

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:58:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 92 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Преддипломная практика;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Профессиональные коммуникации в экономике на иностранном языке**;</i> <i>Профессиональные коммуникации в экономике**;</i> Русский язык для иностранных студентов; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	136		34	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		34	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53		2	2	29	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		0	0	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	36	36	72	72
	зач.ед.	6	1	1	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	67		13	20	17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	67		13	20	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	113		14	7	46	46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	36	36	72	72
	зач.ед.	6	1	1	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1.1	Trends. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; статичные глаголы. Чтение: “Face-to-face with Facebook friends”	СЗ
		1.2	What a story! Грамматика: времена, используемые для повествования: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; последовательность событий. Лексика: описание событий в прошлом; тема «общение»; глаголы для комментариев	СЗ
		1.3	Life skills. Грамматика: модальные глаголы и конструкции для выражения способности: be able to, could, succeed in, manage to; необходимости, разрешения и возможности: have to, must, need to. Лексика: темы «успех», «навыки для работы»; составные существительные	СЗ
		1.4	Space. Грамматика: Времена и грамматические конструкции будущего времени: will, be going to; модальные глаголы вероятности may, might, will. Лексика: темы «жизнь на воде», «окружающий мир»; идиомы, связанные с местами.	СЗ
		1.5	Entertainment. Грамматика: герундий и инфинитив; времена Present Perfect, Past Simple. Лексика: тема «поход в кино»; не градуируемые прилагательные; прилагательные для описания видеоигр	СЗ
		1.6	In control? Грамматика: времена Present Perfect Simple и Continuous; определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения. Лексика: темы «машины», «климат и погода»; суффиксы прилагательных.	СЗ
		1.7	Company structures. Лексика: темы «структура компании», «обязанности». Говорение: обсуждение должностных обязанностей внутри компании	СЗ
		1.8	Communicating. Лексика: темы «запись на прием», «встреча». Говорение: запись на прием по телефону.	СЗ
		1.9	Online. Лексика: тема «интернет». Чтение: “Comparing websites”. Говорение: обсуждение разных сайтов и их характеристик.	СЗ
		1.10	Career. Лексика: темы «образование», «планы». Чтение: “Education”. Говорение: обсуждение опыта	СЗ
		1.11	Good Job. Лексика: тема «работа». Чтение: “Tips how to write a good CV”. Говорение: симуляция собеседования. Письмо: резюме	СЗ
		1.12	Processes. Лексика: тема «инструктаж». Чтение: “Safety at workplace”. Говорение: симуляция рабочего инструктажа	СЗ
Раздел 2	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	2.1	Presentaciones. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo. Lectura: Presentación. Audición: ¿De qué país eres?	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.2	Saludos. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero. Lectura: Mi primer día en la universidad.	C3
		2.3	Familia. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres. Lectura: Familia	C3
		2.4	Día laboral. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos. Lectura: Día labora	C3
		2.5	Casa. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar. Lectura: Esta es mi casa	C3
		2.6	Hotel/Patios. Gramática: Numerales ordenales/ Artículos. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
		2.7	Comer. Gramática: Imperativo afirmativo. Audición: En el café	C3
		2.8	Aficiones. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
		2.9	Mi barrio. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares. Lectura: Vida en la capital.	C3
		2.10	Salir con los amigos. Gramática: Gerundio//Presente. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
		2.11	Tiempo. Gramática: Preterito simple. Comunicación: Vacaciones en España	C3
		2.12	Fiestas. Gramática: Preterito simple irregulares. Audición: Vacaciones en México.	C3
		2.13	Compras. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos. Audición: En la tienda.	C3
		2.14	Excursiones. Gramática: Comparativos. Audición: Mi ciudad. Comunicación: Pintura	C3
		2.15	Salud y enfermedades. Gramática: ir+ a+inf.. Audición: ¿Qué te duele?	C3
		2.16	Antes y ahora. Gramática: Preterito imperfecto. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
Раздел 3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	3.1	Unità introduttiva. L'alfabetto italiano. L'articolo determinativo	C3
		3.2	Un nuovo inizio. Il presente indicativo. Aggettivi in -e	C3
		3.3	Come passi il tempo libero. . I verbi modali. Numeri ordinali	C3
		3.4	Scrivere e telefonare. Le preposizioni articolate. Le preposizioni del luogo	C3
		3.5	Come hai passato il fine settimana. Passato prossimo. Avverbi con il passato prossimo	C3
		3.6	Feste e viaggi. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
		3.7	A cena fuori. I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
		3.8	Al cinema. Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato.	C3
Раздел 4	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	4.1	Parler de soi. Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
		4.2	Ma journée de travail. Grammaire: Les verbes en – IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
		4.3	Ma famille. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
		4.4	La ville. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Compréhension écrite: Les transports en commun	
		4.5	Mes loisirs. Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
		4.6	Mes études. Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
		4.7	Un cours de français. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
		4.8	Les principales fêtes en France. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
		4.9	Faire-parts et événements familiaux. . Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe	C3
		4.10	Vie de famille et tâches ménagères. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
		4.11	Mon métier. Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
		4.12	Les vacances. Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
Раздел 5	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	5.1	Guten Tag. Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
		5.2	Familie und Freunde. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder	C3
		5.3	Essen und Trinken. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	C3
		5.4	Meine Wohnung. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	C3
		5.5	Mein Tag. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	C3
		5.6	Freizeit. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	C3
		5.7	Lernen - ein Lebenlang. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	C3
		5.8	Beruf und Job. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	C3
		5.9	In einer fremden Stadt. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	C3
		5.10	Gesundheit. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	C3
		5.11	Das Aussehen. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	C3
		5.12	In der Stadt unterwegs. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	C3
		5.13	Der Kunde ist König. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	C3
		5.14	Neue Kleider. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	C3
		5.15	Feste. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	C3
Раздел 6	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	6.1	你好！生词：汉字	C3
		6.2	汉语不太难 课文：汉语难吗？	C3
		6.3	明天见 课文：你去哪儿？	C3
		6.4	明天去哪儿 注释：发音要领	C3
		6.5	这是王老师 课文：王老师，您好！	C3
		6.6	我学习汉语	C3
		6.7	你吃什么？生词	C3
		6.8	苹果一斤多少钱	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.9	我换人民币	СЗ
		6.10	他住哪儿 课文: 他住哪儿	СЗ
		6.11	我们都是留学生	СЗ
		6.12	你在哪儿学习	СЗ
		6.13	这是不是中药	СЗ
		6.14	你的车是新的还是旧的	СЗ
		6.15	你们的公司有多少职员	СЗ
		6.16	你常去图书馆吗	СЗ
Раздел 7	КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК	7.1	Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков	СЗ
		7.2	Основные правила чтения	СЗ
		7.3	Приветствие. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица	СЗ
		7.4	Университет и дом. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.	СЗ
		7.5	Семья и друзья. Грамматика: винительный падеж.	СЗ
		7.6	Еда. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»	СЗ
		7.7	Повседневная жизнь. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле	СЗ
		7.8	Покупки. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели	СЗ
		7.9	Транспорт. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования	СЗ
		7.10	Телефон. Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.	СЗ
		7.11	Времена года. Погода. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения ㄹ	СЗ
		7.12	Каникулы и выходные. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных	СЗ
		7.13	Знакомство. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 2. Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 3. Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 48
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.
- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)
авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero
- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps

CD. Volume 1. – PUG, 2019.

- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.

- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021

- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. —: Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.

- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.]; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.

- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020

- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.

- 5. Entwold J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.

- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.

- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.

- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.

- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.

- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих

[Текст] / И.А. Дышлева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. В.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. С.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Малюга Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Палеев Денис Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--