

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЛАВЯНСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ (ПОЛЬСКИЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Славянское языкознание (польский)» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)» является стремление дать студентам базовые знания польского языка, необходимые для приобретения навыков сопоставления славянских языков, а также познакомить студентов с культурой и традициями изучаемого языка; дать студентам базовые практические навыки говорения на польском языке (развитие у них умений произношения, аудирования, чтения и письма); подготовить студентов к научно-исследовательской работе в области лингвистической компаративистики славянских языков и сформировать навыки применения сопоставительного метода в практике перевода и преподавания языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Славянское языкознание (польский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста; |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке | ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Славянское языкознание (польский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке | | <p>Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Введение в славянскую филологию; Сравнительно-историческое языкознание; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; Лингвострановедение; <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i> <i>Акустический анализ речи**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | | | <p>Мировой литературный процесс; <i>Английская драма**</i>; <i>Драматургия Шекспира**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Античная поэзия**</i>; <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**</i>; <i>Детская литература**</i>; <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>;</p> |
| ПК-1 | <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | | <p>Преддипломная практика; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык (как иностранный)**</i>; Второй иностранный язык (практический курс); Latin Language; Практикоориентированная методика русского языка в школе; Введение в славянскую филологию; Методика преподавания литературы; Сравнительно-историческое языкознание; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; <i>Английская драма**</i>; <i>Технология анализа и интерпретации художественного</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|---|
| | | | <p><i>текста**;</i> <i>Драматургия Шекспира**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Античная поэзия**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i></p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Славянское языкознание (польский)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 37 | | 37 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Общая характеристика польского языка. Строй польского языка. | 1.1 | Место польского языка в общей типологии языков. Общие характеристики фонетики польского языка. | |
| | | 1.2 | История языка Польши (периодизация). Польский алфавит, фонетика, морфология. Сравнительная характеристика польской и русской фонетических систем. | |
| Раздел 2 | «В магазине» Общая характеристика польского языка. Строй польского языка. | 2.1 | Словарь: развлечения. | |
| | | 2.2 | Грамматика: количественные имена существительные (1-10). Имя существительное – категория рода. Указательные и вопросительные местоимения. Выражение предположения. | |
| | | 2.3 | Навыки говорения: Приветствие. Прощание. | |
| Раздел 3 | «Я русская» | 3.1 | Словарь: страны и национальности. Языки. Навыки говорения: знакомство. | |
| | | 3.2 | Грамматика: личные местоимения. Спряжение настоящего времени глагола «буć» (быть). Спряжение настоящего времени глагола «mówić» (говорить). Употребление вопросительного слова «czy». Имя существительного - категория падежа. Творительный падеж имен существительных. Формы речевого этикета в обращениях. | |
| Раздел 4 | «Это куртка пани?» | 4.1 | Словарь: формы речевого этикета. Вещи, за которыми мы всегда следим. Цвета. Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «mieć» (иметь). Сочетание имени существительного и имени прилагательного. Притяжательные местоимения. | |
| | | 4.2 | Навыки говорения: речевой этикет. | |
| Раздел 5 | «В кафе» | 5.1 | Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «studiować» (изучать) и «pracować» (работать). Спряжение настоящего времени глагола «mówić» (говорить). Винительный падеж имен существительных. Предложный падеж имен существительных. Формы речевого этикета в обращениях. Спряжение настоящего времени глагола «wiedzieć» и «znać» (работать). | |
| | | 5.2 | Словарь: продукты питания. Напитки. Профессии. Навыки говорения: заказ напитков и блюд в кафе. | |
| Раздел 6 | «Каков он?» | 6.1 | Грамматика: Количественные имена числительные (20-100). Спряжение настоящего времени глагола «chcieć» (хотеть). Выражение собственного мнения. Спряжение настоящего времени возвратного глагола «pauzać się» (говорить). Винительный падеж имен прилагательных. Сочетание существительных со словам «год», «лет». | |
| | | 6.2 | Словарь: Внешний вид. Возраст. Увлечения. Хобби. Внешние данные. Навыки говорения: Заказ такси. | |
| Раздел 7 | «Распорядок дня» | 7.1 | Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «musieć» (долженствовать). Спряжение настоящего времени глагола «pisać» (писать). Спряжение настоящего времени | |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | глагола «jeść» (есть) и «pić» (пить). Множественное число имен существительных. Множественное число имен прилагательных. Наречия времени. Время суток. Имена числительные 2,3, 4 в сочетании с именами существительными. Польская национальная валюта. Вопрос: «сколько стоит?». Цены. | |
| | | 7.2 | Словарь: Еда. Блюда. Овощи. Фрукты. Навыки говорения: в магазине. | |
| Раздел 8 | «Фото семьи» | 8.1 | Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «móc» (мочь). Спряжение настоящего времени глагола «widzieć» (видеть). Спряжение прошедшего времени глагола «być» (быть). Степени сравнения имен прилагательных. Дни недели. | |
| | | 8.2 | Словарь: семья. Родственники. Навыки говорения: комплименты. | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Kowalska Marzena Język polski w 4 tygodnie z płytą CD.: REA, Warszawa, 2003.
2. Сток Д. Польский за три месяца: учеб. пособие / пер. с англ. Ненароковой М.Р. – М.: Астрель: АСТ, 2008 – 225 с.

Дополнительная литература:

1. Мочалова Т.С. Польский язык базовый уровень. М., 2005, - 240 с.
2. Польский язык. 3 в 1: грамматика, разговорник, словарь. М.: Астрель, 2005, - 174

с.

- Ковалева Г.В. Польско-русский и русско-польский словарь/Słownik polsko-rosyjski i rosyjsko-polski = 7-е изд., стереотип. - М.: Русский язык - Медиа, 2006, - 568 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Славянское языкознание (польский)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Недопекина Екатерина
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил
Анатольевич

Фамилия И.О.