

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ обучения и воспитания личности, а также осуществление педагогической деятельности

Целью освоения дисциплины является научных знания как основа осуществления педагогической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогическая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 проявлять способность к использованию психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.3 обладать навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 проявлять способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-8.3 обладать способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогическая психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для		Возрастная психология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основы медицинских знаний;	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психологические основы обучения и воспитания	1.1	Основные этапы и закономерности развития педагогической психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Педагогическая психология как наука.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стимулирование познавательной деятельности студентов и школьников	2.1	Психологические условия успешности педагогического взаимодействия.	ЛК, СЗ
		2.2	Средства стимулирования обучения и воспитания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Школьная дезадаптация и пути ее коррекции	3.1	Неуспевающие дети как психолого-педагогическая проблема.	ЛК, СЗ
		3.2	Одаренные дети в системе воспитания и образования.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психология профессионального образования	4.1	История развития психологической проблематики профессионального образования.	ЛК, СЗ
		4.2	Факторы, определяющие стиль деятельности учителя.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Профессиональное самоопределение преподавателя. Проблемы профессиональной подготовки и личностного развития учителя	5.1	Педагогическая деятельность на основе специальных научных знаний.	ЛК, СЗ
		5.2	Психологические основы развивающего обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Педагогическая деятельность в разных образовательных системах: общая характеристика	6.1	Структура педагогической деятельности.	ЛК, СЗ
		6.2	Психологические основы организации педагогического процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Социально-психологические аспекты обучения и воспитания в вузе	7.1	Возрастные особенности учащихся и студентов.	ЛК, СЗ
		7.2	Психологические механизмы формирования личности студента.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Социально-психологические критерии общения и формирования коллектива в высшей школе	8.1	Индивидуальные стили педагогического общения в высшей школе.	ЛК, СЗ
		8.2	Психологические критерии уровней развития педагогического коллектива.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт,

		Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская		Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы		Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Регуш Л. А., Орлова А. В. Педагогическая психология. Учебное пособие.

Стандарт третьего поколения. 2-е изд. доп. М., 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-4461-1550-1
<https://www.piter.com/collection/uchebniki-dlya-tehnikumov-i-vuzov-14/product/pedagogicheskaya-psihologiy>

2. Сорокоумова Е.А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-534-07907-4.

3. Лебедева Ю.В. Педагогическая психология : практикум. — Екатеринбург: Урал. ун та, 2019. — 159 с. ISBN 978 5 7996 2557 3
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/72084/1/978%E2%80%915-7996-2557-3_2019.pdf

Дополнительная литература:

1. Савенков А.И. Педагогическая психология [Текст/электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. - 503 с. - ISBN 978-5-9916-6182-9

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446694&idb=0

2. Кудряшева Л.А. Педагогика и психология [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6.

3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Педагогика и психология: учебник – М.: Юрайт, 2015. - 510 с.

4. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 277 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02451-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогическая психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Педагогическая психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Соколова Наталия Леонидовна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---