

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оториноларингология**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оториноларингология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра оториноларингологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является оказание помощи учащимся в изучении и освоении методов исследования ЛОР-органов, обучение диагностике, лечению, профилактике и реабилитационным мероприятиям пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; ОПК-1.2 Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анатомия человека; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Медицинская реабилитация; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда);
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	История медицины; Организация общего ухода за больными; Правоведение; Введение в специальность; Ознакомительная практика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры);	Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Медицинская реабилитация; Помощник врача-стоматолога (ортопеда);
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Эндодонтия; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**</i> ; <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**</i> ; <i>Химия биогенных элементов**</i> ;	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i>  Патофизиология -  Патофизиология головы и шеи;  Патологическая анатомия -  Патанатомия головы и шеи;  Лучевая диагностика;</p>	<p>протезирование;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Челюстно-лицевое протезирование;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  Пародонтология;  <i>Современная эндодонтия**;</i>  <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i>  Медицинская реабилитация;  Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения;  Онкостоматология и лучевая терапия;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21		21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21		21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы исследования ЛОР - органов.	1.1	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.	ЛР
Раздел 2	Патология носа и околоносовых пазух.	2.1	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	ЛР
		2.2	Острые и хронические риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.	ЛР
Раздел 3	Патология глотки.	3.1	Ангины. Осложнения ангин. Аденоиды. Инородные тела глотки.	ЛР
Раздел 4	Патология уха.	4.1	Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха.	ЛР
		4.2	Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха.	ЛР
Раздел 5	Патология гортани.	5.1	Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.	ЛР
Раздел 6	Опухоли верхних дыхательных путей.	6.1	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 •

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<p>Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant</p> <p>Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками</p> <p>Аудиометр maico MA-5202* канальный клинический</p> <p>Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ-2К"</p> <p>Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями. Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Груп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США</p> <p>Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями. "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия</p> <p>Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями.</p> <p>Осветитель налобный.</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 • перечень специализированного оборудования, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебник, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508340&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508340&idb=0)

2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Носовые кровотечения. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2022. - 24 с.

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508566&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508566&idb=0)

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Хронический тонзиллит. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2021. - 33 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР- органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.

### Дополнительная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство/под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508256&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508256&idb=0)

2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. –



М.: РУДН, 2020. - 68 с.

- Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.

- Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В.

Трахеотомия. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.

- Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.

- Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Коршунова Ирина Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Попадюк Валентин Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--