

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:10:44
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Sociolinguistics» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 34 тем и направлена на изучение роли языка в обществе и взаимоотношений между языком и обществом, использование языка в различных социальных контекстах, влияние социальных факторов на языковые вариации и изменения, а также роль языка в формировании и отражении идентичности, взаимосвязи языка и культуры, языка и личности, а также влияние социальных факторов на язык и его функционирование.

Целью освоения дисциплины является Понять основные концепции и теории социолингвистики. Анализировать отношения между языком и обществом в различных контекстах. Изучить роль социальных факторов в языковой вариативности и изменениях. Исследовать, как язык используется для создания и отражения социальной идентичности. Применять социолингвистические теории к реальным примерам и ситуационным исследованиям. Развивать критическое мышление и аналитические навыки в оценке использования языка в обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социолингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социолингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Второй иностранный язык; Лексикология; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык в деловых коммуникациях; Корпусная лингвистика; Основной восточный язык. Общественно политический перевод; Стилистика;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		История языка; Лексикология; Стилистика; Корпусная лингвистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Sociolinguistics» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76		76
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to Sociolinguistics. Language and Society.	1.1	Definition of sociolinguistics. Key concepts and theories	ЛК
		1.2	Language Variation. Language Variation across social groups	ЛК
		1.3	Sociolinguistic case studies and applications.	СЗ
		1.4	Language Variation. Factors influencing language variation.	СЗ
Раздел 2	Language Change	2.1	Historical linguistics.	ЛК
		2.2	Language Evolution. Language contact and borrowing.	ЛК
		2.3	Diachronic Analysis of Language Change.	СЗ
		2.4	Lexical Borrowing and Language Contact.	СЗ
Раздел 3	Language, Identity, and Social Meaning	3.1	Language, Gender, and Identity Construction.	ЛК
		3.2	Language and Cultural Identity Construction.	ЛК
		3.3	Gendered Language Use and Sociolinguistic Analysis.	СЗ
		3.4	Sociolinguistic Variation and Inequality.	СЗ
Раздел 4	Multilingualism and Code-Switching	4.1	Language Contact and Borrowing in Multilingual Communities.	ЛК
		4.2	Code-switching in bilingual communities.	ЛК
		4.3	Sociolinguistic aspects of multilingualism.	СЗ
		4.4	Code-Switching Patterns and Functions.	СЗ
Раздел 5	Language Policy and Planning	5.1	Language planning in multilingual societies.	ЛК
		5.2	Language Revitalization and Indigenous Language Preservation.	ЛК
		5.3	Language Policy Implementation and Evaluation.	СЗ
		5.4	Advocacy for Language Rights and Preservation.	СЗ
Раздел 6	Language and Power	6.1	Language and social hierarchies.	ЛК
		6.2	Language and social justice.	ЛК
		6.3	Sociolinguistic Analysis of Power Dynamics.	СЗ
		6.4	Language Activism and Social Change.	СЗ
Раздел	Sociolinguistic	7.1	Ethnography of	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
7	Research Methods and Applications		Communication in Sociolinguistic Research.	
		7.2	Data collection and analysis.	ЛК
		7.3	Qualitative and quantitative approaches. Mixed Methods Research in Sociolinguistics.	СЗ
		7.4	Ethnographic Fieldwork and Data Collection Techniques.	СЗ
Раздел 8	Language and Globalization	8.1	Language and Globalization. An Overview.	ЛК
		8.2	Promoting Linguistic Diversity and Inclusion in Migrant Contexts.	ЛК
		8.3	Language and Technology.	ЛК
		8.4	Exploring Language and Globalization in Local Contexts.	СЗ
		8.5	Promoting Linguistic Diversity and Inclusion in Migrant Contexts.	СЗ
		8.6	Exploring Language and Technology in Everyday Life.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Leech Geoffrey. The Pragmatics of Politeness / G. Leech. - Oxford : Oxford university press, 2014. - 343 p

2. Blommaert Jan. Discourse. A Critical Introduction : key Topics in Sociolinguistics / J. Blommaert. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - 299 p.

- Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с.
Дополнительная литература:

1. The Acquisition of Gender : Crosslinguistic Perspectives / Edited by Dalila Ayoun. - Электронные текстовые данные. - John Benjamins Publishing Company, 2022.

2. Jansen Lisa. English Rock and Pop Performances : A Sociolinguistic Investigation of British and American Language Perceptions and Attitudes / L. Jansen. - Электронные текстовые данные. - John Benjamins Publishing Company, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоллингвистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Елена
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна [М](вн.
совм.) Заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.