Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 02.06.2025 16:45:47

Уникальный программный ключ:

Аграрно-технологический институт

ca953a0120d891083f9396730 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение **ЛИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей ландшафтного планирования и его структуры, ландшафтного планирования городских территорий, особо охраняемых природных территорий.

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических навыков в сфере ландшафтного планирования городской среды

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтное планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен проводить поиск и анализ информации; УК-1.2 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выделять круг задач в рамках определенных целей; УК-2.2 Способен выбрать лучшие способы решения поставленных задач, исходя из прав, норм и располагаемых ресурсов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен работать в команде с социальной точки зрения; УК-3.2 Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		(в рамках данной дисциплины)
	профессиональной	
	деятельности;	
	Способен создавать и	ОПК-3.1 Способен создать безопасные условия при
ОПК-3	поддерживать безопасные	выполнении производственных процессов;
	условия выполнения	ОПК-3.2 Способен сохранять безопасные условия при
	производственных процессов;	выполнении производственных процессов;
OTHE A	Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1 Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-4	обосновывать их применение в	ОПК-4.2 Способен обосновать выбор той или иной
	профессиональной деятельности;	технологии, применимой в профессиональной деятельности;
	Способен участвовать в	ОПК-5.1 Способен проводить исследования в
OFFIC #	проведении экспериментальных	профессиональной деятельности;
ОПК-5	исследований в	ОПК-5.2 Способен принимать участие в экспериментах в
	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;
	Способен использовать базовые знания экономики и определять	ОПК-6.1 Способен применять базовые знания экономики в
ОПК-6	экономическую эффективность	профессиональной деятельности;
Olik 0	в профессиональной	ОПК-6.2 Способен определять эффективность
	деятельности.	профессиональной деятельности с точки зрения экономики;
	готовностью назначать и	ПК-1.1 Готов составлять план мероприятий по содержанию
ПК-1	проводить мероприятия по	объектов ландшафтной архитектуры;
IIIC I	содержанию объектов	ПК-1.2 Готов проводить мероприятия по содержанию объектов
	ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры;
	способностью применить	ПК-6.1 Готов применить современные тенденции при
ПК-6	творческий подход в	проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
	проектировании и дизайне	ПК-6.2 Готов применить творческий подход при
1111.0	объектов ландшафтной	проектировании и дизайне объектов садово-паркового
	архитектуры с учетом	искусства;
	современных тенденций	,,

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное планирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтное планирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Производственная практика; Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Ландшафтное проектирование;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Urban Ecology and Monitoring; Психология и педагогика**; Политология; Социология**;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственная практика; Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Основы экономики и менеджмента;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Математика; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Urban Ecology and Monitoring; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; Инженерная подготовка территорий; Психология и педагогика **; Производственная практика; Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)";	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре"; Производственная практика; Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Философия; Цифровые инструменты в	

	П	Предшествующие	Последующие
Шифр	Наименование компетенции	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
	компетенции	практики*	практики*
		профессиональной деятельности	
		ландшафтного архитектора;	
		Теория ландшафтной	
		архитектуры и методология	
		проектирования;	
		Декоративное растениеводство	
		(цветоводство);	
		История садово-паркового	
		искусства;	
		Рисунок и живопись в	
		ландшафтной архитектуре;	
		Математика;	
		Неорганическая и аналитическая	
		химия;	
		Введение в специальность с	
		основами проектной	
		деятельности;	
		Экология растений в объектах	
		ландшафтной архитектуры;	
		Декоративная дендрология;	
		Агрохимия;	
		Почвоведение с основами	
		ландшафтоведения;	
		Фитодизайн интерьера;	
		Ландшафтное проектирование;	
		Строительство и содержание	
		объектов ландшафтной	
		архитектуры; Архитектурная графика и основы	
		композиции;	
		Градостроительство с основами	
		архитектуры;	
		древоводство;	
		Основы военной подготовки.	
		Безопасность жизнедеятельности;	
		Urban Ecology and Monitoring;	
		Дизайн малых архитектурных	
		форм в объектах ландшафтной	
		архитектуры;	
		Прикладная геодезия в	
		ландшафтной архитектуре;	
		Начертательная геометрия;	
		Дизайн малого сада**;	
		Фауна парков**;	
		Основы профессиональной	
		этики**;	
		Макетирование в ландшафтной	
		архитектуре**;	
		История пейзажной	
		живописи**;	
		Картография и инженерная	
		графика**;	
		Городские газоны**;	
		Русский язык и культура речи;	
		Иностранный язык**;	
		Русский язык (как	
		иностранный)**;	
		Иностранный язык в	
		профессиональной	
		деятельности**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Лесоведение**; Дендрометрия**; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык для иностранных студентов; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Психология и педагогика**; Продвинутый Excel**;	практики
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Основы экономики и менеджмента;	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий;	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративное растениеводство (цветоводство); Математика; Неорганическая и аналитическая химия; Введение в специальность с основами проектной деятельности; Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология; Агрохимия; Почвоведение с основами ландшафтоведения; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с основами архитектуры; Древоводство; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; Начертательная геометрия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*	
		Основы экономики и менеджмента; Производственная практика;		
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Производственная практика;		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Ландшафтное проектирование; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора;		
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Производственная практика;		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративная дендрология; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Древоводство; Urban Ecology and Monitoring; Производственная практика;	
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Производственная практика;	
ПК-6	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Производственная практика;	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vuoduoji nodogu i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы	BCEI O, ak.	1.	8	
Контактная работа, ак.ч.	60		60	
Лекции (ЛК)	20		20	
Лабораторные работы (ЛР)	40		40	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dura vivolino y molinova	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы	BCEI O, ak.	4.	9	
Контактная работа, ак.ч.	64		64	
Лекции (ЛК)	32		32	
Лабораторные работы (ЛР)	32		32	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	4		4	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
Did y realist proofs.			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	10		10
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Ландшафтное планирование в схемах территориального планирования Российской Федерации (федеральный уровень)	ЛК, ЛР
	Основные принципы	1.2	Ландшафтное планирование в региональных схемах территориального планирования	ЛК, ЛР
Раздел 1	ландшафтного планирования в градостроительной деятельности Российской Федерации	1.3	Ландшафтное планирование в схемах территориального планирования муниципальных районов на примере Московской области	ЛК, ЛР
		Редерации	1.4	Ландшафтное планирование в схемах территориального планирования городских округов и поселений сельского и городского типа на примере поселения Сосенское Московской области
Раздел 2	Ландшафтное планирование в градостроительном зонировании	2.1	Подготовка правил землепользования и застройки в разрезе ландшафтного планирования на примере поселения Сосенское г. Москва	ЛК, ЛР
Danwar 2	Ландшафтное планирование в проекте	3.1	Основные принципы подготовки проекта планировки территории	ЛК, ЛР
Раздел 3	планировки территории (ППТ)	3.2	Подготовка проекта планировки территории с учетом принципов ландшафтного планирования	ЛК, ЛР

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	
	лекционного типа, оснащенная	
	комплектом специализированной мебели;	
	доской (экраном) и техническими	
	средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных	
	работ, индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля и промежуточной	
	аттестации, оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения	
	занятий, групповых и индивидуальных	
	консультаций, текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, оснащенная	
	персональными компьютерами (в	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Kurbatova A.S., Bashkin V.N., Kasimov N.S. «Ecology of a city». M.: 2004 624 p (in Russian).
- 2. Denisov V.V.., Kurbatova A.S., Denisova I.A.., Bondarenko V.L., Gracheva V.A., Gutenev V.V., Nagnibeda B.A. «Ecology of a city». M.: Rostov on Don: 2008-832 p.(in Russia).
- 3. Зайкова Е.Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.03.10 и 35.04.09-Ландшафтная архитектура и дизайн городской среды / Е.Ю. Зайкова. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. 72 с.: ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468036&idb=0
- 4. Зайкова Е.Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning. Contemporary Overview of Landscape Design: учебнометодическое пособие для студентов 1 курса магистратуры специальности 35.04.09-Ландшафтная архитектура направления "Managment and design of urban green infrastructure" / Е.Ю. Зайкова. Электронные текстовые данные; Книга на английском языке. М.: Изд-во РУДН, 2015, 2017. 38 с URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=460132&idb=0
- 5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. М.: Академия, 2008. 336 с. (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). Дополнительная литература:
- 1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учебное пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. М. : Академия, 2007. 480 с. : ил. (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство).
- 2. R.T.T. Forman. Urban Ecology: Science of Cities Cambridge University Press 2014. 474 p.
- 3. J. Niemela, J. H. Breuste, G.Guntenspergen. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press; Reprint edition. 2012. 392 p.
- 4. Gerasimova, M.I., Stroganova, M.N., Mozharova, N.V., Prokofieva, T.V., 2003. Urban Soils. Oykumena, Smolensk.(in Russian)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Ландшафтное планирование».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент департамента		
ландшафтного проектирования	Манукян Валерий	
и устойчивых экосистем	Арамаисович	
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
директор департамента		Довлетярова Эльвира
ландшафтного проектирования		Анварбековна [М](вн.
и устойчивых экосистем		совм.) Д
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
профессор департамента		
ландшафтного проектирования		Довлетярова Эльвира
и устойчивых экосистем		Анварбековна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.