

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 11:41:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Болезни органов дыхания)

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.49 ТЕРАПИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Терапия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Болезни органов дыхания)» овладение навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Болезни органов дыхания)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни	ОПК-8.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов ОПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способность к ведению медицинской документации и	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения</p> <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-1	Способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1 Способен оценивать состояние пациента, распознавать состояния, которые возникают при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и которые требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3 Способен распознавать состояния, которые представляют угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, и которые требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, которые представляют угрозу жизни пациента;</p> <p>ПК-1.5 Умеет выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, и оказывать её;</p> <p>ПК-1.6 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований;</p> <p>ПК-1.7 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-1.8 Знает методику сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования;</p> <p>ПК-1.9 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила выполнения наружной</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		электроимпульсной терапии при внезапном прекращении кровообращения;
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Способен осуществлять сбор анамнеза и жалоб, проводить осмотр и физикальное обследование у пациентов, формулировать предварительный диагноз;</p> <p>ПК-2.2 Способен обосновывать, планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования, направлять пациента на инструментальные, лабораторные обследования и к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Способен направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-2.5 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза, полное физикальное обследование и интерпретировать результаты;</p> <p>ПК-2.6 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>ПК-2.7 Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.8 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.9 Умеет определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий, определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.10 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.11 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций медицинских работников;</p> <p>ПК-2.12 Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.13 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;</p> <p>ПК-2.14 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки здоровья, показания к их проведению;</p>
ПК-3	Способность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-3.3 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения;</p> <p>ПК-3.5 Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ПК-3.6 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.7 Знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и противопоказания к их применению;</p>
ПК-4	Способность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.1 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, работать в составе врачебной комиссии, осуществляющую экспертизу временной нетрудоспособности, и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.2 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации и направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-4.4 Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.5 Умеет определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, медицинские показания для проведения медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-4.6 Умеет выполнять мероприятия по медицинской реабилитации и направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий;</p> <p>ПК-4.7 Умеет назначать санаторно-курортное лечение;</p> <p>ПК-4.8 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-4.9 Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизы и признаки стойкого нарушения функций организма;</p> <p>ПК-4.10 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санитарино-курортное лечение, на медико-социальную экспертизы;</p> <p>ПК-4.11 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к санитарино-курортному лечению, особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом различных факторов, иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-5.2 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения, проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.3 Способен назначать и контролировать профилактические мероприятия, формировать программы здорового образа жизни, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-5.4 Способен определить показания к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней, проводить противоэпидемиологические мероприятия;</p> <p>ПК-5.5 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом различных факторов, иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-5.6 Умеет назначать профилактические мероприятия, определять медицинские показания к введению карантина и направления в врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.7 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения и печенк врачей-специалистов, участвующих в проведении осмотров;</p> <p>ПК-5.8 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, формы и методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>ПК-5.9 Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способность к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.1 Способен составлять план работы и отчёта о своей работе, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.2 Способен контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.3 Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.4 Умеет составлять план работы и отчёта о своей работе, оформлять паспорт терапевтического участка, анализировать статистические показатели, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.5 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПК-6.6 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</p> <p>ПК-6.7 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, смертности, инвалидности;</p> <p>ПК-6.8 Знает правила оформления медицинской документации и организацию медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и на дому при вызове медицинского работника;</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Болезни органов дыхания)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Болезни органов дыхания)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Болезни органов дыхания)» составляет 14 зачетных единиц (504 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи больным в Российской Федерации	1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе.	4
	1.2.	Введение в специальность. История развития пульмонологии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии пульмонологии.	4
	1.3.	Организация специализированной помощи пациентам с болезнями органов дыхания. Особенности и формы организации пульмонологической помощи больным в	4

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
		специализированных стационарах. Организация экстренной пульмонологической помощи	
Раздел 2. Теоретические основы патологии органов дыхания	2.1	Анатомия и гистология легких. Патологическая анатомия и механизмы защиты легких – система сурфактанта, мукоцилиарный клиренс, иммунная защита системы органов дыхания.	6
	2.2	Респираторная физиология – респираторная функция легких, легочное кровообращение и регуляция водного баланса в легких. Кислотно-основной баланс	12
Раздел 3. Методы обследования в пульмонологии	3.1	Анамнез и физическое обследование.	12
	3.2	Микробиологическая диагностика при болезнях органов дыхания – принципы получения клинических образцов, методы исследования, интерпретация полученных данных.	12
	3.3	Методы визуализации. Характеристика методов лучевой диагностики. Современные методы лучевой диагностики: пленочная и цифровая рентгенография, флюорография, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) – физико-технические основы, преимущества и ограничения, технологические стандарты выполнения.	18
	3.4	Основные синдромы, выявляемые при рентгене и КТ органов грудной полости . Синдром легочной консолидации, матового стекла, ретикулярных изменений, одиночного очага и очаговой диссеминации. Бронхоскопия, торакоскопия и другие инвазивные вмешательства.	18
	3.5	Функциональная диагностика в пульмонологии Измерение вентиляционной функции. Спирометрия – общая характеристика метода, техника выполнения, оценка качества исследования. Клинические и функциональные особенности различных типов нарушения дыхания. Бронходилатационные и провокационные тесты. Измерение легочных объемов. Общая бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Оценка вентиляционно-перфузионных отношений. Нагрузочное тестирование в пульмонологии.	18
	3.6	Эхокардиографическое исследование в пульмонологии. Эхокардиография при заболеваниях легких, признаки тромбоэмболии легочной артерии, дисфункции правых отделов сердца.	18
	3.7	УЗИ легких и плевральных полостей. УЗИ легких – общая характеристика метода, техника выполнения, протоколы исследования при диагностике болезней плевры, пневмонии, выявлении и оценке легочного застоя.	18
	3.8	Основы клинической лабораторной диагностики. Этапы лабораторного исследования. Информативность лабораторных исследований. Контроль качества лабораторных исследований.	12
	3.9	Лабораторные исследования в пульмонологии. Микробиологические исследования в пульмонологии. Интерпретация газового состава крови. Методы исследования системы гемостаза. Иммунологические, генетические методы исследования в пульмонологии.	12
Раздел 4. Основные симптомы и признаки	4.1.	Основные симптомы и признаки респираторных заболеваний - кашель, кровохарканье, одышка, боли в	12



Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
респираторных заболеваний		грудной клетке – причины, выявление, количественная и качественная оценка	
Раздел 5. Легочная гипертензия. Дыхательная недостаточность. ТЭЛА.	5.1	Легочная гипертензия	12
	5.2	Дыхательная недостаточность. Хроническая дыхательная недостаточность Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика	12
	5.3	Острая дыхательная недостаточность Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика	10
	5.4	Острый респираторный дистресс-синдром Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Интенсивная терапия .	6
	5.5	Тромбоэмболия легочной артерии Этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии	12
Раздел 6. Инфекционные заболевания дыхательной системы. Рациональная антибактериальная терапия в пульмонологии	6.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний легких и дыхательных путей: вирусные инфекции дыхательных путей, острый бронхит, внебольничная и нозокомиальная пневмонии, абсцесс и гангрена легкого, эмпиема.	32
	6.2	Туберкулез и другие микобактериозы – диагностика и общие принципы терапии. Особенности микозов и паразитарных болезней с поражением легких. Реабилитация больных с инфекционными заболеваниями легких и дыхательных путей.	12
	6.3	Грибковые и паразитарные заболевания легких. Нокардиоз и актиномикоз. Аспергиллез	12
	6.4	Пациент с иммунодефицитом. Пневмония у пациента с иммунодефицитом. Инфекционное и неинфекционное поражение легочной ткани у пациента с иммунодефицитом.	12
	6.5	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, место в терапии лекарственных средств бронхо-легочных заболеваний.	12
Раздел 7. Обструктивные болезни бронхолегочной системы	7.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение обструктивных болезней бронхолегочной системы: хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма	32
	7.2	Бронхоэктазия. Муковисцидоз, бронхоэктазы, не связанные с муковисцидозом. Внелегочные проявления муковисцидоза.	9
	7.3	Бронхиолиты взрослых. Реабилитация больных с обструктивными болезнями бронхолегочной системы.	9
	7.4	Синдром обструктивного апноэ во сне. Диагностика, подходы к терапии. Дыхательная недостаточность во сне.	10
Раздел 8. Интерстициальные и диссеминированные бронхолегочные заболевания.	8.1	Классификация и дифференциальная диагностика интерстициальных пневмоний. Подходы к терапии. Идиопатический легочный фиброз.	32
	8.2	Саркоидоз. Эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм саркоидоза.	9

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Кровохарканье и легочные кровотечения.	8.3	Гиперчувствительный пневмонит. Классификация. Клинические проявления. Подходы к терапии.	6
	8.4	Редкие болезни легких - лимфангиолейомиоматоз, альвеолярный протеиноз. Легочные эозинофилии.	6
	8.5	Легочные проявления заболеваний соединительной ткани. Особенности поражения органов дыхания и алгоритмы дифференциальной диагностики поражений легочной ткани при системных заболеваниях.	10
	8.6	Кровохарканье и легочные кровотечения Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия.	10
Раздел 9. Заболевания плевры, средостения. Опухоли легких в практике терапевта	9.1	Строение плевральной полости. Физиологический объем жидкости и нормальный клеточный состав. Исследование плеврального выпота	11
	9.2	Пневмоторакс. Причины, методы лечения. Экссудативный и трансудативный плевральные выпоты. Злокачественный и туберкулезный плевральные выпоты. Плевральный выпот при системных заболеваниях. Инфекционное поражение плевры.	12
	9.3	Рак легкого - принципы классификации, алгоритм диагностики, лечение. Особенности лечения мелкоклеточного рака легкого. Карциноидные опухоли легкого. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких (саркомы, лимфомы и др.), метастатическое поражение легких.	12
	9.4	Доброкачественные опухоли легких и средостения – классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, прогноз. Опухоли и кисты средостения – классификация, эпидемиология, клинические проявления, инструментальная и лабораторная диагностика, лечение.	6
	Оформление отчета по практике		9
	Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>504</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева : на базах - Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» - лекционный зал, лаборатория функциональной диагностики; Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» - лекционный зал. Комплекты

		специализированной мебели, технические средства: мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), персональный компьютер (2 шт), доска магнитная. Набор учебных видеофильмов и презентаций.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г. ноутбук (8 шт), персональные компьютеры (7 шт)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева : на базах - Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы»; Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» : 8 кабинетов, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического профиля. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), набор муляжей, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, КТ томограмм, учебные плакаты и таблицы, набор ЭКГ, задач, тестов по всем темам обучения.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Две аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные комплектами специализированной мебели, техническими средствами: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), персональный компьютер (5 шт), доска магнитная.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (*Болезни органов дыхания*)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство / Под ред. Ж.Д. Кобалава, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г., 656 с.
2. Внутренние болезни по Дэвидсону. Том 1. Кардиология. Пульмонология. Ревматология / под ред. Рэлстон Стюарт Г., Пенмэн Йен Д., Стрэчэн Марк В.Дж., ГЭОТАР-Медиа, 2022 г., 544 с
3. Тактика ведения пациента в терапии. Практическое руководство/ Под ред. А.И. Мартынов, ГЭОТАР-Медиа, 2023 г., 320 с.
4. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / Под ред. В.Н. Ларина, А.И. Мартынов, ЛитТерра, 2022 г., 1120 с
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. (ред.) Внутренние болезни (2-е издание исп. и доп.) в 2 т. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 672 с.
6. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. (ред.) Внутренние болезни (2-е издание исп. и доп.) в 2 т. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 672 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. Чучалина А.Г., ГЭОТАР-медиа, 2020 г., 800 с.
2. Клинические рекомендации. Гиперчувствительный пневмонит. 2022. Российское Респираторное Общество.
3. Клинические рекомендации. Микобактериозы органов дыхания. 2022. Российское Респираторное Общество
4. Клинические рекомендации. Саркоидоз. 2022. Российское Респираторное Общество.
5. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021. Российское Респираторное Общество.
6. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых. 2021 МЗ РФ.
7. Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. 2021. Российское Респираторное Общество.
8. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких . 2023 МЗ РФ.
9. Клинические рекомендации. Эмфизема легких. 2021. Российское Респираторное Общество.
10. Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии 2021.
11. Филиппов В. П., Черниченко Н. В. Бронхоскопия при заболеваниях легких. М. Бином, 2014, 184 с., ил.

12. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014. 4. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред.
13. Функциональная диагностика в пульмонологии. Монография. Под ред. З.Р.Айсанова, А.В. Черняка. М.: ООО «АТМО». 2016. 184 с.
14. Легочные функциональные тесты: от теории к практике. Руководство для врачей. Под ред. О.И. Савушкиной, А.В. Черняка. М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2017. 192 с.
15. Клиническая фармакология: учебник. Под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Болезни органов дыхания)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики *Болезни органов дыхания*» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).