

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 15:17:57  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловая этика» входит в программу специалитета «Маркшейдерское дело» по направлению 21.05.04 «Горное дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение этической составляющей человеческих коммуникаций в профессиональной сфере и основных проявлений человеческого поведения в служебной обстановке.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, обладающих гуманитарными знаниями и умениями, осознающих социальную значимость своей будущей профессии и обладающих высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способных к анализу социально значимых проблем и процессов; способных осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловая этика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                            | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                               | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | История России;<br>Основы российской государственности;<br>История религий России;<br>Философия; |                                                 |
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Электротехника;<br>Теоретическая механика;<br>Химия;<br>Физика;<br>Высшая математика;            |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 38           |    | 38          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                              | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Значение профессиональной этики в современном обществе.       | 1.1                       | Профессиональная этика в системе этического знания.                                                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 1.2                       | Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Этика и культура общения. Этика делового общения.             | 2.1                       | Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры.                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 2.2                       | Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Этикет в практике деловых отношений. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Корпоративная культура.                                       | 3.1                       | Корпорации и корпоративная этика. Принципы и признаки корпоративной культуры.                                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 3.2                       | Особенности делового общения в многонациональных корпорациях.                                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Взаимоотношения на работе. Конфликты и способы их разрешения. | 4.1                       | Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов.                                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 4.2                       | Стадии и структура межличностных конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта.                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Российская деловая культура: история и современное состояние. | 5.1                       | Основные тенденции развития российской деловой культуры.                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 5.2                       | Характер взаимоотношений предпринимателей и власти. Кодекс предпринимательской деятельности.                                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Этика бизнеса.                                                | 6.1                       | Понятие предпринимательства и цели предпринимательской деятельности.                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 6.2                       | Этика бизнеса и ее предмет.                                                                                                                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Особенности национальных стилей ведения переговоров.          | 7.1                       | Переговоры как важнейшая часть делового общения.                                                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 7.2                       | Национальные стили ведения переговоров (Япония, Китай, США, Германия)                                                                        | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    |                     | Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации                                            |
| Семинарская   |                     | Проектор/Доска (экран)                                                                                           |

|                            |  |                                                |
|----------------------------|--|------------------------------------------------|
|                            |  | для воспроизводства мультимедийной презентации |
| Для самостоятельной работы |  | Современное ПО с доступом в ЭИОС, MS Teams     |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века: Монография / В.А. Цвык [и др.]. М. : Изд-во РУДН, 2018.
2. Долгова И.В. Этика делового общения. Кнорус, 2021.
3. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений. М., 2013.
4. Этика./ Под ред. ак. РАН А.А. Гусейнова М., «Юрайт», 2013.
5. Пороховская Т.И. Этика деловых отношений. М., 2017.
6. Руденко А.М., Самыгин С.И. Профессиональная этика и психология делового общения. Кнорус, 2021.

### *Дополнительная литература:*

1. Алексина Т.А. Деловая этика. М., 2014.
2. Де Джорж Р.Т. Деловая этика в 2 т. СПб; М. 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловая этика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапшин Иван Евгеньевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатолевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Горбунова Наталья

Николаевна

*Фамилия И.О.*