

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 22 тем и направлена на изучение вопросов управления сестринским персоналом медицинской организации.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний по широкому кругу вопросов управления сестринским персоналом медицинской организации, выработка видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны; планированием, организацией и контролем качества сестринского ухода.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и	ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни; ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении; ПК-3.2 Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию; ПК-3.3 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга);
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции; ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ПК-6.3 Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке);
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний; ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эпидемиология; Основы сестринского дела; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Первая помощь; Манипуляционные навыки;	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Психология; Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Общественное здоровье; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Сестринское дело в реабилитации;	
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);	
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Сестринское дело в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		реабилитации; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины;	
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Медицинская экология; Психология;	
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; <i>Школы здоровья**</i> ;	
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Первая помощь; Манипуляционные навыки; Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);	
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ;	
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного	Основы нутрициологии и лечебное питание; Медицинская элементология;	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Возрастная психология; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; Медицинская экология;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	1.1	Законодательная база работы АПЦ. Основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
		1.2	Принцип работы амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
		1.3	Структура поликлиники	ЛР
		1.4	Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
		1.5	Уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи	ЛР
Раздел 2	Структура медицинской организации	2.1	Регистратура, основные задачи, принцип работы. Электронная медицинская карта. Доступность информации в электронной медицинской карте	ЛР
		2.2	Отделение неотложной медицинской помощи, основные задачи, организация и принцип работы	ЛР
		2.3	Лаборатории в амбулаторно-поликлинических учреждениях, структура, функции, порядок работы. Уровни лабораторной деятельности. Цифровизация лабораторной службы	ЛР
		2.4	Организация работы кабинета врача общей практики	ЛР
		2.5	Дневной стационар, организация работы, задачи, оснащение	ЛР
		2.6	Организация работы кабинета дежурного врача	ЛР
		2.7	Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
		2.8	Столичный проект «Московская медицинская сестра». Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений поликлиники.	ЛР
Раздел 3	Профилактическая медицинская деятельность	3.1	Организация профилактической работы среди населения участка, гигиеническое воспитание населения, пропаганда здорового образа жизни	ЛР
		3.2	Основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения. Порядок проведения	ЛР
		3.3	Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала поликлиники	ЛР
Раздел 4	Медицинское страхование	4.1	Основные принципы работы системы обязательного медицинского страхования	ЛР
		4.2	Основные учетные формы и отчетные документы в амбулаторно-поликлиническом центре	ЛР
Раздел 5	Вопросы демографии	5.1	Демографическая и медико-социальная характеристика прикрепленного населения. Задачи повышения рождаемости, средней продолжительности жизни, снижения смертности.	ЛР
Раздел 6	Финансирование	6.1	Работа амбулаторно-поликлинических	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	амбулаторно-поликлинических учреждений		учреждений при оказании платных медицинских услуг	
		6.2	Вопросы финансового обеспечения амбулаторно-поликлинических учреждений. Финансовый анализ деятельности ЛПУ	ЛР
Раздел 7	Нетрудоспособность	7.1	Вопросы экспертизы нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Оформление электронных документов о нетрудоспособности	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие /

Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOF-2023-1-720. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>

2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/400342149/>

*Дополнительная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №477н от 4 мая 2012 года «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. М., 2009

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ходорович Александр

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*