

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.01.06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени
Патриса Лумумбы**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЭКОЛОГИЯ И УРБОГЕОЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06. «Экология и природопользование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление природопользованием (совместно с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к использованию теоретических знаний и практических умений в области региональной геоэкологической оценки территорий и оценки возможных негативных воздействий различных объектов и факторов на компоненты окружающей среды для осуществления профессиональной научно- обоснованной исследовательской деятельности в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками проведения всесторонней оценки геоэкологических региональных компонент территории с целью рационального природопользования и обеспечения устойчивого развития территорий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная геоэкология и урбогеоэкология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента
		ОПК-2.2 Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач
ОПК-5	решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
		ОПК-5.2 Способен применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
		ОПК-5.3 Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями
ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием	ПК-3.1 Способен прогнозировать социально-экономическое развитие на основе экологических прогнозов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональная геоэкология и урбогеоэкология» относится к вариантивной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональная геоэкология и урбогеоэкология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Устойчивое развитие Методика научных исследований в экологии Экологические аспекты безопасности в энергетике	Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации Опасные природные процессы урбанизированных территорий Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий Региональные и муниципальные системы управления отходами
ОПК-5	Способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании Судебная экспертиза объектов окружающей среды Экологические аспекты безопасности в энергетике	Опасные природные процессы урбанизированных территорий

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Устойчивое развитие Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании Экологические аспекты безопасности в энергетике Региональные и муниципальные системы управления отходами	Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации Опасные природные процессы урбанизированных территорий Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий Экологическое проектирование промышленных объектов Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная геоэкология и урбогеоэкология» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42			42	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24			24	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	50			50	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	52			52	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
1. Введение и общие положения геоэкологической оценки	Предмет и область исследования региональной геоэкологии. Региональные условия. Комплексный подход при оценке геоэкологических условий.
2. Геоэкологические условия территорий и факторы их формирования.	Климатические, почвенно-растительные, орографические, геологические факторы. Их роль в формировании геоэкологических условий.
3. Литогенетические основы региональной экологии.	Инженерно-геологический подход, как основа региональной геоэкологической оценки территории. Инженерно-геологические особенности территории России. Характеристика щитов древних и молодых платформ. Плиты древних и молодых платформ. Складчатые области и области альпийского орогенеза. Области шельфа и морских побережий. Изменение геологической среды различных территорий и её устойчивость к техногенному воздействию.
4. Геоэкологическое районирование территорий	Основные принципы типизации условий. Выделение регионов различного порядка, областей и районов. Геоэкологические карты.
5. Урбогеоэкология, как часть региональной геоэкологии	Основания городских сооружений. Методы изменения свойств грунтовых оснований. Гидрогеология и гидрология городов. Проблемы водоснабжения и сточных вод в городах. Подземные выработки в городах. Городские почвы. Строительство и эксплуатация метрополитена в различных условиях. Геологические процессы и явления в городах. Мониторинг природной городской среды. Рекреационные зоны.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семинар	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Введение и общие положения геоэкологической оценки	2	4		10	10	26
2.	Геоэкологические условия территорий и факторы их формирования.	4	4		10	10	28
3	Литогенетические основы региональной экологии.	6	6		12	10	34
4	Геоэкологическое районирование территорий	2	4		8	10	24
5	Урбогеоэкология, как часть региональной геоэкологии	4	6		10	12	32
	Всего	18	24		50	52	144

Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1	Изучение теоретического материала по общим положениям	10
2	Изучение климатических и геоморфологических факторов формирования геоэкологических условий на конкретных примерах	4
	Изучение гидрологических и почвенных факторов формирования геоэкологических условий на конкретных примерах	4
	Изучение факторов растительного покрова суши на конкретных примерах	2
3	Изучение теоретического материала	4
	Реферирование статей и иных источников по актуальным вопросам оценки литогенной основы территории	4
	Изучение инженерно-геологических параметров территории, как основы геоэкологического районирования	4
4	Подготовка индивидуального проектного задания	4
	Подготовка картографического материала индивидуального проектного задания	4
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка индивидуального проекта по геоэкологической оценке города	4
	Подготовка презентации и доклада по индивидуальному проекту	4

Практические работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Основные подходы к геоэкологической оценке территорий.	4
2	Основные факторы формирования ГЭУ	Климатические ресурсы условия формирования геоэкологических условий	4
		Гидрологические факторы	
		Почвенные факторы и растительный покров как геоэкологические факторы	
		Рельеф как геоэкологический фактор формирования условий территории	
3	Геоэкологическая характеристика основных структурных элементов территории России	Геоэкологическая характеристика плит древних и молодых платформ	2
		Характеристика щитов древних и молодых платформ	4
		Складчатые области, не затронутые альпийским орогенезом	
		Складчатые области альпийского орогенеза или активизированные им	
4	Карты геоэкологического районирования территории	Районирование территорий Казахстанского и Алданского щитов и построение карт геоэкологического районирования	4
6	Геоэкологическая характеристика городов	Комплексная оценка геоэкологических условий различных городов мира	6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России <http://ellib.gpntb.ru/>

Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского государственного университета

<http://www.lib.pu.ru/>

Сайт «Природные ресурсы». www.priroda.ru

Сайт Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды.

www.econom.ru

Энциклопедия Кругосвет. - [Электронный ресурс]. – 2008.- Режим доступа:

<http://www.krugosvet.ru/articles/20/1002069/1002069a9.htm>

Материалы американского Общества минеральных и геотехнологических исследований в скважинах MGLS (Mineral and Geotechnical Logging Society). Статьи и труды симпозиумов, начиная с 1993г.: <http://ladmac.lanl.gov./mgls/mgls.html>.

Физика Земли, науки о Земле. Материалы научного издательства Elsevier Science (Англия): <http://www.elsevier.nl/locate/ContentsDirect>.

World eBook Library

Global eJournal Library

<http://www.rusrec.ru/ru/taxonomy/term/7>

<http://www.igras.ru/>

<http://eco-plan.ru/>

http://igu.igras.ru/site_map.html

<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/434>

<http://www.rgo.ru/http://rgo.msk.ru/>

<http://meteoinfo.ru>

Труды Гидрометеорологического научно-исследовательского центра Российской Федерации (Труды Гидрометцентра России) <http://method.meteorf.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Г.Н. Голубев. Основы геоэкологии : учебник / Г.Н. Голубев. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 352 с.

Режим доступа: <https://ecokub.ru/load/987-osnovy-geoekologii-uchebnik-golubev-g-n-2016-g.html>

2. Романова Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э.П. Романова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)

б) дополнительная литература

1. Сладкопепцев С.А. Геоэкологическая оценка территорий //Учебное пособие. – М.: издательство МИИГиК, 2011. – 130 с.

2. Инженерная геология России. Том 2. Инженерная геодинамика территории России. М.: Изд.-во КДУ. 2013г.

3. Карлович Игорь Анатольевич. Геоэкология [Текст] : Монография: Учебник для вузов / И. А. Карлович. - М. : Альма Матер : Академический проект, 2005. - 512 с. : ил. - (Учебник для высшей школы)

4. Будыко М.И. Климат в прошлом и будущем. Л.: Гидрометеоиздат, 1981. 350 с.

5. Периодический журнал «Региональные проблемы экологии». М.: Изд-во «Камертон»

6. Периодический журнал «Геоэкология, Инженерная геология Гидрогеология и Геоэкология». М.: Изд-во «Наука»

3. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Региональная геоэкология и урбогеоэкология

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МСЧ для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Управление природопользованием (совместно с Евразийским национальным
университетом им. Л.Н. Гумилева)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Региональная геоэкология и урбогеоэкология» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине Региональная геоэкология и урбогеоэкология

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/зачет
2 СЕМЕСТР													
ОПК-6	Раздел 1. Введение и общие положения геоэкологической оценки	Тема 1.1. Предмет и область исследования региональной геоэкологии. Региональные условия	1	1	-	-	1-	-	-	-	-	2	10
ОПК-6		Тема 1.2. Комплексный подход при оценке геоэкологических условий	1	1	-	-	5	-	-	-	-	7	
ОПК-6	Раздел 2. Геоэкологические условия территории и факторы их формирования	Тема 2.1. Климатическое, почвенно-растительные, орогидрографические, геологические факторы. Их роль в формировании геоэкологических условий	1	1	-	3	5	-	-	-	-	10	10

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы		
ПК-2	Раздел 3. Литогенетические основы региональной экологии	Тема 3.1. Инженерно-геологический подход, как основа региональной геоэкологической оценки территории	1	1	-	3	-	-	-	-	5	15
ПК-2		Тема 3.2. Инженерно-геологические особенности территории России	1	1	-	3	5	-	-	-	10	
ПК-2	Раздел 4. Геоэкологическое районирование территорий	Тема 4.1. Основные принципы типизации условий. Выделение регионов различного порядка, областей и районов	1	1	-	3	-	-	-	-	5	15
ПК-2		Тема 4.2. Геоэкологические карты	1	1	-	3	5	-	-	-	10	
ПК-3	Раздел 5. Урбгеоэкология, как часть региональной геоэкологии	Тема 5.1. Геологические процессы и явления в городах. Гидрогеология и гидрология городов	1	1	-	3	-	-	-	-	5	15
ПК-3		Тема 5.2. Проблемы водоснабжения и сточных вод в городах	1	1	-	3	5	-	-	-	10	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций									Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/зачет		
...		Тема 5.3. Городские почвы	1	1	-	3	-	-	-	-	-	5	
...		...						5	5	-		10	
	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)											25	25
	ИТОГО												

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Посещение занятий:** присутствие – 0,25, отсутствие – 0.

2. **Тест по итогам занятия:** полный ответ на все вопросы – максимальный балл – 1, за каждый ответ пропорциональная доля от макс., в зависимости от количества вопросов.

3. **Практические работы:** максимальная оценка - 10: пояснительная записка – тема раскрыта полностью - 4 , частично - 3, не раскрыта - 0; картографический материал: полный и правильный - 4 , частично полный - 3; недостаточный – 1, отсутствует - 0; библиографические ссылки: достаточные и правильно оформленные - 2, неполные и неправильно оформленные - 1, недостаточные или отсутствуют – 0. При отсутствии одного из обязательных элементов работа не засчитывается и баллы за неё не выставляются.

4. **Реферирование,** максимальное количество баллов 10: минимальное необходимое количество публикаций - 5, из них одна зарубежная на иностранном (английском) языке. Реферат полностью раскрывает темы публикаций, написан грамотно и логично – 6, не полностью – 3 -5, не раскрывает – 0, имеется полный библиографический список, использованных авторами публикаций работ - 1, не имеется – 0, реферат оформлен в соответствии со стандартом – 1, по теме реферата сделан доклад с презентацией - 2, без презентации – 1, ответы на вопросы – 1.

5. **Проект** по геоэкологической оценке городской территории, максимальная оценка 15 баллов.

Текст: оформление в соответствии со стандартом – 1, не соответствует – 0; содержание текста полностью раскрывает тему, показано владение научным и специальным аппаратом, выводы четкие, полностью характеризуют работу; -7 баллов, тема раскрыта не полностью, показано владение базовым аппаратом, выводы нечетки; - 5 – 6 баллов, тема не раскрыта, выводы имеются, но не доказаны – 3 – 4 балла, тема не раскрыта – 0.

Доклад, максимальная оценка 5 баллов: четко выстроен, сопровождается иллюстративным материалом и не зачитывается - 3 балла, - рассказывается, но не объясняется суть работы; частично зачитывается – 2, зачитывается – 1, ответы на вопросы к докладу: отвечает на вопросы – 2, не может ответить на часть вопросов – 0,5 не может четко ответить на вопросы – 0.

Презентация, максимальная оценка 2 балла: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе - 2 использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – 1 балл,- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, с большим количеством ошибок – 0,5 балла.

6. **Глоссарий**: отсутствие глоссария – 0, наличие – 0,25, максимальный балл 3,5.

7. **Контрольная работа**: ответ полный, правильный – 10 баллов, недостаточно полный, но правильный 6 - 9, частично правильный, частично неправильный – 3-5, неправильный – 0.

8. **Итоговое испытание, максимальный балл 25** (2 основных вопроса и один дополнительный). Основной вопрос ответ правильный полный с объяснениями и примерами – 10 баллов, ответ правильный неполный 7-9 баллов, ответ частично неправильный 3 – 6 баллов, ответ неправильный – 0. Дополнительный вопрос по карте - правильный – 5, частично правильный – 3, неправильный – 0 баллов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы самостоятельных работ.

1. Геоэкологическая оценка участка казахстанского щита, территории без криолитозоны, с целью освоения (всего 15 участков).

2. Геоэкологическая оценка участков Алданского щита, территории в пределах криолитозоны, с целью освоения (всего 15 участков).

3. Геоэкологическая оценка и районирование по степени благоприятности условий одного из городов мира.

Вопросы и задания для проведения тестов (примеры)

1. Цель выполнения геоэкологической оценки территорий.

2. Какие основные критерии при оценке степени благоприятности геологической среды для строительства дорог?

3. Какие основные критерии при оценке степени благоприятности геологической среды для подземного строительства?

4. Какое влияние оказывает гидрологическая сеть на геоэкологические условия?

5. Какое влияние оказывает рельеф на геоэкологические условия?

6. Какое значение имеет история геологического развития на современные геоэкологические условия?

7. На каких территориях тектоника играет основное значение на современные геоэкологические условия?

8. Какие факторы относятся к региональным факторам формирования ГЭ условий?

9. Какие факторы относятся к зональным факторам формирования ГЭ условий?

10. Как влияет температурный режим и наличие мерзлых пород на ГЭ условия?

11. Какие территории находятся в зоне криосферы Земли и почему.
12. Какие территории ведут себя по отношению к соседним, агрессивно с точки зрения формирования региональной геоэкологической обстановки?
13. Какие территории ведут себя по отношению к соседним агрессивно с точки зрения формирования региональной геоэкологической обстановки?
14. Планировочные решения городских территорий в зависимости от условий среды?
15. Какие геоэкологические проблемы возникают в городах?

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Студенты, набравшие < 35 (F) баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

По результатам работы в семестре выставляются суммарные отметки по **семибалльной системе** («отлично», «очень хорошо», «хорошо» «удовлетворительно» «посредственно», «условно неудовлетворительно» «безусловно неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- "Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- "Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины

освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

- "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перечень вопросов к контрольным работам

Контрольная работа выполняется по номенклатуре и легендам геоэкологических карт.

Перечень вопросов для самопроверки

1. Что обуславливает региональные геоэкологические обстановки
2. Какие факторы формируют геоэкологические условия территории
3. Какую мощность имеет геологическая среда
4. Какие принципы лежат в основе инженерно-геологического районирования территорий
5. Что такое зональные и азональные факторы формирования геоэкологических условий
6. Почему геологическая среда является самым инертным из факторов, которые формируют региональные геоэкологические условия
7. На каких тектонических единицах базируется выделение инженерно-геологических регионов 1 порядка
8. Какие структуры являются неотектонической основой при геоэкологическом районировании
9. Влияет ли тектоника литосферных плит на формирование региональных геоэкологических обстановок.
10. Какова роль климатических факторов в формировании региональных геоэкологических условий.
11. Какова роль почвенных факторов в формировании региональных геоэкологических условий.
12. Какова роль гидрологических факторов в формировании региональных геоэкологических условий.
13. Какова роль геоморфологических факторов и рельефов в формировании региональных геоэкологических условий.
14. Какова роль комплекса всех факторов в формировании региональных геоэкологических условий.
15. Какие основные факторы формируют геоэкологические условия в городах и на урбанизированных территориях
16. Какие опасные геологические процессы активизируются в городах
17. Какова роль почвенных факторов в формировании геоэкологических условиях городов
18. Почему в городах почвы не имеют естественного профиля

19. Проблема водоснабжения в городах мира
20. Изменение подземного пространства в городах.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25

Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональная геоэкология и урбогеоэкология».

1. Предмет и особенности «Региональной геоэкологии».
2. Понятие о РГО (региональной геоэкологической обстановке).
3. Основные факторы формирования РГО. Геологическая среда.
4. Основные факторы формирования РГО. Климат.
5. Основные факторы формирования РГО. Гидрология.
6. Основные факторы формирования РГО. Рельеф.
7. Основные факторы формирования РГО. Почвы.
8. Основные положения региональной инженерной геологии, как основы региональной геоэкологии.
9. Основные принципы инженерно-геологической типизации территории.
10. Основные принципы инженерно-геологического районирования территории. Зональные и региональные факторы.

11. Понятия формаций и структурных этажей.
12. Структурные единицы инженерно-геологического районирования России.
13. Щиты древних платформ и молодых платформ. Балтийский и Анабарский щиты.
14. Щиты древних платформ и молодых платформ. Украинский и Алданский щиты.
15. Плиты древних и молодых платформ. Общие понятия.
16. Плита Русской (Восточно-Европейской) платформы. Байкальский, каледонский, герцинский этапы развития.
17. Плита Русской платформы. Киммерийско-альпийский этап развития.
18. Новейший этап развития плиты Русской платформы.
19. Поземные воды и современные экзогенные геологические процессы на Русской платформе.
20. Плита Сибирской платформы.
21. Урало-Новоземельская горная страна, как пример территории, не испытавшей существенного влияния альпийского орогенеза.
22. Складчатые области альпийского орогенеза, либо испытавшие его существенное влияние. Общая инженерно-геологическая характеристика.
23. Эпигеосинклинальные орогены. (Кавказ, Крым, Карпаты).
24. Эпиплатформенные орогены. (Алтае-Саянская и Саянская складчатые страны).
25. Тихоокеанский подвижный пояс в пределах России.
26. Особенности городов, их структура. Геоэкологические факторы в городе.
27. Планирование городов с геоэкологических позиций. Планировочные структуры городов.
28. Проблемы водоснабжении городов.
29. Основания городских сооружений.
30. Основные принципы составления геоэкологических карт.
31. Роль геоэкологических факторов в функционировании городов.
32. Виды геологической информации, характеризующей городскую среду.
33. Опасные природные и техногенные геологические явления в городах.
34. Загрязнение и изменение режима поверхностных вод городов.
35. Изменение состава подземных вод, уменьшение запасов подземных вод, восстановление запасов подземных вод урбанизированных территорий.
36. Подземные выработки в городах.
37. Городское дорожное строительство и геоэкологические проблемы.
38. Города – зоны экологического бедствия.
39. Геоэкологические проблемы крупных городских агломераций (на примере Москвы).
40. Урбанозёмы, виды и классификация.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная геоэкология и урбогеоэкология» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины/по окончании осеннего и летнего семестра**. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор департамента РП

Должность, БУП

Подпись

Станис Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента РП

Наименование БУП

Подпись

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП

Подпись

Попкова А.В.

Фамилия И.О.