

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Неотложные состояния» являются: освоение алгоритма в соответствии с чек-листом осмотра пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, требующих экстренной медицинской помощи, алгоритмов стандартов оказания экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Неотложные состояния» являются: освоение алгоритма в соответствии с чек-листом осмотра пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, требующих экстренной медицинской помощи, алгоритмов стандартов оказания экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неотложные состояния».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Эпидемиология; Медицина катастроф; Инфекционные болезни; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>навыков: уход за больными; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Общая хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Лучевая диагностика; Травматология, ортопедия; Общие врачебные навыки; Биотехнология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Физика; Онкология, лучевая терапия; Экспериментальная онкология; Химия; Биоорганическая химия; Фармакология;</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика общеврачебного</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>профиля: помощник врача педиатра; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Медицина катастроф; Онкология, лучевая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Травматология, ортопедия; Урология; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Факультетская терапия; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Общая хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Офтальмология;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Травматология, ортопедия; Факультетская терапия; Общие врачебные навыки; Пропедевтика внутренних болезней; Урология; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Практика хирургического профиля: помощник врача</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Лучевая диагностика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Медицинская элементология; Частная рентгенология; <i>Медицинская энзимология**</i>; Молекулярно-генетические методы; Методы микробиологической диагностики; Микробиология, вирусология; Иммунология; Доказательная медицина; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	4		4
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Неотложная помощь при внезапной смерти	1.1	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД, безопасное положение	Ознакомление с чек-листом выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых, тренировка на симуляторах с наличием обратной связи	СЗ
		1.2	Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет	Ознакомление с чек-листом выполнения реанимационных мероприятий у взрослых в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции, правила использования АНД	СЗ
		1.3	Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей разного возраста	Ознакомление с чек-листом выполнения базовых реанимационных мероприятий у детей разных возрастных групп. тренировка на симуляторах	СЗ
		1.4	Тема 1.4. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха	Ознакомление с чек-листом выполнения помощи при обструкции дыхательных путей. Тренировка приема Геймлиха на симуляторе	СЗ
Раздел 2	Экстренная медицинская помощь	2.1	Тема 2.1 Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком	Ознакомление с чек-листом при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.2	Тема 2.2. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с отеком легких	Ознакомление с чек-листом при остром коронарном синдроме, осложненном отеком легких, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.3	Тема 2.3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Ознакомление с чек-листом при анафилактическом шоке, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.4	Тема 2.4. Неотложная помощи при желудочно-кишечном кровотечение	Ознакомление с чек-листом при желудочно-кишечном кровотечении, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.5	Тема 2.5. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме	Ознакомление с чек-листом при бронхообструктивном синдроме, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.6	Тема 2.6. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Ознакомление с чек-листом при ТЭЛА, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.7	Тема 2.7. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе	Ознакомление с чек-листом при спонтанном пневмотораксе, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
		2.8	Тема 2.8. Неотложная помощь при гипогликемии	Ознакомление с чек-листом при гипогликемии, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.9	Тема 2.9. Неотложная помощь при гипергликемии	Ознакомление с чек-листом при гипергликемии, тренировка навыка в симулированных условиях.	СЗ
Раздел 3	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	3.1	Тема 3.1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл	Ознакомление с чек-листом выполнения внутривенной инъекции, введение Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл, Тренировка навыка на симуляторе	СЗ
		3.2	Тема 3.2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл	Ознакомление с чек-листом выполнения внутривенной инъекции, введение фуросемида 1%-2 мл, Тренировка навыка на симуляторе	СЗ
		3.3	Тема 3.3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	Ознакомление с чек-листом выполнения внутривенной инъекции, введение транексамовой кислоты 5%-2 мл, Тренировка навыка на симуляторе	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Стол-пост, Пеленальные столы, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Симуляторы ВиртуШОК, NS.LF03968U, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойки для капельниц, Тренажеры для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажеры для

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		отработки навыков зондового кормления ККМW8.11-386, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M, ЭКГ Ахеоп, Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» , Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U, Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра:
http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

2. Клинические рекомендации Европейского Совета по реанимации European Resuscitation Council Guidelines 2025 <https://cprguidelines.eu/>, 2025 г.

- Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях: учебное пособие, часть 2/ Н.Г. Косцова, А.И. Бадретдинова, Ж.Г. Тигай, Д.Л. Шек– Москва : РУДН, 2025.-108 с

Дополнительная литература:

1. Оказание первой помощи пострадавшим. // Памятка. МЧС России// Москва, 2024 г.

2. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неотложные состояния».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна [Б](вн. совм.) директор 1 <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---