

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 09:46:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Обучающий симуляционный курс*

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Нейрохирургия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения *«Обучающий симуляционный курс»* является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение *«Обучающий симуляционный курс»* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Шифр	Компетенция
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единиц \_\_ (108 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1 базовая реанимация	Тема 1.1 базовая сердечно-легочная реанимация	10
	Тема 1.2 восстановление проходимости дыхательных путей	10
Раздел 2.методы диагностики заболеваний нервной системы	Тема 2.1 исследование неврологического статуса	20
	Тема 2.2 интерпретация данных параклинических методов исследования	10
Раздел 3 Интенсивная терапия и реанимация	Тема 3.1 интенсивная терапия и реанимация	20
Раздел 4. Фармакотерапия в неврологии	Тема 4.1 фармакотерапия в неврологии	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Обучающий симуляционный курс (дисциплина)	<p>Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Москва, ул. Миклухо-Маклая 10 к.2:</p> <p>1.Аудитория 163- симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;</p> <p>2.Аудитория 347,172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Каждая аудитория имеет по 25-50 учебных посадочных мест, мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами</p>	<p>Взрослый манекен для отработки практики СЛР, Nasco. США</p> <p>Робот –симулятор пациента MATIman CH.253 К 360034, США-Канада</p> <p>Тренажер Алекс, Nasco. США</p>
2	Обучающий симуляционный курс (дисциплина)	<p>Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Москва, ул. Миклухо-Маклая 10 к.2:</p> <p>1.Симуляционный класс «Терапия, кардиология»-аудитория 455</p> <p>2.Симуляционный класс «Анестезиология- реаниматология» - аудитория 347</p>	<p>Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет.</p> <p>Торс физикального исследования NZ 10007U</p> <p>Ситуационные задачи, набор ЭЭГ, набор рентгенограмм, МРТ, КТ</p>

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы. Руководство для врачей в 2-х томах. Под ред. О.Н.Древалю. 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Литтерра 2015.
2. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей, 11-е изд., перераб. и доп. - С-Пб.: «Политехника» 2021. 663 с.
3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей в 2 томах. Под ред. акад. Н.Н. Яхно. Издание пятое, репринтное. – М.: «МЕДпресс-информ» 2021.
4. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, all rights reserved. You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
5. Левин О.С., Штульман Д.Р. Нейрохирургия. Справочник практического врача. 14-е изд. – М.: «МЕДпресс-информ» 2022. 880 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Атлас клинической неврологии. Пособие для врачей. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Медицинское информационное агенство» 2020 432 с.
2. Неотложные состояния в неврологии. Под ред. проф. Л.В.Стаховской. Учебное пособие. 3-е изд. – М.: «МЕДпресс-информ» 2023. 248 с.
3. Рекомендации ESC 2021.
4. Мументалер М., Маттле Х. Нейрохирургия. 4 -е изд.- «МЕДпресс-информ» 2029. 920 с.
5. Карлов В.А. Терапия нервных болезней. – М.: «Шаг» 1996. 656 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении *«Обучающий симуляционный курс»* (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения *«Обучающий симуляционный курс»* представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).