

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 16:47:29  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу бакалавриата «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 22 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является освоение учащимися профессионально-коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, а именно готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-4        | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                                    | Преддипломная практика;                         |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 352          |     | 108         | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 352          |     | 108         | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 352 | 108         | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Русский язык для повседневного общения       | 1.1                       | Погода и климат. Образование прилагательных и наречий состояния от существительных, обозначающих явления погоды и природы. Образование отглагольных существительных.                                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                              | 1.2                       | Дом. Семья. Лексика, используемая для описания интерьера дома; тематическая группа: члены семьи и родственники.                                                                                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                              | 1.3                       | Встречи и приёмы. Формулирование вопросов к тексту; составление рекомендаций на основе текста. Структура диалога.                                                                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                              | 1.4                       | Внешний облик. Одежда. Лексическая синонимия, антонимия                                                                                                                                                                                                                                         | СЗ                  |
| Раздел 2      | Русский язык в социально-бытовой сфере       | 2.1                       | Праздники и подарки. Выражение возможности, долженствования. Прямая и косвенная речь.                                                                                                                                                                                                           | СЗ                  |
|               |                                              | 2.2                       | Здоровое питание. Тематические группы слов, обозначающих продукты питания человека, виды термической обработки продуктов питания. Со-ставление диет разного назначения.                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                              | 2.3                       | Транспорт в городе. Извлечение необходимой информации из текста; составление текста с опорой на номинативные конструкции.                                                                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                              | 2.4                       | Здоровый образ жизни. Описание характерных особенностей различных видов спорта. Синтаксическая си-нонимия.Выражение сравнения, сопоставления.                                                                                                                                                   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Русский язык в социокультурной сфере общения | 3.1                       | Большие города. Структура простого и сложного предложения; спосо-бы выражения сравнения                                                                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                              | 3.2                       | Метрополитен. Средства связи в текстах разных типов. Приставочные глаголы; синонимия, антонимия, слова, выражающие эмоции.                                                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                              | 3.3                       | Музыки, чарующие звуки. Виды глагола, глаголы движения.                                                                                                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                              | 3.4                       | Преступление и наказание. Сверхфразовые единства. Структурные особенности                                                                                                                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                              | 3.5                       | Техника и жизнь. Синтаксическая синонимия. Активные и пассивные конструкции. Образование существительных от прилагательных и глаголов.                                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                              | 3.6                       | Система образования. Анализ логико-смысловой структуры текстовых отрывков. Средства связи между абзацами, переходные предложения, риторические вопросы                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                              | 3.7                       | Загадочная русская душа.Префиксальные глаголы. Виды и способы связи слов в СС. Словообразовательная мотивация; словообразова-тельные гнезда; способы семантизации лексики; паронимы; слова, обозначающие чувства и эмоции<br>Монологическая речь репродуктивного характера, диалогическая речь. | СЗ                  |
|               |                                              | 3.8                       | Мир вокруг нас. Повторение: классификация слов по частям речи. Синтаксическая синонимия. Способы выражения классификации объектов; структурно-семантические                                                                                                                                     | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                     |                           | особенности классификации. Понятие дефиниции.                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Раздел 4      | Русский язык как средство социокультурной адаптации | 4.1                       | Золотой век русской культуры. Структурные и языковые особенности текста-рассуждения и текста-описания. Указание признаков описываемого. Обоснование выдвигаемого положения (тезис), объяснение причин того или иного явления, события, его сущности.                           | СЗ                  |
|               |                                                     | 4.2                       | Мораль и нравственность. «В человеке всё должно быть прекрасно...» Причастия, родовидовые отношения, структура русской фразы, слова, обозначающие чувства и эмоции, человеческие качества, языковые единицы, несущие историческую и национально-культурологическую информацию. | СЗ                  |
|               |                                                     | 4.3                       | Серебряный век русской культуры. Номинативные предложения; полные и краткие страдательные причастия; эпитеты. Приём олицетворения.                                                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                                     | 4.4                       | Условности современной жизни и поведение людей. Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия. Выражение причинно-следственных отношений, выражение уступки, придаточные определительные.                                                        | СЗ                  |
|               |                                                     | 4.5                       | Современная российская деревня. Виды глагола в тексте информативно-повествовательного типа; прямая и косвенная речь; выражение речевых действий; разговорно-просторечная лексика и её литературные эквиваленты. Выражение определительных отношений в простом предложении.     | СЗ                  |
|               |                                                     | 4.6                       | «Странные» люди. Антигерои. Структурные и языковые особенности текста рекомендательного характера. Глаголы с частицей -ся; способы выражения обстоятельства образа действия, причины, лексика, связанная с темой «наука и образование».                                        | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская   |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер,             |

|                            |  |                                                                                                                                      |
|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  | ПО для просмотра PDF, MS Teams.                                                                                                      |
| Для самостоятельной работы |  | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Городок. Пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+). – Санкт-Петербург: Златоуст, 2023.

2. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Маяк: учебное пособие по развитию речи. - Москва: РУДН, 2023

3. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2020.

4. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2021.

5. Городок: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - 2-е изд., испр.- Москва: РУДН, 2020.

6. Пугачев И.А., Яркина Л.П. Мегаполис. Учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (B2). – Москва, РУДН, 2019.

### Дополнительная литература:

1. Городок: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранных студентов: учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2020.

2. Городок: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2019.

3. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Москва: РУДН, 2020.

4. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина.. - Москва: РУДН, 2021.

5. Город: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранцев: учебно-методическое пособие / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2021.

6. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

7. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

8. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев.- Москва: РУДН, 2017.

9. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

10. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тетрадь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

11. Понемногу обо всем по-русски. Проверь себя!: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013.

12. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.

13. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка 4 ИРЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Яркина Людмила  
Павловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лоза Олег Тимофеевич

*Фамилия И.О.*