепции современного естествознания;</i> <i>Логика**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>История государственного управления;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>Статистика;</i> <i>Философия;</i> <i>Этика государственной и муниципальной службы;</i> <i>Принятие и исполнение государственных решений;</i> <i>Основы математического моделирования социально-экономических процессов;</i> <i>Информационные технологии в управлении (офисное</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>программирование); Государственное регулирование экономики; Основы государственного и муниципального управления; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Социология (история и теория); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Гражданское общество и государство в России**; Основы проведения социологических исследований**; Основы этнологии**; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Политический анализ и прогнозирование**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Внешилолиторический анализ**; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение служением» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия.	ЛК
		1.2	Опрос.	ЛК
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.	СЗ
		2.2	Самооценка.	СЗ
		2.3	Взаимооценка.	СЗ
		2.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.	СЗ
		3.2	Самооценка.	СЗ
		3.3	Взаимооценка.	СЗ
		3.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.	СЗ
		4.2	Рефлексия.	СЗ
		4.3	Самооценка.	СЗ
		4.4	Взаимооценка.	СЗ
		4.5	Оценка наставником.	СЗ
		4.6	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.	СЗ
		5.2	Взаимооценка.	СЗ
		5.3	Оценка наставником.	СЗ
		5.4	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		5.5	Рефлексия.	СЗ
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.	СЗ
		6.2	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		6.3	Оценка отчета по проекту.	СЗ
		6.4	Рефлексия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-978-5-7598-2788-7. – EDN Q1RQVB.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018.
<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

5. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>

7. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019.
https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf

8. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019.
<http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

9. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Обучение служением».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Обучение служением» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой Накисбаев Дмитрий Владимирович

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой Накисбаев Дмитрий Владимирович

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение эволюции управленческой мысли и практик государственного управления

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов управления организацией. В курсе освещаются основные теоретические подходы к управлению; особенности взаимоотношений, структура и особенности субъекта и объекта управления; рассматриваются проблемы определения стратегии и тактики управления разномасштабными социальными системами; изучаются связи различных элементов структуры процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Социально-коммуникативные технологии; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная психология; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной	Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Математические методы и модели принятия управленческих решений;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		<p>Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i></p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Социально-коммуникативные технологии;	<p>Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Теория организации в сфере публичного администрирования; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> Социальная психология;</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.		экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа		Преддипломная практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> Основы делопроизводства; Организационно-управленческая практика; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в «Теорию управления»	1.1	Теория управления как наука, дисциплина и прикладная отрасль знаний. Связь теории управления и теории организации. Теория управления и теория организации в системе наук	ЛК, СЗ
		1.2	Типы организационных структур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы государственного управления	2.1	Основные принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления	ЛК, СЗ
		2.2	Технологии государственного управления. Актуальные проблемы государственного управления	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление в организации	3.1	Цели и задачи менеджмента в организации	ЛК, СЗ
		3.2	Мотивация деятельности в менеджменте. Суть мотивации как функции управления	ЛК, СЗ
		3.3	Эффективность управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Костина, Н. Б. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029). - ISBN 978-5-16-012629-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002091>

2. Бурганова, Л. А. Теория управления : учебное пособие / Л. А. Бурганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210720>

3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014>

Дополнительная литература:

1. Балашов, А. П. Основы теории управления : учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. - ISBN 978-5-9558-0410-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240712>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ордынская Елена Валерьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий консалтинг» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение проблем организационного развития социальных систем; в области проектирования и сопровождения эффективного развития современных организаций на основе консалтинговых технологий; а также в области собственного развития как профессионального консультанта.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями управленческого консультирования; определение видов и форм консультирования; изучение типологии организационного консультирования; анализ методов консультирования; рассмотрение областей консультирования; определение ролевой природы консультирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управленческий консалтинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управленческий консалтинг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Статистика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i></p>	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями;</p> <p><i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> Основы делопроизводства;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческий консалтинг» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность и содержание консультационной деятельности	1.1	Сущность и содержание консультационной деятельности	ЛК
		1.2	Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам	ЛК, СЗ
		1.3	Выбор консультационной фирмы (консультанта)	ЛК
		1.4	Поиск консультационной фирмы (консультанта)	ЛК
		1.5	Анализ предложений консультационных фирм	ЛК, СЗ
		1.6	Принципы организации отношений между клиентом и консультантом	ЛК, СЗ
		1.7	Процесс консультирования и организация выполнения работ	ЛК
		1.8	Контроль за ходом реализации консультационного проекта	ЛК, СЗ
		1.9	Результативность и эффективность консультирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специальные аспекты консультационной деятельности	2.1	Консультирование по вопросам управления персоналом	ЛК, СЗ
		2.2	Консультирование по вопросам финансовой деятельности организации	ЛК
		2.3	Консультирование по управлению маркетингом и инновациям	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в

		т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Кован. - М.: Финансовый университет, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-7942-1002-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505002>

2. Калянов Г.Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: Учебник для вузов / Калянов Г.Н., - 2-е изд., дополн. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 210 с.: 60x88 1/16. - (Учебник для высших учебных заведений) ISBN 978-5-9912-0174-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/895886>

3. Литвак, Б. Г. Управленческие решения. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Г. Литвак. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0029-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451396>

4. Сидорчук Р.Р. Маркетинговое консультирование в структурах управленческого консалтинга малых и средних предприятий : Монография / Р.Р. Сидорчук. - М. : Креативная экономика, 2012. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-91292-101-8 : 0.00.

Дополнительная литература:

1. Блинов А. О. Управленческое консультирование [Текст] : учеб. пособие / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – Москва : Дашков и К, 2013.

2. Лабутин, К. М. Управленческое консультирование : менеджмент-консалтинг / К. М. Лабутин. – М. : Лаборатория Книги, 2010. – 96 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/88750>

3. Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24402. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672964>

4. Сидорчук Р.Р. Основы управленческого консультирования. Маркетинговый подход : Учебник / Р.Р. Сидорчук. - М. : Спутник, 2009. - 220 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-9973-0299-3 : 0.00.

5. Соколова М.М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 215 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005150-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/256142>

6. Токмакова, Н. О. Менеджмент-консалтинг : учеб.-метод. комплекс / Н. О. Токмакова, М. В. Андриянова. – М. : Изд. центр ЕАОН, 2009. – 271 с. – URL: <http://>

//www.biblioclub.ru/book/90378.

7. Шаталова Н.И. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос./Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003824-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413110>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управленческий консалтинг».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управленческий консалтинг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление организационными изменениями» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных направлений, методов и процедур формирования информации для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов; подготовка студентов к построению информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, а также к оценке проектов и управленческих решений; ознакомление студентов с основными понятиями организационных изменений; подготовка выпускников к разработке бизнес-планов; подготовка выпускников к междисциплинарным исследованиям для решения задач, связанных с оценкой и прогнозированием результатов внедрения инновационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление организационными изменениями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление организационными изменениями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Организационно-управленческая практика; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Социально-коммуникативные технологии; Теория организации в сфере публичного администрирования; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i> ; Теория управления; Социальная психология;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная психология; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Русский язык и культура речи; Основы делопроизводства; Социально-коммуникативные технологии; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		публичного администрирования;	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии профилактики радикализма; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Организационно-управленческая практика; Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i> ; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Управленческий консалтинг**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление организационными изменениями» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты исследования организационных изменений	1.1	Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление организационными изменениями»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подходы к управлению изменениями	2.1	Основополагающие идея и принципы управления изменениями. Ключевые положения об изменениях для организации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дифференцированное и интегрированное управление изменениями	3.1	Основные методы проведения изменений в организации. Основные методики осуществления перестроек в организациях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Стратегии осуществления организационных изменений	4.1	Осуществление изменений как сложный комплекс процессов и процедур, направленных на внедрение и проведение перемен в организации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Сопротивление изменениям и методы его преодоления	5.1	Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления	ЛК, СЗ
Раздел 6	Модели управления организационными изменениями	6.1	Основные модели управления организационными изменениями	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основные компоненты успешного управления изменениями	7.1	Основные элементы успешного управления изменениями	ЛК, СЗ
Раздел 8	Мониторинг и контроль процесса изменений	8.1	Основные методики мониторинга и контроля процесса изменений	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кожевина О.В. Управление изменениями [Текст]: Учебник / О. В. Кожевина. - 2, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. <http://znanium.com/go.php?id=458434>
2. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450815>
3. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: Учеб. пос. / Резник С.Д., Черниковская М.В.,: Под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 210 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-011749-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542542>
4. Танец перемен: Новые проблемы самообучающихся организаций [Текст] : Пер. с англ. / П. Сенге [и др.]. - М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 779 с. - (Библиотека Сбербанка). - ISBN 978-5-9693-0228-0 : 946.00.
5. Ягодка Н.Н. Управление организационными изменениями // Управление организационными изменениями : учебное пособие / Н. Н. Ягодка. – Москва : РУДН, 2021. – 109 С.

Дополнительная литература:

1. Управление изменениями в современных компаниях : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 263 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a71e5ebd736f4.63619195. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982619>
2. Блинов, А.О. Управление изменениями / Андрей Олегович Блинов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 304 с., <http://znanium.com/go.php?id=450815>
3. Лапыгин Ю.Н. Теория менеджмента: учеб. пособие. - М.: Рид Групп, 2011. - 336 с.
4. Фарахов А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фарахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009073-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421666>
5. Хохлова Т.П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П. Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-9776-

0367-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509399>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление организационными изменениями».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение структуры и системы управления человеческими ресурсами в организации.

Целью освоения дисциплины является подготовка к решению профессиональных задач в области управления персоналом организации с учетом специфики сферы государственного и муниципального управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальной и профессиональной сферах.	ограниченные возможности здоровья.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; ОПК-7.2 Использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку;; ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Социальная психология; Социально-коммуникативные технологии; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Предпринимательское и хозяйственное право**</i> ; Этика государственной и муниципальной службы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Ознакомительная практика;	Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Информационные технологии в управлении (интернет-технологии)**;</i> <i>Использование геоинформационных технологий в государственном и муниципальном управлении**;</i> <i>Актуальные интернет-технологии в управлении**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> <i>Государственное регулирование цифровой экономики**;</i> Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Социально-коммуникативные технологии; Теория организации в сфере публичного администрирования; Социальная психология;	Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	Ознакомительная практика; Конституционное право; Введение в специальность; Административное право; Гражданское право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Муниципальное право;
ОПК-7	Способен осуществлять	Социальная психология;	Профессиональные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи; Социально-коммуникативные технологии; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере публичного администрирования; Ознакомительная практика;	коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Основы делопроизводства; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория организации в сфере публичного администрирования; Основы государственного и муниципального управления; Теория управления;	Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> <i>Государственный и деловой протокол**;</i> <i>Ценности и смыслы государственной службы**;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i> Этика государственной и муниципальной службы; Основы делопроизводства; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые понятия дисциплины и структура управления персоналом.	1.1	Персонал в современной организации. Методы и принципы управления персоналом организации.	ЛК, СЗ
		1.2	Стратегия управления персоналом организации. Система управления персоналом организации.	ЛК, СЗ
		1.3	Мотивация персонала. Система вознаграждений в организации.	ЛК, СЗ
		1.4	Проектирование рабочего места.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Управление персоналом организации.	2.1	Группы и групповая динамика в организации. Организационная культура.	ЛК, СЗ
		2.2	Лидерство и власть в организации.	ЛК, СЗ
		2.3	Подбор персонала. Адаптация персонала. Оценка персонала. Обучение и развитие персонала организации.	ЛК, СЗ
		2.4	Конфликты при взаимодействии в организации. Высвобождение персонала.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

2. Лылова Елена Викторовна, Игнацкая Марина Анатольевна. Основы теории организации управления : учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 128 с

3. Малевич Светлана Александровна. HR от А до Я: практикум. Настольная книга для новичков, руководителей и для тех, кто любит эту профессию : учебное пособие / С.А. Малевич, Т.В. Богачева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 183 с.

Дополнительная литература:

1. Управление персоналом : учебное пособие / И.А. Карнилович, Н.П. Карпусь, С.П. Карнилович, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2013. - 160 с.

2. Креер Михаил Яковлевич. Управление персоналом: Когнитивно-ориентированный подход к обучению / М.Я. Креер, В.В. Петрова // Аудит и финансовый анализ. - 2017. - № 1. - С. 440 - 444.

3. Виттенбек Наталья Владимировна. Управление персоналом внешнеторговой компании в условиях высокой конкуренции / Н.В. Виттенбек // Российский внешнеэкономический вестник. - 2019. - № 4. - С. 62 - 73.

4. Василенко О.А. Управление трудовой мотивацией персонала на коммерческом предприятии / О.А. Василенко // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 2. - С. 83-91.

5. Спесивцева С.Е. Стратегия формирования организационной лояльности персонала / С.Е. Спесивцева, И.А. Демененко // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 1. - С. 81 - 88.

6. Осеев А.А. Средства социологической диагностики в системе управления персоналом : диагностика причин, латентных форм социально-трудовых конфликтов и профессионально важных личностных качеств руководителей : учебно-методическое пособие / А.А. Осеев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 246 с.

7. Михайлова Ольга Борисовна. Психология управления персоналом : учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 207 с.

8. Третьякова Лариса Александровна. Подготовка управленческих кадров на основе дуального образования / Л.А. Третьякова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 3. - С. 79 - 85.

9. Масленникова Елена Викторовна. Развитие системы материального стимулирования государственных гражданских служащих / Е.В. Масленникова, Л.Н. Татарина // Вестник Российского университета дружбы народов: Государственное и муниципальное управление. - 2018. - № т. 5 (4). - С. 374 – 382.

10. Мизинцева Мария Федоровна. Оценка персонала : учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Ф. Мизинцева, А.Р. Сардарян. - М. : Юрайт, 2018. - 378 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ базовых философских философских концепций онтологии, гносеологии, антропологии и социальной философии в свете историко-философского взгляда на развитие человечества.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о основных вопросах и направлениях философии, специфике философского знания и базовых концепциях философского постижения действительности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	История России; Основы российской	Преддипломная практика; История государственного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	государственности; История религий России;	управления; <i>Внешилополитический анализ</i> **; <i>Политическая карта мира</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)</i> **; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политический менеджмент</i> **; <i>Политический анализ и прогнозирование</i> **; <i>Cultural Studies</i> **; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; <i>Урбанистика (основы)</i> **; <i>Культурология</i> **; Социология управления; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Информационные технологии в управлении (информатика);	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешилолиторический анализ**;</i> <i>Политорическая карта мира**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Политорический анализ и прогнозирование**;</i> Политология; Статистика; Социология (история и теория); Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Основы этнологии**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Культурология**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Онтология	1.1	Бытие и материя	
		1.2	Движение	
		1.3	Пространство и время	
Раздел 2	Гносеология	2.1	Знание и истина	
		2.2	Философия науки	
		2.3	Методология и логика	
Раздел 3	Социальная философия	3.1	Философская антропология	
		3.2	Социальная стратификация и мобильность	
		3.3	Теории общественного развития	
Раздел 4	Национальные философские традиции	4.1	Русская философия	
		4.2	Арабская философия	
		4.3	Китайская философия	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История философской мысли стран Востока / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2023.
2. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. Очерк современной европейской философии. М.: Азбука. 2023.
3. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019.
4. Стрельник О. Н. Основы философии. М.: Юрайт. 2023.

Дополнительная литература:

1. История философии / под ред. А. В. Перцева. М.: Юрайт. 2022.
2. История философии / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2024.
3. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М.: Азбука-Аттикус. 2023.
4. Спиркин А. Г. История философии. М.: Юрайт. 2024.
5. Спиркин А. Г. Основы философии. М.: Юрайт. 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Прикладная физическая культура**;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Введение в специальность;</i> <i>Прикладная физическая культура**;</i> <i>Информационные технологии в управлении (информатика);</i>	Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		17	15
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		17	15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		10	12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально – биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBLVKM.

2. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMMNE.

5. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва : Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

6. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

7. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». — Москва: РУДН, 2020. — 140 с

8. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-209-09657-3. — EDN LDILWA.

9. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-209-08807-3. — EDN GCIRUW.

10. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10053-9. — EDN IPRHQQ.

11. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08565-2. — EDN HEAWUP.

12. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 144 с. — EDN ZEFZOX.

13. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. — Москва: РУДН, 2020. 108 с.

14. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие

(практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сергеева Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лебедева Татьяна

Романовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценности и смыслы государственной службы» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение культурно-исторических основ в формировании и восприятии образа государственного служащего, а также на осознание ценностей государственной службы.

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к критическому осмыслению процессов происходящих в турбулентной, быстро меняющейся среде современного открытого информационного общества с возможностью применения системы знаний, основанных на ценностях и смыслах присущих государственному уровню мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ценности и смыслы государственной службы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ценности и смыслы государственной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Ценности и смыслы государственной службы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы права; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i>; <i>Земельное право**</i>; Административное право; Политология; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право;</p>	<p>Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; <i>Противодействие коррупции**</i>; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i>; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</p>
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**</i>; Основы делопроизводства;</p>	<p>Преддипломная практика; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Противодействие коррупции**</i>; <i>Управленческий консалтинг**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности и смыслы государственной службы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культурно-исторические предпосылки формирования образа государственного служащего в России.	1.1	Имидж государственной службы.	ЛК, СЗ
		1.2	Культурно-исторические предпосылки восприятия образа государственных служащих.	ЛК, СЗ
		1.3	Осознание государственной службы как особой профессии и развитие ценностей государственной службы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социокультурные и ценностные ориентации служащих в цифровую эпоху.	2.1	Ценностные ориентации государственных гражданских служащих в концепте цифрового государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Аксиологический аспект в природе коррупционного поведения.	ЛК, СЗ
		2.3	Регулирование деятельности государственных служащих на ценностном уровне.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александр Асмолов Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Изд. Смысл, 2019. - 448с.

2. Тимофей Сергейцев, Дмитрий Куликов, Петр Мостовой Идеология русской государственности. Континент Россия. 2-е издание, дополненное. - СПб Питер, 2021. - 848с.

3. Сергей Кара-Мурза Манипуляция сознанием.- М.: Изд. Родина, 2022. - 464с.

Дополнительная литература:

1. Евланова, О. А. Личность коррупционного преступника: монография / под общ. ред. Р. В. Жубрина. - Москва: Проспект, 2019. - 384 с.

2. Полевая М.В. Профессиональная деформация личностных качеств государственных гражданских служащих. Монография. -М.: Русайнс, 2020. -160с.

3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/488841DA-8283-44B0-B9BB-052086089B7A.pdf

4. Грязных, Дмитрий Духовно-нравственные основы профессиональной деятельности государственных служащих Российской Федерации, М.: 2016. (Электронный ресурс) <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/filosofiya/381847-dmitrij-gryaznyh-duhovno-nravstvennye-osnovy-professionalnoj-deyatelnosti-gosudarstvennyh.html>

5. Фролова Елена Викторовна, Рябова Татьяна Михайловна Социокультурные и ценностные ориентации государственных гражданских служащих в России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-i-tsennostnye-orientatsii-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-v-rossii>

6. Бойко Е.А., Меньшова В.Н. Ценности государственной службы России - от деклараций к действиям // Вопросы управления. 2017. №1 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-gosudarstvennoy-sluzhby-rossii-ot-deklaratsiy-k-deystviyam>.

7. Охотский Е.В. Государственный служащий. Статус, профессия, призвание М.: Экономика, 2011. – 724с.

8. Идентичность: личность, общество, политика. ответственный редактор член-корреспондент РАН И. С. Семененко; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2017. - 987 с.

<https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017-Identichnost.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ценности и смыслы государственной службы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ценности и смыслы государственной службы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека; формирование профессионального сознания будущих специалистов в области государственного и муниципального управления на добросовестное исполнение своего профессионального долга, профессиональную честность в системе органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная психология; Социальная политика;	Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Социально-коммуникативные технологии; Теория управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы права; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Особенности взаимодействия с органами власти**</i> ; <i>Земельное право**</i> ; Административное право; Политология; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; <i>Противодействие коррупции**</i> ; <i>Современные политико-управленческие элиты**</i> ; Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Политический менеджмент**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Культурология**</i> ;	<i>Cultural Studies**</i> ; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политические партии и общественные движения в РФ</i> **;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы математического моделирования социально-экономических процессов; <i>Внешилополитический анализ</i> **; <i>Политическая карта мира</i> **; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; Философия; Концепции современного естествознания; История государственного управления; <i>Логика</i> **; <i>Политическая этика</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; <i>Культурология</i> **; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Информационные технологии в управлении (информатика);</p>	<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Государственное регулирование экономики;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Политология; Статистика;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Информационные технологии в управлении (информатика); Информационные технологии в управлении (офисное программирование); Государственное регулирование социально-трудовых отношений;	<i>Преддипломная практика; Lifespan Development;</i>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба;	<i>Преддипломная практика;</i>
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Земельное право**</i> ; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-</i>	<i>Преддипломная практика; Противодействие коррупции**;</i> <i>Современные политико-управленческие элиты**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>политическими конфликтами**;</i> <i>Особенности взаимодействия с органами власти**;</i> Информационные технологии профилактики радикализма; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i></p>	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	<p>Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Управленческие технологии в государственном и муниципальном управлении; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами**;</i> Основы делопроизводства;</p>	<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;</i> <i>Противодействие коррупции**;</i> <i>Управленческий консалтинг**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	
Раздел 1	Этика как наука о морали.	1.1
		1.2
		1.3
Раздел 2	Профессиональная этика.	2.1
		2.2
		2.3
Раздел 3	Профессионализм как нравственная черта личности.	3.1
		3.2
		3.3
		3.4
Раздел 4	Основы этики государственных служащих.	4.1
		4.2
		4.3
Раздел 5	Кодекс этики государственных служащих.	5.1
		5.2
		5.3
		5.4
Раздел 6	Этикет государственных и муниципальных служащих: этикет как органическая составляющая духовной культуры человека и общества.	6.1
		6.2
Раздел 7	Этикет государственных и муниципальных служащих: этикет управленческих взаимодействий на государственной и муниципальной службе.	7.1
		7.2

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. От 01.07.2020) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=l4wylrfosd466129945].
2. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580>
3. Этика: учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525>
4. Этика и этикет государственной и муниципальной службы/ Н.Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.
5. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020.
6. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с.
2. Этика деловых отношений: учебник / А.Я. Кибанова, Д.К. Захарова и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – с.383.
3. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
4. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019
5. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
- 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мухаметжанова Винера Саяровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Цвык Владимир Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК, ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык, деловое общение и деловые переговоры» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 16 разделов и 33 тем и направлена на изучение основ делового общения, помочь студентам приобрести базовые знания в области риторики, делового общения. Для реализации поставленных задач в процессе преподавания решаются следующие задачи: научить студентов грамотно составлять различные деловые бумаги; привить культуру делового общения; научить ве телефонные переговоры; освоить проведение деловых (ролевых) игр.

Целью освоения дисциплины является получение студентами основы знаний о деловом общении, о деловых переговорах, о культуре русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык, деловое общение и деловые переговоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык**;</i>	Преддипломная практика; <i>Cultural Studies**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и коммуникативная профессиональная программа менеджера	1.1	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения	ЛК, СЗ
		1.2	Коммуникативная профессиональная программа менеджера	
Раздел 2	Типы речевых культур в деловом общении и принципы речевого поведения	2.1	Три аспекта речевой культуры: ортологический, коммуникативный, этический; Кодифицированные нормы русского литературного языка. Понятие «правильность речи», связь всех аспектов между собой	ЛК
		2.2	Показатели лингвистической компетенции менеджера и необходимые речевые навыки.	
		2.3	Пять типов речевых культур: элитарный, средне литературная речевая культура, литературно-разговорная, просторечие и профессионально-ограниченная речевая культура;	СЗ
		2.4	Принципы речевого поведения (принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства);	
Раздел 3	Речевая ситуация и ее составляющие	3.1	Речевая ситуация и ее составляющие.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности речи и речевого поведения;	
		3.3	Фактор адресата, фактор цели.	
Раздел 4	История формирования делового стиля	4.1	История появления на Руси первых письменных документов.	ЛК, СЗ
		4.2	Дальнейшая трансформация и усовершенствование делопроизводства и создание системы норм документирования	
Раздел 5	Основные жанры письменной деловой речи	5.1	Договоры, контракты, письма, ходатайства, запросы, рекламации,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			служебные телеграммы, образцы организационно-распорядительной документации и т.д.;	
		5.2	Понятие жанров речи	
Раздел 6	Основные черты официально-делового стиля	6.1	Лексические, грамматические и синтаксические особенности официально-делового стиля.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Организационно-распорядительная документация	7.1	Организационно-распорядительная документация (ОРД);	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности различных документов, входящих в состав ОРД их характеристика.	
Раздел 8	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Лексические нормы	8.1	Три основных правила для лексических норм: слово должно употребляться с учетом лексического значения; с учетом стилистической окраски; с учетом лексической сочетаемости.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Грамматические и синтаксические нормы	9.1	Грамматические и синтаксические нормы русского литературного языка, частота грамматических и синтаксических нарушений, логика изложения и законы текстовой организации, а также функция волеизъявления и текстовая организация документа.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Речь газет, журналов, радио. Фонетические, лексические и грамматические нормы устной литературной речи	10.1	Фонетические, лексические и грамматические нормы устной литературной речи, интонация и смысловая дискретность устной речи;	СЗ
		10.2	Специфика жанров устной деловой речи и взаимосоотнесенность их с жанрами письменной речи.	ЛК
Раздел 11	Предмет и задачи деловой риторики	11.1	Современная риторика; законы риторики;	ЛК, СЗ
		11.2	Структура речевого акта и речевая стратегия.	
Раздел 12	Коммуникативный аспект делового общения	12.1	Вопросы коммуникативного общения между коммуникантами;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		12.2	Принципы, используемые в процессе общения: кооперации, интереса, принцип Поллианы;	
		12.3	Правила смены коммуникативных ролей в диалогической речи.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Деловые переговоры . Конфликт в деловом общении	13.1	Классификация переговоров;	ЛК
		13.2	Методы и тактики ведения переговоров, взаимодействие тактик, виды слушания, итоги обсуждения, резюмирование, протокольные жанры (совещание).	СЗ
Раздел 14	Жанр телефонного разговора. Презентационная и ораторская речь	14.1	Жанр телефонного делового разговора, его специфика;	ЛК, СЗ
		14.2	Презентационная речь как разновидность публичной речи;	
		14.3	Стилистические приемы и риторические фигуры ораторской речи.	СЗ
Раздел 15	Речевой этикет в деловом общении Этикет делового письма	15.1	Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, обстановка общения и необходимость употребления этикетных формул.	ЛК, СЗ
		15.2	Понятие «этикет» и социальный статус адресата, система обращений, церемонии и этикетные тексты, знакомство, рекомендации.	
Раздел 16	Деловая игра. Виды игры.	16.1	Характер деловых игр. Деловые игры проводятся в форме психологического и лингвистического тренинга. Ролевой характер деловых игр. Виды деловых игр.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колтунова М.В. Язык и деловое общение (нормы, риторика, этикет). М.: Экономическая литература, 2002.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика Учебный курс. Ростов-на-Дону. Издательский центр «Март», 2002.

Дополнительная литература:

1. Казарцева О.М. Культура речевого общения. Теория и практика обучения. М.: Флинта, Наука, 2001.

2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Нормы, риторика, этикет. М.: Экономика, 2000.
3. Кузин Ф. Культура делового общения: Практическое пособие. М.: Ось-89, 2004.
4. Андреев В.И. Деловая риторика, Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1993.
5. Русский язык делового общения / Под общ. ред. И.А. Стернина. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995.
6. Русский язык и культура речи. Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. М.: «Гардарики», 2002.
7. Русский язык и культура общения для государственных служащих. Саратов: Слово, 1998.
8. Снелл Ф. Искусство делового общения. М, 1990.
9. Якокка Ли. Карьера менеджера, М.: Прогресс, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4896>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык, деловое общение и деловые переговоры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гусарская Татьяна Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Платонов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РФ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические партии и общественные движения в РФ» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по политическим наукам, психологии, социологии, истории. □Целью курса является изучение партий и общественных движений, идей и идеологий партий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России. Основное предназначение курса – освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков. □Задачи обучения: - осветить понятие, структуру и функции партий и гражданского общества; - показать спектр научных школ и направлений политологических исследований проблемы в Российской Федерации и других странах, выявить современные тенденции в исследованиях актуальных ключевых проблем; - рассмотреть основные институты и практики гражданского общества в РФ; - ознакомить учащихся с основными политологическими понятиями, нормативной базой и базами данных; - углубить представление о современных системах и практиках государственно-частного партнерства; - мотивировать интерес к наблюдению, анализу и активному участию в гражданской деятельности; - стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические партии и общественные движения в РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические партии и общественные движения в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические партии и общественные движения в РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>Внешиполитический анализ**</i> ; <i>Политическая карта мира**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; Основы российской государственности; История религий России; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Политический менеджмент**</i> ; <i>Политический анализ и прогнозирование**</i> ; <i>Cultural Studies**</i> ; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; Социология управления; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Внешиполитический анализ**</i> ;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Социология управления; <i>Методы и инструменты анализа рыночных возможностей**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Внешнеэкономическая политика: стратегии и инструменты**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> Государственное регулирование цифровой экономики**; <i>Политический анализ и прогнозирование**;</i> Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические партии и общественные движения в РФ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис и функции политических партий.	1.1	Введение	ЛК
		1.2	Партии в системе общественно-политических институтов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология политических партий, партийные системы.	2.1	Типологии политических партий	ЛК, СЗ
		2.2	Типы партийных систем, конкурентные и неконкурентные системы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Избирательные системы и их виды.	3.1	Основные типы избирательных систем:	ЛК
		3.2	Электоральный барьер.	ЛК, СЗ
		3.3	Количественные методы учета голосов.	ЛК, СЗ
		3.4	Модели Лейпхарта, Дюверже.	ЛК
Раздел 4	Устав, программа, платформа партии.	4.1	Требования к уставу политической партии	ЛК, СЗ
		4.2	Классификация программ политических партий.	ЛК
		4.3	Подходы к структуре программы	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политические партии России конца XIX-начала XX вв.	5.1	Партийная система России в начале XX в.	ЛК
		5.2	Порядок выборов в Государственную Думу	ЛК
Раздел 6	Становление российской многопартийности	6.1	Основы российской многопартийности	ЛК, СЗ
		6.2	Политический спектр в России.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Эволюция и современное состояние партийной системы России	7.1	Партийная структура Государственной Думы РФ всех созывов	ЛК
		7.2	Политические партии как субъект политики.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политические партии и общественные движения в России	8.1	Общественные движения в России: история, типология, современное состояние	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аг А. Введение в теорию гражданского общества // Мировая политика. Суждения и оценки западных политологов. М., 2016.
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с.
 - Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с
 - Максуров, А. А. Проблемы реализации прав граждан на участие в управлении государством в условиях кризиса : Монография / А.А. Максуров — Москва : Русайнс, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-466-03104-1
 - Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15813-7.

Дополнительная литература:

1. Дарендорф Р. Гражданское общество // Социологические исследования, № 5, 2015.
2. Капустин Б.Г. Политическая философия. М., 2011.
 - Оробец, В. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. М. Оробец, А. А. Амиантов, И. С. Амиантова. — Москва : КНОРУС, 2023. — 311 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические партии и общественные движения в РФ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические партии и общественные движения в РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--