

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика экзистенциализма» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение этической теории в философии экзистенциализма.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этической теории в философии экзистенциализма, знаний об этапах и особенностях развития этических идей экзистенциализма в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы на материале философских и литературных текстов, относимых к экзистенциализму.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика экзистенциализма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии. | ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика экзистенциализма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика экзистенциализма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями | Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**</i> ; <i>Идея социальной справедливости**</i> ; <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**</i> ; <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-</i> | Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | современной философии. | <p><i>философская проблема**;</i> <i>Религия и искусство: Европа и Россия**;</i> <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i> Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни; <i>Античность и христианство как типы культур**;</i> <i>Современная аналитическая метафизика**;</i> <i>Буддизм в Китае**;</i> <i>Французская литература и культура**;</i> <i>Философские проблемы технауки**;</i> Традиция и консервативная мысль;</p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика экзистенциализма» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 92 | | 92 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Этические идеи философии экзистенциализма в Европе | 1.1 | Предметное определение философии экзистенциализма. Предшественники | Постклассический поворот в этике и предмет этической мысли. Принцип сострадания в философии А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор: три "стадии" человеческого существования и вопрос об Абсолюте | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель | Ж.-П. Сартр о гуманизме экзистенциализма. А. Камю: проблема абсурда. Г. Марсель и опыт "конкретной философии" | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс | М. Хайдеггер: вопрос о подлинности существования и "Письмо о гуманизме". К. Ясперс о экзистенции. Экзистенциальные истоки философии. Экзистенция и разум | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Испания: Х. Ортега-и-Гассет, М. Унамуно | Х. Ортега-и-Гассет: рациовитализм и теория массового сознания. Проблема современного искусства в контексте этических вопросов. М. Унамуно о трагедии и герое | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Этические идеи экзистенциальной философии в России | 2.1 | Русская религиозная философия как предшественник экзистенциализма и как самостоятельная традиция | Л. Шестов: критика отвлеченного разума. Этика веры. Парадоксальная этика" Н. Бердяева | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский как экзистенциальные мыслители | Л.Н. Толстой: вопросы веры и нравственности в публицистике позднего периода и художественном творчестве. Ф.М. Достоевский: "Философия трагедии", поиск абсолютного добра, антиномии существования человека | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
2. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // Достоевский Ф.М. Собрание сочинений в 9 томах. М., 2003-2004. Том 7, 8.
3. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
4. Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: Республика, 1993.
5. Рябов П.В. Экзистенциализм. Период становления. М., «РИПОЛ классик», 2019.
6. Рябов П.В. Экзистенциализм. Возраст зрелости. М., «РИПОЛ классик», 2019.
7. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм- это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
8. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993.
9. Шестов Л. Что такое истина? (Об этике и онтологии) // Шестов Л. На весах Иова. М., 2001.
10. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории: М., 1991.
11. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории: М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Stewart J. Idealism and Existentialism: Hegel and Nineteenth and Twentieth Century European Philosophy. London, New York: Continuum, 2010.

2. Косорукова А.А. Моральный выбор как основа понимания морали (на примере идей С. Кьеркегора и Ф. Ницше) // Вестник РУДН. Серия «Философия». 2017. №3.

3. Косорукова А.А. Эстетический морализм как форма преодоления нигилизма: этикопедагогические идеи Ф. Ницше // ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Материалы II междунар. научно-практ. конференции. Москва, 23 – 24 мая 2016 г. - М.: Издательский дом "Научная библиотека", 2016. С. 410 - 418.

4. Лапшин И.Е. Этическое восприятие идей Ницше в русской философии рубежа XIX-XX вв. // Материалы VII научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «История, политика и философия в эпоху глобализации»; Май, 20, 2016; Москва. М. : РУДН, 2016.

5. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. Введение в философию. М.: Лабиринт, 1996.

6. Паскаль Б. Мысли. Малые сочинения. Письма. М., 2003.

7. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика экзистенциализма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Косорукова Александра

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.