

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2025 12:34:47  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Институт мировой экономики и бизнеса**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### РЕКЛАМА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Реклама» по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 22 разделов и 130 тем и направлена на изучение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуника-тивных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и об-ратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;<br>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;<br>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного                                                                                                                                                              |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                           | взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;<br>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                             | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;<br/>Авторское право**;<br/>Русский язык в профессиональной деятельности**;<br/>Нейминг**;<br/>HR-коммуникации в PR**;<br/>Основы контент-маркетинга**;<br/>Иностранный язык (факультатив);<br/>Иностранный язык (второй) (факультатив);<br/>Внутренние коммуникации**;<br/>Контент цифровых медиа**;<br/>Практикум ведения переговоров**;<br/>Современные форматы Sales Promotion**;<br/>Социальный маркетинг**;<br/>Юридическое сопровождение в рекламе и PR**;<br/>Введение в лингвомаркетинг**;</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                             | Преддипломная практика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                    |                                             | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Иностранный язык (факультатив);</i><br><i>Иностранный язык (второй) (факультатив);</i><br><i>Психология рекламы и PR;</i><br><i>Преддипломная практика;</i>                                                     |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |                                             | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Иностранный язык (второй) (факультатив);</i><br><i>Технологии производства в рекламе и связях с общественностью;</i><br><i>Основы брендинга;</i><br><i>Креатив в рекламе;</i><br><i>Преддипломная практика;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|-----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  | 4   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 119          |     | 34          | 34 | 34 | 17  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 119          |     | 34          | 34 | 34 | 17  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 205          |     | 56          | 38 | 38 | 73  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36           |     | 18          | 0  | 0  | 18  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 108         | 72 | 72 | 108 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 3           | 2  | 2  | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                               | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | 1 семестр. Раздел 1. Identity   | 1.1                       | Тема 1.1. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола                                                             | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2                       | Тема 1.2. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3                       | Тема 1.3. Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”                  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.4                       | Тема 1.4. Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы                                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 1.5                       | Тема 1.5. Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования                         | СЗ                  |
|               |                                 | 1.6                       | Тема 1.6. Письмо: официальные и неофициальные письма                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 2      | 1 семестр. Раздел 2. Tales      | 2.1                       | Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена                                         | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2                       | Тема 2.2. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 2.3                       | Тема 2.3. Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”                                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 2.4                       | Тема 2.4. Аудирование: подкаст о фильмах; новости                                                                             | СЗ                  |
|               |                                 | 2.5                       | Тема 2.5. Говорение: истории из жизни; пересказ новости                                                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 2.6                       | Тема 2.6. Письмо: статья для газеты                                                                                           | СЗ                  |
| Раздел 3      | 1 семестр. Раздел 3. Future     | 3.1                       | Тема 3.1. Грамматика: будущее время (планы и предсказания)                                                                    | СЗ                  |
|               |                                 | 3.2                       | Тема 3.2. Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»                                         | СЗ                  |
|               |                                 | 3.3                       | Тема 3.3. Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 3.4                       | Тема 3.4. Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий                              | СЗ                  |
|               |                                 | 3.5                       | Тема 3.5. Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий                                | СЗ                  |
|               |                                 | 3.6                       | Тема 3.6. Письмо: письмо-предложение (proposal)                                                                               | СЗ                  |
| Раздел 4      | 1 семестр. Раздел 4. Jobs       | 4.1                       | Тема 4.1. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would                      | СЗ                  |
|               |                                 | 4.2                       | Тема 4.2. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес                                         | СЗ                  |
|               |                                 | 4.3                       | Тема 4.3. Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”                                                        | СЗ                  |
|               |                                 | 4.4                       | Тема 4.4. Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения | СЗ                  |
|               |                                 | 4.5                       | Тема 4.5. Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером              | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                  | 4.6                       | Тема 4.6. Письмо: сопроводительное письмо                                                                                                       | СЗ                  |
| Раздел 5      | 1 семестр. Раздел 5. Solutions   | 5.1                       | Тема 5.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы                                                     | СЗ                  |
|               |                                  | 5.2                       | Тема 5.2. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                  | 5.3                       | Тема 5.3. Чтение: Low tech solutions                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                  | 5.4                       | Тема 5.4. Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем                                                                         | СЗ                  |
|               |                                  | 5.5                       | Тема 5.5. Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений                                               | СЗ                  |
|               |                                  | 5.6                       | Тема 5.6. Письмо: эссе                                                                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 6      | 2 семестр. Раздел 1. Emotion     | 6.1                       | Тема 1.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа                                                                                           | СЗ                  |
|               |                                  | 6.2                       | Тема 1.2. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное                        | СЗ                  |
|               |                                  | 6.3                       | Тема 1.3. Чтение: “The people watchers”                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                  | 6.4                       | Тема 1.4. Аудирование: радио программа о терапии                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                  | 6.5                       | Тема 1.5. Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях                                                                   | СЗ                  |
|               |                                  | 6.6                       | Тема 1.6. Письмо: письмо с советом                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 7      | 2 семестр. Раздел 2. Success     | 7.1                       | Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени | СЗ                  |
|               |                                  | 7.2                       | Тема 2.2. Лексика: тема «успех»; глагольные фразы                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                  | 7.3                       | Тема 2.3. Чтение: “The human computer”                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                  | 7.4                       | Тема 2.4. Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти                                                                   | СЗ                  |
|               |                                  | 7.5                       | Тема 2.5. Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях                                                   | СЗ                  |
|               |                                  | 7.6                       | Тема 2.6. Письмо: суммирование текста                                                                                                           | СЗ                  |
| Раздел 8      | 2 семестр. Раздел 3. Communities | 8.1                       | Тема 3.1. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения                                                                            | СЗ                  |
|               |                                  | 8.2                       | Тема 3.2. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные                                                         | СЗ                  |
|               |                                  | 8.3                       | Тема 3.3. Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”                                                        | СЗ                  |
|               |                                  | 8.4                       | Тема 3.4. Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя                | СЗ                  |
|               |                                  | 8.5                       | Тема 3.5. Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете                                       | СЗ                  |
|               |                                  | 8.6                       | Тема 3.6. Письмо: обзор на вебсайт                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 9      | 2 семестр. Раздел 4. History     | 9.1                       | Тема 4.1. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен                                                            | СЗ                  |
|               |                                  | 9.2                       | Тема 4.2. Лексика: тема «история»; описание людей                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                  | 9.3                       | Тема 4.3. Чтение: “Giant leaps”                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                  | 9.4                       | Тема 4.4. Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях                                   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                             | 9.5                       | Тема 4.5. Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины                                                     | СЗ                  |
|               |                                             | 9.6                       | Тема 4.6. Письмо: написать статью для Википедии                                                                                                     | СЗ                  |
| Раздел 10     | 2 семестр. Раздел 5. World                  | 10.1                      | Тема 5.1. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                             | 10.2                      | Тема 5.2. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов                                  | СЗ                  |
|               |                                             | 10.3                      | Тема 5.3. Чтение: “Ethical man”                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                             | 10.4                      | Тема 5.4. Аудирование: описание городов с лучшей кухней                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                             | 10.5                      | Тема 5.5. Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии | СЗ                  |
|               |                                             | 10.6                      | Тема 5.6. Письмо: обзор ресторана                                                                                                                   | СЗ                  |
| Раздел 11     | 3 семестр. Раздел 1. Business Fundamentals  | 11.1                      | Тема 1.1. Лексика: темы «структура компании», «активы и пассивы», «цепочка поставок»                                                                | СЗ                  |
|               |                                             | 11.2                      | Тема 1.2. Чтение: “The Baker’s Dozen”                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                             | 11.3                      | Тема 1.3. Говорение: обсуждение резюме в парах                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                             | 11.4                      | Тема 1.4. Письмо: резюме и сопроводительное письмо                                                                                                  | СЗ                  |
| Раздел 12     | 3 семестр. Раздел 2. Corporate Culture      | 12.1                      | Тема 2.1. Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to                             | СЗ                  |
|               |                                             | 12.2                      | Тема 2.2. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей                                                                      | СЗ                  |
|               |                                             | 12.3                      | Тема 2.3. Чтение: “Monkey business”                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                             | 12.4                      | Тема 2.4. Говорение: симуляция совещания                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                             | 12.5                      | Тема 2.5. Письмо: отчет о прохождении стажировки                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                             | 12.6                      | Тема 2.6. Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».                                                 | СЗ                  |
| Раздел 13     | 3 семестр. Раздел 3. Customer Support       | 13.1                      | Тема 3.1. Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to                                                    | СЗ                  |
|               |                                             | 13.2                      | Тема 3.2. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону                                                | СЗ                  |
|               |                                             | 13.3                      | Тема 3.3. Чтение: “Manila calling”                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                             | 13.4                      | Тема 3.4. Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону                                                        | СЗ                  |
|               |                                             | 13.5                      | Тема 3.5. Письмо: официальная и неофициальная переписка                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                             | 13.6                      | Тема 3.6. Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»          | СЗ                  |
| Раздел 14     | 3 семестр. Раздел 4. Products and Packaging | 14.1                      | Тема 4.1. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных                                                     | СЗ                  |
|               |                                             | 14.2                      | Тема 4.2. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара                                                   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                               | 14.3                      | Тема 4.3. Чтение: “Wrap rage”                                                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 14.4                      | Тема 4.4. Говорение: презентация продукта                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                               | 14.5                      | Тема 4.5. Письмо: описание продукта                                                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                               | 14.6                      | Тема 4.6. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»                                                 | СЗ                  |
| Раздел 15     | 4 семестр. Раздел 1. Careers                  | 15.1                      | Тема 1.1. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 15.2                      | Тема 1.2. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников                                                                      | СЗ                  |
|               |                                               | 15.3                      | Тема 1.3. Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                               | 15.4                      | Тема 1.4. Говорение: симуляция собеседования                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                               | 15.5                      | Тема 1.5. Письмо: резюме                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                               | 15.6                      | Тема 1.6. Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»         | СЗ                  |
| Раздел 16     | 4 семестр. Раздел 2. Making deals             | 16.1                      | Тема 2.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 16.2                      | Тема 2.2. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                               | 16.3                      | Тема 2.3. Чтение: “Retail finds its new best friend”                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                               | 16.4                      | Тема 2.4. Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                               | 16.5                      | Тема 2.5. Письмо: предложение                                                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 16.6                      | Тема 2.6. Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»                                           | СЗ                  |
| Раздел 17     | 4 семестр. Раздел 3. Company and community    | 17.1                      | Тема 3.1. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                               | 17.2                      | Тема 3.2. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                               | 17.3                      | Тема 3.3. Чтение: “The Johnson & Johnson Credo”                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                               | 17.4                      | Тема 3.4. Говорение: симуляция деловой встречи                                                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 17.5                      | Тема 3.5. Письмо: написание отчета                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                               | 17.6                      | Тема 3.6. Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»                                                     | СЗ                  |
| Раздел 18     | 4 семестр. Раздел 4. Mergers and acquisitions | 18.1                      | Тема 4.1. Грамматика: Будущее время глагола: will, be going to, Present Continuous; выражение вероятности: could, may, might, be likely/unlikely to, be bound to | СЗ                  |
|               |                                               | 18.2                      | Тема 4.2. Лексика: тема «финансы»; описание графиков; результат и последствия                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 18.3                      | Тема 4.3. Чтение: “Lessons in M&A”                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                               | 18.4                      | Тема 4.4. Говорение: обсудить плюсы и минусы поглощения бизнеса; описание слайдов во время презентации                                                           | СЗ                  |
|               |                                               | 18.5                      | Тема 4.5. Письмо: составить план презентации                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                               | 18.6                      | Тема 4.6. Кейс: “Calisto”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Производитель музыкальных инструментов в Центральной Америке»                               | СЗ                  |
| Раздел        | 5 семестр. Раздел 1.                          | 19.1                      | Тема 1.1. Грамматика: выражения времени с                                                                                                                        | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 19            | International Trade                    |                           | предлогами in, on, at; зависимые предлоги                                                                                 |                     |
|               |                                        | 19.2                      | Тема 1.2. Лексика: темы «произведение и обработка платежей», «кредит и страхование», «деловые сделки»                     | СЗ                  |
|               |                                        | 19.3                      | Тема 1.3. Чтение: “Pinball wizard learns from mistakes”                                                                   | СЗ                  |
|               |                                        | 19.4                      | Тема 1.4. Говорение: ведение переговоров; обсуждение способов платежа экспортерам                                         | СЗ                  |
|               |                                        | 19.5                      | Тема 1.5. Письмо: письмо с просьбой о начислении зарплаты (вежливые конструкции)                                          | СЗ                  |
|               |                                        | 19.6                      | Тема 1.6. Кейс: “Jeddah Royal Beach Resort”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Люксовый курорт в Джидда»          | СЗ                  |
| Раздел 20     | 5 семестр. Раздел 2. Building a career | 20.1                      | Тема 2.1. Грамматика: обзор настоящего, прошедшего и будущего времени                                                     | СЗ                  |
|               |                                        | 20.2                      | Тема 2.2. Лексика: тема «образование и карьера»; словосочетания на тему «образование и спонсирование»; глаголы для резюме | СЗ                  |
|               |                                        | 20.3                      | Тема 2.3. Чтение: “What price a degree?”                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                        | 20.4                      | Тема 2.4. Говорение: собеседование                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                        | 20.5                      | Тема 2.5. Письмо: сопроводительное письмо                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                        | 20.6                      | Тема 2.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Романская бизнес школа»                                         | СЗ                  |
| Раздел 21     | 5 семестр. Раздел 3. Information       | 21.1                      | Тема 3.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; вежливые просьбы и ответы            | СЗ                  |
|               |                                        | 21.2                      | Тема 3.2. Лексика: тема «информационные системы»; сравнения                                                               | СЗ                  |
|               |                                        | 21.3                      | Тема 3.3. Чтение: “The IT fallacy”                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                        | 21.4                      | Тема 3.4. Говорение: телефонный разговор                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                        | 21.5                      | Тема 3.5. Письмо: Memos                                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                        | 21.6                      | Тема 3.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Нигерийский банк»                                               | СЗ                  |
| Раздел 22     | 5 семестр. Раздел 4. Quality           | 22.1                      | Тема 4.1. Грамматика: пассивный залог и конструкция have something done                                                   | СЗ                  |
|               |                                        | 22.2                      | Тема 4.2. Лексика: прилагательные и словосочетания на тему «качество»; словообразование                                   | СЗ                  |
|               |                                        | 22.3                      | Тема 4.3. Чтение: “Two kinds of quality”                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                        | 22.4                      | Тема 4.4. Говорение: презентация продукта                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                        | 22.5                      | Тема 4.5. Письмо: официальное и неофициальное письмо                                                                      | СЗ                  |
|               |                                        | 22.6                      | Тема 4.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Производство клубники в Польше»                                 | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Библиотека, коворкинг                                                                                            |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2013.
2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2015.
3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2014
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2019.
5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2019

*Дополнительная литература:*

1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2013.
2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2013.
3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2013
4. Oxenden C., Lathem-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2014.
5. Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2014.
6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Асмятуллин Равиль

Рамилевич

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Малюга Елена

Николаевна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Трубникова Нина

Вадимовна

Фамилия И.О.