

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2025 11:59:57  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в программу магистратуры «Управление персоналом в кросс-культурной среде» по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение глобальных проблем, процессов и последствий управленческих решений и действий с учетом аспектов КСО;

Целью освоения дисциплины является изучение эволюции концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), изучение моделей КСО; анализ глобальных проблем, процессов и последствий управленческих решений и действий с учетом аспектов КСО; изучение современной концепции КСО как элемента стратегии развития современного бизнеса и фактора конкурентоспособности компании; формирование навыков анализа эффективности реализации концепции КСО на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                   | УК-4.1 Грамотно использует государственный и иностранный (-ные) язык (-ки) в межличностном общении и профессиональной деятельности.;<br>УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, установления контактов и эффективного общения.;<br>УК-4.3 Понимает и применяет правила коммуникации, принятые в профессиональной среде, опирается на соответствующие стилистические нормы при написании текстов по профессиональным вопросам и в публичных выступлениях.; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                            | УК-5.1 Понимает социальные и культурные основы функционирования общества, организаций и отдельных групп, учитывает их в работе.;<br>УК-5.2 Понимает и применяет на практике социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде;<br>УК-5.3 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие, с учетом культурных особенностей представителей различных социальных групп, на основе принципов толерантности и взаимоуважения.;                                                               |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для | УК-7.1 Использует современные информационные технологии и пакеты прикладных программ в управлении персоналом и смежных областях;<br>УК-7.2 Разрабатывает и осуществляет исследовательские проекты для информационного обеспечения системы управления персоналом;<br>УК-7.3 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении профессиональных задач, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;                                                                    |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации                                                            | ПК-1.1 Разрабатывает программы, процедуры и технологии, формирующие систему стратегического управления персоналом организации;<br>ПК-1.2 Разрабатывает и применяет современные методы и технологии управления персоналом;<br>ПК-1.3 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению и требованиями вышестоящего руководства;                      |
| ПК-5 | Способен разрабатывать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения                                      | ПК-5.1 Разрабатывает предложения по структуре подразделения и потребности в персонале;<br>ПК-5.2 Разрабатывает предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;<br>ПК-5.3 Разрабатывает систему операционного управления социальным развитием организации;                                                                                                                                                                              |
| ПК-6 | Способен к построению системы корпоративного управления в соответствии со стратегическими целями организации                                | ПК-6.1 Анализирует успешные корпоративные практики по вопросам стратегического управления персоналом организации и выявляет актуальные проблемы и инновационные подходы к управлению персоналом;<br>ПК-6.2 Формирует системы оплаты и организации труда в рамках построения системы стратегического управления персоналом организации;<br>ПК-6.3 Разрабатывает перспективные направления совершенствования методов и моделей управления организацией в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей корпоративное управление в РФ; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                     | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать | Профессиональный иностранный язык**;<br>HR-аналитика;<br>Мировые информационные | Преддипломная практика;                  |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      | и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | ресурсы**;<br>IT-технологии работы с персоналом**;<br>Оценка эффективности труда и управления персоналом;<br>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;<br>Профессиональный иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);<br>Информационные базы данных;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);                                                                                                                                               |                                          |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                | Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт;<br>Профессиональный иностранный язык**;<br>Консультирование и коучинг персонала в организации;<br>Организация научной деятельности в области управления персоналом;<br>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;<br>Профессиональный иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);<br>Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов; | Преддипломная практика;                  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                         | Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Кросс-культурный менеджмент;<br>Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт;<br>Personality Psychology in HR;<br>Управление талантами;<br>Консультирование и коучинг персонала в организации;                                                                                                                                                                                                                                                                          | Преддипломная практика;                  |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                                                                              | <p>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях;</p> <p>Мировые информационные ресурсы**;</p> <p>IT-технологии работы с персоналом**;</p> <p>Профессиональный иностранный язык**;</p> <p>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;</p> <p>Профессиональный иностранный язык (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов;</p> <p>История религий России;</p> |                                          |
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом организации                             | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Управление талантами;</p> <p>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях;</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом;</p>                                                                                                                                                                  |                                          |
| ПК-6 | Способен к построению системы корпоративного управления в соответствии со стратегическими целями организации | <p>Управление талантами;</p> <p>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях;</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>                                                                                                                                                                  | Преддипломная практика;                  |
| ПК-5 | Способен разрабатывать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения       | <p>IT-технологии работы с персоналом**;</p> <p>Оценка эффективности труда и управления персоналом;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 18           |     | 18          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18           |     | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81           |     | 81          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративной социальной ответственности                        | 1.1                       | Кризис человечества по теории Т. Мальтуса; доклад «Пределы роста» Д. Мидоуза; глобальные проблемы человечества; Теория устойчивого развития; этапы эволюции КСО; этапы эволюции филантропии; интерпретации КСО; Регуляторы КСО; внутренняя КСО; внешняя КСО; уровни КСО; КСО как политика и концепция стратегического развития компаний; цель устойчивого развития; Триединый итог; Модель тройной цели устойчивого развития для бизнеса; эндаумент-фонды в РФ и зарубежом Аргументы «за» и «против» корпоративной социальной ответственности; преимущества и недостатки эндаумент-фондов. Показатели устойчивого развития; Индекс устойчивости Доу-Джонса; Модель оценки устойчивости (SAM).                                                                                                                                                                                                                                                                  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Раздел 2. Социальные инвестиции                                                                 | 2.1                       | Преимущества социальных инвестиций; технологии социальных инвестиций; направленность социальных инвестиций; основные различия между благотворительностью и социальными инвестициями. Оценка эффективности социальных инвестиций; виды эффективности социальных инвестиций; эффективность социальных инвестиций с точки зрения внешней и внутренней КСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СЗ                  |
| Раздел 3      | Раздел 3. Корпоративная социальная ответственность: стандартизация и развитие внешних сообществ | 3.1                       | Определения стандартизации и стандарта; выявление цели и задач стандартизации; стандартизации в РФ Основные направления стандарта ISO 26000: 2010, ISO 26000: 2010 Принципы социальной ответственности; Принципы серии стандартов AccountAbility (AA1000); Стандарт принципов подотчетности AA1000APS; Стандарт верификации отчетов AA1000AS; Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами AA1000SES. SA 8000 – инструмент реализации международных норм труда; Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI; принципы составления отчета; Преимущества использования Руководства GRI. Принципы Глобального договора ООН; принципы Социальной хартии российского бизнеса; цели создания и основные задачи Ассоциации менеджеров РФ История появления нефинансовых отчетов; функции нефинансового отчета; факторы, побуждающие компании к ведению нефинансовой отчетности; виды нефинансовых отчетов; подготовка нефинансового отчета. | СЗ                  |
| Раздел 4      | Раздел 4. Современное состояние                                                                 | 4.1                       | Принципы КСО; группы принципов «Открытость», «Значимость», «Недопущение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                           | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | корпоративной социальной ответственности                                                  |                           | конфликтов», «Системность»; Меморандум «О принципах корпоративной социальной ответственности». Американская, европейская(континентальная), британская, российская, японская модели КСО; основные различия между американской и европейской моделями КСО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Раздел 5      | Раздел 5. Основные механизмы и инструменты установления социально-ответственных отношений | 5.1                       | Корпоративное волонтерство в РФ и за рубежом; ожидания населения РФ от бизнеса; благотворительные фонды; Фонд Билла и Мелинды Гейтс; отличительные черты российской модели КСО. Социальная роль; ролевое поведение; ролевые ожидания; модель социальных ролей бизнесмена; стереотипы; «Хремастика»; 7 смертных грехов бизнесмена (Стивен Кови); механизмы, регулирующие социальное поведение; «Три столпа» морали социально ответственного менеджмента. Виды социальной ответственности работников; социально безответственное поведение работников; методы преодоления социально безответственного поведения работников; социальная ответственность работодателей. Этические нормы в контексте КСО; деловая и профессиональная этики; этические кодексы; профессиональные кодексы; карта этики; методы формирования этической основы менеджмента. Основные термины: этнопсихология, этнический стереотип, этноцентризм, социокультурная среда, культурный релятивизм, социальные нормы; виды социальных норм; Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | ауд. 23, Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | ауд. 29, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560348>

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Э. М. Короткова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19091-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560025>

### Дополнительная литература:

1. Деловой журнал в области КСО и Устойчивого развития. Официальный сайт. Режим доступа: <http://csrjournal.com/o-proekte>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российский союз промышленников и предпринимателей. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Русс. Яз.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Якубова Татьяна  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вавилина Алла  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вавилина Алла  
Владимировна

*Фамилия И.О.*