

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024 11:31:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

*Мировая политика (СУ СНГ)*

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2024 г.**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Мегатренды и глобальные проблемы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Становление новой структуры МО и нового международного порядка.	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса  Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира.
Особенности глобализации XXI века.	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.  Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
Регионализация как тенденция мирового развития.	Тенденции регионализации. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации Особенности процессов регионализации современного мира. Комплексное регионоведение как подход к изучению регионов и трансрегиональных процессов.
Эволюция государственно-центристской политической системы.	Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство.  Современные реалии и основные принципы и правила государственно-центристской организации мира. Появление новых акторов и их характеристика.
Множественность участников на современной мировой сцене.	Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике.  Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира
Новые риски международной безопасности.	Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности.  Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Ядерная угроза. Смена приоритетов в

	<p>области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие - новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.</p>
<p>Демографические сдвиги и миграция населения.</p>	<p>Демографические сдвиги и миграция населения. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.</p> <p>Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.</p>
<p>Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).</p>	<p>Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.</p> <p>Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне.	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений. Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы. Региональные порядки: региональный гегемон. Регионализация после II мировой войны. Регионализация после 1960 х гг. Регионализация после распада СССР.
Европейская подсистема международных отношений.	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы. Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе. Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.
Евразийская подсистема международных отношений.	Пост советский регионализм. Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии. СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве. Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений. Интеграционные объединения вне СНГ.
Американская подсистема международных отношений.	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Северной Америки. Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе. Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе. Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.
Азиатская подсистема международных отношений.	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии. Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе.
Африканская	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке. Историческая

<p>подсистема международных отношений.</p>	<p>специфика формирования Региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона. Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.</p>
<p>Международные межправительственные организаций в международной подсистеме.</p>	<p>Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века. Типы международных организаций. Межправительственные организации (МПО). Международные неправительственные организации (НПО). Многонациональные предприятия (корпорации).</p>
<p>Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе</p>	<p>Процесс глобализации и регионализации в случае создания: БРИКС. Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом. Транстихоокеанское партнерство.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Методология количественных исследований международных отношений.	Актуальность применения количественных методов анализа в международных отношениях. Количественный анализ в системе методов международно-политических исследований. Уровни концептуализации международных отношений. Практические аспекты междисциплинарного синтеза. Допущения в моделях международных отношений.
Базы данных по международным отношениям.	Особенности работы с панельными данными. Структура и содержание баз данных. Субъектно-ориентированные базы данных. Базы данных по международным конфликтам, по международным соглашениям, по исследованию мировых ценностей.
Международные рейтинги.	Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и их составление. Методическая уязвимость международных рейтингов. Нестрогое ранжирование стран с учетом неопределенности в оценке их рейтингов. Примеры ранжирования по значениям индекса институциональности.
Основные понятия теории игр.	Применение теории игр к анализу международных отношений. История развития, возможности и границы применения теории игр. Основные типы игр, критерии их классификации. Стратегии и выигрыши игроков. Одномоментные и многоходовые игры. Подходы Штакельберга, Неймана и Нэша. Игры с нулевой, постоянной и ненулевой суммой. Парные, некооперативные и коалиционные игры.
Типовые игры 2x2 для моделирования международных отношений.	Парные симметричные игры с ненулевой суммой. Моделирование гонки вооружений (игра «Дилемма заключенных»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения соглашений и ситуаций на переговорах (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов оказания помощи развитию (игра «Добрый Самарянин»).
Прикладной количественный анализ международных отношений.	Количественный ивент-анализ. Применение гравитационных моделей для оценки эффективности торгово-экономического сотрудничества. Оценка эффективности программ международной помощи через эконометрический анализ.
Системное моделирование международных отношений.	Системный подход. Системный уровень анализа. Системный анализ. Выявление актора. Агент-структурная проблема. Уровни анализа международных отношений.
Сетевой анализ международных отношений.	Понятие сети. Вершины (узлы) сети. Ребра. Отношения связи. Социоматрица. Виды связанных подгрупп (граф типа «звезда», граф типа «кольцо», полный граф). Посредник (брокер).

Имитационное моделирование.	Виды имитационного моделирования. Агентное моделирование. Моделирование распространения норм и ценностей. Модели прогнозирования мирового развития. Римский клуб. Взаимосвязь показателей мирового развития. Модель Форрестера–Медоуза как расширенная версия модели «хищник–жертва».
-----------------------------	---

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау, З. Бжезинского, А. Уткина. Теория А.Танака.
Роль и место России в современном мире. Основные этапы внешней политики РФ.	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.
Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации.	Концепции внешней политики РФ 1993 г., 1997 г., 2000 г. и 2008 г. 2023 г. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Понятие «национальный интерес». Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство.
Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.	СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта. Россия и нагорно – карабахское урегулирование. «Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике.
Россия и Ближний Восток.	Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль.



	<p>Кэмпдэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино–израильском конфликте. Современное состояние проблемы.</p>
<p>Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).</p>	<p>Российско- японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.</p>
<p>Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан).</p>	<p>Афганская проблема в 1990-2000-е годы. История взаимоотношений России со странами региона. Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Иран между РФ и США. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Нынешняя внутривосточная и социально – экономическая ситуация в стране. Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией.</p> <p>Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Политика США в отношении оппозиционных правительству движений в САР.</p>
<p>Россия и конфликтные ситуации в Африке.</p>	<p>Конфликт в Демократической Республике Конго. Эфиопско – эритрейский конфликт. Ситуация в Сьерра – Леоне. Ситуация в Сомали. Урегулирование в Бурунди. Ситуация на Коморах. Ливийская арабская джамахирия: концепция «третьего пути» М. Каддафи.</p> <p>События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Выступления оппозиции в Ливийской арабской джамахирии. Бомбардировки силами стран западной коалиции Ливии. Позиция России.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык в профессиональной деятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1.Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2.Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3.Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4.Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания.
5.Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6.Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Наука и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Написание статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Участие в международных конференциях.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
Эффективная презентация. Технические средства.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Наука и этика.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Историография международных отношений»
--------------------------------	---

Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг.	Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Исторические журналы. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле.
Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений. Расширение проблематики исследований. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.
Французская историография международных отношений межвоенного периода.	Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Деятельность П. Ренувена.
Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. П. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирно-исторического процесса.

<p>Историография международных отношений в Великобритании второй половине XX века.</p>	<p>Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Либеральное направление. Консервативное направление. Ревизионистское направление.</p>
<p>Германская историография международных отношений в 1918 -1945 годы.</p>	<p>Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. Либеральное направление. Радикально-демократическое направление. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.</p>
<p>Историография международных отношений ФРГ.</p>	<p>Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неоисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.</p>
<p>Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.</p>	<p>Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Фашистская историография международных отношений. Антифашистская историография международных отношений.</p>
<p>Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.</p>	<p>Условия развития историографии в Италии в послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений.</p>
<p>Историография международных отношений США в 1918 -1945 гг.</p>	<p>Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Характерные особенности историографии</p>

	международных отношений США. Историография доктрины Монро.
Историография международных отношений в США во второй половине XX века.	Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Теоретико- методологические перемены. Радикально- демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм
Основные тенденции в современной латиноамериканской историографии международных отношений.	Условия развития и состояние исторической науки. Проблемы самобытности исторического развития континента в общественной мысли. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики. Историография колониального периода. Проблемы войны за независимость. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Внешнеполитический процесс как явление в XX в.	<p>Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный, индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.</p> <p>Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса.</p>
Внешнеполитический процесс в развитых демократиях.	<p>Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.</p> <p>Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.</p>
Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях	Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных демократических институтов. Стабильность

	<p>демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.</p> <p>Специфическая роль неформальных домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.</p>
<p>Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии.</p>	<p>Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.</p> <p>Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации.</p>
<p>Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах.</p>	<p>Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатримониальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.</p>



	<p>Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Сращивание» политики и экономики. Отчуждение общества и государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп.</p>
<p>Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах.</p>	<p>Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.</p> <p>Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.</p>
<p>Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства.</p>	<p>Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрин и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутривнутриполитической нестабильности. Непримиримая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутривнутриполитическая нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав. Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые</p>

	<p>постсоветские организации. Персоналистские политические режимы. Неопатримониальные политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатримониальной системе. Вовлечение в регион внешних сил.</p>
<p>Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе</p>	<p>Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).</p> <p>Типы организации лидерства в обществе. Общенациональный лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, истерия лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.</p>
<p>Особенности внешнеполитического процесса в России.</p>	<p>Возможности и условия России в укреплении ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положение, международного положения страны, ее место и роль в мире. Идеологические и национально-психологические факторы в формировании</p>

внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория дипломатии и современная дипломатическая система»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Современная система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	<p>Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатию: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. ¶Роль дипломатии в налаживании многостороннего управления международными связями. ¶Развитие проблематики мировой дипломатии. Появление глобальных угроз и вызовов. Значимость института дипломатии в противодействии новым угрозам современности.</p>
Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	<p>Определение дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности. Основные подходы к пониманию дипломатии. Задачи и функции дипломатии. Происхождение дипломатии. Эволюция форм и методов дипломатии. Институты дипломатии в прошлом и настоящем. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие. Место дипломатической службы в системе государственной власти. ¶Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Место дипломатии в системе инструментов внешней политики государства. Дипломатия как способ или средство внешней политики. Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Различные способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (мирные официальные сношения, применение вооруженных сил, войны). Дипломатия и другие средства внешней политики в различные эпохи (военное принуждение, внешнеэкономические и культурные связи). Первостепенное значение дипломатии в мирное время во внешней политике. ¶Международно-правовые основы дипломатической деятельности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные разделы и параметры. ¶Основные формы дипломатической деятельности: институты, Конгрессы, Конференции, встречи, дипломатическая переписка, подготовка и заключение мирных договоров, представительства за рубежом, участие в деятельности международных организаций, учреждений. ¶Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая, специализированная (энергетическая и пр.). Возрастание</p>

	<p>значимости дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. ¶Изменение содержания и форм традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.</p>
<p>Система органов внешних сношений государств.</p>	<p>Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды. Система внутригосударственных органов внешних сношений. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Работники консульского учреждения. Классы консулов. Консульские привилегии и иммунитеты.</p>
<p>Дипломатия на современном этапе развития международных отношений. Тенденции развития дипломатических отношений.</p>	<p>Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Исчезает ли дипломатия? Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях. ¶Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии. ¶Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции. Сравнительный анализ состояния дипломатических служб (на примере России, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии).</p>
<p>Новые направления дипломатии: многосторонняя дипломатия.</p>	<p>Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы становления многосторонней дипломатии. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализированные формы многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. ¶Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил процедур и их политическое значение. Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонней дипломатии: форум, саммит, совет. Многосторонняя дипломатия неправительственных акторов. ¶Развитие конференционной дипломатии. Дипломатическая работа на международных</p>

	<p>конференциях. ¶Роль ООН и других международных организаций как инструментов коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН. Пути повышения эффективности работы ООН. ¶Региональные организации и другие групповые форумы для многосторонних переговоров СНГ, ОБСЕ, ЕС, СЕ, "Группа восьми", НАТО, ДН, АСЕАН, ОАГ, ОПЕК и др.</p>
<p>Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия.</p>	<p>Роль экономического фактора в истории дипломатии. Теория и практика экономической дипломатии в XX в. Сущность экономической дипломатии и ее значение в современных международных отношениях. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств. Система взаимоотношений бизнес – правительство в механизме практического осуществления внешней политики. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса. ¶Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Группа 7/8 и экономическая повестка дня на высшем уровне. Экономическое направление в деятельности диппредставительств.</p>
<p>Новые направления дипломатии: неофициальная дипломатия.</p>	<p>Понятие и субъекты неофициальной дипломатии. Публичная дипломатия, связи с общественностью, spin-doctoring. Новые направления публичной дипломатии. Особенности форм и методов неофициальной дипломатии. Эволюция неофициальной дипломатии и возрастание ее роли в современном мире. Взаимодействие официальной и неофициальной дипломатии.</p>
<p>Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.</p>	<p>Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса. ¶Специфика многосторонних переговоров. ¶Встречи и переговоры в верхах, на высшем, высоком, министерском и экспертном уровне. Дипломатия глав государств. ¶Проблематика современного международного переговорного процесса: вопросы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы, сотрудничество в борьбе против терроризма, основные экономические проблемы, усиление роли международного права, включая права человека.</p>

<p>Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.</p>	<p>Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур. ¶Этикет – совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. Визиты вежливости.</p>
---	---

<b>Наименование дисциплины</b>	«Моделирование и прогнозирование международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в моделирование международных отношений.	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы.
Предметное поле и проблема измерений.	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений.
Информационное обеспечение и методы сбора данных.	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных.
Статистические и количественные методы.	Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений.
Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики.	Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений.
Модели и моделирование в исследовании мировой политики.	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики.
Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети.	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети.
Сценарный подход.	Сценарные методы прогнозирования мировой политики.сети.
Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений.	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики.



<b>Наименование дисциплины</b>	«Типология и структура акторов международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1.	<p>Введение в изучение менеджмента международных отношений. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.</p> <p>Типологизация и моделирование менеджмента в современных международных отношениях. Типология моделей управления международной деятельностью: в территориальных рамках государственного устройства, на межгосударственном уровне, на международном общественном уровне. Критерии анализа управленческих моделей. Модели управления в соответствии с типом организации и ее миссией. Управленческая форма (структура). Методы работы внутри и вовне.</p> <p>Управление персоналом. Ресурсы. Границы эффективности и последствия деятельности.</p> <p>Государственные ведомственные модели управления международными отношениями. Министерство иностранных дел и его аналоги.</p>
Раздел 2.	<p>Министерство внешнеэкономических связей и его аналоги. Структуры безопасности.</p> <p>Модели управления международными отношениями в рамках отраслевых государственных и негосударственных структур. Государственные управленческие структуры (министерства, государственные ведомства), осуществляющие международную деятельность.</p> <p>Частные управленческие структуры (производственные, финансовые, социально-культурного сервиса и туризма), осуществляющие международную деятельность.</p> <p>Модели управления международной деятельностью в рамках страновых общественных организаций. Общественные организации с иерархической управленческой структурой, осуществляющие международную деятельность. Общественные организации с демократической управленческой структурой, осуществляющие международную деятельность.</p>

	<p>Модели управления международной деятельностью в межправительственных организациях. ООН как мировая модель управления.</p> <p>Презентации: Интерпол как специализированная модель управления в мировом масштабе</p> <p>Презентации: Межгосударственные модели управления надзорными инстанциями.</p> <p>Презентации: Модели управления организациями с ограниченным / обусловленным членством.</p>
.Раздел 3.	<p>Презентации: Модели управления международной деятельностью в международных общественных организациях. Миротворческая модель.</p> <p>Презентации: Экологическая модель. Межцерковная модель.</p> <p>Презентации: Социальная модель. Научная модель</p> <p>Заключение. Управленческие модели и их связь с миссией и типом организации. Итоговый сопоставительный анализ моделей менеджмента в современных международных отношениях. Возврат ожиданий.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«История и методология исследования международных отношений и мировой политики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Роль методов в исследованиях международных отношений	Понятие методологии и методов в мировой политической науке. Западные и незападные теории международных отношений.
Европоцентричная систем международных отношений в мировой истории	Вестфальская система международных отношений (1648 г.). Версальско-Вашингтонская система международных отношений (1921-1922 гг.). Лига наций. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (1945 г.). ООН.
Китаецентричная система межгосударственных отношений в Восточной Азии	Система Тянься (1045-221 г. до н.э.) Данническая система (221 г. до н.э. – 1911 гг.) Встраивание в европоцентричную систему МО.
Регионализация в мировой политике	Понятие региона. Основные региональные объединения. Интеграция в Европе и на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы. Интеграционные процессы в регионах мира.
Геополитическое соперничество КНР и США как главный тренд мировой политики	Исторические особенности китайско-американских отношений. Отношения между КНР и США в период Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина. Торговая-санкционная и технологическая война между КНР и США.
Экономический инструментарий в международных отношениях	Энергетическое измерение международных отношений. Проблема продовольственной безопасности и возможности экспорта продуктов.
Проблемы глобальной безопасности.	Проблемы международной безопасности. Международный терроризм. Вооруженные конфликты и миротворчество.
Мегатренды и тенденции мировой политики	Глобализация и деглобализация в мировой политике. Проблемы экологии и изменение климата. Роль институтов глобального управления.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Analysis of Situational Models in World Policy /Анализ международных ситуаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	Situation analysis definition, methodology and predictive potential.
Раздел 2	Fundamentals of situation analysis. Basic steps in performing a situation analysis
Раздел 3	Creation of situational scenarios based on the most current events in international relations, practical aspects.
Раздел 4	Organization of an expert group of situational analysis and comprehensive analysis of the international conflict.
Раздел 5	Summing up the results of the situational analysis.
Раздел 6	2003 Iraq War. Practical application of situation analysis skills on a given topic
Раздел 7	North Korea and the issue of possessing nuclear technology. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Раздел 8	Nagorno-Karabakh, conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Раздел 9	Civil war in the East of Ukraine. Practical application of situation analysis skills on a given topic.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Негосударственные участники мировой политики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.	Процесс взаимодействия участников международных отношений и их характер. Основные типы участников (государственные и негосударственные) и их роль на мировой арене.
Сущность и роль государства как участника международных отношений	Происхождение, функции, исторические формы государства. Надгосударственные институты и типологии МПО.
Негосударственные участники международных отношений.	Типология межправительственных организаций (МПО), неправительственных организаций (НПО), транснациональных корпораций (ТНК)).
Радикальные движения и их роль на мировой арене.	Изучение деятельности движения глобалистов и антиглобалистов, организаций радикального характера. Национально-освободительные движения и проблемы сепаратизма в современном мире.
Взаимодействие негосударственных акторов на мировой арене.	Изучение форм и методов взаимодействия негосударственных акторов на мировой арене. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование “мульти-направленной” дипломатии. Политико-правовое регулирование. Международные режимы.
Глобальное управление	Подходы к пониманию глобального управления. Перераспределение управленческих функций от государства к другим акторам в XX в. Глобальное управление или глобальное сотрудничество? Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.
Проблема «международного сообщества» как единого социума.	Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений как естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации.
Проблема «устойчиво-безопасного развития».	Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север – Юг. Державная конструкция миропорядка. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне социального-экономического развития; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво- безопасного

	развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.
Возможные модели будущего мирового порядка.	Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Основные программы ООН. Концепция глобального развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе, модели реформирования ООН.
<b>Наименование дисциплины</b>	«Международный терроризм как проблема в международных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.
Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в

	<p>Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p>
<p>Националистический терроризм.</p>	<p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>
<p>Мировоззренческий (религиозный) терроризм.</p>	<p>Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI вв. «Аль-Кайда». «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикё).</p>
<p>Террористические организации: формирование и деятельность.</p>	<p>Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.</p>
<p>Проявления террористической активности.</p>	<p>Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг.</p>



	<p>Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.</p>
<p>Зарубежный опыт противодействия терроризму.</p>	<p>Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные теории международных отношений и мировой политики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Цели, задачи и практическое предназначение курса. Истоки международной политической теории	<p>Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Объект и предмет международно-политической науки. Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономия и международное право. ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.</p>
Политический реализм, Неореализм и другие производные от реализма теории и концепции	<p>Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. Реалистическая парадигма имеет историко-философские корни, однако, в отличие от других теорий долгое время не имела прикладного значения для исследования проблем международных отношений. Изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. Слушателям предлагается познакомиться с работами американских и европейских исследователей, а также отработать навыки владения производными теориями на примере реальных ситуаций в международных отношениях. Методологический инструментарий теории политического реализма помогает формировать дайджесты актуальных региональных и локальных конфликтов.</p>
Либеральный идеализм. Неолиберализм	<p>Либерально-идеалистическая парадигма международных отношений широко распространена в США и странах Европы и является производной для многих теорий и концепций, актуальных в науке западных стран. Слушателям предлагается познакомиться с истоками либерализма – вильсонизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. В качестве практического опыта применения идей либерально-идеалистической парадигмы и отдельных</p>

	<p>теорий предлагается проведение исторических параллелей и создание актуальных для современных международных отношений кейсов. Предлагается обсудить основные методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.</p>
<p>Марксизм и неомарксизм</p>	<p>Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. Слушателям предлагается изучить основные положения и инструментальной теории зависимости, критической теории (преимущественно Франкфуртская школа), мир-системной теории, концепции периферийного развития, концепции средневековой мир-системы, концепции транснационального капиталистического класса. В данный раздел курса входит знакомство с рядом работ, имеющих практическое значение для исследования экономических и политических тенденций сотрудничества развитых и развивающихся стран мира.</p>
<p>Конструктивизм</p>	<p>В рамках конструктивизма переменные, представляющие интерес для ученых, такие как военная мощь, торговые отношения, международные институты или внутренние предпочтения, не важны, потому что они являются объективными фактами о мире, важна их социальная природа и социальное значение. Так считает основатель конструктивизма Александр Вендт. Понимание социального значения конструируется из сложного и специфического сочетания истории, идей, норм и убеждений, которые ученые должны понимать, если они хотят объяснить поведение государства и его мотивацию как актора.</p>
<p>Исследования международной безопасности после окончания «холодной войны»</p>	<p>Вопрос безопасности и трактовки самого понятия «международная безопасность» также является предметом теории международных отношений. Концепция власти породила одну из главных теоретических дилемм безопасности, а именно безопасность как цель политики или безопасность как самоцель, которая сопоставима по уровню с другими сферами государственного регулирования, а иногда и более значительна. Каждая теория в той или иной мере делает отсылку к безопасности (военная, биологическая, экологическая и т.д.), а методология базируется на эмпирических данных, которые применимы к большинству стран мира. Те, кто считает, что государства взаимно зависимы в своих отношениях</p>

	<p>безопасности, должны доказывать это с помощью аргументов, а не по определению. Большой вклад в теорию безопасности внесла Копенгагенская школа международных отношений. Специалисты, которые исследовали эту область, имели в основном образование в области политологии и управления. Целью их исследований было решить в основном военные задачи и проблемы между государствами. С помощью изучения материалов Копенгагенской школы можно удобнее всего изучать вопросы внешней среды сферы безопасности. Основные угрозы безопасности, риски и упреждающие удары рассматривает теория рисков и кризисная теория. Из концепции безопасности логично вытекает теория войны. Помимо классических парадигм, война занимает важное место в теориях «баланса сил», теории властного транзита, теории демократического мира, институциональных теориях.</p>
<p>Постколониальные исследования</p>	<p>Постколониальные исследования как историко-культурный феномен, направление общественной мысли и академических изысканий. Крушение системы колониализма и массовая миграция в Европу - предпосылки формирования дисциплины: социально-политический аспект. Рождение постколониального дискурса как форма политико-культурной общественной рефлексии. Социально-культурные механизмы подчинения и формирования образа «другого» на примере экзотизации Востока (Эдвард Саид). Роль языка и культуры в преодолении наследия расизма (Франц Фанон). Создание дисциплины «культурные исследования» и влияние постколониального дискурса на метрополии и их культуру (Стюарт Холл). Механизмы культурных изменений при соприкосновении культур, символическое доминирование и гибридизация культур (Хоми Баба). Актуальные проблемы постколониальных исследований в XXI веке (в том числе деконструкция гомогенных образов Востока и Запада, фрагментация идентичностей, проблемы национального трайбализма, деколонизация знания, исторической памяти и актуализации травмы).</p>
<p>Китайские ТМО</p>	<p>Мировая повестка, как точка отсчета для политики. Древний институциональный проект «всех под небесами». Философия обновления «всех под небесами». Принцип «никто и ничто не исключено» («все включено»). Главенство мирового института. Смещение с политики на этику. Стратегия гармонии и конфуцианского самосовершенствования. Стратегия, нацеленная на гармонию. Критика концепции «система Тянься». Древние китайские идеи в современных американских научных рамках: моральная и материальная сила. Гегемония и международный порядок. Моральный реализм как новый аналитический подход. Стратегическое доверие и международная</p>

	мораль. Сила и мощь. Основы внешней политики государств.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Глобальная безопасность»
--------------------------------	---------------------------

<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Современные международные отношения и мировая политика	Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы Понятие глобальная безопасность; новые тенденции
Мировая экономика и энергетика: основные проблемы и направления развития	Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетики и мировой политики.
Глобальные изменения климата и их последствия	История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата. Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности
Демография, миграция и проблема водных ресурсов в современном мире	Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику. Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе»
--------------------------------	---

Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие методической работы и методики преподавания – ее роль в учебном процессе.	Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность, ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.
Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина.	Теоретические основы курса методики преподавания МО и МП. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины. Взаимосвязь методики преподавания МО и МП с другими общественными науками. Основные направления развития методики преподавания МО и МП как науки на современном этапе. Методика преподавания МО и МП в вузе. Специфика курса методики преподавания МО и МП. Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к выпускнику вуза по направлению «международные отношения». Программа и методическая концепция курса. Аппарат курса. Рекомендуемая литература.
Система высшего образования в РФ	История российского образования. Современная российская система высшего образования – ее эволюция в 1990-е гг. и современное состояние. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/»магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Российский университет дружбы народов как лидер процесса реформирования системы высшего образования в России. Проблемы модернизации, гуманизации и гуманитаризации образования.
Система высшего образования в ведущих государствах мира.	Особенности образовательных систем в зарубежных странах. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/»магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Университеты, готовящие студентов по направлению «международные отношения».
Нормативные основания образовательного процесса.	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе – Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт специальности, учебный план специальности, рабочий план, программа курса и рабочая программа курса, учебно-методический комплекс дисциплины.
Формы преподавания – лекция.	Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции. Место и роль лекции в учебном процессе. Преимущества и ограниченности лекционного курса. Функции лекции – информационная, общеобразовательная, мировоззренческая, логико-

	<p>методологическая и методическая. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.</p> <p>Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса. Методика подготовки и чтения лекции. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов. Стиль изложения материала.</p>
<p>Формы преподавания – семинар.</p>	<p>Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение. Разновидности и функции семинарских занятий: развернутая беседа по плану; доклады и их обсуждение; семинар-опрос; обсуждение письменных работ, заранее написанных и прочитанных; теоретическая конференция; письменная контрольная работа; ролевая игра, «семинар-пресс-конференция». Подготовка к семинарам преподавателя: выбор тем, выносимых на семинары, разработка заданий: планов семинарских занятий, литературу для изучения материала, методических советов, составление методической разработки проведения семинара, изучение студенческой группы и отдельных студентов. Вступительное и заключительное слово, приемы активизации работы учащихся на семинаре.</p>
<p>Другие виды аудиторной работы преподавателя.</p>	<p>Формы работы, активизирующие самостоятельную работу студентов: консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы. Консультации и их организация: групповые и индивидуальные, предварительные, текущие, итоговые (предэкзаменационные). Коллоквиумы: групповые и индивидуальные. Коллоквиумы по темам, выносимым на самостоятельное изучение и коллоквиумы для обсуждения отдельных наиболее сложных проблем и разделов науки. Коллоквиумы-собеседования с задолжниками и отстающими студентами.</p>
<p>Итоговый контроль знаний студентов и его роль в учебном процессе.</p>	<p>Рубежные и итоговые аттестации. Требования к написанию и критерии оценки. Экзамен – завершающий этап изучения курса, придающий всему материалу курса целостность и завершенность. Подготовка к экзамену преподавателя. Организация и проведение экзаменов. Психологическая обстановка на экзамене. Виды экзаменов. Формы экзамена. Применение рейтинговой методики оценки знаний. Тестирование: бумажное, компьютерное, централизованное on-line. Составление основных и дополнительных вопросов, билетов, проведение консультации, объявление процедуры экзамена. Нравственно- психологическая обстановка вокруг экзамена и на нем. Дифференцированный подход к студентам на экзамене с учетом их текущей работы и</p>



	<p>успеваемости. Проблема определения оценки, её критерии. Основные критерии результативности методов обучения (объем и полнота изучаемого материала, фактическая точность, правильность суждений, доказательность и логичность, аргументация и форма изложения, научность речи, владение специальной лексикой). Дополнительные уточняющие вопросы. Методика проведения переэкзаменовки. ¶</p>
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в курс.	<p>Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p>Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p>
Права человека и терроризм.	<p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p>
Права человека и вооруженные конфликты	<p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество:</p>

	<p>операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p>
<p>Права человека и изменение климата</p>	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменениях климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p>
<p>Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных субстанций.</p>	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных субстанций. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных субстанций. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>
<p>Права человека и международный контроль над вооружением.</p>	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>
<p>Права человека и миграция.</p>	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция.</p>

	<p>Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>
Права человека, демократия и верховенство права	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>
Права человека и кибербезопасность	<p>Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Риски в международных отношениях»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

Разделы	Темы
Мегатренды и глобальные проблемы современности.	Основные мегатренды современного этапа международных отношений: глобализация, изменения в направлении демократизации мирового политического пространства, новая волна НТР, активное вторжение в пространство мирового взаимодействия негосударственных действующих лиц, изменение функций и соотношения сил государств, обострение глобальных экологических проблем. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы. Рост религиозных противоречий. Риски вмешательства внешних сил в урегулирование внутривнутриполитических проблем отдельных стран. Риски, связанные с миграциями и демографией. Финансовые кризисы. Противоречия неолиберального развития глобализации.
Углубление международного разделения труда и (МРТ) и связанные с ним риски.	Переход от межотраслевой к многоотраслевой специализации. Современная организация МРТ. Новое место развивающихся стран в МРТ. Аутсорсинг как новая форма МРТ между странами.
Мировая торговля (МТ) в XXI веке.	Рост и изменения в структуре мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран. Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле. Развитие МТ и усиление взаимозависимости национальных экономик.
Распространение достижений науки и техники и их влияние на современную систему МО.	Формы современной передачи технологий. Использование продажи лицензий для расширения внешнеэкономической деятельности компаний. Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке технологий. Основные направления использования лицензионной торговли в интересах внешне-экономической экспансии крупнейших корпораций.
Увеличение международного движения капитала и порождаемые им противоречия.	Формы и новые направления движения капитала. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций. Возрастание взаимопроникновения капитала в экономики промышленно развитых стран. Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины. Эволюция политики развивающихся стран по отношению к иностранному капиталу. Новые черты вывоза капитала в развивающиеся страны. Основные формы стимулирования притока капитала. Отношение развитых стран к оффшорным зонам.
Противоречивые тенденции развития мирового финансового рынка.	Глобализация движения кредитных средств. Противоречия кредитования развивающихся стран. Мировой фондовый рынок в современных условиях. Основные направления влияния фондовых бирж на интернационализацию капитала. Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО. Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и

	нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций.
Проблемы формирования единой мировой валюты.	Противоречия современной мировой валютной системы. Роль евро как региональной валюты. Возможности появления новых региональных валют и формирования мировой валюты и связанные с этим риски.
Изменения в миграции рабочей силы в XXI веке.	Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы. Причины международной трудовой миграции в современных условиях. Причины увеличения темпов миграции населения. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Современное состояние «утечки умов».
ТНК как важнейший актор глобальной экономики.	Роль ТНК в мировой экономике. Переход к глобальной стратегии. Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки. Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов.
Либерализация внешнеэкономической политики и роль национального государства.	Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации. Изменение роли национального государства в современных условиях. Призывы западных экономистов к отказу от национального суверенитета. Возможности государства в повышении национальной конкурентоспособности. Инструменты государственной политики по защите интересов национальных предпринимателей. Роль государства в росте научно-технического уровня национальной экономики. Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности.
Риски, связанные с развитием интеграционных процессов в современном мире.	Причины региональной интеграции и её роль в современной экономике. Особенности западноевропейской интеграции и её противоречия. Различия по объективным основам и целям интеграции развитых и развивающихся стран. Интеграция стран Северной Америки. Экономическая интеграция развивающихся стран.
Роль международных организаций в современном мире.	Задачи международных организаций на современном этапе развития МО. Система организаций ООН и её возможности. ВТО и либерализация МТ. Противоречия на современном этапе международных торговых переговоров. Риски ухудшения положения развивающихся стран на МР. Место МВФ, Всемирного банка и других международных финансовых организаций в международной валютной системе и движении кредитных средств. Международные организации в условиях глобализации. Роль ОЭСР в мировой экономике. Отношение развивающихся стран к политике международных организаций. Проблематичность создания Всемирного правительства.

Обострение конкурентной борьбы за рынки.	Особенности конкуренции в условиях глобализации. Уровни конкурентоспособности. Стратегия конкурентной борьбы на мировых рынках. Роль конкуренции на внутреннем рынке для успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке. Значение формирования кластеров в стране для укрепления её позиций на мировых рынках. Роль государства в конкуренции в условиях глобализации.
Риски, связанные с динамикой современного развития.	Экономическая динамика развитых стран. Влияние глобализации на соотношение сил развитых и развивающихся стран. Риски возникновения новых циклических кризисов в мировой экономике. Причины соперничества с переменным успехом США, Западной Европы и Японии. Причины более быстрого роста развивающихся стран и их дифференциации. Возможности выравнивания уровней развития развивающихся стран с развитыми.
Социальные риски в современном мире.	Углубление дифференциации доходов. Обострение национальных и региональных противоречий. Протестные настроения, направленные против неолиберальной модели развития и глобализации. Причины обострения экологических проблем современности. Риск роста международной преступности. Национальные проблемы в условиях глобализации. Межконфессиональные конфликты. Актуальные проблемы профсоюзов. Основные цели антиглобалистов.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Лоббизм в международных отношениях»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие лоббистской деятельности и состав правоотношений в сфере лоббизма.	Понятия: «лоббистская деятельность», «лоббизм», «представительство интересов», «проталкивание интересов», «продвижение интересов».
Назначение и цели лоббистской деятельности.	Доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д.
Субъекты лоббистской деятельности.	Профессиональные лоббисты, коммерческие организации, некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др.
Сферы лоббистской деятельности в системе государственной власти.	Лоббизм в исполнительных органах власти, лоббизм в законодательных (представительных) органах власти, лоббизм в иных органах и организациях, осуществляющих государственные функции; лоббизм в сфере принятия государственных решений (актов), лоббизм в сфере оказания публичных услуг и т.д.
Объекты лоббистской деятельности.	Проекты нормативных правовых актов, предложения о принятии нормативных правовых актов, проекты индивидуальных актов.
Правовые формы лоббистской деятельности.	Право на обращение, участие через эксперта в заседаниях органа публичной власти, членство в совещательных и координационных структурах при органах публичной власти и т.д.
Правовое регулирование лоббистской деятельности в России.	Особенности регулирования лоббистской деятельности в РФ.
Правовая модель лоббистской деятельности в зарубежных государствах.	Правовая модель лоббистской деятельности в США, Великобритании. и Канаде.
Лоббизм и международные организации.	Правовые механизмы лоббирования интересов в органах Европейского Союза.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Лингвистическое измерение международных отношений»
--------------------------------	---



Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Лингвистика.	<p>Язык, его статус, положение в мире, регионе и внутри страны распространения, принципы выработки внутригосударственной и мировой языковой политики, язык как инструмент внешней политики государств, языковое разнообразие, языковое сотрудничество, глобализация и исчезновение языков. Задачи языковой политики. Инструменты языковой политики. Универсальные, коммуникативные и искусственные языковые системы. Языки наций и этнических групп. Нормативные языки. Международно-правовые документы, регулирующие языковые отношения (Маастрихтский договор, Хартия ЕС об основных правах, Модельный закон МПА СНГ «О языках», Ословские рекомендации по языковым правам национальных меньшинств).</p>
Язык как политический фактор интеграции и Дезинтеграции.	<p>Язык как элемент политической системы. Культурно – языковая и политическая системы ценностей. Ключевые проблемы языковой политики. Языковая политика в постколониальном мире. Язык как мобилизующая сила в культурном процессе. Постнационализм и наднациональные тенденции в языковой политике. «Языковые» международные организации как воплощение лингвистического измерения мировой политики (Международная Организация Франкофония, Британское содружество наций, Ибероамериканское сообщество наций, Содружество португалоязычных стран, Арабской организации по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО) и др.). Идея «глобальной деревни» (Global Village) или «глобального общества» (Global Society) главная доминанта мирного сосуществования различных стран, этносов, языковых и религиозных групп. Языковое многообразие как один из приоритетов ООН в сохранении культурного многообразия. Роль ЮНЕСКО в защите лингвистического разнообразия. Декларация о культурном разнообразии. Английский язык - первый официальный язык почти всех международных организаций (ООН, ВТО, НАТО, ЕС и др.). Последствия всемирной лингвореволюции.</p>
Языковые семьи. Региональные системы. Пан-национализм. Английский как язык глобализации.	<p>Первые языковые семьи. Африканские языки. Афрo-азиатские языки. Азиатские языки. Американские языки. Австралийские языки. Индийские языки. Европейские языки. Происхождение и развитие языков. Письменные языки. Региональные системы. Пан-национализм. Английский язык как язык международного общения. Возникновение гиперязыка как проблема XXI в.</p>
Средства массовой информации как политический фактор.	<p>Средства массовой информации как политический фактор. Виртуальное пространство языка. Пропаганда.</p>

Международная политическая коммуникация.	Менеджер паблик рилейшенз, имиджмейкер, спиндоктор, спичрайтер. Политическая риторика.
Лингвистическая политика США.	Взгляды отцов основателей. Попытки стандартизировать Американский английский. Первоначальные традиции двуязычия. Насильственная языковая ассимиляция: расизм в языковой политике. Высокий уровень иммиграции и перегрев Плавильного котла. Единый язык — одновременно средство национальной консолидации и заметный маркер, отличающий население одного государства от внешнего мира. Влиянием испаноязычной иммиграции на фрагментацию идентичности и появление мультикультурализма.
Лингвистическая политика Канады.	История языка в Канаде. Языковая политика Канады как продукт исторических взаимоотношений между англичанами и французами. Индивидуальные и коллективные права в Канаде и в США. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию. Этнокультурная мозаика Канады. Экспансия европейских языков в Новом Свете.
Лингвистическая политика стран ЕС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лингвистическая политика Швейцарии. Идентичность и язык в Швейцарии. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию в Швейцарии.</li> <li>- Европа. Кельтский мир Этническое возрождение. Накануне этнического подъема. Шотландия. Уэльс. Разработка языковой политики относительно Валлийского языка. Британия и Ирландия: разная степень значимости языка для национализма</li> <li>- Лингвистическая политика Германии, Австрии, Люксембурга Территория и языки. Лингвистическая политика Германии. Анализ «языковых конфликтов» между восточными и западными немцами и «поиск национальной и языковой идентичности».</li> <li>- Лингвистическая политика Скандинавии Язык и идентичность в странах Северного содружества. Этническое возрождение среди этнических меньшинств Арктического региона.</li> <li>- Лингвистическая политика Западной Европы Концепция Западной Европы. Политика Европейского Союза в области языка. Хартия Европейского Союза о региональных языках или языках меньшинств и Директива Совета по поводу образования среди рабочих-мигрантов. Закон Тубона. Международная политическая коммуникация и проблема перевода на примере ЕС. Лингвистическая политика Франции в ЕС и других международных организациях.</li> <li>- Греция и Европейская Турция: от религиозной идентичности к лингвистической. Пёстрая этнографическая картина Греции.</li> <li>- Язык и национализм в Италии: язык как слабый признак идентичности. Фашизм и язык. Решение «спора о едином</li> </ul>

	<p>итальянском языке» (la questione della lingua) и утверждением итальянской идентичности (italianita).</p> <p>- Пиренейский полуостров: конфликтующий национализм. Подъем испанского национализма и национальные языки. Каталония. Баски. Галиция</p> <p>- Славянский мир Европы. Чехи. Словаки. Хорваты. Сербы. Словенцы. Болгары. Македонцы. Поляки.</p>
<p>Лингвистическая политика Российской империи-СССР-СНГ- Российской Федерации. Проблемы и перспективы.</p>	<p>Язык и национализм в России и странах СНГ. Языковая политика и законы Российской Федерации. Языковая политика по сохранению и развитию русского языка на постсоветском пространстве как механизм объединения людей и конструирования национальной идентичности. Повышение роли иноязычного образования в связи с дальнейшей интеграцией России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство. Языковые проблемы в РФ. Поддержание языков малых народов, их культуры с учетом интересов самих народов ради сохранения культурного и языкового многообразия страны. Правовая норма конституции РФ, обеспечивающая принцип соблюдения двуязычия.</p>
<p>Лингвистическая политика в Африке в районе Сахары.</p>	<p>Язык и этноидентичность накануне этнического подъема, во время колониального правления и после этнического возрождения.</p>
<p>Лингвистическая политика на Дальнем Востоке.</p>	<p>Китайский диалект и письменный язык. Китайские меньшинства. Гонконг и Тайвань. Япония. Японский язык и модернизация. Колониальная Япония. От послевоенного постиндустриального периода. Корея, Северная и Южная. Общие элементы Дальневосточной лингвистической культуры. Район Тихого океана. Тихоокеанские языки и культуры. Языковая политика и планирование. Южная и Юго-Восточная Азия. Язык и этнические проблемы в Южной и Юго-восточной Азии.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	-/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

Разделы	Темы
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Раздел 2. Наука и научные методы.	Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Раздел 3. Наука и общество.	Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.
Раздел 4. Наука и образование.	Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Раздел 5. Написание статьи.	Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Раздел 6. Участие в международных конференциях.	Тема 6.1 Участие в международных конференциях.
Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства	Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Раздел 9. Наука и этика.	Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	-/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1.Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»
2.Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
3.Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
4.Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
5.Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
6.Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
7.Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем
8.Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».

9.Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов

Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий России»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	-/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Историко-религиоведческий раздел	<p>Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.</p> <p>Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.</p> <p>Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие.</p> <p>Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам</p> <p>Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.</p> <p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p>
Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	<p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение</p>

	<p>старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий</p> <p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p> <p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p> <p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p> <p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p> <p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты</p>



	<p>культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информационные базы данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	<p>Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы</p> <p>Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам</p> <p>Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации</p> <p>Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории</p>
Публикационная стратегия студента	<p>Наукометрические базы данных</p> <p>Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации</p> <p>Оформление публикации. Библиографические менеджеры</p> <p>Авторские профили и персональные идентификаторы.</p> <p>Использование научных социальных сетей, реестров.</p> <p>Проекты</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информационные технологии в международных отношениях и мировой политики в высшей школе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Современное информационное общество. Основные черты и особенности. Роль информации в современном мире	Цель, задачи дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики». Определение информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Основные характерные черты информационного общества. Роль информации в жизни общества. Информационная работа. Понятие информации. Основные подходы к определению понятия «информация».
Содержание информационно-аналитической работы. Основные этапы информационно-аналитической работы	Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.
Сбор информации. Источники информации. Средства передачи и обработки информации.	Источники информации. Виды источников информации: Открытые источники. Скрытые источники. Дипломатические документы Работа с источниками. Оценка и обработка информации. Работа с литературой.
Обработка информации	Планирование, предварительный анализ и сопоставление, интерпретация данных, выделение не относящейся к делу информации, оценка информации, фактор дезинформации, выявление пробелов в информации, выборочное обновление информации, получение законченной информации
Информационные ресурсы. Оценка качества информационных ресурсов	Определение информационного ресурса. Виды информационных ресурсов. Критерии качества информационных ресурсов.

Базы данных и информационные массивы	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений. Формирование баз данных и информационных массивов
Информационный поиск	Понятие информационного поиска. Библиотека как информационно-поисковая система. Поисковые ресурсы библиотек. Методика информационного поиска. Информационный поиск в Интернете. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений. Формирование баз данных и информационных массивов.
Правовые основы международных отношений в информационной сфере	Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации: Закон «О средствах массовой информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 17.02.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)».

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**

Должность, БУП

**Курылев К.П.**

Подпись

Фамилия И.О.

