

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология народов Африки» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение этнопсихологии, особенностей психики народов Африки, изучение влияния психологии на системы взаимоотношений

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических и практических знаний об этнопсихологии, особенностях психики народов Африки, показать влияние психологии на системы взаимоотношений. Познакомить студентов с историей становления и формирования этнической психологии как области научного знания, основными проблемами, методами и методологией, в соответствии с фундаментальными методологическими принципами, современной науки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология народов Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология народов Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология народов Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> <i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**;</i> <i>Африка во внешней политике России;</i> <i>История религий России;</i> <i>Ислам в Африке**;</i> <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**;</i> <i>Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы**;</i>
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<i>Миграционные процессы в Африке**;</i> <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i> <i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**;</i> <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**;</i> <i>Африка во внешней политике Китая**;</i> <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**;</i> <i>Африка во внешней политике арабских стран**;</i> <i>Африка во внешней политике России;</i>
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		<i>Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы**;</i> <i>Африка во внешней политике Китая**;</i> <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**;</i> <i>Африка во внешней политике арабских стран**;</i> <i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> <i>Ислам в Африке**;</i> <i>Политические портреты африканских лидеров**;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология народов Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнопсихология, ее предмет и задачи.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	СЗ
		1.2	Предмет и основные понятия этнопсихологии. Понятие этноса и нации. Основные теории и направления в этнопсихологии. Методология этнопсихологических исследований. Эмик и этик подходы.	Предмет и основные понятия этнопсихологии. Понятие этноса и нации. Основные теории и направления в этнопсихологии. Методология этнопсихологических исследований. Эмик и этик подходы.	СЗ
		1.3	Психический состав этноса. Национальный характер. Национальный темперамент. Система ценностных ориентаций различных народов.	Психический состав этноса. Национальный характер. Национальный темперамент. Система ценностных ориентаций различных народов.	СЗ
		1.4	Культурная вариативность поведения Субъективная культура. Типы мышления и культура.	Культурная вариативность поведения Субъективная культура. Типы мышления и культура.	СЗ
Раздел 2	Этнопсихология народов Африки	2.1	Восточная и западная картины мира. Индивидуализм и коллективизм. Восприятие времени и пространства у различных народов. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.	Восточная и западная картины мира. Индивидуализм и коллективизм. Восприятие времени и пространства у различных народов. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.	СЗ
		2.2	Защитные механизмы. Стереотипы восприятия. Локус контроля у различных народов.	Защитные механизмы. Стереотипы восприятия. Локус контроля у различных народов.	СЗ
		2.3	Межэтнические конфликты.	Межэтнические конфликты.	СЗ
		2.4	Мифологическое представление африканцев о мире. Своеобразное представление африканцев о времени. Значение родственных связей в Африке. Нравственные принципы африканского общества. Африканская концепция	Мифологическое представление африканцев о мире. Своеобразное представление африканцев о времени. Значение родственных связей в Африке. Нравственные принципы африканского общества. Африканская концепция личности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			личности.		
		2.5	Аттестация и подведение итогов	Аттестация и подведение итогов	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
2. Перехвальская Е. В. Этнолингвистика: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2011
4. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 10 е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
5. Ratner, C. (2008). Cultural psychology, cross-cultural psychology, indigenous psychology. In A. M. Columbus (Ed.), Advances in psychology research: Vol. 54. Advances in psychology research (pp. 1-79). Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers.

### Дополнительная литература:

1. Бабаев К.В., Архангельская А.А. Что такое Африка? М.: РИПОЛ классик, 2024. – 480 с.:
2. Redinha J. Etnias e culturas de Angola. Angola, 1974. – 448 p.
3. Корочанцев В.А. Африка под покровом обычая. М.: Наука, 1978.
4. Непомнящий Н.Н. Тайные общества Чёрной Африки. М.: Вече, 2013.
5. Львова Э.С. Этнография Африки. М.: МГУ, 1984.
6. Пирцио-Бироли Д. Культурная антропология Тропической Африки. М.: Восточная литература, 2001.
7. Asante M.K., Mazama A. (eds.). Encyclopedia of African Religion, Sage, 2009.
8. Pettigrew T.F. Intergroup contact theory. In Annual Review of Psychology: Vol. 49 (pp.

65-85). 1998.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология народов Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*