

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 18:22:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Обучающий симуляционный курс**

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.08.12 Функциональная диагностика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача функциональной диагностики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-4.2	Умеет работать на диагностическом оборудовании	
ОПК 4.3	Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК -5	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК -5.2	Умеет работать на диагностическом оборудовании	
ОПК -5.3	Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции сердечно-сосудистой системы	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК -6		

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК -6.2	Умеет работать на диагностическом оборудовании	
ОПК -6.3	Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции нервной системы	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
ОПК -7	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК -7.2	Умеет работать на диагностическом оборудовании	
ОПК -7.3	Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
ОПК -10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ОПК-10.1.	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ОПК-10.2.	Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	
ОПК-10.3.	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
ОПК-10.4.	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-1.1	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализировать информацию	
ПК- 1.2	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания	
ПК-1.3	Умеет работать на диагностическом оборудовании	
ПК -1.4.	Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания разными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК 1.5.	Умеет анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания	
ПК- 1.6.	Умеет выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-2	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-2.1	Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию	
ПК-2.2	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.3	Умеет работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации	
ПК-2.4	Умеет проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки	
ПК- 2.5	Умеет анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	
ПК- 2.6	Умеет выполнять нагрузочные и функциональные пробы; анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	
ПК- 2.7	Умеет выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	
ПК- 2.8	Умеет выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-3	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-3.1	Умеет работать с порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ПК-3.2	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3.3	Умеет оценивать нормальную анатомию, нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста	
ПК-3.4	Умеет анализировать принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы	
ПК-3.5	Умеет применять принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом	
ПК-3.6	Умеет применять принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации	
ПК-3.7	Умеет применять принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-4	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-4.1	Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию	
ПК-4.2	Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-4.3	Уметь проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты	
ПК-4.4	Уметь анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-7.1	Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-7.2	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме)	
ПК-7.3	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	
ПК-7.4	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	Функциональная диагностика	
ОПК-5	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	Функциональная диагностика	
ОПК-6	Способность осуществлять исследование и оценку	Функциональная диагностика	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	состояния функции нервной системы		
ОПК-7	Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Функциональная диагностика	
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Функциональная диагностика Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	
ПК-1	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	Функциональная диагностика	
ПК-2	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	Функциональная диагностика	
ПК- 3	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	Функциональная диагностика	
ПК- 4	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Функциональная диагностика	
ПК-7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Функциональная диагностика Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

*Таблица 5.1. Содержание разделов практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Методы диагностики дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной других органов и систем	Регистрация, интерпретация ЭКГ, ХМЭКГ, нагрузочных проб, ЭхоКГ, стресс-ЧПЭхоКГ, ДС БЦА, ФВД, ЭЭГ Отработка навыков в симулированных условиях.	ОПК 4-7 ПК 1-4
Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.	ОПК 10 ПК 7

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ / ак.ч.)
Раздел 1. Методы диагностики дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной других органов и систем	Отделение функциональной диагностики	зачет	1/36
Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН	зачет	0,5/18
	Отделение реанимации и неотложной кардиологии	зачет	1 /36
Оформление отчета по практике			9
Подготовка к защите и защита отчета по практике			9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3/108</b>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

Перечень симуляторов:

- Тренажер аускультации со смартскопом;
- Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman;
- Тренажер для физического обследования пациента UMHARVEY;
- Тренажер аритмии;
- Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ;
- Симулятор УЗИ Sonosim;
- Симулятор УЗИ Ultrasim;
- Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов;
- Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000;
- Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;
- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;
- Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода;
- Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;
- Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ;
- Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U;
- Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290;

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы

при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.53.7 - Ф 33
2. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.53.7 - Б91
3. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0: 134.99.53.5 - О-28
4. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5.
5. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии / С. Дж. Хатчинсон, К.К. Холмс; пер. с англ. под ред. А.И. Кириенко, Д.А. Чурикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 400 с.
6. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 784 с.
7. Международный консенсус 2021 года по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи с рекомендациями по лечению: резюме из основных реанимационных мероприятий; Расширенная реанимация; Реанимация новорожденных; Обучение, внедрение и команда; Оперативная группа по оказанию первой помощи; и рабочая группа по COVID-19 = 2021 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations: Summary From the Basic Life Support; Advanced Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; First Aid Task Forces; and the COVID-19 Working Group. Wyckoff, Myra H et al. Resuscitation vol. 169 (2021): 229-311. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.10.040.

### *Дополнительная литература:*

1. Рекомендации Европейского общества кардиологов по реваскуляризации миокарда, лечению острого коронарного синдрома, сахарного диабета, дислипидемий, заболеваний перикарда, инфекционному эндокардиту, стабильной стенокардии напряжения, 2012-2022г.
2. Неотложная кардиология под редакцией Е.И.Чазова, Эксмо, 2011

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости)

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в **ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. акад. В.С.Моисеева

Должность, БУП

Должность, БУП



Подпись

Подпись

Сафарова А.Ф.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. акад. В.С.Моисеева

Наименование БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедрой внутренних  
болезней с курсом кардиологии  
и функциональной диагностики  
им. акад. В.С.Моисеева

---

Должность, БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

---

Фамилия И.О.