

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 17:49:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сетевое образовательное сотрудничество» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение. Целью курса является знакомство студентов с категориальным аппаратом, нормами, принципами и институтами функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, менеджеров, преподавателей и студентов. В процессе изучения курса студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения. Для достижения поставленной цели в процессе изучения курса предусматривается решение следующих основных задач:

- определение места теории организации управления в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: социология управления, менеджмент, экономическая теория, социология труда, социология организаций и др.;
- раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;
- характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;
- объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;
- умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;
- овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

Целью освоения дисциплины является

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды, обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом;
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях; ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне; ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном уровне;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сетевое образовательное сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Менеджмент персонала и менеджмент качества; Теория управления;	Практика по профилю профессиональной деятельности;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория управления;	
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Экономика и финансовый менеджмент; Государственная политика в образовании; Менеджмент персонала и менеджмент качества; Теория управления;	Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Продвижение образовательных продуктов; Основы маркетинга;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Теория управления; Образование как социальный институт; Международный рынок образования;	Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		10	8
Лекции (ЛК)	8		4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		6	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		62	19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	72	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	2	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Нормативно-правовое обеспечение организации и реализации совместных образовательных программ	1.1	Совместные образовательные программы вузов: современное состояние. Проблемы создания и реализации совместных образовательных программ.	ЛК
		1.2	Анализ федерального законодательства в сфере образования.	СЗ
		1.3	Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных образовательных программ.	ЛК
Раздел 2	Деятельность Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2.1	Сетевой университет СНГ. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
		2.2	Университет ШОС. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
		2.3	Сетевой университет БРИКС. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
		2.4	Критерии отбора зарубежных вузов- партнеров для реализации совместных образовательных программ	СЗ
Раздел 3	Нормативно- правовые основы обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций в ведущих развитых странах.	3.1	Обзор образовательного законодательства ведущих развитых стран, регулирующего сетевое взаимодействие вузов на национальном и международном уровне.	ЛК
		3.2	Сравнение российского образовательного законодательства в области сетевого взаимодействия с зарубежными практиками.	ЛК
Раздел 4	Методические основы проектирования и реализации сетевых	4.1	Обязательные условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ	ЛК
		4.2	Основные различия программ «двух дипломов» и программ «двойного» диплома.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", 2012.

URL: <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432>

2. 2. Филиппов В.М. Международное сетевое взаимодействие в сфере образования URL: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%2010/VII/Fillipov.pdf>

- 3. Организационно-правовые и практические механизмы обеспечения академической мобильности и расширения экспорта образовательных услуг. – М.: РУДН 2014 288 с. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

- 4. Реформы образования (под редакцией Ф.М. Филиппова) . – Минобразования РФ ЦСОП. М. 2003, 303 с.

- 5. Ткач Г.Ф. Тенденции развития и реформы образования в мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов; РУДН; Г.Ф.Ткач, В.М.Филиппов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 303 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Формирование службы обеспечения экспорта образовательных услуг на базе модернизации существующей инфраструктуры международного образования РУДН). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.9.

URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

*Дополнительная литература:*

1. 1. Модели сетевого научно-образовательного консорциума и организации учебной деятельности. <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/modeli-setevogo-nauchno-obrazovatel'nogo-konsortsiuma-i-organizatsii-uchebnoj-deyatelnosti-224665.html>

2. 2. С.А. Коваленко, Н.Г. Смолик Участие РУДН в деятельности Сетевого университета СНГ

Вестник РУДН, Серия Международные отношения – 2014. – Том 4 С.207-213.

URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34835649>

- 3. Коваленко С.А., Ткач Г.Ф., Филиппов В.М. Эволюция международных механизмов признания квалификаций: от региональных конвенций – к Глобальной  
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки – 2018. №1. – С. 83- 93/ URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=1>

- 4. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг. –М.: Центр социального прогнозирования, 2019/ URL: <http://nauka.x-pdf.ru/17sotsiologiya/286142-1-al-arefev-rossiyskie-vuzi-mezhdunarodnom-rinke-obrazovatelnih-uslug-moskva-ministry-education-and-science-the-r.php>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сетевое образовательное сотрудничество».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кухно Светлана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М] Президент /Аппар <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--