

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:40:26
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФРАГМЕНТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ЦЕПОЧКИ СТОИМОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» входит в программу магистратуры «Международный маркетинг» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение фрагментации производства и трансграничных цепочек стоимости

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков ориентации в проблематике международного производства, деятельности ТНК по созданию трансграничных цепочек стоимости и умения использовать полученные знания на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3 .1 Владеет методами принятия оптимальных управленческих решений в условиях динамичной бизнес-среды; ОПК-3 .2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения; ОПК-3 .3 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость организационно-управленческих решений; ОПК-3 .4 Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ПКО-4	Способен к разработке, внедрению и усовершенствованию системы дистрибуции и сбытовой политики на международных рынках	ПКО-4.1 Знает составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек на международных рынках; ПКО-4.2 Знает основные формы выхода компании на международный рынок; ПКО-4.3 Умеет управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевых рынках международного уровня; ПКО-4.4 Владеет навыками моделирования и проектирования деятельности предприятия на международных рынках товаров и услуг; ПКО-4.5 Знает основные каналы распределения и продвижения товаров в международном маркетинге;
ПКО-7	Способен к планированию и контролю маркетинговой деятельности международной компании	ПКО-7.1 Знает этапы международного стратегического планирования; ПКО-7.2 Знает критерии определения ключевых показателей, используемых при планировании маркетинговой деятельности предприятия на международном уровне; ПКО-7.3 Умеет формировать планы маркетинга; ПКО-7.4 Умеет разрабатывать основные бизнес-процессы предприятия, связанные с маркетинговой деятельностью; ПКО-7.5 Владеет методами разработки и реализации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		маркетинговых программ; ПКО-7.6 Владеет методами принятия тактических и оперативных решений в управлении маркетинговой деятельностью предприятия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Корпоративное управление; Интегрированные маркетинговые коммуникации в международных компаниях; Индивидуальный проект по маркетинговому планированию; Оперативное маркетинговое планирование; Глобальный стратегический менеджмент;	
ПКО-4	Способен к разработке, внедрению и усовершенствованию системы дистрибуции и сбытовой политики на международных рынках	Разработка бизнес стратегий в международных компаниях**; Индивидуальный проект по маркетинговому планированию; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
ПКО-7	Способен к планированию и контролю маркетинговой деятельности международной компании	Маркетинговый аудит; Контактный маркетинг (Touchpoints Marketing)**; Оперативное маркетинговое планирование; Маркетинговые методы прогнозирования**;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	1.1	Глобализация и фрагментация. Драйверы экономической глобализации. «Сделано во всем мире». Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости глобальные цепочки стоимости – ГЦС). Новая архитектура мировой экономики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глобальные цепочки и ТНК	2.1	ГЦС и ТНК. Концепция создания цепочки стоимости. Цепочка стоимости и цепочка поставок. Роль ТНК в мировой экономике и ГЦС. ГЦС и производственные сети. ГЦС: взаимозависимость и риски	ЛК, СЗ
Раздел 3	ГЦС: исторические подходы и современные концепции	3.1	Классификация публикаций по ГЦС. (1) Подход с точки зрения экономической теории: Теория фрагментации (Джонс и Кьерзковски); Теория «разделений» (Болдуин) (2) Подход с точки зрения теории международного бизнеса: Глобальные товарные цепочки (Валлерстайн); Filières – цепочки в сельском хозяйстве (французы); Схема цепочки создания стоимости (Портер); Управление в ГЦС (Джереффи, Хэмфри и Стерджен); Экономика «улыбающейся кривой»; Вертикальная специализация (Хаммелс); Торговля промежуточными товарами (Мирудо). (3) Эмпирические исследования по вопросам функционирования ГЦС	ЛК, СЗ
Раздел 4	ГЦС и международная торговля	4.1	ГЦС и рост международной торговли. Соотношение роста экспорта и ВВП. ГЦС и рост международной торговли промежуточными товарами. Недостатки традиционной торговой статистики валовых показателей (феномен повторного счета; сложность определения страны происхождения товара). Торговля добавленной стоимостью: подход «затраты-выпуск»	ЛК, СЗ
Раздел 5	Показатели торговли добавленной стоимостью (на примере России)	5.1	Важнейшие показатели участия страны в ГЦС Составляющие валового экспорта страны по источникам и по назначению. Показатели торговли добавленной стоимостью: Зарубежная добавленная стоимость; Внутренняя добавленная стоимость; Участие страны в ГЦС. Протекционистская политика сегодня.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ауд.107.Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkl, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ауд.107.Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ауд.107.Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волгина Н.А. Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. – 51 с.
2. Болдуин Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация. – М.: Дело РАНХиГС, 2018. – 416 с.
3. Мишель Рута и Мика Сайто. «Цепная стоимость» // Финансы и развитие, Март 2014, стр. 1-4.
4. Бернард Хукман. «Добавляя стоимость» // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 22-24.
5. Ричард Хармсен и Нагва Риад. «Поменяться местами» // Финансы и развитие, Сентябрь 2011, стр. 44-47.
6. Пракаш Лунгани и Саураб Мишра «Сектор услуг не тот, каким он был раньше» //

Финансы и развитие, Июнь 2014, стр. 51-54.

7. Шерри Стивенсон. «Глобальные цепочки создания стоимости: новая реальность международной торговли» // Мосты, Вып. 3, Июнь 2015, стр. 4-10.

8. Пинелопи Куяну-Голдберг. «Будущее торговли». Финансы и развитие, Июнь 2019, стр. 20-23.

Дополнительная литература:

1. Доклад ВОИС 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире. Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. Женева: ВОИС, 2017.

2. Волгина Н.А., Лю Пэнфэй. Китай в глобальных цепочках стоимости: монография. – Москва: КНОРУС, 2023. – 174 стр.

3. Волгина Н.А. «Звеньевая» реструктуризация глобальных фармацевтических цепочек под влиянием пандемии Covid-19 // Вестник МГИМО-Университета. 2022. 11(1). С. 126-142.

4. Волгина Н.А. Фармацевтическая цепочка создания стоимости: возможности для аутсорсинга // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2021. Т. 29. № 1. С. 150–163.

5. Волгина Н.А. Изучение глобальных цепочек стоимости: роль международных организаций // Вестник международных организаций. 2020. Т. 15. № 2. С. 255-285.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Волгина Н.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зобов Александр

Михайлович

Фамилия И.О.